

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

كِتَابُ

مِنْ خِلَافِ الْعُلَمَاءِ

لِلشَّيخِ مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْمُنَانِ

نَائِبِ الْحَكَمَةِ الْعُلَيَّا الرَّعِيَّةِ بِبُصْرَى

دار الشعب



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

كِتَابُ

مِنْ خِلَافِ الْعُلَمَاءِ

لِلشَّيخِ مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْمُنَانِ

نَائِبِ الْحَكَمَةِ الْعُلَيَّا السَّرْعِيَّةِ بِبُضْر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد علم الهدى . ومطمح القلوب . وعلى
آله وأصحابه المصطفين الأخيار .

إلى روح أبي

بعض فضلك على " يا أبت يرحمك الله ، كتاب " في أخلاق العلماء بجمعه .
للخير ، وأذعته للنفع ، ثواب علمه الجارى إلى روحك الطيب في مقعد
صادق عند ملك مقتدر .

ابنك الداعي

أى ولدى البار

أنتبه الله نباتا حسنا

يقولون « العلم نور » وصدقوا ، ولكن فاعلم أن مصباح هذا النور
في زجاجة ، والزجاجة كأنها كوكب دري ، وهو روح العالم الذى تتلبسه
فتضيئه ، وتضيء به . ومنه أقبس لك هذا القيس « على عجل » لعلك تجد
عليه الهدى .

واعلم يا بنى أن نور العلم إن تستقبله نفس مستعدة فهو الذى تستنير به
وتشعه على الناس . إنه يصفى فتصقى ، وتكون به نورانية من ومض الله
« نور السموات والأرض » ، كالمئثار يهذى الضال وينير الدليح فيسلخ الظلام ،
وهذه وظيفة العلم . إنه يظهر النفس كالبوقة تصهر الذهب فيذهب ما به من
غيب ، ثم يكرم حتى يتعامل به الناس ، وحتى يكون الثمن الذى يوازن به
كل عرض في الدنيا .

إنك إن بلغت هذه الرتبة فذلك فضل الله ، إذ تتخلص من ظلمة
المادة فتكون صورة للنضيلة وللخير ، وتحمل النفس المطمئنة ، والعلم
وسيلة إلى هذه الغاية غاية الخير والسعادة بالخير ، وأن ترى اللذة والسرور
في الخير ، الخير الذى يعم العزة والعدل والإيثار ، الخير الذى هو الخير
وكفى . وإذا عدوت هذا الشوط فقد أدركت الفوز وجلت في الحلبة
لدنياك ولآخرتك .

أما العلم الذى تستقبله النفوس الصليدة المظلمة فهو الذى يضرّ ولا ينفع ، ومثله يابئى مثل ما ترى من لعب الصبيان بالمرآة إذا عكسوها على الشمس . ألا ترى الشعاع المنعكس منها يُعشى ويُحرق ؟؟ ذلك أن وجه المرآة صلد لا ينفذ منه النور وقلبا أسود لا يقبله فارتد لذلك على الآخرين نارا ونقمة . أو كتل الماء يرتد عن الخلود لا يرويه ولا يتروى . به فينحدر عنه إلى حيث لا يملك الصخر تصريفه ، ولذلك كان العالم بصلاحه وبفساده أداة الإصلاح والإفساد فى الناس كما فى الأثر .

ليست الغاية من العلم أن تعلم فحسب ، بل الغاية أن تعمل بما تعلم من الخير . وأن تكون بعلمك قلدوة الخير لقومك ، القدوة التى تؤثر فى الناس بالتأسى ، فإن النفوس يابئى حساسة كأنها تتناجى بالآثير فحسا يكون فى قرارة جلجلانك يعرفه جيرانك ، فاصدر عن غير ليصدر عنك الخير ، ومكن كما تحب أن يعرف عنك بالحقيقة الواقعة ، لا بالقول الموضوع ، ولا بالعمل المصنوع ، بل بالاخلاص فى صفاء النفس وتربية الضمير ، فإن النفس بماهيها تؤثر بحقيقتها ، إن خيرة فخير أو شريرة فشرّ وما هذه الأدهان والأصباغ اللاتى يترأى فيها العُنى عن أنفسهم إلا نهانه أشبه بالطلّ يلدوب فى الصباح إذا تنفس . وأبوك يابئى رجل مسلم معجب بشرع الإسلام ، ويرى فيه الكفاية فى العلم والعمل ، والحكمة والمثل ، ولكن تحفز على لسانى كلمة علّمتها أستاذى : محمد عاطف بك بركات كأنه نقشها على قلبى ، فأنا أرويه لك فى هذا المعنى عنه رحمه الله عن صاحبها أرسطو ، قال أرسطو : إنا لا نعلم بأقوالنا ولا بأعمالنا إنما نعلم بمحقات نفوسنا . إن فى النفس أشعة تنفذ منها إلى مجاورها فترىها لهم : اه فخلّ نفسك يراها الناس على ما يسرك وهم لا يدّ راعوك وإن

ورأيتهم ، فذبح الرياء إلى الحقيقة ، فإن الحصول عليها لا يكلفك أكثر مما
تظنه في الرياء ، فالمرء ابن عادته التي اعتادها ، وأصل التعمد في يد
المريد وقد هداه الله التجدين . فطلوبى لمن رام الاستقامة فإن على الله
قصد السبيل ، وكفى علماء الهدى أن أسماءهم هي الباقية على الدهور ،
سطوراً من نور .

فتح الله عليك وأقر عيني بك ويأخوتك وبارك وأسعد .
وتفهم يا بني ما أنا بمليح عليك من أخلاق هذا الصنف من العلماء
علماء البقاء بعد الفناء . فلأنهم استحقوا بفضلهم شرف الإملاء . ثم
ليزدادوا خيراً بهداهم في جنات النعيم .
مدينة أسيوط :

أبوك الناصح

الفاتحة

يقول (جامع هذا الكتاب) بدأت أجمع نقوله من خمس عشرة سنة وأنا قاضي دمياط . ثم لما عيّن نائب أسبوط منذ بست سنين أعدت النظر فيها ورتبتها ووسمتها باسمها وكتبت كلمة « أى ولدى » بها .

وبدا لي هذه الأيام أن أطبعه فراجعت أبوابه ونسقت ترتيبه وزدته مما وقفت عليه أو سمعته . والكتاب مادته تربو وتزيد وتقبل . — كلما طبع — أن ينمو ويكبر . فلما فرغت من هذا أخبرني أحد الأصحاب عن كتاب اسمه : (أخلاق العلماء) اطلعت عليه فألفيته رسالة لطيفة في تسعين صفحة صغيرة لأبي بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الأجرى المحدث المتوفى بمكة سنة ٣٦٠ هـ نحو فيه نحواً غير نحوي في هذا الكتاب ، فقد ذكر رحمه الله الصفات والأخلاق التي ينبغي أن تكون لأهل العلم أو يكونوا عليها . وذكرت أنا آثار تلك الصفات والأخلاق فيما وقع من علمائها أو صدر عنهم . فكتابه دستور لهم ، وكتابي زهور من بستانهم أو جنتا ثمرات مما بلر ، وكان العلماء — الذين نعتي بهم — ذرع تلك الفضائل والأخلاق .

وقد رأيت أن أجعل خلاصته فاتحة لكتابي زيادة في النفع ، وذكرى لأولى الألباب ، وإنما اخترت تلخيصه لما في اسمه من توافق وإلا فلإمام أبي عبد الله شمس الدين بن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هـ كتاب حافل

في جزعين كبيرين نحو ستمائة صفحة بالقطع الكبير والحرف الصغير اسمه :
(مفتاح دار السعادة ، ومنشور ولاية العلم والإرادة) أوسع المجال وصال
وطال ، في ميدان أبي بكر الآجري رحمه الله وجزاهما عن العلم وأهله
خير الجزاء .

وما في هذه الخلاصة من أحاديث وآثار أوردتها الآجري من زوايته
ورأيت أكثرها منشوراً في كتاب ابن القيم ، وفي بعضها اختلاف يسير ، وقد
خرجها الشيخ وذكر طرقها ومنازلها .

والعنوان الآتي من كتاب مفتاح دار السعادة ، أنعم الله علينا بها
وعلى المؤمنين .

في العلى وفصله وشرفه وبيان عموم الحاجة إليه

وتوقف تمام العبد ونجاته في معاشه ومعهده عليه .

قال أبو بكر محمد بن الحسين رحمه الله ، بعد أن ذكر فضل العلماء
وحاجة المجتمع إليهم .

فهم - أي العلماء - سراج العباد ، ومنار البلاد ، وقوام الأمة ،
وينابيع الحكمة ، هم غيظ الشيطان بهم تحيا قلوب أهل الحق ، وتموت
قلوب أهل الزيف ، مثلهم في الأرض كمثل النجوم في السماء . يهتدي بها
في ظلمات البر والبحر . إذا انطمست النجوم تحيروا . وإذا أسفر عنها
الظلام أبصروا .

فإن قال قائل ما دل على ما قلت ؟ قيل له الكتاب ثم السنة . فإن قال

فاذكر منه ما إذا حققه المؤمن سارع في طلب العلم ورغب فيما رغبه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم . قيل له أما دليل القرآن فلإن الله عز وجل قال .

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) فوعد الله عز وجل المؤمنين أن يرفعهم ثم خص العلماء منهم بفضل الدرجات .

وقال عز وجل (إِنَّمَا يُخَشِّسَ اللَّهُ مَنْ عِبَادَهُ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذَقُورٌ فَاعْلَمْ خلقه أنه إنما يخشاه العلماء به .

وقال عز وجل : (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ)

وقال عز وجل : (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ)

وقال عز وجل (وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَتَرَفَعُونَ)

وقال عز وجل : (لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرِّبَايُونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِسْلَامُ) الآية . يقال فقهاؤهم وعلمائهم .

وقال عز وجل : (وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يُهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا ضَلُّوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ)

وعن مجاهد في قول الله عز وجل (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ) قَالَ
العلم والفقه .

وفي قول الله : (وَأَتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا) قال الفقه والعقل والعلم
وفي قوله (وَلَزَنَّا آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ) قال الفقه والعقل وإصابة
القول في غير نبوة

وفي قوله عز وجل (وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ) قال الفقهاء والعلماء

ذكر ما جاءت به السنة والآثار
عن فضل العلماء في الدنيا والآخرة

عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وَلَفْضُ
الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ
الْعُلَمَاءَ وَرَدَةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا
الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ أَخَذَ بِحِطَّةٍ وَالْفِرِّ »

عن عثمان رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« يَشْفَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الشُّهَدَاءُ ثُمَّ الْعُلَمَاءُ » .

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
« مَا عَبْدَ اللَّهِ بَشِيءَ أَفْضَلَ مِنْ فِقْهِ فِي دِينٍ ، وَلَفْقِيهِ وَاحِدٍ أَشَدَّ عَلَى الشَّيْطَانِ
مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ ، وَلِكُلِّ شَيْءٍ عِمَادٌ وَعِمَادُ الدِّينِ الْفَقْهُ » .

عن أبي حمزة أنه سمع أنس بن مالك يقول قال النبي صلى الله عليه

وسلم : « إِنَّ مَقَالَ الْمُكَلَّمَةِ فِي الْأَرْضِ كَمَثَلِ نُجُومِ السَّمَاءِ يُهْتَدَى بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ فَإِذَا انْطَلَمَسَتِ النُّجُومُ يُوْثِقُ أَنْ تَضِلَّ الْهَدَاةُ »

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما سلك عبد طريقاً يقتبس فيه علماً إلا سلك به طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا عنه ، وإنه ليستغفر للعالم من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في جوف البحر .

عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع » .

عن صفوان بن عسال المرادي قال « أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي جِئْتُ أَطْلُبُ الْعِلْمَ ، فَقَالَ مَرْحَبًا يَا طَالِبَ الْعِلْمِ ، إِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ لَنَحْفَهُ الْمَلَائِكَةُ وَنُظِّلُهُ بِأَجْنَحَتِهَا ثُمَّ يَرْكَبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا حَتَّى يَبْلُغُوا سَمَاءَ الدُّنْيَا مِنْ حَيْثُ لَمَّا يَطْلُبُ »
ومن حديث أبي أمامة : « العالم والمتعلم شريكان في الأجر » .

عن الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ مِنَ الصَّدَقَةِ أَنْ تَتَعَلَّمَ ثُمَّ تُعَلِّمَهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ »
عن أبي أمامة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ : الْمُرَابِطُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْماً أَجْرِي لَهُ مَا عَمِلَ بِهِ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهُ يَجْرِي مَا جَرَتْ ، وَرَجُلٌ تَرَكَ أَوْلَادًا صَغَارًا فَهُمْ يَدْعُونَ لَهُ »

عن عبد الله بن عمرو بن العاصي يقول : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : إن الله عز وجل لا يقبض العلم انتزاعاً إنما يقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالاً فسفروا فأفترقوا بغير علم فضلوا وأضلوا .

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن الله لا ينزع العلم من الناس بعد أن يؤتيهم إياه ولكنه يذهب بالعلماء فكلما ذهب بالعلم ذهب بما معه من العلم حتى يبقى من لا يعلم فيضلوا .

قال محمد بن الحسين : وروي عن معاذ بن جبل رضي الله عنه أنه قاله : تعلموا العلم فإن تعليمه لله خشية ، وطلبه جهادة ، ومداسته تسبيح والبحث عنه جهاد ، وتعليمه لمن لا يعلم صدقة ، وإبلاله لأهله قرينة ، لأنه معالم الحلال والحرام ، والأنهس في الوحشة ، والصاحب في الخلقة ، والدليل على السراء والضراء ، والزين عند الأخلاء ، والقرب عند الغرباء ، يرفع الله به أقواماً فيجعلهم في الخلق قادة يقتدي بهم ، وأئمة في الخلق تقتص آثارهم ، وينتهي إلى دأبهم ، وترغب الملائكة في حبيبهم ، بأجنتها تمسحهم . حتى كلى وطيب ويابس لهم مستنقرو . حتى سميتان البهتر وهوامه وسباع البر وأنعامه ، والسماء ونجومها ، لأن العلم حياة القلوب من العمى ونور الأبصار من الظلم ، وقوة الأبدان من الضعف ، يبلغ به العبد منازل الأحرار ومجالسة الملوك ، والدرجات العلى في الدنيا والآخرة ، والفكر به يعمل بالصيام . ومداسته بالقيام . به بطاع الله عز وجل . وبه يعبد الله عز وجل . وبه تحصل الأرحام . وبه يعرف الحلال من الحرام . أمام للعمل والعمل تأميه . يلهمه السعادة . ويجرده للأشقياء .

عن موسى بن يسار قال : بلغنا أن سلمان الفارسي كتب إلى أبي الدرداء أن العلم كاليتابع يغشى الناس فيخلجه هذا وهذا فينفع الله به غير واحد وأن حكمة لا يتكلم بها كجسد لا روح فيه ، وإن علماً لا يخرج ككنز لا ينفق ، وإنما مثل المعلم كمثل رجل عمل سراجاً في طريق مظلم يستضيء به من مر به وكل يدر إلى الخير .

قال كعب : عليكم بالعلم قبل أن يذهب فإن ذهب العلم موت أهل .
موت العالم نعيم طمس ، موت العالم كسر لا يجبر ، وثلمة لا تسد ، بأبي وأبي العلماء ، قال لحسبه قال ، قلبي إذا لقيتهم ، وضالتي إذا لم ألقهم ، لا خير في الناس إلا بهم .

وهن الحسن في قول الله عز وجل (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً) قال الحسن في الدنيا العلم والعبادة ، والجنة في الآخرة

قال محمد بن الحسين : فالعلماء في كل حال لهم فضل عظيم . في غروبهم لطلب العلم ، وفي مجالستهم لهم فيه فضل ، وفي ملاكمتهم بعضهم لبعض لهم فيه فضل ، وفيمن تعلموا منه العلم لهم فيه فضل ، وفيمن علموه العلم لهم فيه فضل ، فقد جمع الله للعلماء الخير من جهات كثيرة ، نعمنا الله ولياهم بالعلم .

أوصاف العلماء الذين نفعهم الله بالعلم في الدنيا والآخرة

ذكر صفته في طلب العلم :

فن صفته لارادته في طلب العلم ، أن يعلم أن الله عز وجل فرض عليه عبادته ، والعبادة لا تكون إلا بالعلم . وعلم أن العلم فريضة عليه . وعلم أن المؤمن لا يحسن به الجهل . فطلب العلم لينفي عن نفسه الجهل . وليجيد الله عز وجل كما أمره ليس كما تهوى نفسه . فكان هذا مراده في السعي في طلب العلم . محتقنا للإخلاص في سعيه ، لا يرى لنفسه الفضل في سعيه . بل يرى الله عز وجل الفضل عليه إذ وفقه لطلب علم ما يعبد به من أداء فرائضه واجتناب محارمه . .

ذكر صفته في مشيه إلى العلماء :

قال بعد ذكر صفات فاضلة : فإن بلى بمصاحبة الناس في طريقه لم يصاحب إلا من يعود عليه نفعه ، قد أقام الأصحاب مقام ثلاثة : إما رجل يتعلم منه خيرا إن كان أعلم منه . أو رجل هو مثله في العلم فيناكره العلم لتلايقى ، لا يلتقي أن ينساه ، أو رجل هو أعلم منه فيعلمه يريد الله عز وجل بتعليمه إياه . لا يمل من أصحابه لكثرة صحبه بل يجب ذلك لما يعود عليه من بركة .

صفة مجالسته للعلماء :

فلإذا أحب مجالسة العلماء ، جالسهم بأدب وتواضع في نفسه وخفض

صوته عند صوتهم . وسألم بخضوع ه ويكون أكثر سؤاله عن علم ما تعبده الله به ، ويخبرهم أنه فقير إلى علم ما يسأل عنه . فإذا استفاد منهم علماً أعلمهم أنى قد أفدت خيراً كثيراً ثم شكرهم على ذلك . وإن غضبوا عليه لم يغضب عليهم ، ونظر إلى السبب الذى من أجله غضبوا عليه فرجع عنه واعتذر إليهم : لا يضجرهم فى السؤال . رفيق فى جميع أمورهم لا يتأظروهم مناظرة من يربهم أنى أعلم منكم . وإنسا همته البحث لطلب الفائدة منهم مع حسن التلطف لهم . لا يجادل العلماء ، ولا يمارى السفهاء بحسن التأقى للعلماء مع توثيره لهم حتى يتعلم ما يزداد به عند الله فوفاً فى دينه .

صفته اذا عرف بالعلم :

فإذا نشر الله له الذكر عند المؤمنين أنه من أدلى العلم ، واحتاج الناس إلى ما عنده من العلم ألزم نفسه التواضع للعالم وغير العالم ، فأما تواضعه لمن هو مثله فى العلم فإنها محبة تثبت له فى قلوبهم وأحبوا قربته ، وإذا غاب عنهم حنت إليه قلوبهم . وأما تواضعه للعلماء فواجب عليه إذ أراه العلم ذلك وأما تواضعه لمن هو دونه فى العلم فشرف له عند الله وعند أولى الألباب .

ومن صفته فى علمه . صدقه وحسن إرادته ، أن يريد الله بعلمه : ومن صفته أنه لا يطلب بعلمه شرف منزلة عند الملوك ، ولا يحمله إليهم . صائن للعلم إلا عن أهله ، لا يأخذ على العلم ثمناً . ولا يستغنى به الحوائج ولا يقرب أبناء الدنيا ويواعد الفقراء ، وأن يتجافى عن أبناء الدنيا ويتواضع للفقراء والصالحين ليفيدهم العلم . وإن كان له مجلس قد عرف

بالعلم ألزم نفسه حسن المداراة لمن جالس به . والرفق بمن ساءله . واستعمال الأخلاق الحميلة ، ويتجافى عن الأخلاق الدنيئة .

المنظرة

لا يرى أبو بكر « المناظرة » إلا على جهة الاضطرار إليها ، كما إذا احتيج في وقت من الأوقات إلى مناظرة أحد من أهل الزيف ليدفع بحجته باطل من يخالف الحق ويخرج عن جماعة المسلمين فتكون قلبته لأهل الزيف عائدة بالبركة على المسلمين .

أما ما يصنع العالم في علم قد أشكل عليه ، وأراد أن يستنبط الحق فيه ، فعليه أن يقصد إلى عالم يرتضى عقله وفهمه وعلمه ممن يعلم أنه يريد بعلمه الله ، فيذكره مذكراً من يطلب الفائدة ، ويخبره أنه يطلب الحق لا الغلب ، وأن يظهر الحق ، وينكشف على لسان أحدهما حياً يستوى فيسه أن يكون ظهوره على لسانه أو لسان مذكراً من غير أن يكرن للشيطان فيما نحن فيه نصيب .

وما علما هذا فتعه الشيخ ، وحذر من هوى النفس أن يدخل عليها بحجة طلب الحق فتقع في المراء المنهى عنه ، وروى عن النبي ﷺ قوله : « من ترك المراء وهو صادق بنى الله له بيتاً في وسط الجنة » وقوله عليه السلام « ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل » .

ذكر اخلاق العالم ومعاشرته للخلق :

أن يأمن شره من خباطته ، ويأمل خيره من صاحبه ، لا يؤاخذ

بالعثرات ، ولا يشيع الذنوب عن غيره ، ولا يقطع بالبلاغات ، ولا يفشى سر من عاداه ، ولا ينتصر منه بغير حق ، ويعفو ويصفح عنه ، دليل للحق ، عزيز على الباطل ، كاظم للغيظ عن آذاه ، شديد البغض لمن عصى مولاه ، يجيب السفيه بالصمت عنه والعالم بالقبول منه ، لامداهن ، ولا مشاحن ، ولا مختال ، ولا حسود ، ولا حقود ولا سفيه ، ولا جاف ، ولا فظ ، ولا غليظ ، ولا طعان ، ولا لعان ، ولا مغتاب ، ولا سباب ، يخالط من الاخوان من عاونه على طاعة ربه ونهاه عما يكره مولاه ، ويخالق بالحميل من لا يأمن شره إبقاء على دينه ، سليم القلب للعباد من الغل والحسد ، يغلب على قلبه حسن الظن بالمؤمنين في كل ما أمكن فيه العذر ، لا يحب زوال النعم عن أحد من العباد ، يداوى جهل من عامله برفقه ، إذا تعجب من جهل غيره ذكر أن جهله أكثر فيما بينه وبين ربه عز وجل ، لا يتوقع له باققة ، ولا يخاف منه غائلة ، الناس منه في راحة ونفسه منه في جهد .

ذكر اخلاق وأوصافه هيمًا بينه وبين ربه عز وجل :

قال محمد بن الحسين : جميع ما تقدم ذكرنا له بما ينبغى للعالم أن يستعمل من الأخلاق الشريفة ، كلها تجرى له بتوفيق من مولاه الكريم ، ومن جرى له التوفيق بما ذكرنا كان استعماله للأخلاق الشريفة فيما بينه وبين ربه عز وجل أعظم شأنًا مما ذكرت لأن مولاه الكريم قد أوصلها إلى قلبه ليتمتع بها تشریفًا له بما خصه من علمه ، إذ جعله وارث علم الأنبياء ، وقرّة عين الأولياء ، وطبيباً لقلوب أهل الحفاء .

فن صفته أن يكون لله شاكراً ، وله ذاكرًا ، دائم الذكر بحلاوة حب المذكور ، منعم القلب بمناجاة الرحمن ، يعد نفسه مع شدة اجتهاده خاطئاً مذنباً ، ومع الدعوى على حسن العمل مقصراً ، لجأ إلى الله عز وجل فقوى ظهره ، ووثق بالله فلم يخف غيره ، مستغن بالله عن كل شيء ، ومفتقر إلى الله في كل شيء ، أنسه بالله وحده ، ووحشته ممن يشغله عن ربه ، إن ازداد علماً خاف تأكيد الحقبة ، مشفق على ما مضى من صالح عمله أن لا يقبل منه ، همه في تلاوة كلام الله الفهم عن مولاه ، وفي سنن الرسول صلى الله عليه وسلم الفقه لئلا يضيع ما أمر به ، متأدب بالقرآن والسنة : لا ينافس أهل الدنيا في عزها ، ولا يجزع من ذلها ، يمشي على الأرض هونا بالسكينة والوقار ، وقلبه مشغول بالفهم والاعتبار ، إن فرغ قلبه عن ذكر الله فصبية عنده عظيمة ، وإن أطاع الله عز وجل بغير حضور فهم فخران عنده مبين ، ويذكر الله مع الذاكرين ، ويعتبر بلسان الغافلين ، عالم ببناء نفسه ومهم لها في كل حال ، اتسع في العلوم فتراكت على قلبه الفهم فاستحى من الحى القيوم ، وشغله بالله في جميع سعيه متصل وعن غيره منفصل .

فإن قال قائل : فهل لهذا النعت الذى نعت به العلماء ووصفتهم به أصل في القرآن أو السنة أو أثر عن تقدم ؟ قيل له نعم ، وسنذكر منه ما يدل على ما قلنا إن شاء الله .

قال الله عز وجل : (إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ

يَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبَّنَا لَمَفْعُولًا .
وَيَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا)

أفلا ترى — رحمك الله — كيف وصف العلماء بالبكاء والخشية والطاعة والتذلل فيما بينه وبينهم .

عن مسعر قال : سمعت عبد الأعلى التيمي يقول : من أوتي من العلم مالا يبيكه فخليق أن لا يكون أوتي علماً ينفعه لأن الله عز وجل نعت العلماء وقرأ (إن الذين أوتوا العلم من قبليه — إلى قوله — يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا)

عن مطر الرراق في قول الله تعالى : (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) قال فيها : إن الحكمة خشية الله والعلم به .

وعن مسروق : « بحسب امرئ من العلم أن يخشى الله وبحسب امرئ من الجهل أن يعجب بعلمه .

وقال حماد بن زيد سمعت أيوب يقول « ينبغي للعالم أن يضع الرماذ على رأسه تواضعاً لله عز وجل » .

وقال ابن عينة « إذا كان نهاري نهار سفيه وليلي ليل جاهل فاصنع بالعلم الذي كتبت » .

وقال الفضيل « العلماء كثير ، والحكماء قليل ، وإنما يراد من العلم الحكمة فمن أوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً »

وقال جبيب بن عبيد « تعلموا العلم واعقلوه وانفعوا به ، ولا تعلموه

لتجملوا به ، إنه يوشك إذا طال بك العمر أن تتجمل بالعلم كما يتجمل
الرجل بثوبه .

عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال « ألا أنبئكم بالفقيه حق
الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولم يرخص لهم في معاصي الله ،
ولم يؤمنهم مكر الله ، ولم يترك القرآن إلى غيره ، ولا خير في عبادة ليس
فيها تفقه ولا خير في تفقه ليس فيه تفهم ولا خير في قراءة ليس فيها تدبر ».

سؤال اهل العلم عن العمل به

عن معاذ بن جبل قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا
تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعِ خِصَالٍ ، عَنْ عُمُرِهِ
فِيمَ أَذْنَاهُ ، وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ
أَنْفَقَهُ ، وَعَنْ ، عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ »

اخلاق العالم الجاهل المفتن بعلمه

قال محمد بن الحسين : قد تقدمت الأخبار عن النبي صلى الله عليه
وسلم وعن صحابته رضى الله عنهم وعن أئمة المسلمين رحمهم الله بصفة علماء
في الظاهر لم ينفعهم الله بالعلم ، ممن طلبه للفخر والرياء والجدال والمراء
وتأكل به الأغنياء ، وجالس به الملوك وأبناء الملوك لينال به الدنيا فهو
ينسب نفسه إلى أنه من العلماء ، وأخلاقه أخلاق أهل الجاهل والجهلاء ،
فتنة لكل مفتون ، لسانه لسان العلماء ، وعمله عمل السفهاء . فان قال قائل :

فاذكر الأخبار في ذلك لنحذر ما حذرنا ، قبل نعم إن شاء الله .

عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا لِيُغَيِّرَ اللَّهُ أَوْ أَرَادَ بِهِ غَيْرَ اللَّهِ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ » .

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . « لَا تَتَعَلَّمُوا الْعِلْمَ لِيُتَبَاهُوا بِهِ الْعُلَمَاءُ وَلَا لِيُتَمَارُوا بِهِ السُّفَهَاءُ وَلَا لِيُجَبَّرُوا بِهِ الدُّجَالِيسُ فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَالنَّارَ النَّارُ » .

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنْ أَتَيْتُ النَّاسَ عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمٌ لَمْ يَنْفَعُهُ عِلْمُهُ »

عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يَكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ عِبَادٌ جُهَالٌ وَعُلَمَاءُ فُسَاقٌ » .

قال سفيان الثوري : يقال : تعوذوا بالله من فتنه العابد الجاهل ، وفتنة العالم الفاجر ، فإن فتنهما فتنة لكل مفتون .

عن عبد الله قال : سمعت وهب بن منبه يقول : قال الله عز وجل فيها يعاتب به أجهار بنى إسرائيل : « تَفْقَهُونَ لِيُغَيِّرَ الدِّينَ وَتَعْلَمُونَ لِيُغَيِّرَ الْعَمَلَ وَتَتَّبِعُوا الدُّنْيَا بِعَمَلِ الْآخِرَةِ ، تَلْبَسُونَ جُلُودَ الضَّالِّينَ وَتُخَفُّونَ أَنْفُسَ الذُّنَّابِ وَتَتَّقُونَ الْقَذَا مِنْ شَرَابِكُمْ وَتَقْبَلُونَ أَمْثَالَ الْجِبَالِ مِنَ الْحَرَامِ ، وَتُثَقِّلُونَ الدِّينَ عَلَى النَّاسِ أَمْثَالَ الْجِبَالِ ، تُطِيدُونَ الصَّلَاةَ وَتَبْيِضُونَ الثِّيَابَ تَنْتَقِصُونَ مَالَ الْيَتِيمِ وَالْأَرْوَلَةِ ، فَيَرْزُقِي حَلَفَتُ لِأَضْرِبَنَّكُمْ بِغِنَّةٍ يَضِلُّ فِيهَا رَأْيُ ذِي الرَّأْيِ وَحِكْمَةُ الْحَكِيمِ » .

أخبرنا الفضل بن زياد قال : سمعت الفضيل يقول : إنما هما عالمان
 عالم دنيا وعالم آخرة ، فعالم الدنيا علمه منشور ، وعالم الآخرة علمه مستور
 فاتبعوا عالم الآخرة ، واحفروا عالم الدنيا لا يصدنكم بشكره ثم تلا هذه
 الآية : « إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ
 وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ » ، الأحبار والرهبان العباد ، ثم قال : لكثير من
 علمائكم زيه أشبه بؤى كمرى وقيصر منه بمحمد صلى الله عليه وسلم ، إن
 النبي صلى الله عليه وسلم لم يضع لبنة على لبنة ولا قصبة على قصبة
 ولكن رفع له علم فشمع إليه .

قال عبد الله بن مسعود : لو أن أهل العلم صانوا العلم ووضعوه
 عند أهله لسادوا به أهل زمانهم ولكنهم يذلوه لأهل الدنيا لينالوا من دنياهم
 فهانوا على أهلها . سمعت نبيكم صلى الله عليه وسلم يقول : « مَنْ جَعَلَ
 الْهُمُومَ هِمًّا وَاحِدًا هَمٌّ آخِرَتِهِ كَفَّاهُ اللَّهُ هَمَّ دُنْيَاهُ ، وَمَنْ تَشَعَّبَتْ بِهِ
 هُمُومُ أَحْوَالِ الدُّنْيَا لَمْ يُبَالِ اللَّهُ فِي أَيِّ أَوْدِيَّتِهَا هَلَكَ » .

عن عيسى بن سنان قال : سمعت وهب بن منه يقول لعطاء
 الخراساني كان العلماء قبلنا استغنوا بعلمهم عن دنيا غيرهم فكانوا لا يلتفتون
 إلى دنياهم فكان أهل الدنيا يذلون لهم دنياهم رغبة في علمهم ، فأصبح
 أهل العلم منا اليوم يذلون لأهل الدنيا علمهم رغبة في دنياهم فأصبح
 أهل الدنيا قد زهدوا في علمهم لما رأوا من سوء موضعه غندهم ، فياك
 وأبواب السلاطين فإن عند أبيهم فتناً كبارك الإبل ، لا تصيب من
 دنياهم شيئاً إلا أصابوا من دينك مثله .

عن هشام صاحب الدستوائى قال : قرأت في كتاب : بلغنى أن من كلام عيسى بن مريم عليه السلام : كيف يكون من أهل العلم من سخط رزقه واحقر منزلته وقد علم أن ذلك من علم الله وقدرته ، وكيف يكون من أهل العلم من اتهم الله فيما قضاه وليس يرضي شيئاً أصابه ، وكيف يكون من أهل العلم من مسيره إلى آخرته وهو مقبل على دنياه ، وكيف يكون من أهل العلم من دنياه أثر عنده من آخرته وهو في دنياه أفضل رغبة ، وكيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليحدث به ولا يطلبه ليعمل به .

قال الفضيل بن عياض : إن الله عز وجل يحب العالم المتواضع ويبغض العالم الجبار ، ومن تواضع لله ورثه الله الحكمة .

النهى عن الأغلوطنات وتطويح السؤال :

عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ أَعْظَمَ الْمُتَسَلِّمِينَ فِي الْمُسْلِمِينَ جُرْماً رَجُلٌ سَأَلَ عَلَى أَمْرِ لَمْ يُحَرِّمْ فَحَرَّمَ مِنْ أَجْلِ مَسْأَلَتِهِ » .

عن وارد مولى المغيرة بن شعبة عن مولاه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن قيل وقال وكثرة السؤال .

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « سَيَكُونُ أَقْوَامٌ مِنْ أُمَّتِي يَتَقَلَّبُونَ فِقْهَاءَهُمْ يَفْضِلُ الْمَسَائِلَ ، أَوْلَيْكَ شَرُّهُ أُمَّتِي » .

عن معاوية بن أبي سفيان : أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الأغلوطات ، قال عيسى والأغلوطات مالا يُحتاج إليه من كيف وكيف .

العالم لا يعلم ، يقول لا أعلم

وأما الحجة للعالم يُسأل عن الشيء لا يعلمه ، فلا يستنكف أن يقول لا أعلم إذا كان لا يعلم ، وهذا طريق أئمة المسلمين من الصحابة ومن بعدهم اتبعوا في ذلك نبيهم صلى الله عليه وسلم ، لأنه كان إذا سئل عن الشيء مما لم يتقدم له فيه علم الوحي من الله عز وجل يقول لا أدري ، وهكذا يجب على كل من سئل عن شيء لم يتقدم فيه علم أن يقول الله أعلم به ولا أعلم لي به ، ولا يتكلف مالا يعلمه فهو أعذر له عند الله وعند ذوى الألباب .

عن ابن عمر قال : جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أى البقاع خير ؟ قال : لا أدري أو سكت ، قال : فأى البقاع شر ؟ قال : لا أدري أو سكت ، فأناه جبريل عليه السلام فسأله فقال : لا أدري ، فقال : سل ربك ، قال ما أسأله عن شيء ، وانتفض انتفاضة كاد يصعق منها محمد صلى الله عليه وسلم ، قال فلما صعد جبريل عليه السلام قال الله تعالى : سألك محمد عن أى البقاع خير قلت لا أدري ، وسألك عن أى البقاع شر قلت لا أدري ، قال : فخبّره أن خير البقاع المساجد وشر البقاع الأسواق .

عن زاذان أبي ميسرة قال : خرج علينا على بن أبي طالب رضى الله عنه يوماً وهو مسح بطنه ويقول : يابردّها على الكبد سئلت عما لا أعلم فقلت لا أعلم والله أعلم .

عن مسروق قال : قال عبد الله : أيها الناس من علم منكم علماً فليقل به ، ومن لم يعلم فيقول لا أعلم والله أعلم ، فإن من علم المرء أن يقول لما لا يعلم الله أعلم وقد قال الله تعالى : « قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ » .

• • •

أخبرنا أبو بكر أخبرنا الثريائي أخبرنا قتيبة بن سعيد أخبرنا الليث ابن سعد عن سعيد بن أبي سعيد عن أخيه عباد بن أبي سعيد سمع أبا هريرة يقول : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ ؛ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ » .

أخبرنا أبو بكر أخبرنا أبو بكر بن أبي داود أخبرنا أحمد بن صالح المصري أخبرنا عبد الله بن وهب أخبرني أسامة بن زيد أن محمد بن المنكدر حدثه أنه سمع جابر بن عبد الله الأنصاري يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْماً نافعاً وأعوذ بك من علم لا ينفع » . قال جابر فأسرعت إلى أهلي فقلت لهم إني قد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو بهؤلاء الكلمات فادعوا بها .

من أخلاق العلماء

تكرمهم :

نبدأ الباب بصفحة من نور يملأها أدب علماء الصحابة فيما بينهم يتداولون الكرامة ويتبادلون الإجلال وهم من هم في عزة الحق والتروى من هطل الوحي على منهل العلم الأكمل .

١ - كان عبد الله بن مسعود - وهو الذي شهد له النبي صلى الله عليه وسلم بأنه « غلام معلم » كان يقول : لو سلك الناس وادياً وشعباً ، وسلك عمر وادياً وشعباً ، لسلكت وادى عمر وشعبه .

٢ - وقال : لو أن علم عمرو وضع في كفة الميزان ، ووضع علم أهل الأرض في كفة ، لرجح علم عمر .

٣ - قال ابن سيرين : كان الصحابة يرون أن أعلمهم بالمناسك عثمان بن عفان ثم ابن عمر بعده .

٤ - قال سعيد بن المسيب : كان عمر يتعوذ بالله من معصلة ليس لها أبو حسن أى سيدنا على .

٥ - قال عتبة بن عمرو : ما أرى أحداً أعلم بما أنزل على محمد صلى الله عليه وآله وسلم من عبد الله بن مسعود ، فقال أبو موسى

الأشعري : إن ثقل ذلك فانه كان يسمع حين لانسع ، ويدخل حين لا ندخل (١) .

٦ - قال أبو موسى الأشعري : لجلس كنت أجالسه عبد الله (ابن مسعود) أوثق في نفسي من عمل سنة .

٧ - قال ابن حَوْشَب : كان أصحاب محمد ﷺ إذا تحدثوا وفيهم معاذ بن جبل نظروا إليه هيبة له .

٨ - قال ابن عباس وهو قائم على قبر زيد بن ثابت : هكلنا ينهب العلم ه

٩ - قال ابن مسعود : لو أن ابن عباس أدرك أسناننا ما عسره منا رجل .

١٠ - كان عمر بن الخطاب يقول لابن عباس : قد طرأت علينا عُضْل أفضية أنت لها ولأمثالها .

١١ - قال الأعمش : كان ابن عباس إذا رأيته قلت أجمل الناس ، فإذا تكلم قلت أفصح الناس ، فإذا حدث قلت أعلم الناس .

١٢ - لما مات ابن عباس قال محمد بن الحنفية : مات رباني هذه الأمة .

١٣ - ومما حدث به علي عن أصحاب رسول الله ﷺ قال :

أبو موسى صيغ في العلم صبغة .

(١) ابن مسعود سادس ستة في الاسلام ، كان وصف في الصلاة « بصاحب السبؤاد والنبوءة » والسبؤاد المسارة والسواء السر الضعيف ، وذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل أذنه عليه (أن يسمع سواده ويرفع الحجاب) كان يلج عليه ، ويليه نعليه ، ويبتشي معه وأمامه ، ويستتره إذا اغتسل ، ويوقظه إذا نام . قال أبو موسى الأشعري لقد قميت أنا وأخي من النجف وما نرى إلا أن عبد الله بن مسعود رجل من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم لما نرى من دخوله ودخول أمه على النبي صلى الله عليه وسلم (٢٥٧ - ٢٥٨ هـ) ٢

اسد الغابة ج ٢ .

١٤- وقال كرم الله وجهه : سلمان (الفارسي) علم العلم الأول
والآخر ، بحر لا ينزح ، منا أهل البيت .

١٥- لما قدم العز بن عبد السلام إلى الديار المصرية بالغ الشيخ زكي
الدين المنذرى (محدث مصر وصاحب كتاب الترغيب والترهيب) في الأدب
معه وامتنع من الافتاء لأجله وقال : كنا نفق قبل حضوره وأما بعد
حضوره فنصب الفتيا متعين فيه .

(ص ١٢٧ ج ١ حسن المحاضرة)

١٦- وفي ص ٢٦٨ ج ١ ابن خلكان^(١) أن سهل بن عبد الله التستري
جاء لأبي داود المحدث فقبل له يا أبا داود : هذا سهل بن عبد الله قد
أتاك زائراً ، فرحب به وأجله ، فقال سهل يا أبا داود ، لي إليك حاجة ،
قال : وما هي ؟ قال حتى نقول قضيتها مع الإمامان ، قال قد قضيتها مع
الإمکان . قال : أخرج لسانك الذي حدثت به عن رسول الله ﷺ حتى
أقبله . قال فأخرج لسانه فقبله .

١٧- وفي ص ٣٤٦ منه : أن سفيان الثوري بلغه مقسدم الأوزاعي
(عالم أهل الشام) فخرج حتى لقيه بذي طوى (موضع قرب مكة) فحل
سفيان رأس بعيره من القطار ووضع على رقبته ، فكان إذا مر بجاعة
قال : الطريق للشيخ .

١٨- وطلب عبد الحميد بن يحيى الكاتب وكان صديقاً لابن المقفع
ففاجأهما الطلب وهما في بيت . فقال الذين دخلوا عليهما : أياكما

(١) سترمر لهذا الكتاب بالحرف « ن »

عبد الحميد ؟ فقال واحد منهما أنا خوفاً من أن ينال صاحبه مكروه وخاف
عبد الحميد أن يسرعوا إلى ابن المقفع فقال : ترققوا بنا فإن كلا منا له
علامات فوكلوا بنا بعضكم وبعض الآخر يذكر تلك العلامات لمن
وجهكم ، ففعلوا . وأخذ عبد الحميد .

« ٣٧٧ »

١٩ - عن أبي حمزة قال : قال لي إبراهيم ، والله يا أبا حمزة لقد
تكلمت ، ولو أجد بدءاً ما تكلمت ، وإن زمناً أكون فيه فقيه أهل
الكوفة لزمان سوء .

« من كتاب البحري ص ٧٥ »

أقول إن كلمة إبراهيم هذه الكريمة يوضحها قول عبد الرحمن بن زيد
ابن أسلم : لما مات العبادة عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وعبد الله
ابن عمرو بن العاص صار الفقه في جميع البلدان إلى الموالى ، فكان فقيه
أهل مكة عطاء بن أبي رباح وفقيه أهل اليمن طاوس وفقيه أهل اليمامة يحيى
ابن أبي كثير وفقيه أهل الكوفة إبراهيم وفقيه أهل البصرة الحسن وفقيه
أهل الشام مكحول وفقيه أهل خراسان عطاء الخراساني إلا المدينة فإن الله
خصها بقرشي فكان فقيه أهل المدينة سعيد بن المسيب ، غير مدافع . وقد
ذكر ابن القيم أسماء عظيمة كان أصحابها يفتون بالكوفة قبل إبراهيم هذا .
« ص ٢٤ ، ٢٨ ج ١ اعلام الموقعين »

٢٠ - في سنة أربع وخمسمائة تولى أبو بكر الشاشي فخر الإسلام
رئيس الشافعية في زمن المستظهر بالله التدريس بالمدرسة النظامية في بغداد
وهو هو ، وكان قد وليا قبله أبو إسحاق الشيرازي ، وأبو نصر
ابن الصباغ صاحب الشامل ، وأبو سعيد المتولى صاحب تمة الإبانة ،

وأبو حامد الغزالي ، فلما انقضوا تولاها هو . فحكى أنه يرم ذكر
الدرس وضع منبئله على عينيه وبكى كثيراً ودو جالس على السدة التي
جرت عادة المدرسين بالجلوس عليها وأنشد :

خلت الديار فسدت غير مسود * ومن البلاء تفردى بالسودد
وجعل يردد هذا البيت ويبكى . وهذا إنصاف منه واعتراف بأن
تقدمه بالفضل والرجحان عليه .

« ص ٥٨٨ د »

٢١ - دخل القراء على سعيد بن سالم فقال سعيد لآله : قد جاءكم
سيد أهل اللغة وسيد أهل العربية ، فقال القراء : أما ما دام الأخنفس
(الغزوي) يعيش فلا .

« ص ٢٦١ د »

٢٢ - وسئل الحسن البصري عن عمرو بن عبيد ، فقال للأسائل :
لقد سألت عن رجل كأن الملائكة أدبته ، وكأن الأنبياء ربه ، إن قام
بأمر قعد به وإن قعد بأمر قام به ، وإن أمر بشيء كان ألزم الناس له ،
وإن نهي عن شيء كان أترك الناس له ، ما رأيت ظاهراً أشبه بباطن منه
ولا باطناً أشبه بظاهر منه .

٢٣ - قال أبو زيد الأنصاري : وقد ذكر عنده شعبة (الأزدي
محدث البصرة) وهل العلماء إلا شعبة من شعبة .

« تذكرة الحفاظ للذهبي »

٢٤ - وقال أبو جعفر : سمعت الشيخ أبا إسحاق الشيرازي يقول
لإمام الحرمين : يا مفيد أهل المشرق والمغرب أنت اليوم إمام الأئمة اه .

٢٥ - وتوجه أبو إسحاق هنا إلى خراسان في رسالة الخليفة فلم
يدخل بلدة ولا قرية إلا وجد خطيبها وقاضيا تلميذه ومن جملة أصحابه ،

وكان بها إذ ذاك إمام الحرمين وهو من هو ، فلما هم الشيخ يعود ،
كان من تكارمهم أن أمسك الإمام له بركاب الدابة .

٢٦ - وتغير خاطر السيوطي على القسطلاني وقال : إنه ينقل عن
كتبه ولا ينسب إليها ، فثنى القسطلاني من القاهرة إلى الروضة وكان
السيوطي بها منعزلاً عن الناس . فذكر عليه الباب قال من أنت ؟ قال :
أنا القسطلاني جئت إليك خافياً مكشوف الرأس ليطيب خاطرك على ،
قال قد طاب خاطري عليك .

« النور السافر ص ١١٥ »

٢٧ - عن سعيد بن المسيب قال : مررت بعبد الله بن عمر فسلمت
عليه ومضيت ، فالتفت إلى أصحابه فقال : لو رأى رسول الله ﷺ
هذا لسره .

٢٨ - وكان سعيد هذا صهر أبي هريرة ، وزوجه أبو هريرة ابنته ،
وكان إذا رآه قال : أسأل الله أن يجمع بيني وبينك في سوق الجنة .
ولهذا أكثر من الرواية عنه .

« ص ٢٥ ج ١ اعلام الموقعين »

٢٩ - وقيل للحسن البصري : إن الحجاج قد قتل سعيد بن جبير ،
فقال : اللهم انت على فاسق ثقيف ، والله لو أن من بين المشرق والمغرب
اشتركوا في قتله لكبهم الله عز وجل في النار .

٣٠ - قال الشافعي : الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة .

« تذكرة الحفاظ »

٣١ - قال عبد الله بن سنان : قدم ابن المبارك مكة وأنا بها ، فلما
خرج شيعة سفيان بن عيينة والفضيل بن عياض وودعاه ، فقال أحدهما هذا
فقيه أهل المشرق فقال الآخر وفقه أهل المغرب .

« ص ٢٥٦ ج ١ تذكرة الحفاظ »

٣٢ - قال يحيى الأندلسي : كنا في مجلس مالك فاستؤذن لابن المبارك ، فأذن له ، فرأينا مالكا ترحح له في مجلسه ثم أقعده بلمصقه . ولم أره يترحح لأحد في مجلسه غيره .
من ١٠٤ الفرائد البهية »

٣٣ - كان أحمد بن حنبل من أصحاب الإمام الشافعي وخواصه . ولم يزل مصاحبه إلى أن ارتحل الشافعي إلى مصر وقال في حقه (خرجت من بغداد وما خلفت بها أنقى ولا أفقه من ابن حنبل) .
« من ٢٠ ك »

٣٤ - قال أحمد بن حنبل : ما بت منذ ثلاثين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي وأستغفر له .

٣٥ - قال عبد الله بن أحمد بن حنبل : قلت لأبي أي رجل كان الشافعي ؟ فإني سمعتك تكثر من الدعاء له . فقال يا بني : كان الشافعي كالشمس للدنيا ، وكالعافية للبدن ، هل لهُذين من خلف أو عنهما من عوض ؟

٣٦ - كان سفيان بن عيينة إذا جاء شيء من التفسير أو الفتيا . التفت إلى الشافعي فقال : سلوا هذا الغلام .

٣٧ - قال أبو حسان الزياتي : ما رأيت محمد بن الحسن (صاحب أبي حنيفة) يعظم أحداً من أهل العلم تعظيمه للشافعي ، ولقد جاء يوماً وقد ركب محمد بن الحسن فرجع محمد إلى منزله وخلاه به يومه إلى الليل ، ولم يأذن لأحد عليه .

٣٨ - قال الشافعي (وكان قد دخل بغداد ومحمد بن الحسن بها وجرت بينهما مجالس ومساائل بحضرة هارون الرشيد) : ما رأيت أحداً
٣٢

يسأل عن مسألة فيها نظر إلا تبيئت الكراهة في وجهه إلا محمد بن الحسن ،
وقال : حملت من علم محمد بن الحسن وقر بعير .

٣٩ - قال ابن كرامة : كنا عند وكيع (الفقيه) يوماً فقال رجل :
أخطأ أبو حنيفة ، فقال وكيع كيف يقدر أبو حنيفة يخطيء ومعه مثل أبي
يوسف وزفر في قياسهما ، ومثل يحيى بن أبي زائدة وحفص بن غياث
وحبان ومندل في حفظهم الحديث ، والقاسم بن معن في معرفته باللغة
العربية . وداود الطائي وفضيل بن عياض في زهدهما وورعهما ؟ من كان
هؤلاء جلساءه لم يكذب يخطيء لأنه إن أخطأ ردوه .

« تاريخ بغداد ج ١٤ ص ٢٤٧ »

٤٠ - عن محمد بن الحسن يقول : مرض أبو يوسف (صاحب أبي
حنيفة الأول) في زمن أبي حنيفة مرضاً خيف عليه منه ، قال : فعاده أبو حنيفة
ونحن معه فلما خرج من عنده وضع يده على عتبة بابه وقال : إن يموت هذا
الفتى فإنه أعلم من عليا ، وأوماً إلى الأرض .

« ص ٢٤٦ منه »

٤١ - قال عمر بن حماد سمعت أبا يوسف يقول : ما كان في الدنيا
أحب إلى من مجلس أجلسه مع أبي حنيفة وابن أبي ليلى فإني ما رأيت فقيهاً
أفقه من أبي حنيفة ولا قاضياً خيراً من ابن أبي ليلى .

« ص ٢٤٥ منه »

٤٢ - قال جعفر بن يس : كنت عند المزني (الشافعي) فوقف
عليه رجل فسأله عن أهل العراق فقال له : ما تقول في أبي حنيفة ؟ فقال :
سيدهم قال : فأبو يوسف ؟ قال : أتبعهم للحديث قال : فمحمد بن
الحسن ؟ قال : أكثرهم تفرعاً قال : فزُفَر ؟ قال : أحدهم قياساً .

« ص ٢٤٦ منه »

٤٣ - وما نذكره في باب تلاقى العلماء بالإكرام أن العالم الشهير شيخ الشافعية أحمد بن حجر المهيتمي المكي المتوفى سنة ٩٧٣ هـ ألف كتاباً خاصاً في مناقب أبي حنيفة سماه (الخيرات الحسان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان) انتدب نفسه لتأليفه رداً على جاهل ينتسب للشافعية كان قد طعن في الإمام أبي حنيفة .

٤٤ - فنه : وقال أبو حنيفة : ما صليت صلاة منذ مات حماد (بن مسلم ، وهو شيخه) إلا استغفرت له مع والدي ، وما مددت رجلي نحو داره وإن بيني وبينه سبع سلك ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني .
« ص ٥٩ »

٤٥ - وقال ابن المبارك ، دخل أبو حنيفة على مالك فرفعه ، ثم قال بعد خروجه : أتدرون من هذا ؟ قالوا لا ، قال : هذا النعمان ، لو قال هذه الاسطوانة من ذهب لخرجت كما قال .

« ص ٣١ »

٤٦ - وقال النضر بن شميل : كان الناس نياماً عن الفقه حتى أيقظهم أبو حنيفة بما فقهه وبينه ولخصه .

« ص ٣٢ »

٤٧ - وقال ابن المبارك : رأيت الحسن بن عمارة آخذاً بركاب أبي حنيفة قائلاً : والله ما رأيت أحداً يتكلم في الفقه أبلغ ولا أصبر ولا أحضر جواباً منك وإنك لسيد من يتكلم في الفقه في وقتك غير مدافع وما يتكلمون فيك إلا حسداً .

« ص ٣٤ »

٤٨ - وقال شريك القاضي : كان أبو حنيفة طويلاً الصمت كثير التفكير دقيق النظر في الفقه لطيف الاستخراج في العلم والعمل والبحث

إن كان الطالب فقيراً أغناه ، فإذا تعلم قال له : وصلت إلى الغنى الكبير
بمعرفة الحلال والحرام .

« ص ٣٥ »

٤٩ — وقال حماد بن يزيد : كنا نأتى عمرو بن دينار فإذا جاء
أبو حنيفة أقبل عليه وتركنا نسأل أبا حنيفة ، فنسأله فيحدثنا .

« ص ٣٥ »

٥٠ — قال مسعر : كان أبو حنيفة لا يشتري لنفسه وعياله كسوة
أو فاكهة أو غيرهما إلا اشترى قبل ذلك لشيوخ العلماء مثل ذلك .

« ص ٤١ »

٥١ — وترجم القاضى ابن خلكان وهو شافعى لحمد عجرد ، فلما
وصل إلى ذكر أبيات ماجنة قالها هذا الشاعر في أحد الأئمة (ذكر اسمه
صاحب الأغاني) لم يرض ابن خلكان أن يصرح باسم الإمام وقال رحمه
الله في سرد الواقعة : يحكى أنه كانت بينه وبين أحد الأئمة الكبار وما
يليق التصريح بذكر اسمه ... إلخ . وهذا من سمو الأدب في التأليف ورعاية
حرمة العالم للعالم بمنار ينبغي أن يسترشد بنوره .

٥٢ — وقد سبق ابن حجر العسقلانى الشافعى المتوفى سنة ٨٥٢ هـ

فألف رسالة سماها : « الرحمة الغيثية بالترجمة اللبكية » في مناقب الإمام
الليث بن سعد وهو الإمام الذى لم يلدن أصحابه عنه فدلث مذهب على حين
أنه كان رافع منار مصر في عهده ، يقارع مالكا بالمدينة في علمه ويقابل أبا
حنيفة في العراق بثرائه واستخدامه غناه للعلم وأهله .

٥٣ — فيها : قال عمرو بن خالد : قلت لليث بلغنى أنك أخذت
بركاب ابن شهاب الزهري ؟ قال : نعم ، للعلم ، فأما لغير ذلك فلا ،
والله ما فعلته بأحد قط .

٥٤ - قال أبو صالح كاتب الليث : كنا على باب مالك بن أنس وجري ذكر صاحبنا ، فسمع مالك كلامنا ، فأمر بإدخالنا وقال من صاحبكم ؟ قلنا الليث بن سعد ، قال تشبهوني برجل كتبت إليه في قليل عصفر نصيب به ثياب صبياننا فأنفذ إلينا ما صبغنا به ثياب صبياننا وثياب جيراننا وبنا الفضل بألف (١) .

٥٥ - لما احترقت دار ابن لمبة وصله الليث بألف دينار (ابن لمبة المحدث ولي القضاء بمصر وحج مع الليث) .

٥٦ - قال سعيد بن أبي مریم ، ما رأيت أحداً من خلق الله أفضل من الليث ، وما كانت خصلة يتقرب بها إلى الله إلا كانت تلك الخصلة في الليث .

٥٧ - وبعد أن ذكر ابن خلكان ما قيل في إيراد الإمام الليث بن سعد وأنه يصرفه في الصلوات قال : كان يتخذ لأصحابه الفالودج ويعمل فيه الدنانير ليحصل لمن يأكل كثيراً أكثر من صاحبه .

٥٨ - قال منصور بن عمار : أتيت الليث فأعطاني ألف دينار وقال : صن بها الحكمة التي آتاك الله .

» ص ٥٥٤ د «

٥٩ - ويروى أن الشافعي رضى الله عنه وقف على قبر الليث وقال :

(١) كان الليث واسع الفنى ، كانت له قرية الغرما واقطاع الجيزة ، وإيراده يعمل أدبين ألف جنيه في العام ، قال قتبية بن سبيد قتلنا مع الليث من الاسكندرية ومعه ثلاث سفائن ، سفينة فيها مطبخه وسفينة فيها حلاله وسفينة فيها أضيائه ١٠ من ترجمته ومن الخطط التوفيقية .

لله. حرك يا إمام ، لقد حزت أربع خصال لم يكملن العلم ، العلم والعمل
والزهد والورع .

» ص ١٠٦ ج ١٤ الخطب التوفيقية «

٦٠ - أم علي « تقيّة » العالمة المصرية الفاضلة أبيها الثقة أبو الفرج
غيث بن علي ، وولدها النحوي القاري أبو الحسن علي بن فضل ، صحبت
الحافظ المحدث أباطاهر السلفي بئثر الإسكندرية زماناً فذكرها في بعض
تعاليقه وأثنى عليها ، وعثر هو يوماً في منزله فأنجرح اخمصه ، فشقت
وليده . في الدار خرقه من خمارها وعصيته ، فأشدت تقيّة المذكورة في
الحال لنفسها تقول :

لو وجدت السبيل جدت بخدي عوضاً عن خمار تلك الوليدة
كيف لي أن أقبل اليوم رجلاً سكّت دهرها الطريق الحميدة
وقد كتب الشيخ السلفي هذه الواقعة بخطه .

وما يذكر لهذه الفاضلة أنها مدحت الملك المظفر بقصيدة حمرية
ووصفت فيها مجلس الشراب وما يتعلق به ، فلما قرأها الملك قال : الشيخة
تعرف هذه الأحوال من زمن صباها ؟ فبلغها ذلك فنظمت قصيدة أخرى
حرية ووصفت فيها الحرب وما يتعلق بها . أحسن وصف ثم سيرتها إليه
وهي تقول : علمي بهذا كعلمي بهذا ، تقصد براءة صاحبها بما نسبته إليها .

٦١ - حكى من رأى الأصمعي وقد جاء إلى حلقة أبي زيد الأنصاري
قبل رأسه بين يديه ، وقال : أنت رئيسنا وسيدنا منذ خمسين سنة .

٦٢ - أقول وحدثني من رأى الشيخ عبد الرحمن الشربيني الذي

ولى مشيخة الأزهر وقد جاء إلى الشيخ الأشمونى . وهو العالم المشهور . فراه مضطجماً على جنبه فوضع الشيخ الشريفي حذاه بعيداً ثم أقبل متخضعاً حتى جثا ولثم يد الشيخ الأشمونى . قال محدثى : وكان الأشمونى ربما قال له المرة بعد المرة (ازيلك يا عبد الرحمن) فيكون الشيخ كأنما حينه الملايكة .

٦٣ - وسمعتنا شيوخنا فى الأزهر يتداولون هذه القصة ويلقونها على طلبهم فى الدروس : إن ابن مالك رحمه الله صاحب الألفية فى النحو لما وصل إلى قوله فى وصفها (فائقة ألفية ابن معطى) نام فرأى ابن معطى ، وهو صاحب ألفية أخرى سبق بها ابن مالك ، يقول له فى المنام تكلمة لشطرنج : (والحق قد يفضل ألف ميت) قالوا فلما صاح ابن مالك أخذ يثني على ابن معطى ويدعو له ، وكل قول بما ختم به مقدمة الألفية .

وهو يسبق حائز تفضيلاً مستوجب ثنائى الجميلاً والله يقضى بهيات وافرة لى وله فى درجات الآخرة

٦٤ - وحديثى كثير من الفضلاء : أن المرحوم الشيخ حسونة النواوى كان يدرس الفقه بمدرسة الحقوق فاحتد يوماً على طالب وقذفه بشيء من أشياءه نفذ من الشباك إلى القضاء ، وكان ناظر المدرسة إذ ذاك من أجلاء العلماء الفرنسيين ، فحمل المقدوف بيده وصعد فوضعه تحت قدم الشيخ .

٦٥ - وحديثى أستاذنا الشيخ عبد المجيد اللبثان : أن الشيخ الباجورى شيخ الجامع الأزهر كان يجلس بعد المغرب فى صحن المسجد

فيقبل الطلبة والعلماء عليه يقبلون بابه ، وكان الشيخ مصطفى المبلط وهو أكبر منه ناظره في طلب المشيخة ولم ينلها فكان إذا رآهم اندس بينهم . وقبل يد الشيخ ، فانتبه الشيخ الباجوري مرة فعرفه ، فأمسك بيده وبكى ، وقال له : حتى أنت يا شيخ مصطفى ؟ لا ، لا ، فقال الشيخ مصطفى نعم ، وأنا . لقد خصصك الله بفضل وجب أن نقره ، وصرت شيخنا فعليما أن نوفر لك :

٦٦ - وحديثي : أن الشيخ الأمير والشيخ القويسني كانت بينهما جفوة بلغت الحاكم ، وكان الشيخ الأمير عنده يوما فسأله الحاكم عنها وأخبره أن الشيخ القويسني أنبأه بها ، وكان يقصد الوقوف على الحقيقة ليوفق بينهما ، فقال الشيخ الأمير ليس بيننا إلا الخير . وما أظن الشيخ القويسني حدثك بشيء من هذا . وأثنى على القويسني ومدح ، ونزل من عنده فر بدار الشيخ القويسني على ما كان بينهما وأنبأه بما دار ، فقال الشيخ القويسني ، صدقت في ظنك ، ما قلت للحاكم شيئاً ، فقال الشيخ الأمير هكذا أهل العلم ، يسوون ما بينهم في خاصتهم ، وأما مظهرهم فيجب أن يكون قدوة في التآلف والخير ، إمساكاً على عروة الإسلام وحفظاً لكرامة العلم ، وزال بهذا ما بينهما .

٦٧ - ونحتم الباب بدرة التاج في تكارم العلماء . حكى الشعبي قال : ركب زيد بن ثابت ، فدنا منه عبد الله بن عباس فأخذ بركابه ، فقال لا تفعل يا ابن عم رسول الله ﷺ ، فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا ، فقال زيد أرني يلك ، فأخذها وقبلها وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا .

« فرد الخصال الواضحة ص ٢٧ »

أقول : إن العلماء الذين استحقوا هذا الوصف قد استنوا بسنة الصحابة رضوان الله عليهم حتى قال قائلهم : العلم رحم ، فوصلوا رحمهم ، وتواصوا بها ، وجعلوا العلم دم قرابتهم وطنب نسبتهم فصار الإكرام منهم لهم سجيتهم ، والدفاع منهم عنهم غريزتهم ، والتوقير فيهم لهم شئنتهم ، وسرى في هذا الكتاب أى فضل تقاسمه العلماء من ميراث النبوة فأوتوا به حظاً عظيماً .

صبرهم على طلب العلم

٦٨ - فى صحيح البخارى من كتاب العلم « باب الاغتباط فى العلم والحكمة » وقال عمر : تفقهوا قبل أن تسودوا . وقد تعلم أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فى كبر سنهم .

٦٩ - فى ترجمة يحيى النحوى بكتاب إخبار العلماء ص ٢٣٤ : أنه كان ملاحاً يعبر الناس فى سفينته ، وكان يحب العلم كثيراً ، فإذا عبر معه قوم من دار العلم والدرس التى كانت بجزيرة الاسكندرية يتحاورون فيها مضى لهم من النظر ويتفاضلونه ، يسمعه فتهش نفسه للعلم ، فلما قوى رأيه فى طلب العلم فكر فى نفسه وقال قد بلغت نيفاً وأربعين سنة وما ارتضت بشيء ولا عرفت غير صناعة المساحة فكيف يمكننى أن أتعرض لشيء من العلوم ؟ وفيما هو يفكر إذ رأى غلة قد حملت نواة تمر وهى دائبة تصعد بها ، ف وقعت منها فعادت وأخذتها ، ولم تنزل تجاهد مراراً حتى بلغت بالمجاهدة غرضها فقال : إذا كان هذا الحيوان الضعيف قد بلغ غرضه بالمجاهدة والمناسبة فبالحرى أن أبلغ غرضى بالمجاهدة فخرج من وقته وباع سفينته ولزم دار العلم وبدأ يتعلم النحو

واللغة والمنطق ، فبرع في هذه الأمور لأنه أول ما ابتدأ بها ، فنسب إليها واشتهر بها ، ووضع كتباً كثيرة ويحيى هذا لتي عمرو بن العاص وأعجب عمرو به .

٧٠ - قال في تذكرة الحفاظ : كان الشافعي من أحق قريش بالزى ، كان يصيب من العشرة عشرة ، وكان أولاً قد برع في ذلك وفي الشعر واللغة وأيام العرب (يقول ابن خلكان إن الأصمعي مع جلالة قدره في هذا الشأن قرأ عليه أشعار الهذليين) ثم أقبل على الفقه والحديث وجود القرآن على إسماعيل بن قسطنطين مقيماً مكة ، وكان يحتم في رمضان ستين مرة ، ثم حفظ الموطأ وعرضه على مالك اه . ويقول ابن خلكان الحميدى ، سمعت الزنجي بن خالد يقول للشافعي : أفت يا أبا عبد الله فقد آن لك أن تفتي ، وهو ابن خمس عشرة سنة .

٧١ - قال شعبة المحدث : من طلب الحديث أفلس ، بعث طلست أحي بستة دناتير .

« تذكرة الحفاظ ج ١ ص ١٨٢ »

٧٢ - كان الشيخ عز الدين بن عبد السلام - الذى ملأ الأرض علماً وعظمة نفس - فى أول أمره فقيراً جداً ولم يشتغل إلا على كبر .

« طبقات الشافعية ج ٥ ص ٨٢ »

٧٣ - كان ابتداء اشتغال القفال المروزى بالعلم على كبر السن بعدما أفنى شببته فى عمل الأقفال ، ولذلك قيل له القفال ، لأنه كان ماهراً فى عملها ويقال إنه لما شرع فى التفقه كان عمره ثلاثين سنة .

« انج ج ١ ص ٣١٦ »

وفى كتاب شذرات الذهب : أبو بكر القفال المروزى عبد الله بن

أحمد شيخ الشافعية بخراسان صار إمام الخراسانيين ، كما كان القفال الكبير الشاشي شيخ طريقة العراقيين ، لكن المروزي أكثر ذكراً في كتب الفقه ، ويذكر مطلقاً ، وإذا ذكر الكبير قيد بالشاشي ، وإنما قيل له القفال لأنه كان يعمل الأقفال في ابتداء أمره ، وبرع في صناعتها حتى صنع قفلاً بآلاته ومفتاحه وزن أربع حبات ، فلما كان ابن ثلاثين سنة أحس من نفسه ذكاء فأقبل على الفقه ، واشتغل حتى صار إماماً يقتدى به وتفقه عليه خلق من أهل خراسان ، وسمع الحديث ، وحدث وأمل . قال الفقيه ناصر العمري : لم يكن في زمان أبي بكر القفال أفقه منه ولا يكون بعده مثله ، وله في المذهب آثار ليس لغيره من أهل عصره ، وطريقته المذهبة في مذهب الشافعي التي حملها أصحابه أحسن طريقة وأكثر تحقيقاً . رحل إليه الفقهاء من البلاد وتخرج به أئمة .
توفي في سنة ٤١٧ هـ .

« من شعرات الذهب ص ٢٠٧ ج ٢ »

٧٤ - وأبو بكر الرازي رئيس الأطباء في أيام المكنفي ، كان في أول أمره يضرب على العود ويغني ، فلما التحى وجهه قال : كل غناء يخرج من بين شارب ولحية لا يستظرف ، ورغب في الطب وقد تجاوز الأربعين ففهر فيه وبرع حتى صار رئيس أهل الشأن في ذلك .

٧٥ - قال الإمام أسعد المهيني ، سمعت الغزالي يقول : قطعت علينا الطريق ، وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا ، فتبعهم فالتفت إلى مقدمهم وقال : ارجع ويحك وإلا هلك ، فقلت له : أسألك بالذي ترجو السلامة منه ، أن ترد على تعليقي فقط ، فإني بشيء ننتفعون به ، فقال لي : وما هي

تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك المخلاة هاجرت لسباعها وكتابتها ومعرفة علمها . فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة قال الغزالي : ' هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمرى ' . فلما وافيت طوس ، أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقتة وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أجد من علمي .

« طبقات الشافعية ج ٢ ص ١٠٣ »

• • •

٧٦ - وروي : أنه اجتمع في الديار المصرية محمد بن نصر ، ومحمد ابن جرير ، ومحمد بن المنذر ، فجلسوا في بيت يكتبون الحديث ولم يكن عندهم في ذلك اليوم شيء يقتاتونه . فافتروا فيما بينهم من يسمي لهم في شيء يأكلونه ليدفعوا عنهم ضرورتهم ؟ فجاءت القرعة على أحدهم فنهض إلى الصلاة ، وجعل يصلي ويدعو الله ، وذلك وقت القيلولة ، فرأي نائب مصر وهو نائم وقت القيلولة رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول له : أنت نائم ههنا والمحمدون ليس عندهم شيء يقتاتونه ! فأنابه الأمير من منامه ، فسأل من هت من المحمدين ؟ فذكر له هؤلاء الثلاثة ، فأرسل إليهم في الساعة بألف دينار .

٧٧ - ويشبه هذا ما حكاه ابن كثير أيضاً في ترجمة الحسن بن سفيان حدث خراسان قال : من غريب ما اتفق له أنه كان هو وجماعة من أصحابه بمصر في رحلتهم للحديث ، منهم محمد بن خزيمة ، ومحمد بن جرير ، ومحمد بن هارون الروياني فضايق عليهم الحال حتى مكثوا ثلاثة أيام

لا يأكلون شيئاً ، واضطربهم الحال إلى السؤال ، فأنفت نفوسهم من ذلك ، ثم ألجأهم الضرورة إلى تعاويه ، فاقترعوا فيما بينهم فوقعت القرعة على الحسن ابن سفيان . فقام مختلياً في زاوية المسجد وصلى ركعتين أطسال فيهما واستغاث بالله فوقعت لهم قصة شبيهة بسابقتها مع أحمد بن طولون ، حتي بعث لهم بالنفقة في الحال ، وجاء لزيارتهم ، واشتري ما حول مسجدهم ووقفه على الواردين .

« حسن الحاضرة »

٨٧ - وقد عقد السيوطي في كتابه : « حسن الحاضرة » فصلاً للحديث الذي رحل فيه جابر بن عبد الله إلى مصر (١) فذكر عنه : أنه بلغه عن عبد الله بن أنيس الجهني الأنصاري المصري أن عنده حديثاً في القصاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال جابر : فخرجت إلى السوق فاشتريت بعيراً ، ثم شددت عليه رحلاً ، ثم سرت إليه « من المدينة » شهراً ، فلما قدمت مصر ، سألت عنه ، حتي وقفت على بابه ، فسلمت ، فخرج علي غلام أسود ، فقال : من أنت ؟ قلت : جابر بن عبد الله ، فدخل عليه فذكر ذلك ، فقال قل له : أصحاب رسول الله ﷺ ؟ فخرج الغلام فقال ذلك ، فقلت : نعم ، فخرج إلى والتزميني والتزمته ، فقال ما جاء بك يا أخي ؟ قلت : حليت تحدث به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في القصاص لم يبق أحد يتحدث به عن رسول الله غيرك ، أردت أن أسمعه منك ، قبل أن تموت أو أموت الخ . ويطول

(١) ورد في صحيح البخاري من كتاب العلم « باب الخروج في طلب العلم » ورحل جابر ابن عبد الله مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس في حديث واحد . ١ هـ .

بنا الحديث لو ذكرنا ما تحمله علماء السلف من المشاق في طلب العلم ،
وتطويهم في الآفاق لبلغته ، حتى ذكروا عن السمعي مثلاً أن عمدة
شيخه تزيد عن أربعة آلاف شيخ ، وقبلة ذكروا مثل هذا العدد لشيوخ
أبي حنيفة ، ولشيوخ ابن المبارك ، وغيرهم كثيراً جداً خصوصاً المحدثين
منهم ، فقد أفنوا الأعمار في الأسفار وطلب الرواية ، ويندر أن تخلو
ترجمة محدث عن الرحل والنقل وما تكبدوه ولا قوه من جمع الحديث
ونقد وتلبع رجاله واستيعاب أسانيده . رحم الله الجميع .

٧٩ - قيل إن واضح جدول اللوغاريتم مكث ثلاث سنين يشتغل
فيه . فلما أتمه يبضه ومزق مسوداته ، وخرج بعد الفراغ يستنشق الهواء
فرحاً مسروراً ، وعاد بعد فسحته فرأى كلبه قد قفز على المكتب فكب
الحبر من الدواة على المبيضة فذهب بها والكلب واقف يلهو ويلعب ، فلم
يسع المؤلف إلا أن نظر إليه طويلاً وقال : آهلو تعلم ما صنعت ! وعاد فبدأ
العمل من جديد .

٨٠ - حدثني أبي رحمه الله قال : أدركت الأزهر وهو يؤسد
بالسرج لا تضيء إلا أن يرى الشخص الشخص ، فكان المجاورون يشتركون بالجمع
منهم في فتيلة يطالعون عليها قراهم وضعوها على الأرض وتراصوا حولها
وقد تمددوا على جنوبهم فلا يحيط بها إلا رؤوسهم ، وكثيراً ما حدثني رحمه
الله عن أهوال ومشاق كان يلقاها طلبة العلم في تلك الأزمان .

٨١ - وحدثني صديقنا الشيخ محمود زناتي وهو من تلميذى المرحوم
سيد بن علي المرصفي العالم اللغوي المشهور قال : كان الشيخ دائم الدأب
والصبر على العلم ، دخلنا عليه يوماً ، وقد سكن داراً بالية في حي قديم

فرأيناه قد جلس في غرفة فرش بحصيراً وسطها وقعد يكتب ويطالع ، ومن حوله خيط من عسل القصب مرشوش على البلاط يحيط به ، فسألناه عنه ، فقال هذا خلق من هجوم البق .

شغلهم بالعلم واداء واجبه

٨٢ - عقد البخارى في صحيحه من كتاب العلم « باب التناوب في العلم » عن عمر قال : كنت أنا وجارى من الأنصار في بني أمية بن زيد وهي من عرالى المدينة ، وكنا تناوب النزول على رسول ﷺ ، ينزل يوماً وأنزل يوماً ، فإذا نزلت جئته بنجر ذلك اليوم من الوحي وغيره ، وإذا نزل فعل مثل ذلك .

٨٣ - ومنه « باب حفظ العلم » عن أبي هريرة قال : إن الناس يقولون أكثر أبو هريرة ، ولولا آيتان في كتاب الله ما حدثت حديثاً ، ثم يتلو « إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى - إلى قوله : الرحيم » إن إخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق ، وإن إخواننا من الأنصار كان يشغلهم العمل في أموالهم ، وإن أبا هريرة كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيخ بطنه ، ويحضر ما لا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون .

٨٤ - ومنه : عن أبي هريرة قال : قلت يا رسول الله ، إني أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه قال : أبسط رداك ، فبسطته ، قال : غفر بيدي ، ثم قال ضمه ، فضمته ، فما نسيت شيئاً بعده .

٨٥ - ومنه : « باب الحرص على الحديث » عن أبي هريرة قال :

قيل يا رسول الله ، من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لقد ظننت يا أبا هريرة ألا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك ، لما رأيت من حرصك على الحديث ، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه أو نفسه .

٨٦ — ومنه : عن أبي سعيد الخدري قال : قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم : غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من نفسك . فوعدهن يوماً لقيهن فيه فوعظهن ، وأمرهن ، وفي رواية لابن عباس : أنه صلى الله عليه وسلم خرج ومعه بلال . فظن أنه لم يسمع النساء فوعظهن وأمرهن بالصدقة ، فكانت المرأة تلي القرط والحاتم ، وبلال يأخذ في طرف ثوبه .

٨٧ — ومنه : عن عائشة رضی الله عنها : نَحِمَ النساءُ النساءَ الأنصار ، لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين^(١) .

٨٨ — قال زيد بن عمار : لما حضر معاذ بن جبل الموت ، قيل يا أبا عبد الرحمن أوصنا ، قال : اجلسوني ، إن العلم والإيمان مكانهما ، من ابتغاهما وجدتهما ، يقول ذلك ثلاث مرات . التمس^١ العلم عند أربعة ، عند عويمر أبي الدرداء ، وعند سلمان الفارسي ، وعند عبد الله بن مسعود ، وعند عبد الله بن سلام .

٨٩ — وقال مالك بن نهم : لما حضرت معاذاً الوفاة بكيت ، فقال :

(١) وهذه النسخة تذكر أن مسلماً الفراءيدى المحدث كتب عن سبعين امرأة — خلاصة تلخيص الكمال .

ما يبيحك ؟ قلت : والله ما أبكى على دنيا كنت أصيبها منك ، ولكن أبكى على العلم والإيمان اللذين كنت أتعلمهما منك فقال : إن العلم والإيمان مكانهما ، من ابتغاهما وجدتهما ، اطلب العلم عند أربعة ، ثم ذكر هؤلاء .
(ص ١٦ - ١٧ أعلام اللوطين)

٩٠ - وعن عمرو بن ميمون الأودي أنه لقي معاذ بن جبل وصحبه وأخذ عنه ، فلما حضر الموت معاذاً أوصي عمرأ أن يلحق ابن مسعود فيصحبه ويطلب العلم عنده ففعل اه - فشغف معاذ بالعلم لزمه حتى الموت ، ولم يذكر في حشرجته إلا العلم لما طلبوا إليه أن يوصي ، ولم ينس تلميذه أن يلحقه بمن يراه أهلاً للعلم حتى لا يضيع ، وكفكف آخر عن البكاء يطمئنه على أن العلم والإيمان مكانهما إن هو ابتغاهما وجدتهما لا يفقدان بموته وإنما يذهبان بذهاب الرغبة والطلب ، وهذا مثال في حب العلم كريم يليق بسيدنا معاذ « رديف » رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٩١ - قال المزني : قيل للشافعي كيف شهوتك للعلم ؟ قال : أسمع بالحرف مما لم أسمعه فتود أعضائي أن لها أسباعاً تنعم به مثل ما تنعمت به الأذان ، فقيل له : فكيف حرصك عليه ؟ قال حرص الجموع المتنوع في بلوغ لذته . المال ، قيل له : فكيف طلبك له ؟ قال طلب المرأة المضنة ولدها ليس لها غيره .

٩٢ - قال الربيع : سمعت الشافعي وهو مريض وذكر ما جمع من الكتب فقال : وددت لو أن الخلق تعلموه ولا ينسب إلى منه شيء .

٩٣ - وقال حرمة : سمعت الشافعي يقول : وددت أن كل علم أعلمه يعلمه الناس ، أؤجر عليه ولا يحمدوني .

٩٤ - قال الربيع : لما قدم الشافعي مصر كان يجالس أرباب الخلق عبد الله بن الحكم ونظراؤه ، وكان حسن الوجه والخلق فحبب إلى أهل مصر من الفقهاء والتبلاء والأعيان ، وكان يجلس في حلقة إذا صلى الصبح فيجئته أهل القرآن فيسألونه ، فإذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسألونه عن معانيه وتفسيره ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا واستوت الحلقة للمناظرة والمناكرة ، فإذا ارتفع النهار تفرقوا وجاء أهل العربية والعروض والشعر والنحو حتى يقرب انتصاف النهار ثم ينصرف إلى منزله .

« توالي التأسيس للمسكتاني ص ٦٢ »

٩٥ - قال علي بن الحسن بن شقيق : قمت مع ابن المبارك ليلة إرادة إخراجه من المسجد ، فلذاكرني عند الباب بحديث ، وذاكرته ، فما زال يذاكرني حتى جاء المردن فأذن للفجر .

« تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٠٠ »

٩٦ - وبقي ابن جرير الطبري أربعين سنة يكتب كل يوم أربعين ورقة ، ووزعوا ما كتبه على أيام عمره منذ احتلم إلى أن مات فخص اليوم بأربع عشرة ورقة .

٩٧ - قال ابن جرير لأصحابه : هل تنشطون إلى أخبار العالم ؟ قالوا : كم يجيء ؟ قال ثلاثين ألف ورقة ، فقالوا : هذا بما تفي الأعمار قبل تمامه فقال : إنا لله ماتت المهمل ؟ فأملاه ثلاثة آلاف ورقة ، وكذلك قالوا وقال لهم في كتابة تفسيره للقرآن اه . وهما كتاباه في التاريخ والتفسير اللذان يكرّ الماران ولا يبليان جلة وغزارة في العلم والفائدة والدلالة على مبلغ خدمة هذا العالم للعلم وما أنتج شغفه به لأبنائه على مر الزمان .

« تذكرة الحفاظ ج ٢ ص ٢٥٢ »

٩٨ - ومن شغف بالعلم حباً وتيممه جمع الكتب والتأليف جمال الدين بن الفقطي صاحب كتاب « إخبار العلماء بأخبار الحكماء » الذي جمع فيه (٤١٤) ترجمة لعلماء اليونان والعرب ، وقد خصص السنور (كروليتينو) الأستاذ بجامعة مصر وبلرم محاضرتين له من محاضراته في علم الفلك التي ألقاها بالجامعة المصرية سنة ١٩٠٩ - ١٩١٠ وجمعت في كتاب طبع بروما سنة ١٩١١ قال فيها بعد أن ذكر أصله وتاريخه ، إنه استوطن حلب مدة اجتمع فيها بالعلماء الواردين والمقيمين واستفاد بمحاضرتهم إلى أن ألزمه صاحبها الخلفة في الديوان فتولاه كارها لما فيها من المقاساة وشغلته عن مطالعة الكتب والتأليف ، ولذلك استعفى منها لما مات الملك الظاهر غياث الذي ولاه ، ولكن خلفه عاد فأعاده إليها بعد ثلاث سنين . فمكث ١٢ سنة بالديران ، قال أخوه محيي الدين « ثم انقطع في داره مستريحاً من معاناة الديوان » . فجمع الخاطر على شأنه من المطالعة والفكر وتأليف ما ألف من الكتب ، متقبضاً عن الناس ، محباً للتفرد والخلوة ، لا يكاد يظهر لمخلوق حتي قلده الملك العزيز وزارته سنة ٦٣٣ هـ الخ .

قال السنور كروليتينو : كان جمال الدين بن الفقطي من أشد الناس شغفا بالكتب ، وجمع ما لا يحصى منها من كل النواحي والآفاق حتي صارت قيمتها خمسين ألف دينار ، أي نحو خمسة وعشرين ألف جنيه مصرية ، وكان لا يحب من الدنيا سواها ، ولم يكن له دار ملكه ولا زوجة ، ولما مات أوصى بكتبه للملك الناصر صاحب حلب ، ومما يحكي في غرامه بالكتب أنه قد اقتنى نسخة جميلة من كتاب الأنساب للسمعاني (المتوفى سنة ٥٦٢ - ١١٦٧) حررت بيد المؤلف ، إلا أن

فيها نقصا ، وبعد الاطلاع المديد والافتقاد الطويل حصل على الناقص
إلا على أوراق بلغه أن قلايسيا قد استعملها في شغله وجعلها قوالب
للقلائس فضاعت ، فتأسف غاية التأسف على هذا الضياع حتى كاد يمرض
وامتنع أياها عن خدمة الأمير في قصره فصارت عدة من الأفاضل والأعيان
يزورونه تعزية له كأنه قد مات أحد أقاربه المحبوبين ، ومما يدل على
اهتمامه بلم الأخبار المفيدة من أى جهة كانت وعلى وفرة ما اطاع عليه
من الكتب أنه صنف كتابا سماه « نهضة الخاطر ونزهة الباطر في أحسن
ما نقل من ظهور الكتب (والدفاتر) » فلا ريب أن فحواه كانت على
منوال هذه الفائدة الواردة في كتابه المشهور تاريخ الحكماء ، وما أحسن
ما رأيته على ظهر نسخة من كتاب (الإمتاع والمؤانسة تأليف أبي حيان)
يخط أهل جزيرة صقلية وهو « ابتداء أبو حيان كتابه صوفيا وتوسطه محدثا
وختمه سائلا ملحقا » .

ولجمال الدين مصنفات متعددة نعرف أسماء عشرين منها إلخ .

٩٩ - وفي ص ٨٤ من كتاب أخبار العلماء لابن القفطي أن ثابت
ابن قرّة اجتاز يوما ماضيا إلى دار الخليفة فسمع صياحا وعويلا فقال :
مات القصاب الذي كان في هذا المكان ؟ فقالوا : إى والله يا سيدنا البارحة
فجأة فقال : ما مات خذوا بنا إليه . فعدل الناس وحملوه إلى دار القصاب ،
فتقدم إلى النساء بالإمساك عن اللطم والصياح ، وأمرهن بأن يعملن مزورة ،
وأوما إلى بعض غلمانته بأن يضرب القصاب على كعبه بالعصا ، وجعل يده
في جيبيه . وما زال ذلك يضرب كعبه إلى أن قال حنبلك ، واستدعى قنجا
وأخرج من شكة في كفه جزاء فدافه في القنج بقليل من ماء ، وفتح فم

القصّاب وسقاه إياه فأساغه ، ووقعت الصبيحة والزعقة في الدار والشارع بأن الطبيب قد أحى الميت .. فتقدم ثابت يغلق الباب ، وفتح القصّاب عينه ، وأطعمه مزورة ، وأجلسه وقعد عنده ساعة ، فإذا بأصحاب الخليفة قد جاءوه يدعونه فخرج معهم . والدنيا قد انقلبت ، والعامّة حوله يتعادون ، إلى أن دخل دار الخلافة ، ولما مثل بين يدي الخليفة قال له : يا ثابت ما هذه المسيحية التي بلغتنا عنك ؟ قال : يا مولاي كنت أجتاز على هذا القصّاب وألحظه يشرح الكبد ويطرح عليها الملح ويأكلها ، فكنت أستقدر فعله ، أولاً ثم قدرت أن سكتة متلحقه فصرت أراعيه ، وإذا علمت عاقبته انصرفت وركبت للسكنة دواء استصحبه معي في كل يوم ، فلما اجتزت اليوم وسمعت الصباح ، قلت مات القصّاب ؟ قالوا نعم مات فجأة البارحة . فعلمت أن السكنة قد لحقته ، فدخلت إليه ولم أجده له نبضاً ، ففرضت كعبه إلى أن عادت حركة نبضه ، وسقيته اللّواء ففتح عينيه وأطعمته مزورة ، والليله يأكل رغيفاً بدراج ، وفي غد يخرج من بيته أمراً . وهذا منتهي ما يصل إليه الغرام بالعلم والتلذذ بأداه واجبه ، لأنه واجب تلبس نفس هذا الطيب الحكيم الذي نضربه مثلاً لحقيقة العالم ، والعالم على الحقيقة ، وفيها لا ينظر إلا لوجهها العف الكريم .

• • •

١٠٠ - وأبناء هذا العصر يتكرون المرحوم على مبارك باشا وشغفه بالعلم وحبّه لأهله واشتغاله بالتأليف والترجمة وطبع الكتب ويعدونه بذلك في السابقين ، وحديثي غير واحد ممن شهدوا أنه كان يجلس في داره للعلم والعلماء والمتعلمين جلسة أشبه بجلسة المعلم في مدرسته ، الحضور صفوف

وهو على منصبه يتناولون المسائل وكل حراً فيما يقول ، قالوا ولم ينقطع عن هذه العادة سواء أيام عطلة ووزارته وبابه يكون من غير بواب .

١٠١ - وأدركت المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ورأيناه في خدمة العلم وأهله والعمل على نفع الأزهر ورجاله وفتح المدارس ونشرها ، وكان شغوفاً بالعلم متباً بحبه مقرباً للنوى القطنة معظماً للمبرزين من العلماء مقدرراً لحقوقهم . قيل لي إن الشيخ الشنقيطي العالم اللغوي المشهور كان لا يباليه في خطابه والشيخ يلين له وينحضع ، ولما ألف الشيخ رسالته في التوحيد عرضها على الشنقيطي وامتلأ لتصحيحه . . .

١٠٢ - والشيخ الشنقيطي هذا جبل من العلم في اللغة والحديث وأظهر الأمثال في العصر الأخير على عزة العلم وعظمة العلماء . رحل من المغرب إلى اسطنبول وأوفده السلطان عبد الحميد إلى استكهم واتي الملك أوسكار ، وكان معه طاه مسلم ، وهؤذن يقيم الصلاة ، ثم وفد إلى مصر فاحتل منها الذروة والسمام ، ووطأ له علمه وعزة نفسه أعلى مقام بين العلماء الأعلام .

١٠٣ - وكان المرحوم أحمد زكي باشا العالم المشهور من الصبر على طلب العلم والدأب فيه في المنزلة التي لا تدرك ، عرفته في شبابه وداره بالجيزة قريب مني ، فرأيتة يقوم ويقعد بالعلم ، ويروح ويندو في البحث والتفتيق ، وما رأيتة حتى ظننته تلميذ مدرسة في جده واشتغاله ، وكان رحمه الله أكرم من عرفت من العلماء بعلمه وبزاده ، ترده الأسئلة من الأقطار عن وقائع التاريخ وحوادث الأدب وأسماء البلاد ، فيعكف على الدرس والبحث ، وربما سافر وانتقل لمشاهدة ما يسأل عنه ويبحثه حتى يجيب سائله . مررت به يوماً وكنت أحتاج صورة أضعها في كتابي (رسائل سائر)

فقام من المائدة وقال عندى طلبك ولكن تدفع الثمن ، قلت : وجب . فما هو ؟ قال : تتغدى معي ، قلت : إذن يا أكثر ما تشتري منك وتدفع هذا الثمن ، وقد ترك مكتبة نادرة وقفها على الطلبة ، وتسلمتها وزارة الأوقاف وهي التي تسمى بالخزانة الزكية .

١٠٤ - والرحوم أحمد تيمور باشا كان مثلاً في طلب العلم وجمع الكتب، والعكوف على الدرس، وبحث ما غمض في التاريخ والكشف عنه وله مكتبة لا نظير لها، حملها أولاده بعد موته إلى دار كتب الحكومة فأفردت لها جناحاً مستقلاً . وقد ترجم له أخونا الثبت الأستاذ عجب الدين أفندي الخطيب ترجمة حافلة تبين عن علمه وعن شغفه بالعلم وخدمته إياه ، نشرتها مجلته الأزهر في شهر وفاته .

١٠٥ - كانت أروقة الأزهر مكسوة الجدران بخزائن الخشب، وعلى جدر صحنه كذلك ، فكان للمجاور أو للمجاورين والثلاثة خزانة يضع فيها أشياءه ، ورأينا كثيراً من الطلاب عكفوا في الجامع مستغنين بخزائنهم ، وقد حوت كتبهم وثيابهم ، وفرغوا للعلم وأداء المكتوبة فلا يخرجون منه إلا يوم الخميس ظهراً يقصصون النهر والرياض ، فمنهم من يغسل ثيابه بيده ، ومنهم من ينزه في الروض نظره ، حتى إذا غربت الشمس عادوا وقد ملئوا نشاطاً ونظافة . فيعكفون في الأزهر إلى نهاية الأسبوع .

وكننت ورفاقى وجمهرة الطلبة في ذلك الوقت لا نفر عن الاشتغال بالعلم من منطلق الفجر إلى المزيغ الأول من الليل ، بعد الفجر درس ، وبعد الشمس درس ، وبعد الظهر درس ، وبعد العصر درس ، وبعد المغرب درس ، وربما بعد العشاء درس ، وفيما بين هذه الأوقات لا عمل لنا إلا المطالعة والتحيز للدرس .

ومن يدخل الأزهر بعد صلاة العشاء يرى جموعه حاشدة كأنها زرع
طلبة متلاصقين ، فنههم المذاكر وحده والمشارك غيره ، والعجب ألا يحسن
أحدهم صوت جاره لاشتغال كل بنفسه ، وكثيراً ما تأملت في هذا العجيب
الصاعد من أصواب هذه الجموع وأنا أسبح الله القادر على أن يميز سمعه
كل صوت .

وكان باعة الشراب يمرون علينا وقد نشفت حلوقنا ، وعلى ظهورهم
القرب ملأى بشراب العرقسوس أو الخرنوب فتروج سوقهم ، ومنهم بائع
كان قد حضر في صغره ، فهو يملأ كوبه للطلاب ويحده على الشرب بقول
ينسبه للإمام الشافعي : عجبت من بالدة بها داء وفيها العرقسوس ، إنى
لا أزال أذكره ، وكان المخاؤون يساكنون طلبة المدارس في ذلك الزمن ،
فكان الفريقان فرسان رهان في شغفهم بالعلم واجتهادهم في التحصيل .

وتخرج الخليل في تلك المعاهد بخير النتيجة ، ملك العلم عليهم ألبابهم
فبقيت دور ومنزل وأحياء بالقاهرة لا أعرفها إلى اليوم ولم تطأها قدسى ،
وصرف أمثالي همهم للطلب فعتوا بالمطلوب ، فاستغرق قواهم واستولى على
تفكيرهم ، فحفظهم كان من المطعم والمسكن والكسوة حظ الحاجة والكفاف
مع القصد والنظافة ، وانصرفوا عن القشور قانعين باللب ، لا يعرفون
أبواب الترف والتبذل ، وسبيلهم إلى العلم لا سبيل لهم غيره ، فجهلوا في
أيامنا تصفيف الشعر ، وحك الوجه ، وحك الثوب ، وغشيان السيئ والمقهى
والملهى ، وما هو لغير طلبة العلم وأبناء الدرس ، مما لو عرفة الطالب لعاقه
عن المطلوب ، ويكاد يكون اليوم أقوى سبب من أسباب الرسوب .
وقد حدثني أخونا الفاضل الشيخ محمد الجداوى نائب محكمة المتصورة

الشرعية قال: مررت على الحلاق وأنا مجاور، فأدار موسى على جوانب شعري بمائل الوجوه تلك عملية كانت تعرف «بالعباسية» لا أعرفها، وإنما صنعها الحلاق من تلقاء نفسه، فضلاً في عمله، فلما جلست في الحلقة سألت الشيخ فالتفت يجيبني فرأى هذه الحلقة، فما كان منه إلا أن ألقى الكرامة من يده وترك جوانبي واحتد وأخذ يقول لي: أقرانا يا ولدي نفلح؟ لقد حلقتنا عباسية؟ لقد التفتنا إلى المجلس وتعلقنا بأسباب الخيبة انخ الخ قال: فدهشت وقلت باسمي الشيخ ماذا جرى؟ فكأنني زدت غضباً لي أن فسر لي السبب فرجعت إلى الحلاق وأفرغت له ما سمعته، ولم أعد إلى الدرس ثانية إلا بعد أن أدار موسى على شعري خطأ واحداً، قال الشيخ الجداوى: ومن ذلك الدرس لم أعرف حلقة العباسية إلى اليوم. ومثل هذا التأثير بالشيخ واستماع نصحه والتزول على رأيه، كان يملأ قلوب طلبة العلم، فالمعلم عندهم ملء السمع والبصر. الظن فيه خير، والرأي فيه حسن، وإكرامه وإكباره مستبق الطلاب، وحيلة أولى الألباب، كنا إذا انقضى الدرس تكوف الطلبة على الشيخ وانكبوا على يده يقبأونها فرداً فرداً، لا ينصرف أحدهم حتى يردى هذا الواجب، كأنه منسك لا يتم التعلم إلا به. فإن نزلت بطلاب مساءة من معلم تحملها صابراً، وشكر له عنايته به وعرف أنه إنما يصنع الجميل له، وسلواه مثل التربية الحكيم الناطق على السنة أهله (عصا الفقيه من الجنة). فبقيت روح العلم بهذا الأدب وهذا الشغف في جها تغلدى الحياة بين المعلم والمتعلم، وتمدها بأسباب العناية في العلم وأسباب الاستزادة في التعلم، كزرع أخرج شطأه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب محبي النفع والراغبين في إصلاح النشء والتسامي بمستوى الاجتماع.

أقول : وقد أوجد شتف العلماء بالعلم طبقة منهم ، لنتها العلم وفناؤها في العلم وإعجابها بالعلم ، والعلم عندهم ما تعلموه ، فكانوا في القبلية التديعة بالأزهر كسندة المعبد ، حظهم رعاية ما علموا ، وأن يعدل الناس به ويزلوا عليه . فكانت الأمة كلها انزلت إلى جديد وأخذت في بدع سمعت من هؤلاء العلماء أصوات الإنكار وأحكام التكفير ، ودوى صوته في أرجاء القطر يهزه ويكاد يعصف بالجديد لبقاء على القديم واعتصاما بعروته والتسك به ، وكان هؤلاء العلماء فيما يسميه المتطرفون « بالجمود » أشبه برمادة الميزان ، توازن على صغر حجمها ما يمدل عليه من القناطير المقنطرة ، والناس في تقلبهم من القيود وانحدارهم إلى مهوى الإباحة أخرج في صلاحهم ، ونفع المجتمع بهم ، إلى هؤلاء الذين يسمونهم ظلماً بالجامدين ، وهم في شرعة الانصاف وحكم العدل ، هم الحافظون للمسكون بالمجتمع أن يمد ، وإنه خير للمجتمع أن يكون به علماء يقال فيهم « جامدون » ، من أن يفقد العلماء قاطبة أو يصاب بالفجرة منهم ، نخل إنكارهم المدوى ، واعتراضهم العجاج ، يصل إلى آذان المغترين المفتونين لوماً أو عتاباً ، فإنه واق أو واعظ ، أو لافت أو منبه ، إلى انحدارهم وسماوتهم ، فهم إن أشاحوا عنه في أنفسهم قارع به ولمنكر ، ربما عاد بها وعصم ، فأما إذا عدم إلا « النذير العريان » وجذب الهوى وأغرى التقليد الأعمى ، فإن الردى كثير ، والمتردين هووا حيث لا مقبل لعثارهم ولا وازع منهم لهم ، ويوشك المجتمع أن يهوى . وهو على شفا جرف هار راى امر الله الواحد النهار .

تضحياتهم

١٠٦ - كان ابن الأثير مجد الدين أبو السعادات (صاحب جامع الأصول والنهاية في غريب الحديث) من أكابر الرؤساء محظياً عند الملوك وتولّى لهم المناصب الجليلة ، ففرض له مرض كفت يديه ورجليه فانقطع لفرق منزله وترك المناصب والاختلاط بالناس . وكان الرؤساء يغشونه في منزله . ففرض عليه بعض الأطباء والتزم بعلاجه ، فلما طيبه وقارب البرء وأشرف على الصبحة ، دفع للطبيب شيئاً من الذهب وقال : امض لسبيلك ، فلامه أصحابه على ذلك وقالوا : هلا أبقيته إلى حصول الشفاء ؟ فقال لهم : إنني متى عرفت طلبت للمناصب ودخلت فيها وكلفت قبولها أما مادمت على هذه الحالة فلن لا أصلح لذلك فأصرف أوقتي في تكميل نفسي ومطالعة كتب العلم ، ولا أدخل معهم فيما يغضب الله ويرضيه ، والرزق لا بد منه ، فاختر الله رحمه الله تعالى عطلة جسمه لتحصيل له بذلك الإقامة على العطلة عن المناصب ، وفي تلك المدة ألف كتاب جامع الأصول والنهاية وغيرهما من الكتب المفيدة والله أعلم .

١٠٧ - وقد ترك السيوطي جميع مناصبه ، وكانت له مشيخة مواضع متعددة بالقاهرة ، وانقطع في داره بالروضة إلى العلم يكتب ويؤلف (ورأيت في كتابه حسن المحاضرة أنه يسميها دار الإملاء) وكان السيوطي يلقب (ابن الكتب) طلب أبوه إلى أمه أن تأتية بكتاب من المكتبة فأجأها الخاض فيها فولدته بين الكتب فلنلك لقب ولقد صدق عليه ذلك اللقب حتى صار أبا الكتب ، فقد وصلت مصنفاته نحو ستمائة غير ما رجع عنه ومجاه .

« النود الساخر »

١٠٨ - وابن الدهان النحوى البغدادي ألف كتاباً جمّة في اللغة والنحو منها شرح الإيضاح والتبكّلة ٤٣ مجلداً وغيره كثير - لما انتقل ابن الدهان إلى الموصل ترك كتبه ببغداد ، فاستولى الفرق تلك السنة على البلد ، فسير الشيخ من يحضرها إليه إن كانت سالمة فوجدوها قد غرقت ، وكان خلف داره مديعة فغرقت أيضاً وفاض الماء منها إلى داره فتلفت الكتب بهذا السبب زيادة على إتلاف الفرق ، وكان قد أفنى في تحصيلها عمره ، فلما حملت إليه عل تلك الصورة أشاروا عليه أن يطبخها بالبخور ويصلح منها ما يمكن ، فبخرها باللاذن ، ولزم ذلك إلى أن بخرها بأكثر من ثلاثين رطلاً لا ذناً ، فطلع ذلك إلى رأسه وعينه فأحدث له العمى وكفّ بصره . واشتغل أهل تلك الديار بهذه الكتب .

« ص ٢٦٢ د »

١٠٩ - قال في تذكرة الحفاظ : كان الشافعي مع فرط ذكائه وسيلان ذهنه يستعمل اللبان ليقوى حفظه فأعقبه رمى الدم سنه .

« ج ١ ص ٣٢٩ »

١١٠ - قال الربيع : أقام الشافعي مهنا (مصر) أربع سنين فأملأ ألفاً وخمسين ورقة ، وخرّج كتاب الأم أني ورقة ، وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين ، وكان عليلاً شديد العلة وربما خرج الدم وهو راكب حتى يملأ سراويله وخفه ، يعنى من البواسير ص ٨٣ توالى التأسيس - وقد استفحل معه المرض حتى مات رحمه الله .

١١١ - وفي ترجمة الجاحظ أنه أصيب بالقالج وظل به ثماني سنين لم ينقطع فيها عن العلم والتأليف حتى سقطت عليه كتبه فقصت عليه .

« السندوبى »

صراحتهم

١١٢ - خطب عمر الناس بالجاهلية فقال : من أراد أن يسأل عن الفرائض فليأت زيد بن ثابت ، ومن أراد أن يسأل عن الفقه فليأت معاذ ابن جبل ، ومن أراد المال فليأتني .

١١٣ - قيل لمسروق : كانت عائشة تحسن الفرائض ؟ قال والله لقد رأيت الأحبار من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم يسألونها عن الفرائض .

١١٤ - قال أبو موسى : ما أشكل علينا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علماً .

١١٥ - قال عروة بن الزبير : ما جالست أحداً قط كان أعلم بقضاء ولا بحديث بالجاهلية ولا أروى للشعر ولا أعرف بفريضة ولا طب من عائشة .

١١٦ - قيل لطاوس : أدركت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ثم انقطعت إلى ابن عباس ؟ فقال : أدركت سبعين من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم إذا تدارعوا في شيء انتهوا إلى قول ابن عباس .

١١٧ - عن الأعمش عن إبراهيم : أنه كان لا يبدل بقول عمر وعبدالله إذا اجتمعا ، فإذا اختلفا كان قول عبد الله أعجب إليه لأنه كان ألطف .

١١٨ - كان ميمون بن مهران : إذا ذكر ابن عباس وابن عمر عنده يقول : ابن عمر أورعهما ، وابن عباس أعلمهما ، وقال أيضاً : ما رأيت أفقه من ابن عمر ولا أعلم من ابن عباس .

١١٩٠ - وفي الصحيحين من حديث عروة بن الزبير . قاله : قالت عائشة يا ابن أختي بلغني أن عبد الله بن عمرو باراً بنا إلى الحج فאלقه فأبأله ، فإنه قد حمل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم علماً كثيراً . قال فلقينته فأسأله عن أشياء يذكرها عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قال عروة فكان فيما ذكر أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : إن الله لا ينزع العلم من الناس انتزاعاً ، ولكن يقبض العلماء فيرفع العلم معهم ، ويبقى في الناس رؤوس جهال يفتونهم بغير علم فيضلون ويضلون ، قال عروة : فلما حدثت عائشة بذلك أعظمت ذلك وأنكرته ، قالت أحذرك أنه سميع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول هذا ؟ قال عروة نعم ، حتى إذا كان عام قابل ، قالت لي : إن ابن عمرو قد قدم فאלقه ، ثم فاتحه حتى تسأله عن الحديث الذي ذكره لك في العلم ، قال فلقينته ، فذكره لي نحو ما حدثني به في المرة الأولى ، قال عروة فلما أخبرتها بذلك ، قالت ما أحسبه إلا قد صدق ، أراه لم يزد فيه شيئاً ولم ينقص ، وذلك البخاري في بعض طرقه : فيفتون برأيهم فيضلون ويضلون ، وقال : فقالت عائشة : والله لقد حفظ عبد الله .

« ٥٩ هـ ١٨٨٠ »

١٢٠ - عن مجاهد قال : بينا نحن أصحاب ابن عباس حلق في المسجد ، طاوس وسعيد بن جبيرة وعكرمة ، وابن عباس قائم يصلي ، إذ وقف علينا رجل فقال هل من مفت ؟ فقلنا سل ، فقال : إني كلما بليت تبعه الماء الدافق ، قلنا الذي يكون منه الولد ؟ قال نعم قلنا عليك الغسل ، قال فوئى الرجل وهو يرجع ، قال : وعجل ابن عباس في صلاته ثم قال احكممة على بالرجل ، وأقبل علينا فقال أرايتم ما أفتيتم به هذا

الرجل عن كتاب الله ؟ قلنا لا ، قال فعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلنا لا ، قال فعن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلنا لا ، قال فعمه ؟ قلنا عن رأينا ، قال فلذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « فَعَمِيَّةٌ وَاحِدٌ أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنَ أَلْفِ عَابِدٍ » قال وجاء الرجل فأقبل عليه ابن عباس فقال ، « أَرَأَيْتَ إِذَا كَانَ ذَلِكَ مِنْكَ أَنْجَدُ شَهْوَةً فِي قَبْلِكَ ؟ » قال لا ، قال فهل تجد خلوا في جسدك ؟ قال لا ، قال إنما هذه إبرة يجزئك منها الوضوء قال محمد بن الحسين : كيف لا يكون العلماء كذلك وقد قال النبي ﷺ « مَنْ يَرُدِ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهَهُ » فِي الدِّينِ »

« من الاجرى ص ١٢ »

١٢١ - قال أبو حنيفة : أخطأت في خمسة أبواب من المناسك بمكة فعلمتها حجام ، وذلك أني أردت أن أخلق رأسي فقال لي : أعزني أنت ؟ قلت نعم وكنت قد قلت له بكم تخلق رأسي ؟ فقال التسلك لا يشاء ط فيه لجلس ، فجلست منحرفاً عن القبلة ، فأومأ إلى باستقبال القبلة ، وأردت أن أخلق رأسي من الجانب الأيسر ، فقال أدر شقك اليمين من رأسك ، فأدرته ، وجعل يخلق رأسي وأنا ساكت فقال لي كبر فجعلت أكبر ، حتى قمت لأذهب ، فقال أين تريد ؟ قلت رحلي ، فقال صل ركعتين ثم امض ، فقلت ما ينبغي أن يكون هذا من مثل هذا الحجام إلا ومنه علم ، فقلت له : من أين لك ما ريتك أمرتني به ؟ فقال رأيت عطاء بن أبي رباح يفعل هذا .

« ٤٠١ »

١٢٢ - قال حماد بن زيد : إذا خالفني شعبة تبعته ، لأنه كان لا يرضي أن يسمع الحديث عشرين مرة ، وأنا أرضي أن أسمعه مرة . « تذكرة الحفاظ »

١٢٣ - وقال الزهري : أدركت أربعة بحور ، فذكر فيهم عبيد الله (أحد الفقهاء السبعة) وقال سمعت من العلم شيئاً كثيراً فظننت أنني قد اكتفيت حتى لقيت عبيد الله فإذا كأني ليس في يدي شيء .

١٢٤ - وقال الزهري : كنت أطلب العلم من ثلاثة : سعيد بن المسيب وكان أفتهم الناس ، وعروة بن الزبير وكان بحراً لا تكدره الدلاء ، وكنة لا تشاء أن يمد عند عبيد الله طريقة من علم لا يجدها عند غيره إلا وجلت .

« من ١٤ ج ١ اعلام الموقعين »

١٢٥ - قال الحراني : سمعت عيسى بن يونس المحدث يقول لم يكن في أسناني أبصر بالتحوي ، فدخلني منه نحوه فتركته .
« تذكرة الحفاظ من ٢٥٧ ج ١ »

١٢٦ - قال محمد بن الحسن صاحب أبي خنيفة : أفتت باب مالاً ثلاث سنين وسمعت نيفاً وسبعائة حديث لفظاً .
« من ١٦٣ القوائد البهية »

١٢٧ - قال أحمد بن حنبل : ما عرفت ناسخ الحديث من منسوخه حتى جاليت الشافعي .

١٢٨ - قال يحيى بن معين : كان أحمد بن حنبل يهاني عن الشافعي ثم استقبله يوماً والشافعي راكب بغلته وهو يمشي خلفه ، فقلت : يا أبا عبد الله تهاني عنه وتمشي خلفه ؟ قال اسكت لو لزمك البغلة لانتفعت .

١٢٩ - قال العباس بن محمد : سمعت أحمد بن حنبل يقول : أول ما طلبت الحديث ذهب إلى أبي يوسف القاضي ثم طلبنا بعد فكتبتنا عن الناس .

« من ٢٥٥ ج ١ تاريخ بغداد »

١٣٠ - قال يحيى بن معين : كان أبو يوسف القاضي يحب أصحاب الحديث ويميل إليهم وقد كتبت عنه أحاديث - أقول وهذه الشهادة من

يحيى بن معين أفضل شهادة لأبي يوسف فإن يحيى هذا علم الإسلام في السنة
وما كان أصرح منه في المشايخ :

١٣١ - قال القاسم بن محمد البجلي : سمعت إسماعيل بن حماد بن أبي
حنيفة يقول ، قال أبو حنيفة يوماً : أصحابنا هؤلاء ستة وثلاثون رجلاً ،
منهم ثمانية وعشرون يصلحون للقضاء ، ومنهم ستة يصلحون للفتوى ،
ومنهم اثنان يصلحان يؤدبان القضاة وأصحاب الفتوى وأشار إلى أبي
يوسف وزفر .

» ص ٢٤٧ ج ١٤ تاريخ بغداد »

١٣٢ - حدثنا الزبدي قال : حدثني عمي عبد الله قال : حدثني
أخي أحمد قال : سمعت جدي أبا محمد يقول : كنت أتي الخليل بن
أحمد فيقول لي ، أحب أن يجمع بيني وبين عبد الله بن المقفع ، وأتي
ابن المقفع فيقول ، أحب أن يجمع بيني وبين الخليل بن أحمد ، فجمعت
بينهما ، فرأيتنا أحسن مجلس وأكثره علماً ، ثم افترقنا ، فلقيت الخليل
فقلت له يا أبا عبد الرحمن كيف رأيت صاحبك ؟ قال ما شئت من علم
وأدب إلا أتي رأيت كلامه أكثر من علمه ، ثم لقيت ابن المقفع فقلت كيف
رأيت صاحبك ؟ فقال ما شئت من علم وأدب إلا أن عقله أكثر
من علمه .

» ص ٢٦١ ج ١٨ المعاني »

١٣٣ - جاء أصحاب الحديث إلى الأعمش يوماً ليسمعوا عليه ، فخرج
إليهم وقال : لولا أن في منزلي من هو أقبض إلى منكم ما خرجت إليكم .
١٣٤ - خرج سفيان بن عيينة المحدث الورع يوماً إلى من جاءه
يسمع منه ، وهو ضجر ، فقال ، أليس من الشقاء أن أكون جالست
ضمرة بن سعيد ، وجالس هو أبا سعيد الخدري ، وجالست عمرو بن

دينار وجالس هو ابن عمر رضى الله عنهما ، وجالست الزهرى وجالس هو أنس بن مالك ، حتى عدا جماعة ثم أنا أجالسكم ؟ فقال له حدث في المجلس أنتصف يا أبا محمد ؟ قال إن شاء الله تعالى ، فقال ، والله لشقاء أصحاب أصحاب رسول الله ﷺ بك أنه من شتانك بنا ، فأطرق وأنشد قول أبي نواس

خل جنيتك لرامٍ وامض عنه بسلام
مت بداء الصمت خير لك من داء الكلام
إنما المسلم من ألبهم فاه بلجام

فتفرق الناس وهم يتحدثون برجاجة الحدث ، وكان ذلك الحدث يحيى ابن أكرم النخعي . فقال سفيان ، هذا الغلام يصلح لصحبة هؤلاء يعني السلاطين .

» ص ٢٦٤ ك

وقد صدقت فراسته ، فتولى يحيى قضاء البصرة وهو ابن عشرين سنة ثم ترقى حتى ولاه المأمون قضاء القضاة وتبدير أهل مملكته .

١٣٥ - حدثني الدكتور عبد الفتاح سلامة أنه كان يطلب العلم بجامعة جنيف ، وكان بالمستشفى مريض بصدره مدة رأى الطبيب الباطنى أن تعمل له عملية وحولته على الجراح فلم يعملها خوفاً عليه من الموت ، فقام طبيب الباطن بإجرائها فمات الرجل بعد أربع وعشرين ساعة ، قال محدثي إن أستاذنا الطبيب الأول وكان قد أعلمنا بسير المرض وبرأيه أخبرنا في صراحة تامة أنه غخطيء وأن رأى كان مع الطبيب الجراح .

١٣٦ - ولد أبو حنيفة بالكوفة ونشأ بها ، ولم يجد في حال تورعه من يرشده إلى الأخذ بمن أدركه من الصحابة فاشتغل بالبيع والشراء ،

إلى أن قبض الله له الإمام الشعبي فأيقظه إلى النظر في العلم ومجاسة العلماء لما رأى فيه من اليقظة والنجابة ، فوقع في قلبه قوله فترك السوق وأخذ في العلم فنظروا في علم الكلام وبلغ فيه مبلغاً يشار إليه فيه بالأصابع ، وأعطى فيه جدلاً ففُضِيَ عليه زمن به يخاصم وعنه يناضل ، حتى دخل البصرة لأن أكثر الفرق كان بها « نيفاً وعشرين فرقة » يقيم في بعض المرات سنة أو أكثر يتنازع أولئك الفرق ، لأنه كان يعد الكلام أرفع العلوم وأفضلها لكونه في أصول الدين ، ثم ألم أن الصحابة والتابعين لم يكونوا كذلك مع أنهم عليه أقدر وبه أعرف ، بل نهوا عنه أشد النهي ولم يخوضوا إلا في الشرائع وأبواب الفقه وتعليم الناس ، فكره طرائق الجدل وأكد ذلك عنده أنه كان يجلس بالقرب من حماد فجاءته امرأة فسألته عن رجل يريد أن يطلق امرأته للسنة كيف يقول ؟ فلم يجد جواباً ، فأمرها أن تسأل حماداً ثم تعلمه بجوابه ففعلت فترك الكلام وجلس في حلقة حماد ، فكان يحفظ جميع ما يقوله ويخطئ فيه أصحابه ، فأجلسه بخذائه في صدر الحلقة عشرين سنة ، فنازعه نفسه أن ينفرد عنه ويشغل بحلقة لنفسه ، فليلة عزمه على فعل ذلك جاء لحامد نعي قريب له لاوارث له غيره ، فاحتاج للسفر لأخذ ماله ، فاستخلفه في حلقة ، وغاب شهرين ثم قدم وقد سئل أبو حنيفة عن ستين مسألة لم يكن سمعها منه فأجاب فيها ثم عرضها عليه فوافقه في أربعين وخالفه في عشرين فقال أبو حنيفة على نفسه ألا يفارقه حتى يموت .

» ص ٢٦ - ٢٧ الغيرات الحسان »

١٣٧ - علي بن حرمة التيمي عن أبي يوسف ، قال : كنت أطلب الحديث والفقه وأنا مقل وورث الحال ، فجاءني يوماً وأنا عند أبي حنيفة فأنصرفت معه ، فقال يا بني لا تمدن رجلك مع أبي حنيفة فإن أبا حنيفة

جزءه مشوّى ، وأنت تحتاج إلى المعاش ، فقصّرت عن كثير من الطلب
وأثّرت طاعة أبى : فتفقّدنى أبو حنيفة وسأل عنى . فجعلت أتعاهد مجلسه
فلما كان أول يوم أتيت بعد تأخرى عنه ، قال لى ، ما شغلك عنا ؟ قلت ،
الشغل بالمعاش وطاعة والذى فجعلت فلما انصرف الناس دفع إلى صرة
وقال استمتع بهذه فنظرت فإذا فيها مائة درهم فقال لى الزم الحلقة وإذا
نفدت هذه فاعلمنى ، فلزمت الحلقة فلما مضت مدة يسيرة دفع إلى مائة
أخرى ، ثم كان يتعاهدنى ، وما أعلمته بخلة قط ولا أخبرته بنفاد شىء ما
وكان كأنه يخبر بنفادها حتى استغنيت وتموّلت .
« ص ٢٤٤ ج ١٤ تاريخ بغداد »

١٣٨ - نظر أبو حنيفة لابن المبارك وسأله أن يحدثه عن بدء أموره
فقال : كنت جالساً مع إخوانى فى البستان فأكلنا وشربنا إلى الليل ،
وكنت مولعاً بضرب العود والطنبور ، ونمت سحرأ فرأيت فى منامى طائراً
فوق رأسى على شجرة يقول (ألم بأن الذين آمنوا أن تخشع قلوبهم للذكر
الله وما نزل من الحق) قلت بلى ، فانتبّهت وكسرت عودى وحرقت
ما كان عندى فكان هذا أول زهدى - وهذا هو عبد الله بن المبارك الذى
روى أنه اجتمع جماعة من أصحابه وأخذوا يعددون خصاله فقالوا ، جمع
العلم والفقه والأدب واللغة والشعر والنحو والزهد والفصاحة والورع وقيام
الليل والعبادة والسداد فى الرواية وقلة الكلام فى مالا يعنيه وقلة الخلاف على
أصحابه ، وروى له الجماعة ، وكان ثقة حجة .
« ص ١٠٣ الفوائد البهية »

أمانتهم

١٣٩ - كان ابن عباس يقول : إذا أخطأ العالمُ أن يقول لا أدرى فقد أصيبت مقاتله .

١٤٠ - عن يحيى بن سعيد قال : سئل ابن لعبد الله بن عبد الله بن عمر عن شيء فلم يكن عنده جواب ، فقلت لأنني لأعظم أن يكون مثلك ابن إمام هدى يسأل عن شيء لا يكون عنده علم ، فقال أعظم والله من ذلك عند الله وعند من عقل عن الله عز وجل أن أقول بغير علم ، أو أحدث عن غير ثقة .

١٤١ - جاء رجل إلى مالك بن أنس يسأله عن شيء ، فقال مالك لا أدرى ، قال الرجل أفأذكر عنك أنك لا تدري؟ قال نعم احك عني أننى لأأدرى .

« من ٨٥ جري »

١٤٢ - سأل سائل أبا العباس ثعلب فقال لا أدرى ، فقال له أنقول لا أدرى وإليك تضرب أكباد الإبل ، وإليك الرحلة من كل بلد ؟ فقال له أبو العباس ، لو كان لأملك بعدد مالا أدرى بغيراً لاستغنت .

« من ٣٦ له »

١٤٣ - كان ابن حنبل يسأل عن كثير من المسائل فيقول لا أدرى قال ابنه : كان يقف إذا كانت مسألة فيها اختلاف العلماء ويقول سل غيري ، فإن قيل له من نسأل ؟ قال سلوا العلماء ، ولا يكاد يسمى رجلاً بعينه .

١٤٤ - قال أبو داود : ما أحصى ما سمعت أحمد بن حنبل ، سئل عن كثير مما فيه الاختلاف في العلم فيقول لا أدرى ، وسمعتة يقول :

ما رأيت مثل ابن عيينة في الفتوى أحسن فتياً منه كان أهون عليه أن يقول لا أدري .

« ص ٣٦ ج ١، اعلام الموقعين »

١٤٥ - وحكي أبو الحسن الدارقطني أنه حضر في مجلس إمام أبي بكر الأنباري يوم جمعة فصحف الأنباري اسماً أوردته في إسناد حديث ، إمّا كان حيان فقال حبان ، أو حبان فقال حيان ، قال الدارقطني ، فأعظمت أن يحمل عن مثله في فضله وجلالته وهم ، وهبت أن أقفه على ذلك ، فلما انتقضى الإماماء ، تقدمت إلى المستمل فذكرت له وهمه ، وعرفته صواب القول فيه وانصرفت ، ثم حضرت الجمعة الثانية مجلسه ، فقال أبو بكر ، عرف جماعة الحاضرين أنا صحفنا الاسم القلاني لما أملينا حديث كذا في الجمعة الماضية ، ونهنا ذلك الشاب على الصواب وهو كذا ، وعرف ذلك الشاب أننا رجعنا إلى الأصل فوجدناه كما قال .

« ص ٦٢٧ ج ٢ »

١٤٦ - عن ابن عساكر يقول : سمعت سعيد بن المبارك بن الدهان يقول : رأيت في النوم شخصاً أعرفه وهو ينشد شخصاً آخر كأنه حبيب له :

أيها الماطل ديني أملّي وتماطل ؟

علّل القلب فإني قاتم منك بباطل

قال السمعاني ، فرأيت ابن الدهان ، وعرضت عليه الحكاية ، فقال ما أعرفها . فلبّل ابن الدهان (يعني نفسه) نسي ، فإن ابن عساكر من أوثق الرواة . ثم استملّ ابن الدهان من السمعاني هذه الحكاية وقال : أخبرني السمعاني عن ابن عساكر عني ، فروى عن شخصين عن نفسه - ونعيمًا هذه أمانة العلم .

١٤٧ - منع والى الكوفة أبا حنيفة أن يقضى ، إذ رفع إليه قاضيا أنه انتقد حكما له ، ويظهر من سياق القصة أن هذا وقع في شبعة الإمام ، فيقال إنه كان في بيته يوما وعنده زوجته وابنه حماد وابنته ، فقالت له ابنته : لى صائمة وقد خرج من بين أسناني دم وبصقته حتى عاد الريق أبيض لا يظهر عليه أثر الدم ، فهل أفطر إذا بلعت الآن الريق ؟ فقال لها أبو حنيفة : سلى أخاك حماداً فإن الأمير منعى من الفتيا اه .

١٤٨ - « في ص ١٢١ من أخبار العلماء بأخبار الحكماء » أن حنين ابن اسحق الطبيب الشهير اتصل خبره بالخليفة ، فأمر بإحضاره وأقطعه لإقطاعاً سنياً ، وقرر له جاري جيد ، وكان الخليفة يسمع علمه ولا يأخذ بقوله دواء يصفه حتى يشاور غيره ، وأحب امتحانه ليزيل ما في نفسه عليه ، إذ ظن أن ملك الروم ربما كان قد عمل شيئاً من الحيلة ، فاستدعاه وأمر بأن يخلع عليه ، وأخرج توقيعاً له فيه إقطاع يشتمل على خمسين ألف درهم ، فشكر حنين هذا الفعل ، ثم قال له بعد أشياء جرت ، أريد أن تصف لي دواء يقتل عدواً تريد قتله ، وليس يمكن لشهز هذا ونريده سراً ، فقال حنين ما تعلمت غير الأدوية النافعة ، ولا علمت أن أمير المؤمنين يطلب منى غيرها ، فإن أحب أن أمضى وأتعلم فعلت ، فقال هذا شيء يطول ، ورغبه وهدده ، وهو لا يزيد على ما قال ، إلى أن أمر بحبسه في بعض القلاع ، ووكّل به من يرفع خبره إليه وقتاً بوقت ، فحبس سنة ، وكان في حبسه ينقل ويُفسر ويصنّف ، وهو غير مكترث بما هو فيه ، فلما كان بعد سنة أمر الخليفة بإحضاره وإحضار أموال يرغبه فيها ، وإحضار سيف ووطع وسائر آلات العقوبة ، ولما حضر قال هذا شيء قد طال ولا بد لي مما قلته لك ، فإن أنعمت فزت بهذا المال ، وكان لك عندى أضغافه ، وإن

امتنعت عاقبتك وقتلتك ، فقال حنين قد قلت لأمر المؤمنين إني ما أحسن غير الشيء النافع ، ولا تعلمت غيره ، قال الخليفة فإني أقتلك ، فقال حنين إني رب يأخذ بحقي غداً في الموقف الأعظم ، فإن اختار أمير المؤمنين أن يظلم نفسه ؟ فتبسم الخليفة وقال له : يا حنين طب نفساً ، وتو بنا ، فهذا الفعل منا كان لامتحانك ، لأننا حذرنا من كيد الملوك ، فأردنا الطمأنينة إليك ، والثقة بك ، لننتفع بعلمك . فقَبِلَ حنين الأرض وشكر له ، فقال الخليفة له : ما الذي منعك من الإجابة مع ما رأيته من صدق الأمر منا في الحالين ؟ قال حنين شيثان يا أمير المؤمنين ، قال وما هما ؟ قال الدين والصناعة ، قال وكيف ؟ قال الدين يأمرنا باستعمال الخير والجعل مع أعدائنا ، فكيف ظنك بالأصدقاء ؟ والصناعة تمنعنا من الإضرار بأبناء الجنس ، لأنها موضوعة لنفعهم ، ومقصورة على معالجهم ، ومع هذا فقد جعل في رقاب الأطباء عهد موكد بالآيمان مغلطة ألا يعطوا دواء قتالا ، فلم أر أن أخالف هذين الأمرين الشريفين ، ووطنت نفسي على القتل ، فإن الله تعالى ما كان يضيع لي بذل نفسي في طاعته ، فقال الخليفة لهما شرعان جليان . وأمر بالخلع فأفيضت عليه ، وحمل المال معه ، فخرج وهو أحسن الناس حالاً وجاهاً . قال ابن القفطي عقب هذه القصة . فانظر إلى ثمرة الدين والعلم ما أحلاهما ، وأحسن منظرهما وفخرهما ، جعلنا الله وإياك من الشاكرين بهما والمثابرين عليهما اه .

أقول : وحنين هذا من فرقة العباد المقيمين بظاهر الحيرة : كان تلميذاً ليوحنا بن ماسويه فحرد عليه يوماً وأخرجه من داره وقال له : ما لأهل الحيرة والطب ؟ عليك ببيع القلوس في الطريق ، فخرج حنين وقال لبعض من لقيه : أنا برىء من دين النصرانية إن رضيت أن أتعلم

الطب حتى أحكم اللسان اليوناني ودخل بلاد اليونان وكان قد أحكم العربية على الخليل بن أحمد وهو مجيد السريانية فلما رجع وظهر فضله اختاره المتوكل للترجمة وعين له الكتاب الماهرة تحت أمره وخدمه بطلبه بعد أن وثق به ، فلعل ما كان في نفس الخليفة أي من جهة تغيبه المدة الطويلة في بلاد الروم ومجيئه منها بهذه البراعة التي تستدعي أن يكون قد توغل في الخلطة وتمكن من الأسباب ، وهذا حذر لإيلاام المتوكل عليه بين فضل الأمانة في هذا العالم يتخذ مثلاً يروى ويتداول .

١٤٩ - وأقوى الشيخ العزّ بن عبد السلام مرة بشيء ثم ظهر له أنه أخطأ ، فنادى في مصر والقاهرة على نفسه : من أقوى له ابن عبد السلام بكذا فلا يعمل به فإنه خطأ . وهذا الشيخ عز الدين صاحب الكرامة المشهورة في الحرب الدميائية ، لما هجبت الأفرنج عليها فهرب من كان بها ، واستحوذوا عليها ، والملك الصالح أيوب مقيم بالمنصورة ومات ، وأخفت جاريته شجرة الدر موته حتى قدم ابنه داودان شاه فملكوه وقاتل الأفرنج وكسروهم ، وقتل منهم ثلاثين ألفاً ، وكان في المعسكر الشيخ العز ، وكانت النصره أولاً للأفرنج . وقويت الريح على المسلمين ، وقال الشيخ عز الدين بأعلى صوته مشيراً بيده إلى الريح : ياريح خذهم عدة مرار ، فعادت الريح على مراكب الأفرنج فكسرتها وكان الفتح ، وغرق أكثر الأفرنج ، وصرخ من المسلمين صارخ ، الحمد لله الذي أرانا في أمة محمد رجلاً سيخّر له الريح .

اشفاقهم من حمل أمانة العلم

١٥٠ - عن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال ، أدركت عشرين ومائة من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منهم رجل يُسأل عن شيء إلا ودَّ أن أخاه كفاه ولا يحدث حديثاً إلا ودَّ أن أخاه كفاه .

١٥١ - وعن معاوية بن أبي عياش أنه كان جالساً عند عبد الله بن الزبير وعاصم بن عمر فجاءهما محمد بن إياس بن البكير فقال ، إن رجلاً من أهل البادية طلق امرأته ثلاثاً ، فاذا تريان ؟ فقال عبد الله بن الزبير ، إن هذا الأمر مالنا فيه قول ، فاذهب إلى عبد الله بن عباس وأبي هريرة ، فإني تركتهما عند عائشة زوج النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ثم اتنا فأخبرنا ، فذهبت فسألتهما ، فقال ابن عباس لأبي هريرة : أفته يا أبا هريرة فقد جاءتك معضلة فقال أبوهريرة : الواحدة تبينها والثلاث تحرمها حتى تنكح زوجاً غيره .

« ص ٣٠ ج ١ اعلام الموقعين »

١٥٢ - وعن سفيان قال : أدركت الفقهاء وهم يكرهون أن يجيبوا في المسائل والفتيا ، ولا يفتون حتى لا يجدوا بُدّاً من أن يفتوا . وقال المصافي : سألت سفيان فقال ، أدركت الناس ممن أدركت من العلماء والفقهاء وهم يترادون المسائل يكرهون أن يجيبوا فيها ، فإذا أعفوا منها كان ذلك أحب إليهم .

١٥٣ - عن عمير بن سعيد قال ، سألت علقمة عن مسألة ، فقال ائت عبيدة فاسأله ، فأتيت عبيدة فقال ائت علقمة ، فقلت علقمة

أرسلني إليك ، فقال انت مسروقاً فأسأله ، فأثبت مسروقاً فأسأله .
فقال : انت علقمة فأسأله ، فقلت علقمة أرسلني إلى عبدة وعبيدة
أرسلني اليك ؟ فقال انت عبد الرحمن بن أبي ليلى ، فأثبت عبد الرحمن ابن
أبي ليلى فأسأله فكرهه ، ثم رجعت إلى علقمة فأخبرته ، قال : كان
يقال أجراً القوم على الفتيا أدانهم علما .

١٥٤ - قال سفيان : من أحب أن يسأل فليس بأهل أن يسأل .

١٥٥ - عن خارجة بن زيد بن ثابت قال كان زيد إذا سئل عن
شيء قال ، هل وقع ؟ فإن قالوا له لم يقع ، لم يخبرهم . وإن قالوا
قد وقع أخبرهم .

١٥٦ - عن مسروق قال : كنت أمشي مع أبي بن كعب فقال له
رجل يا عمّاه كنّا وكنا ، فقال يا ابن أخي أكان هذا ؟ قال لا . قال
فاعفنا حتى يكون .

« من ٧٦ أجرى »

١٥٧ - قال ابن قيم الجوزية : كان السلف من الصحابة والتابعين
يكرهون التسرع في الفتوى ، ويودّ كل واحد منهم أن يكفيه إياها
غيره ، فإذا رأى أنها قد تعينت عليه ، بذل جهده في معرفة حكمها
من الكتاب والسنة أو قول الخلفاء الراشدين ثم أفتي .
« من ٣٧ ج ١ اعلام الموقعين »

١٥٨ - عن ابن سيرين قال : لم يكن أحد أهيّب بما لا يعلم من
أبي بكر رضي الله عنه ، ولم يكن أحد أبعد أبي بكر أهيّب بما لا يعلم
من عمر ، وإن أبا بكر نزلت به قضية فلم يجد في كتاب الله منها أصلاً
ولا في السنة أنراً فاجتهد برأيه ثم قال ، هذا رأي فإن يكن صواباً فمن
الله ، وإن يكن خطأ فمني وأستغفر الله .

(من ٦١ ج ١ اعلام الموقعين)

وفي خبر آخر أنه كان يجمع الناس ويستشيرهم ويأخذ بقولهم .

١٥٩ - قال سجنون بن سعيد : أجسر الناس على الفتيا أقلهم علماً
يكون عند الرجل الباب الواحد من العلم يظن أن الحق كله فيه !!

وقال سجنون إني لأحفظ مسائل منها ما فيه ثمانية أقوال من ثمانية أئمة
من العلماء ، فكيف ينبغي أن أعجل بالجواب قبل الخبر ؟ فلم ألام على
حبس الجواب ؟

« ص ٢٨ ج ١ اعلام الموقعين »

١٦٠ - وقال اسماعيل بن عبد الملك : كان سعيد بن جبير يؤمنا في
شهر رمضان ، فيقرأ ليلة بقراءة عبد الله بن مسعود ، وليلة بقراءة زيد
ابن ثابت ، وليلة بقراءة غيره هكذا أبداً ، وسأله رجل أن يكتب له
تفسير القرآن ، فغضب ، وقال : لأن يسقط شئ أحب إلى من ذلك .
١٦١ - قال شعبة بن الحجاج : لأن أقع من السماء فأتقطع ، أحب
إلى من أن أدلس .

وقال : وددت أني وقاد حمام ولم أعرف بالحديث .

وقال : ما شيء أخوف عندي أن يخطني النار من الحديث .

« ذكررة اللهي »

١٦٢ - وحكى بعضهم أنه كان في حلقة شعبة فضجر من إسماء
الحديث ، فرمى بطرفه فرأى أبا زيد الأنصاري اللغوي في أخريات الناس
فقال يا أبا زيد :

استعجمت دار مئ ما تكلمنا والدار لو كلمتنا ذات أخبار

إلى يا أبا زيد ، فجاءه ، فجعلا يتحدثان ويتناشدان الأشعار ، فقال له بعض أصحاب الحديث ، يا أبا بسطام ، نقطع إليك ظهور الإبل لنسمع منك حديث النبي صلى الله عليه وسلم فتدعنا وتقبل على الأشعار ؟ فغضب شعبة غضباً شديداً ، ثم قال ياهؤلاء أنا أعلم بالأصلح لى ، أنا والله الذى لا إله إلا هو ، فى هذا أسلم منى فى ذلك .

٣٦١ - حدث القعنبي قال دخلت على مالك بن أنس فى مرضه الذى مات فيه . فسلمت عليه ثم جلست ، فرأيت يبكى ، فقلت يا أبا عبد الله ما الذى يبكيك فقال لى ، يا ابن قعنوب وما لى لا أبكي ؟ وَمَنْ أَحْتَى بالبكاء منى ، والله لوددت أنى ضُربت بكل مسألة أفنت فيها برأى بسوط سوط ، وقد كانت لى السعة فيما قد سبقت إليه ، ولينتى لم أفت بالرأى ، أو كما قال .

» ص ٥٥٦ ك «

١٦٤ - قال يحيى بن يحيى : سمعت أبا يوسف القاضى عند وفاته يقول : كل ما أفنت به فقد رجعت عنه إلا ما وافق كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

١٦٥ - قال أحمد بن حنبل : سمعت محمد بن سماعة يقول : سمعت أبا يوسف فى اليوم الذى مات فيه يقول اللهم إنك تعلم أنى لم أجُرْ فى حكم حكمت به بين عبادك متعمداً ، ولقد اجتهدت فى الحكم بما وافق كتابك وسنة نبيك ، وكل ما أشكل على جعلت أبا حنيفة بينى وبينك ، وكان عنلى والله ممن يعرف أمرك ولا يخرج عن الحق وهو يعلمه .

» ص ٢٥٤ ج ١٤ تاريخ بغداد «

صدقهم

١٦٦ - دخل هشام بن عروة على المنصور ، فقال له المنصور يا أبا المنذر ، أتذكر حيث دخلتُ عليك أنا وأخي مع أبي الحلائف ، وأنت تشرب سويقاً بقصبة يراع ، فلما خرجنا من عندك قال أبي استوصوا بالشيخ خيراً واعرفوا حقه ، فلا يزال في قومكم بقية ما بقي ؟ قال ، ما أثبت ذاك يا أمير المؤمنين ، فلامه بعض أهله ، وقالوا يذكرك أمير المؤمنين ما يمتُّ به إليك ، ونقول له لا أذكره ؟ فقال ، لم أذكره ، ولم يعودني الله في الصلح إلا خيراً

« ص ٦١ ج ٢ الحاسن والسوى للبيهقي »

١٦٧ - قال أبو يوسف : كان أبو حنيفة يحمل والدته على حماره إلى مجلس عمر بن ذر كراهية أن يردّ قولها ، وقال أبو حنيفة ربما ذهبت بها إلى مجلسه ، وربما أمرني أن أذهب إليه وأسأله عن مسألة ، فأتيه وأذكرها له ، وأقول له إن أمي أمرني أن أسألك عنها ، فيقول وأنت تسألني عن هذا ؟ فأقول هي أمرتني ؟ فيقول ، قل لي كيف هو حتى أخبرك ، فأخبره بالجواب ثم يخبرني به ، فأتيها وأخبرها عنه بما قال ، ونظير ذلك أنها استفتت عن شيء فأفتيتها فلم تقبله ، وقالت لا أقبل إلا قول زراعة القاص ، أي الواعظ ، فجاء بها إليه ، وقال له إن أمي تستفتيك في كذا فقال أنت أعلم وأفقه فأفتها ، قال أفيتها بكذا ، فقال زراعة : القول ما قال أبو حنيفة فرضيت وانصرفت .

« ص ٥٩ الخيرات الحسان »

١٨٨ - قال بشر بن الوليد سمعت أبا يوسف يقول : سألتني الأعمش

عن مسألة فأجبت فيها ، فقال لى من أين قلت هذا ؟ فقلت لحديثك الذى حدثناه أنت . ثم ذكرت له الحديث ، فقال لى يعقوب ، إني لأحفظ هذا الحديث قبل أن يجتمع أبواك فسا عرفت تأويله حتى الآن .

« ص ٢٤٦ ج ١٤ تلويح بغداد »

٢٩. — وفي تكملة ابن عابدين : أن الفضل بن الربيع وزير الخليفة الرشيد ، شهد عند أبي يوسف فرداً شهادته ، فعاتبه الخليفة ، وقال : لم رددت شهادته ؟ قال لأنى سمعته يوماً يقول للخليفة أنا عبدك ، فإن كان صادقاً فلا شهادة للعبد ، وإن كاذباً فكذلك ، لأنه إذا لم يبال فى مجلسك بالكذب فلا يبال فى مجلسي ، فعذره الخليفة . وإنما ردّه القاضي أبو يوسف لما فى كلام هذا الوزير من إذلال نفسه وطاعته لأجل الدنيا .
« ص ١٢٩ ج ١ »

١٧٠. — وفي ترجمة العالم أبي غالب ، أن الأمير أبا الجيش وجّه إليه أيام غلبته على مرسينه ، وأبو غالب بها ، وقد ألف كتاباً فى اللغة لم يؤلف مثله اختصاراً ولا كثاراً ، فوجه إليه ألف دينار على أن يزيد فى ترجمة هذا الكتاب « مما ألفه أبو غالب لأبى الجيش مجاهد » . فردّ الدنانير ، وقال والله لو بذلت لى الدنيا على ذلك لم أفعله ولا استجزت الكذب ، فإنى لم أولفه لك خاصة ولكن للناس عامة . فاعجب بهمة هذا الرئيس وعلوها ، وأعجب لنفس هذا العالم ونزاهتها ؟؟

١٧١. — كان أستاذنا العالم المرحوم محمد عاطف بركات بك ناظر مدرسة القضاء الشرعى يحافظ على الصدق ويبالغ فى التمسك به . نلت درجة فى المدرسة رأى أن يطلب معها درجة أخرى ليعطى كل واحدة

منهما لأستاذ من المشايخ وأستاذ من الأفندية ، حتى يجبر خاطر الجميع ، فسعى أحد الأستاذين لنيل الدرجة التي تخطت قبل أن تنجى الأخرى ، وساعده في سعيه رئيس الحكومة وقتذاك ، فأقر مجلس إدارة المدرسة إعطاءها له رغم البك ، فلما صدر القرار جاء الأستاذ يشكر عاطف بك عليها ، فقال له عاطف بك كلا يا أستاذ لا تشكرني ، لأنه لا يد لي في ذلك ، ولو كان الأمر في يدي ما أخضت . قال لي المرحوم الشيخ إسماعيل خليل : كنت حاضر هذه الواقعة وعجبت من صراحة عاطف بك وتمسكه بأهداب الصديق لهذا الحد ، فالتفت إلى الأستاذ وقلت له إذن فاشكر الله يا فلان .

تحرزهم من الشبهة

١٧٢ - قال وهب بن منبه : إن ملكا كان يحمل الناس على أكل لحم الخنزير ، فأتى بأفضل أهل زمانه ليأكله ، ورق له صاحب الطعام فوضع له جدياً مكانه فأبى العالم أن يأكله مع هذا . ولما أمر الملك بقتله قال له الشرطي ما منعك أن تأكل منه وهو لحم جدي ؟ قال خفت أن يفن الناس بي ، فإن أكرهوا على أكل الخنزير قالوا قد أكله فلان فيستنون بي ، وأكون فتنة لهم . فقتل رحمه الله .

« المخررون »

١٧٣ - لما حضرت الوفاة عبد الله بن عمر قال انظروا فلاناً ، لرجل من قريش ، فأتى كنت قلت له في ابنتي قولاً كشبه العدة ، وما أحب أن أتي الله بثلك النفاق وأشهدكم أني قد زوجته .

« ص ٢٥٧ ج ١ تذكرة الحفاظ »

١٧٤ - في كتاب قضاة مصر للكندي ، أن الوليد بن رفاعه أرسل إلى توبة بن نمر ليؤليه القضاء ، فلحل عليه هو وامراته عفيرة الأشجعية ، وكانت امرأة برزة ، فولاه القضاء ، فقالت له عفيرة أما والله يا توبة ما حباك ابن رفاعه بهذه الولاية ، ولو أنه وجد في قيس كلها من يسدّ مسدك ، أو يتصلح بهذا الأمر ، لأمره عليك وقدمه وأحرك ، فلما ولي القضاء دعا امراته عفيرة فقال : يا أم محمد أيّ صاحب كنت لك ؟ قالت خير صاحب وأكرم ، قال فاسمعي ، لا تعرضن لي في شيء من القضاء ، ولا تذكيرني بخضم ، ولا تسألني عن حكومة ، فإن فعلت شيئاً من هذا فأنت طالق ، فلما أن تقيمي مكرمة وإما أن تذهبي ذميمة ، فانتقلت عنه فلم تكن تأتيه إلا في الشهر والشهرين ، وفي رواية أنه قال لها كيف علمت عجبتي لك ؟ قالت جزاك الله من عشرين خيراً ، قال قد علمت ما قد بليتنا من أمر الناس كلهم ، فأنت طالق « فصاحت » فقال إن كلمتني في خصم ، أو ذكرتني به ، قال فلن كانت لثري دواته قد احتاجت إلى الماء فلا تأمر بها أن تُمد خوفاً من أن يدخل عليه في يمينه شيء .

« ص ٢٤٢ ولادة وقضاة مصر »

١٧٥ - نقل ، أن عاقبة بن يزيد القاضي كان يلي القضاء ببغداد للمهدى ، فجاء في بعض الأيام وقت الظهر للمهدى وهو خال ، فاستأذن عليه ، فلما دخل استأذنه فيمن يسلم إليه القمطر الذي فيه قضايا مجلس الحكم ، واستعفاه من القضاء ، وطلب منه أن يقيه من ولايته ، فظن المهدى أن بعض الأولياء قد عارضه في حكمه ، فقال له في ذلك إنه إن كان عارضك أحد لتبكرن عليه ، فقال القاضي : لم يكن شيء من ذلك ،

قال : فما سبب استعفائك من الصماء ؟ قال يا أمير المؤمنين كان تقدم إلى خصمان مندهشهما في قضية مشكلة ، وكل يدعى بينة وشهوداً ، ويدلى بحجج تحتاج إلى تأمل وتثبت . فرددت الخصوم رجاء أن يصطلحوا وأن يظهر الفصل بينهما ، فسمع أحدهما أني أحب الرطب ، فعمد في وقتنا هذا وهو أول أوقات الرطب ، فجمع رطباً لا يهيم في وقتنا جمع مثله لأمر المؤمنين . وما رأيت أحسن منه ، ورشاً بوابي بديراً على أن يدخل الطبق على ، ولا يبالى أن يرد عليه ، فلما أدخله على أنكرت ذلك ، وطردت بوابي ، وأمرت برد الطبق ، فردّ عليه ، فلما كان اليوم تقدم الخصمان إلى ما تساويا في عيني ولا قلبي ، فهنا يا أمير المؤمنين ولم أقبل فكيف يكون حالي لو قبلت ، ولا آمن أن تقع على حيلة في ديني فأهلك وقد فسد الناس ، فأقلبي يا أمير المؤمنين أقالك الله ، واعفني عفا الله عنك . فأقاله .

« ص ١٧٠ العقد الغريد للملك السعيد »

١٧٦ - قال الحسن بن زياد : ما قبل أبو حنيفة لأحد منهم أي الأمراء ونحوهم هدية ولا جائزة ، وأرسل لشريكه متاعاً فيه ثوب مسمي يديه ، وبيّن ما فيه من العيب ، فباعه ولم يبين نسياناً ، وجعل المشتري ، فلما علم أبو حنيفة تعلق بثمر المتاع ، وكان ثلاثين ألف درهم وفاصل شريكه .

« ص ٤٢ الخيرات الحصان »

قناعهم واستهانتهم بالدنيا

١٧٧ - مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان بن عفان فقال ،
 ماتشكي ؟ قل ذنوبي ، قال فما تشي ؟ قال رحمة ربى ، قال ألا أمر
 لك بطيب ؟ قال الطبيب أمرضى ، قال ألا أمر لك بعتاء ؟ قال لا حاجة
 لى فيه ، قال يكون لبنانك ، قال أعشى على بناتى الفقر ؟ إني أمرت
 بناتى أن تقرأن كل ليلة سورة الواقعة ، إني سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يقول : من قرأ الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة أبداً - وتوفى عبد الله
 وأوصى إلى الزبير بن العوام . فدفع عثمان عطاء سنتين بعده ، كان قد تركه
 عبد الله استغناء عنه ، وأرسله إلى الزبير ، فدفعه إلى ورثته .
 « ج ١ ص ٣٦ »

١٧٨ - أرسل سليمان بن حبيب ، والى فارس والأهواز ، إلى الخليل
 ابن أحمد يستدعي حضوره وكان له راتب عليه ، فكتب الخليل إليه :
 أبلغ سليمان أنتى عنه فى سبعة وفى غنى غير أنتى لست ذا مال
 شحاً بنفسى إني لا أرى أحداً يموت هزلاً ولا يبقى على حال
 الرزق عن قلبه لا الضعف ينقصه ولا يزيده فيه حول محسب
 والفقر فى النفس لافى المال تعرفه ومثل ذلك الغنى ، فى النفس لا المال
 فقطع عنه سليمان الراتب فقال الخليل :

إن الذى شقّ فى ضامن لى الرزق حتى يتوفانى
 حرمتهى مالا قليلا فما زادك فى مالك حرمانى
 فبلغت سليمان فأقامته وأقعدته واعتذر الى الخليل وأضعف راتبه .

١٧٩ - وقال تلميذه النضر بن شميل : أقام الخليل فى خص من

أخصاص البصرة لا يقدر على فلسين وأصحابه يكسبون بعلمه الأموال ،
ولقد سمعته يوماً يقول : إني لأغلق على بابي فما يجاوزني همي .

١٨٠ - وكان أبو نصر الفارابي أزهّد الناس في الدنيا ، لا يحتفل بأمر
مكسب ولا مسكن ، وأجرى عليه سيف البولة كل يوم من بيت المال
أربعة دراهم ، وهو الذي اقتصر عليها لقناعته ، ولم يزل على ذلك إلى
أن توفي .

١٨١ - وروى المسعودي في كتاب مروج الذهب أن الواقدي
قال : كان لي صديقان أحدهما هاشميّ ، وكنا كنفس واحدة ، فالتقي
ضائقة شديدة ، وحضر العيّد فقالت امرأتي ، أما نحن في أنفسنا فنصبر على
البؤس والشدة ، وأما صبياننا هؤلاء فقد قطعوا قلوب رحمة لهم ، لأنهم يرون
صبيان الجيران قد تزيّنوا في عيدهم وأصلحوا ثيابهم وهم على هذه الحال
من الثياب الرثة ، فلما احتلت في شيء فصرفته في كسوتهم ؟ قال فكنت
إلى صديقي الهاشميّ أسأله التوسعة على بما حضر ، فوجه إلى كسباً مخموراً
ذكر أن فيه ألف درهم ، فما استقرّ قرارى حتى كتب إلى الصديق الآخر
يشكو مثل ما شكوت إلى صاحبي الهاشميّ ، فوجهت إليه الكيس بختمه ،
وخرجت إلى المسجد فأقت فيه ليلتي مستحيماً من امرأتي ، فلما دخلت
عليها استحسنّت ما كان مني ولم تعنفني عليه ، فبينما أنا كذلك إذ وافي صديقي
الهاشميّ ومعه الكيس كهبيته ، فقال لي أصدقني عمّا فعلته فإني وجهتُ به
إليك ؟ فعرفته الخبر على وجهه ، فقال لي إنك وجهتُ إلى وما أملك
على الأرض إلّا ما بعثت به إليك ، وكنت إلى صديقنا أسأله المواساة
فوجه الكيس بختمى ، قال الواقدي فتواسينا الألف الدرهم فيما بيننا ،

ثم إننا أخرجنا للمرأة مائة درهم قبل ذلك ، ونمسا الخبر إلى المأمون ،
فدعاني وماني ، فشرحت له الخبر ، فأمر لنا بسبعة آلاف دينار ، لكل
واحد منا ألف دينار ، وللمرأة ألف دينار .

» ص ٦٤١ «

١٨٢ - وكان عروة بن أذينة كثير القناعة ، وله في ذلك أشعار
سائرة ، وكان قد وفد من الحجاز على هشام بن عبد الملك بالشام في جماعة
من الشعراء ، فلما دخلوا عليه ، عرف عروة ، فقال له أأنت القائل :
لقد علمت وما الإسراف من خلق . أن الذي هو رزق سوف يأتي
أسعي إليه فيعيني تطلبه . ولو قمست أأني لا يمتني
وما أراك فعلت كما قلت ، فإني أتيت من الحجاز إلى الشام في طلب
الرزق ؟ فقال . لقد وعظت يا أمير المؤمنين فبالغت في الوعظ وأذكرت
ما أنسانيه الدهر ، وخرج من فوره إلى راحلته فركبها ، وتوجه راجعا
إلى الحجاز ، فكث هشام يومه غافلا عنه ، فلما كان الليل استيقظ من
منامه وذكره ، وقال هنا رجل من قريش قال حكمة ووفد إلى فمجهته
ورددته عن حاجته ، وهو مع هذا شاعر لا آمن لسانه ، فلما أصبح سأل
عنه ، فأخبر بانصرافه ، فقال لاجرم ليعلمن أن الرزق سيأتيه ، ثم دعا
بمولى له وأعطاه ألفي دينار وقال الحق بهما عروة بن أذينة فأعطاه إياها ،
قال فلم أدركه إلا وقد دخل بيته ، فقرعت عليه الباب فخرج ، فأعطيته
المال ، فقال أبلغ أمير المؤمنين السلام ، وقل له كيف رأيت قولي ؟ سمعت
فأكديت ، ورجعت إلى بيتي فأأني فيه الرزق .

١٨٣ - وذكر السمعي في الذيل في ترجمة أبي إسحاق علي بن أحمد
ابن الحسين بن أحمد بن الحسين بن محمود البزى ، أنه كان له عمامة وقيص

بينه وبين أخيه ، إذا خرج ذاك قعد هنا في البيت ، وإذا خرج هنا احتج ذاك أن يقعد ، قال السمعاني : وسمعت يقرل يوما وقد دخلت عليه مع علي بن الحسين الغزنوي الواعظ مسلماً داره فرجدها عريان متأزراً بمتزر ، فاعتذر من العري وقال نحن اذا غسلنا ثيابنا نكرن كما قال القاضي أبو الطيب الطبري :

قوم إذا غسلوا ثياب جملهم ليسوا البيوت إلى فراغ الغاسل

١٨٤ — كان ابن بابشاذ النحوي في ديوان الإتياء بمصر ، لا يخرج منه كتاب إلا عرض عليه ينظره في نحوه ولغته ، وله راتب من الخزانة يتناول كل شهر وأقام على ذلك زماناً . ويحكى أنه كان يوماً في سطح جامع مصر وهو يأكل شيئاً وعنده ناس ، فحضرهم قِطٌ فقدموا له لقمة فأخذها في فيه وغاب عنهم ثم عاد إليهم ، فرموا له شيئاً آخر ففعل كذلك وتردد مراراً كثيرة وهم يرمون له وهو يأخذه ويغيب ثم يعود من فوره حتى عجبوا منه وعلوموا أن مثل هذا الطعام لا يأكله وحده لكثرة ، فلما استرابوا حاله تبعوه ، فوجدوه يرقى إلى حائط في سطح الجامع ثم ينزل إلى موضع خال صرب بيت خراب وفيه قط آخر أعمي وكل ما يأخذه من الطعام يحمله إلى ذلك القط ويضعه بين يديه وهو يأكله ، فعجبوا من تلك الحال ، فقال ابن بابشاذ : إذا كان هذا حيواناً أخرس قد سخر الله له هذا القط وهو يقوم بكفايته ولم يحرمه الرزق ، فكيف يضيع مثلي ؟ ثم قطع الشيخ علاقته واستعنى من الحلعة ، ونزل عن راتبه ولازم بيته واشتغاله ، متوكلاً على الله تعالى .

• • •

١٨٥ — وكان سعيد بن المسبب يقرل : ما أعزّت العباد نفسها بمثل طاعة الله ، ولا أهانت نفسها بمثل معصية الله ، ودعي إلى نيّف وثلاثين

ألفاً يأخذها فقال : لا حاجة لي فيها ولا في بني مروان حتي ألقى الله فيحكم بيني وبينهم (١) .

١٨٦ - كان أبو حنيفة يجمع ربح تجارته فيشترى به لشيوخ المحدثين ثم يدفع الباقي إليهم ، ويقول أفقرنا ولا تحملوا إلا الله فإني ما أعطيتكم من مالي شيئاً ولكن من فضل الله بحريه على يدي .

١٨٧ - وقال أبو يوسف : كان أبو حنيفة لا يكاد يسأل عن حاجة إلا قضاها .

١٨٨ - وقال سفيان بن عيينة : كان أبو حنيفة كثير الصدقة ، وكان كل ما يستفيده لا يدع منه شيئاً إلا أخرجه ، ولقد وجه إلى هدايا استوحشت من كثرتها ، فشكوت ذلك لبعض أصحابه فقال : لو رأيت هدايا بعث بها إلى سعيد بن أبي عروبة ؟ وما كان يدع أحداً من المحدثين إلا برة برأ واسعاً (٢) .

١٨٩ - كان دخل الليث في كل سنة ثمانين ألف دينار ما أوجب الله عليه درهما قط بزكاة (لأنه كان يفرقها) (٣) .

١٩٠ - قال يحيى القطان : كان شعبة (ابن الحجاج المحدث) رقيقاً ، يعطي السائل ما أمكنه وقال أبو قطن : كانت ثيابه لونها كالتراب .

١٩١ - وهب المهدي له ثلاثين ألف درهم قسمها ، وأقطع ألف جريب بالبصرة ، فقلعها فلم يجد شيئاً يطيب له فتركها .

١٩٢ - وجاءه سليمان بن المغيرة يبكي وقال : مات حماري وذهبت مني الجمعة وذهبت حوائجي ، قال بكم أخذته ؟ قال : بثلاثة دنانير ، قال : عندي ثلاثة دنانير ما أملك غيرها ، ثم قام ودفعها إليه .

(١) « ص ٢٥٨ ك »

(٢) « ص ٤١ الشريف الحصان »

(٣) « ص ١٦٠ الرصة النخيلية »

١٩٣ - قال أحمد بن حنبل : كنا نُخبر أن عيسى بن يونس سنة في الغزو وسنة في الحج ، فقدم بغداد في شيء من أمر الحصون ، فأمر له بمال فأبى أن يقبل .

١٩٤ - قال ابن معين : رأيت على عيسى قباء عشرين ، وخفين أحمرين . « كان يلبس ذلك للغزو » (١) .

١٩٥ - قال عبد الله بن الحكم (من أصحاب الدروس) للشافعي لما قدم مصر : إذا أردت أن تسكن البلد (يعني مصر) فليكن لك قوت سنة ومجلس من السلطان تجعز به ، فقال له الشافعي : يا أبا محمد لم تعزّه التمرى فلا عز له ، ولقد ولدت بغزة وريت بالحجاز وما عندنا قوت ليلة وما بتنا جيعاً قط (٢) .

١٩٦ - وقال : أفلست ثلاث مرّات فكنت أبيع قليل وكثيري حتى حلّ ابني وزوجتي ، ولم أستلن قط .

١٩٧ - وكثيراً ما روي عن الشافعي أنه فرّق هبات ضخمة في مجالس ورودها ، ومدّ يده يميناً وشمالاً بما يردّه من العطاء لا يبالي الدنيا بآله .

١٩٨ - في ترجمة أبي عبد الله القرطبي صاحب التفسير المشهور أنه كان مطرّاً للتكلف ، يمتني بثوب واحد وعلى رأسه طاقية (٣) .

١٩٩ - ومحمد بن عبد الواحد المطرّز المعروف (بسلام ثعلب) كان اشتغاله بالعلم واكتسابها ، قد منعه من اكتساب الرزق والتجمل له فلم يزل مضيقاً عليه - وكانت صناعته التطريز ونسب إليها .

(١) « ص ٢٥٨ ج ١ لذكره الحفاظ »

(٢) « ص ٦٧ نوالى التأسيس »

(٣) « مقمعة التفسير »

٢٠٠- حدثني أبي قال : ظلت منتصباً في الأزهر سنين كثيرة وأنا مجاور ، ثم كان أول ما رتب لي من الجراية نصف رغيف في اليوم ، فكنت أتناول منها رغيفاً كاملاً يوماً بعد يوم ، ولما أجزت بالتدريس بقيت كذلك سنين أعلم بالبحان حتى انحلت راتب عن عالم كبير فقال الذي يليه إلى أن وصل الدور إلى فأخذت أربعين قرشاً صاعاً في الشهر كان يتناولها الذي أمامي ورفع إلى ما فوقها ، وبقيت هكذا وأنا أحسب بما أتناوله بركة تدرك الخير والني حتى وصلت إلى ثلاثة جنهات في الشهر ٨١ . وهي آخر مربوط كان يتناوله العالم بعد أن ينال كسوة الشرف وهم علماء معدودون وأقول : إن راتب علماء الأزهر إلى زمن قريب كان ١٥٠ قرشاً في الشهر للعالم من الدرجة الأولى و ١٠٠ قرش للدرجة الثانية و ٧٥ قرشاً للثالثة ، وهم غير علماء الشرف السابق ذكرهم فوذلك كانوا يبلغون الجنهات الثلاثة بعد إلفاء العمر وبعد الذكر .

٢٠١ - وأقول : أول ما نلت من الأزهر وأنا مجاور بعد سنين من انتسابي كان خمسة وعشرين ملياً في كل عام ، وأول سنة قبضت هذه الملايم في ختامها خيل إلى أن كنوز كسرى فتحت علي ، فما أن تناولتها وأنا لا أصدق أن أراها حتى طرت بها فرحاً إلى أبي والدنيا لا تسعني ، فلما دخلت عليه ويدى ممسكة بها صحت به أبت أبت هذه ماهيتي ، وبسطت كفى بقروشى ، فقال رحمه الله : اليوم أسعد أياي ، أخوك جاعق من قبلك وقد رقتي اليوم في كسوة الضابط ، قم فاشتر لنا من راتبك وأكلنا منه قبل أخيك ، فطرت إلى السوق وأنا أنصوّر أن السوق كلها تحصل لي بملائمي ، وهكذا كانت سعادة العلم ، يقنع العلماء به فيستغنون عن هذه الدنيا التي أبرقت وبرقها كله خلب .

وظيفتهم ومحافظتهم عليها بصدق

٢٠٢ - في كتاب الشقائق النعمانية لعلماء الدولة العثمانية ، أن السلطان سليم خان أمر بقتل مائة وخمسين رجلا من حفاظ الخزان ، فتنبه لذلك المولى علاء الدين على بن أحمد بن محمد الجبالى الملقب ، فذهب إلى الديوان العالى ، ولم يكن من عادتهم أن يذهب الملقى إلى الديوان العالى إلا لحادث عظيم ، فتحتير أهل الديوان ، ولما دخل الديوان سلم على الوزراء فاستقبلوه وأجلسوه فى صدر المجلس ثم قالوا له : أى شئ دعا المولى إلى الهبة إلى الديوان العالى ؟ قال : أريد أن أدخل على السلطان ، ولى معه كلام ، فعرضه على السلطان سليم خان فأذن له وحده ، فدخل وسلم عليه وجلس ثم قال : وظيفة أرباب الفتوى أن يحافظوا على آخره السلطان ، وقد سمعت أنك أمرت بقتل مائة وخمسين رجلا لا يجوز قتلهم شرعا ، فعليك بالعفو عنهم ، فغضب السلطان ، وكان صاحب حدة ، وقال : إنك تتعرض لأمر السلطنة وليس ذلك من وظيفتك ، قال : لا ، بل أتمرض لأمر آخرتك وإنه من وظيفتى ، فإن عفوت فلك النجاة ، وإلا فعليك عقاب عظيم ، فانكسرت عند ذلك ثورة غضبه ، وعفا عن الكل ، ثم تحدث معه ساعة ، ولما أراد أن يقوم ، قال له : تكلمت فى أمر آخرتك ، وبقي لى كلام متعلق بالمروءة ، قال السلطان : وما هو ؟ قال : إن هؤلاء من عبيد السلطان ، فهل يلقى بعرض السلطنة أن يتكففوا الناس ؟ قال : لا ، قال : فقرهم فى مناصبهم ، فقبله السلطان وقال : إلا أنى أعذبهم لتصغيرهم فى خدمتهم ، قال المولى : هذا جائز ، لأن التعزير مفوض إلى رأى السلطان ، ثم سلم عليه وانصرف وهو مشكور .

٢٠٣ - ولها المولى حكاية أخرى مع السلطان سليم نفسه أنقل فيها أوبعانة رجل من القتل يلثاره الحق وتهالكة على نصرته أداء لواجب وظيفته في محافظته على آخرة السلطان ابتغاء وجه الله ومصلحة الناس لا لغرض من الدنيا .

٢٠٤ - قال يزيد بن هارون : ما رأيت أروع من أبي حنيفة ، وأيته جالساً يوماً في الشمس عند باب إنسان ، فقلت له : يا أبا حنيفة لو تحولت لب الظل ؟ فقال : لي على صاحب هذه الدار درهم ، ولا أحب أن أجلس في ظل فتاة داره ، قال يزيد : فأى ورع أكثر من هذا ؟ وفي رواية أنه سئل لم امتنع من الظل ؟ فقال : لي على صاحب هذه الدار شيء فكرهت أن أستظل بظل حائظه فيكون ذلك جر منفعة ، وما أرى ذلك على الناس واجبا ، ولكن العالم يحتاج أن يأخذ لنفسه من عماله بأكثر مما يدعو الخلق إليه (١) .

٢٠٥ - مما يروى عن هبة الله بن صاعد الطبيب النصراني المعروف بلعين الدولة ابن التلميذ أن السلطان محمد بن محمود خوارزمشاه كان قد حضر بغداد فرض وهو بعسكره ظاهر البلد ، ومرض الخليفة المقتضي أبو عبد الله محمد بن المستظهر ببغداد ، فأئذ السلطان يتلمس الرئيس أمين الدولة ابن التلميذ ، فأخرج إلى ظاهر المدينة فكان يداويه بظاهر بغداد ويدأى الخليفة ببغداد ، فقال له وزير السلطان : أيها الرئيس إنني قد كنت عند السلطان ، وذكرت له من فضلك وأدبك ورتاستك ، وقد أمر لك بعشرة آلاف دينار فقال له : يامولانا قد أمر لي من بغداد باثني عشر ألف دينار ، أفيأذن لي في قبولها السلطان ؟ يامولانا أنا رجل طبيب

(١) (ص ٤٤ الخيرات الحسان)

لا أتجاوز وظائف الأطباء وما يلزمهم ولا أعرف إلا ماء الشعب والنقوع
 وشراب البنفسج والتيلوفر (وهو ضرب من الرياحين ينبت في المياه
 الراكدة) ومتى أخرجت عن هذا لا أعرف شيئاً . وكان الوزير قد عرض
 له في حديثه بما معناه أن يدبر في إتلاف الخليفة ، وقدر الله سبحانه براء
 الخليفة والسلطان ووقع الصلح بينهما على ما اقترحه الخليفة ، وهذا كان
 من عقل الرئيس أمين الدولة ودينه وأمانته فإنه كان يقول لا ينبغي للطبيب
 أن يداخل الملوك في أسرارهم ، ولا يتجاوز ماء الشعب والنقوع والشراب
 فتي جاوز هذا تلف وكان سبب هلاكه . وكان ينشد :

لكل امرئ من الناس حد وهلاك النقي جواز الحد (١)

٢٠٦ - لما ولي عمر بن عبد العزيز الخلافة كتب إليه طائوس التابعي
 إن أردت أن يكون عملك خيراً كسّه ، فاستعمل أهل الخير ، فقال عمر :
 كفى بها موعظة .

٢٠٧ - دخل عمرو بن عبيد على المنصور فقال : يا أمير المؤمنين ،
 إن الله عز وجل يقفك ويسألك عن مثقال ذرة من الخير والشر ، وإن
 الأمة خصاؤك يوم القيامة ، وإن الله عز وجل لا يرضى منك إلا بما
 ترضاه لنفسك ؟ ألا وإنك لا ترضى لنفسك إلا بأن يعدل عليك ، وإن
 الله جل وعز لا يرضى منك إلا بأن تعدل على الرعية . يا أمير المؤمنين ،
 إن وراء بابك نيراناً تتأجج من الجور ، والله ما يحكم وراء بابك بكتاب
 الله ولا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، قال فيكي المنصور ، فقال سليمان
 ابن بجالد وهو واقف على رأس المنصور : يا عمرو ، قد شفتك على أمير

(١) المقطع في ٥ / ٢ / ١٩٣٥ طبيب مصري

المرميين ، فقال عمرو : يا أمير المرميين من هنا ؟ قال : أخرك سليمان بن
 مجالد ، قال عمرو : ويلك يا سليمان ، إن أمير المرميين يموت ، وإن كل
 ما عراه يفقد ، وإنك جيفة غداً بالفناء ، لا ينفعك إلا عجل صالح قدمته ،
 ولقرب هذا الجدار أنفع لأمر المرميين من قربك إذا كنت تطرى عنه
 النصيحة وتنبى من ينصحك ، يا أمير المؤمنين إن هؤلاء اتخذوك مسلماً
 إلى شهورهم ، قال المنصور : فأصنع ماذا ؟ أَدْعِ لى أصحابك أولهم ، قال :
 أَدْعُهُمْ أَنْتَ بَعْدَ صَالِحِ تَحْدِثْهُ ، ومَرَّ بِهَذَا الْخَنَاقِ فَمَرَّ عَنْ أَغْنَاكِ النَّاسِ
 وَاسْتَعْمَلَ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ عَمَالاً كَلَّمَا رَاكَ مِنْهُمْ رَيْبٌ أَوْ أَنْكَرَتْ عَلَى رَجُلٍ
 عَزَلْتَهُ وَوَلِيَتْ غَيْرَهُ ، فَوَاقَهُ لَنْ لَمْ يَقْبَلْ مِنْهُمْ إِلَّا الْعَدْلَ لِيَتَقَرَّبَنَّ بِهِ إِلَيْكَ
 مِنْ لَا نِيَّةَ لَهُ فِيهِ (١) .

٢٠٨ — قال الرشيد لليث لما قدم عليه : ما صلاح بلدكم ؟ قال يا أمير
 المرميين ، صلاح بلدنا إجراء النبل وصلاح أمره ، ومن رأس العين يأتى
 الكدر ، فإذا صفنا رأس العين صفت العين ، قال صدقت يا أبا الحرث (٢) .

(١) ص ٨ الرحمة التبتية »

(٢) ص ٢٨ ج ٢ المحاسن والساويح للبيهقي »

إشارهم الحق

٢٠٩ - قال عمر بن حبيب القاضي : حضرت مجلس الرشيد يوماً فجرت مسألة فتنازعها الخصوم وعلت الأصوات فيها ، فاحتج بعضهم بحديث يرويه أبو هريرة عن النبي ﷺ ، فدفع بعضهم الحديث ، وزادت المداخلة والخصام ، حتى قال قائلون منهم ، أبو هريرة منهم فيما يرويه وصرحوا بتكذيبه ، ورأيت الرشيد قد انحأ نحوهم ونصر قولهم ، فقلت أنا : الحديث صحيح عن رسول الله ﷺ ، وأبو هريرة صحيح النقل صدوق فيما يرويه عن رسول الله ﷺ ، فنظر إلى الرشيد نظر مغضب ، وانصرفت إلى منزلي فلم ألبث أن جاءني غلام فقال : أجب أمير المؤمنين إجابة مقتول ، وتحفظ وتكف عن ، فقلت : اللهم انك تعلم أنني دافعت عن صاحب نبيك ، وأجلت نبيك أن يطعن على أصحابه فسلمني منه ، وأدخلت على الرشيد وهو جالس على كرسي ، حاسر عن ذراعيه ، بيده السيف ، وبين يديه النطع ، فلما بصرتني قال : يا عمر بن حبيب ما تلقاني أحداً من النفع والرد لقولي بمثل ما تلقيتني به وتجرأت علي ، فقلت : يا أمير المؤمنين إن الذي قلته ووافقت عليه وملت إليه وجادلت عنه ازراء على رسول الله ﷺ وعلى ما جاء به فإنه إذا كان أصحابه ورواة حديثه كذابين ، فالشريعة باطلة والقرآن والأحكام في الصلاة والصيام والنكاح والطلاق والحدود مردودة غير مقبولة فافقه الله يا أمير المؤمنين أن تظن ذلك أو تصفى إليه وأنت أولى أن تغار لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الناس كلهم ، فلما سمع كلامي رجع إلى نفسه ثم قال : أحييتني يا عمر بن حبيب أحيك

الله ، أحييتني أحياك الله ، أحييتني أحياك الله . وأمر له بعشرة آلاف درهم (١) .

٢٠٩ - وحدث الجاحظ أن المعتصم غضب على رجل من أهل الجزيرة الفراتية ، وأحضر السيف والنطع ، وقال له المعتصم : صنعت كيت وكيت ، وأمر بضرب عنقه ، فقال له أحمد بن أبي دؤاد الإيادي القاضي : يا أمير المؤمنين ، سبق السيف العدل ، فتأن في أمره فإنه مظلوم ، قال : فسكن قليلا ، قال ابن أبي دؤاد : وعمرني البول فلم أقدر على حبسه ، وعلمت أنني لو قمت قتل الرجل ، فجعلت ثيابي تحتي وبلت فيها حتى خلطت الرجل ، قال : فلما قمت نظر المعتصم إلى ثيابي رطبة فقال : يا أبا عبد الله كان تحتك ماء ؟؟ فقلت : لا يا أمير المؤمنين ، ولكنه كان كذا وكذا ، فضحك المعتصم ودعاني ، وقال : أحسنت بارك الله عليك ، وخلع عليه وأمر له بمائة ألف درهم . وابن أبي دؤاد هذا هو الذي يقول فيه الكاظمي : ابن أبي دؤاد روح كله من قرنه إلى قدمه .

٢١٠ - وفي « ج ٢ ص ٢٧ من كتاب حسن المحاضرة » أن الملك الكامل شهد عند القاضي ابن عيين الدولة وهو في دست ملكه ، فقال ابن عيين : السلطان يأمر ولا يشهد ، فأعاد عليه القول فلما زاد الأمر وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال : أنا أشهد تقبلي أم لا ؟ فقال القاضي : لا ، ما أقبلك ، وكيف أقبلك و « عجيبة » تطلع إليك بمنكها كل ليلة وتزل ثاني يوم بكرة وهي تمايل على أيدي الحواري وابن الشيخ من عندك ؟ . أحسن ما نزلت ؟ وكانت عجيبة هذه مغنية أولع بها الملك ، فكانت تحضر إليه ليلا وتغنيه بالحنك على الدفاف في مجلس يحضره ابن شيخ

(١) « ص ١٧٥ المقدم الفريد للملك السعيد »

الشيوخ ، فقال له السلطان : يا مكياج ، هي كلمة شتم بالفارسية ؟؟ فقال القاضي : بما في الشرع يا مكياج ، اشهدوا عليّ أنّي قد عزلت نفسي ، ونهض فقام ابن الشيخ إلى الملك الكامل وقال : المصلحة اعادته ، لتلا يقال لأي شيء عزل القاضي نفسه ؟ وتطير الأخبار إلى بغداد ويشع أمر عجيبة . ونهض إلى القاضي وترضاه وعاد إلى القضاء .

٢١١ - وكان استدار السلطان صالح فخر الدين عثمان بن شيخ الشيوخ (المذكور في القصة السالفة) وإليه أمر المملكة ، فبنى على ظهير مسجد « طيلخانة » وبقيت تضرب هناك ، فلما ثبت هذا عند القاضي عز الدين بن عبد السلام ، حكم بهدمها ، وأسقط فخر الدين من منصبه ، وعزل نفسه من القضاء ، وقد ظن فخر الدين أن هذا الحكم لا يؤثر فيه ، ولكن الخليفة أمضاه كما سيحى .

٢١٢ - ولعمري الدين هذا جراءة في الحق تكاد تكون ثورة على السلطة ، فإنه هو الذي قام القومة الكبرى على أمراء المماليكة بالديار المصرية وهم الذين يسمون بالمماليك وصمم دلي أن يدهمهم ويعرف عنهم في مصالح المسلمين بحجة أن الملك الصالح الأيوبي اشترأهم من بيت المال ، وشايه الحق فنفلت كلمته وهزّ بجرأته هذه تاريخ مصر هزة افاق وسرود هذه القصة .

٢١٣ - وفي « الجزء الثالث من خطط المقرئى ص ٩٥ » أن الدلو المعروفة (بالسبع قاعات) في مصر وقفها الوزير عالم الدين بن زبير ، فلما قبض عليه الأمير صار غشتش ، حلّ أوقافه ووعد بها (نظلونيك) أم السلطان صالح بن محمد ناللون ، وأراد قاضى القصاة عز الدين بن بدر الدين

ابن جماعة على حلها بحجة أنها ملك السلطان كما جرى في وقفة كرم الدين ، فأبى عليه القاضي ، بحجة أن ابن زبور كان يتصرف في ماله الذي اكتسبه من التجار ، فما وقفه وحكم قضاة الإسلام بصحته لا سبيل إلى حله وساعده القاضي الخنبلي ، فاحتج عليهما الأمير بما لقنه به الشريهان علواً ابن زبور ، فقال له القاضي : إن كنت تبحث معنا في هذه المسألة بحثنا معك ، وإن كان قد ذكرها لك أحد فليحضر حتى تباحث فيها ، فإن ما ذكره لك يقصد به مصادرة الناس وأخذ أموالهم ، ووافتهم على ذلك القضاة الثلاثة ، فشق هذا الأمر على الأمير وبعثت أم السلطان تعرف القاضي أنها وعدت بها . وتؤكد عليه ألا يعارضها في حل أوقاف ابن زبور ، فتجيب لها هذا وتخبرها حتى كفت عنه ، ولحق الأمير مرض حتى خيف عليه ، وبقيت (السبع قاعات) وفقاً للرية ابن زبور .

٢١٤ - ومثل هذا ما رواه صاحب سراج الملوك ص ٦٤ على مقدمة ابن خلدون : أن المنصور بن أبي عامر ملك الأندلس احتاج أن يأخذ أرضاً محبسة ويعاوض عنها خيراً منها ، فاستحضر الفقهاء في مصره واستفتاهم فأفتوا بأنه لا يجوز ، فغضب السلطان عليهم وأرسل لهم وزيراً مشهوراً بالحدة يوبخهم ، فردوا عليه بما رده وانصرفوا ، فما بلغوا باب القصر حتى نادىهم الرسل وتلقاهم الوزراء بالإعظام ، ورفعوا منازلهم ، واعتذروا إليهم عن أمير المؤمنين أنه يستجير بالله ويندم على ما كان منه وهو مستبصر في تعظيمهم وقضاء حقوقهم .

٢١٥ - وأراد (قطز) أن يأخذ من الناس شيئاً ليستعين به على قتال التتر ، فجمع العلماء ، وحضر الشيخ عز الدين بن عبد السلام فقال : لا يجوز أن يؤخذ من الرعية شيء حتى لا يبقى في بيت المال شيء ، وتبيحون

مالكهم من الخواص في الآلات ، ويقتصر كل منكم على فرسه وسلاحه ، ويتساوون في ذلك هم والعامه ، وأما أخذ أموال العامة مع بقاء ما في أيدي الجزء من الأموال والآلات الفاخرة ، فلا ؟

أقول : وقطر هذا هو الملقب بالملك المظفر الثالث في دولة المماليك وكانت بغداد سقطت في مدة سلفه على أيدي التتار ورحلوا منها إلى بلاد الإسلام فلقبهم بالجيوش المصرية في « عين جالوت » فانتصرت عليهم وهزم التتار شر هزيمة .

٢١٦ — لما كان عبد الله بن عمر بن عبد العزيز أميراً على العراق ، أرسل إلى عامله بالبصرة أن يوفد إليه وفداً ، فأرسل إلى جماعة يأمرهم بذلك ، وأرسل إلى عمرو بن عبيد فامتنع ، فأعاد سؤاله ، فقال : إن أول ما يسألني عنه سيرتك ، فما ترائي قالوا ؟ فكف عنه .

٢١٧ — عن المزني سمعت الشافعي يقول : الناس عيال على أبي حنيفة في القياس ، وللدقة قياسات مذهبه كان المزني يكثر من النظر في كلامه ، حتى حمل ذلك ابن أخته الإمام الطحاوي على القول بأنه انتقل من مذهب الشافعي إلى مذهب أبي حنيفة — ويظهر أن الشافعي لاحظ هذا في المزني فقد تنبأ له بأن سيكون أقيس أهل زمانه .

٢١٨ — حدثني صديقي الكريم محمد فهمي الناضوري باشا عن أحمد أفندي بلوى عن أبيه عن جده وكان من الشيوخ بالأزهر في زمن الخلدوي إسماعيل قال : لما وقعت الحرب بين مصر والحبيشة وتوالت الهزائم على مصر لوقوع الخلاف بين قواد جيوشها ، ضاق صدر الخلدوي لذلك ، فركب يوماً مع شريف باشا وهو مخرج فأراد أن يفرج عن نفسه فقال لشريف

باشا: ماذا تصنع حينئذٍ تلمّ بك ملامة تريد أن تلغها ؟ فقال: يا أفندينا إن الله عودني إذا حاق بي شيء من هذا أن ألتجأ إلى صحيح البخاري يقرؤه لي علماء أطهار الأنفاس فيفروح الله عني ، قال: فكلم شيخ الجامع الأزهر وكان الشيخ العروبي فجمع له من صلحاء العلماء جمعاً أخذوا يتلون في البخاري أمام القبلة القديمة في الأزهر ، قال: ومع ذلك ظلت أخبار الهزائم تتوالى ، فذهب الخديو ومعه شريف باشا إلى العلماء وقال لهم محققاً: إمتا أن هذا الذي تقرأونه ليس صحيح البخاري ، أو أنكم لستم العلماء الذين نعهدكم من رجال السلف الصالح ؟ فإن الله لم يدفع بكم ولا يتلاوتكم شيئاً ، فوجم العلماء لذلك ، وابتدريه شيخ من آخر الصف يقول له: (منك يا إسماعيل ، فلما روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فيدعوا خياركم فلا يستجاب لهم) أو كما قال (١) فزاد وجوم المشايخ وانصرف الخديو ومعه شريف باشا ولم ينسأ بكلمة ، وأخذ العلماء يلومون القائل ويؤنبونه ، فبينما هم كذلك إذا بشريف باشا قد عاد يسأل أين الشيخ القائل للخديو ما قال ؟ فقال: أنا ، فأخذه وقام ، وانقلب العلماء بعد أن كانوا يلومون الشيخ يودعونونه وداع من لا يأملون أن يرجع وسار شريف باشا بالشيخ إلى أن دخلا على الخديو في قصره ، فلذا به قاعد في البهو ، وأمامه كرسي يجلس عليه الشيخ ، وقال له: أعبد يا أستاذ ما قلته لي في الأزهر ، فأعاد

(١) حديث حسن ، رواه أبو زرارة والطبراني في الأوسط - (من الجامع الصغير) وروى ابن ماجه وابن حبان في صحيحه من مائتة وفي الله عنها قالت : دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فعرفت في وجهه : أن قد حفره شيء - فتوسا وما كلم أحداً ، فلصقت بالحجارة استمع ما يقول فقم على المنبر لحمد الله واثنى عليه وقال : يا أيها الناس إن الله يقول لكم مروا بالمعروف ونهوا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا استجيب لكم ، وسأولئ لا أعطيكم ويستعصروني فلا أضرركم ، فما زاد عليهم حتى نزل لهم من كتاب الزواجر لابن حجر ج ٢ ص ١٧٧

الشيخ كلمته وردّ الحديث وشرحه ، فقال له الخديو : وماذا صنعنا حتى يتزل بنا هذا البلاء ؟ قال له : يا أفتدينا ، أليست المحاكم المختلطة قد فتحت بقانون يبيح الربا ؟ أليس الزنا برخصة ؟ أليس الخمر مباحا ؟ أليس أليس وعدّد له منكرات تجرى بلا إنكار ، وقال : فكيف تنتظر النصر من السماء ؟ فقال الخديو : وماذا نصنع وقد عاشرنا الأجانب ، وهذه مدنيهم ؟ قال : إذن فما ذنب البخارى وما حيلة العلماء ؟ فكفّر الخديو ملياً وأطرق طويلاً ثم قال له : صدقت صدقت ، وأمر فرتبّت له فى (الرزنامة) ثلاثون جنيا ، وعاد الشيخ بعد هذا إلى الأهر وإخوانه قد يئسوا منه ، فكأنما قد ولد جديداً .

٢١٩ - أقول - وإني أنقل هنا كتاب سيدنا عمر فقيه تفسير قول الشيخ للخديو .

كتب عمر بن الخطاب إلى سعد بن أبي وقّاص قائده الذى وجهه لفتح فارس :

أما بعد فإني آمرك ومن معك بتقوى الله على كل حال . فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو وأقوى المكيدة فى الحرب ، وآمرك ومن معك أن تكونوا أشدّ احتراساً من المعاصى منكم من عدوكم ، فإن ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ، وإنما يتصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عدونا ليس كعددهم ، ولا عدتنا كعددهم ، فإن استوتينا فى المعصية كان لهم الفضل علينا فى القوة ، وإلا انتصر عليهم بفضلنا لم تغلبهم بقوةنا ، فاعملوا أن عليكم فى سيركم حفظة من الله يعلمون ما يفعلون ، فاستحيوا منهم ، ولا تعملوا بمعاصى الله وأنتم

في سبيل الله ، الخ - فن هذا الكتاب يظهر السر واضحاً في سقوط المسلمين وتهاوى نجومهم ، لاهم يعملون بعمل أهل الدنيا فيعدوا ما استطاعوا من قوة ويزاحموا أبناءها بالعلم والعمل والكشف عن أبواب العزة والسلطة والأخذ بأسبابها وتولى هذه الأسباب ولاء من يراها تنتج له العزة والبسطة فهو بمن فيها ومجدد للمزيد منها ومسابقة من يسبقه إليها ، ولاهم رجعوا إلى عز التقوى واستزلوا النصر من السماء بأعمال الصالحين وإخلاص المؤمنين ، والله قد وعد أن ينصرهم وكان وعده مفعولاً فترانا اليوم في الدنيا ونحن منها على هون بعد أن كان آباؤنا السادة والذادة ترانا كما قال الحق تعالى (فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً) .

تشددهم فيما يرونه حقاً

٢٢٠ - قال أبو ذر : لو وضعتم الصمصامة على هذه ، وأشار إلى قفاه ثم ظننت أنني أنفذ كلمة سمعتها عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل أن تجيزوا على لأفلسها (١) .

٢٢١ - وكان لسعيد بن المسيب التابعي العظيم رأى في البيعة لولي العهد ، لايرها في وجود الوالي الحديث فهمه على وجه صحّ عنده ، واعتقد أنه مقصود الحديث ، وقد آذاه الولاة في سبيل هذا ، وثبت على رأيه إلى أيام عبد الملك بن مروان أراد أن يبايع لابنه الوليد وكتب لولاة الأمصار بأخذ البيعة له ، قال يحيى بن سعيد : كتب هشام بن اسماعيل والى المدينة إلى

(١) « البخاري في كتاب العلم »

هبذ الملك بن مروان : إن أهل المدينة قد أطبقوا على البيعة للوليد وسليمان لإسمعبد
 ابن المسيّب ، فكتب أن اعرضه على السيف ، فإن مضى ، فاجلده خمسين
 جلدة وطف به أسواق المدينة ، فلما قدم الكتاب على الوالى ، دخل سليمان بن
 يسار وعروة بن الزبير وسالم بن عبدالله على سعيد بن المسيّب وقالوا : جئناك
 في أمر ، قد قدم كتاب عبد الملك إن لم تباع ضربت عنقك ، ونحن نعرض
 عليك خصالا ثلاثا فأعطنا إحداهن فإن الوالى قد قبل منك أن يقرأ عليك
 الكتاب فلا تقل ، لا ، ولا نعم ، قال : يقول الناس بايع سعيد بن المسيّب ،
 ما أنا بفاعل وكان إذا قال لا ، لم يستطيعوا أن يقولوا نعم ، قالوا ، فنجلس
 في بيتك ولا تخرج إلى الصلاة أياما ، فإنه يقبل منك إذا طلبك في مجلس
 فلم يجده قال فأنا أسمع الأذان فوق أذني حيّ على الصلاة ، وحيّ على
 الصلاة ؟ ما أنا بفاعل ، قالوا ، فانتقل من مجلسك إلى غيره فإنه يرسل
 إلى مجلسك فإن لم يجده أمسك عنك ، قال أفرقا من مخلوق ؟
 ما أنا بمتقدم شبرا ولا متأخر ، فخرجوا ، وخرج إلى صلاة الظهر
 فجلس في مجلسه الذي كان يجلس فيه : فلما صلي الوالى ، بعث
 إليه فأتى به ، فقال ، إن أمير المؤمنين كتب يأمرنا إن لم تباع ضربنا
 عنقك ، قال ، نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيعتين ،
 فلما رآه لم يجب ، أخرجه إلى السدة ، فددت عنقه وسلت
 السيف ، فلما رآه قد مضى ، أمر به فجرّد ، فإذا عليه ثياب
 شعر ، فقال : لو علمت ذلك ما اشتهرت بهذا الشأن ، فضره
 خمسين سوطا ثم طاف به أسواق المدينة ، فامّا ردوه والناس منصرفون
 من صلاة العصر قال ، إن هذه الوجوه ما نظرت إليها منذ أربعين سنة ،
 ومنعوا الناس أن يجالسوه ، وكان من ورعه إذا جاء إليه أحد يقول له قم

من عندي ، كراهية أن يضرب بسببه ، قال مالك رضي الله عنه : بلغني أن سعيد بن المسيب كان يلزم مكانا من المسجد لا يصل من المسجد في غيره ، وأنه ليالي صنع به عبد الملك ماصنع ، قيل له ، أن يترك الصلاة فيه فأبي إلا أن يصل فيه ، وكان يقول : لا تملئوا أعينكم من أعوان الظلمة إلا بإنكار من قلوبكم لكيلا تحبط أعمالكم .

٢٢٢ - وقال الفضيل بن عياض وناهيك به -بالالة : كان أبو حنيفة معروفًا بالفقه مشهوراً بالورع ، ومن عظيم ورعه ما قال الإمام عبد الله ابن المبارك إنه أراد شراء أمة فكث عشرين سنة يستخبر ويشاور من أى مبيع يشتري ؟

٢٢٣ - ومن ذلك أيضاً أنه ترك لحم الغنم لما فقدت شاة في الكوفة إلى أن علم موتها ، لأنه سأل عن أكثر ما تعيش ؟ فقيل له سبع سنين ، فترك أكل لحمها سبع سنين تورعاً منه ، لاحتمال أن تبقى تلك الشاة الحرام فيصادف أكل شيء منها فيظلم قلبه ، إذ هذا هو شأن أكل الحرام وإن انتفى الإثم للجهل بعين الحرام^(١) :

٢٢٤ - وفي « ترجمة إمام الحرمين » أن أباه (أباً محمد الجويني) كان في أول أمره ينسخ بالأجرة ، فاجتمع له من كسب يده شيء اشتري به جارية موصوفة بالخير والصلاح ، ولم يزل يطعمها من كسب يده أيضاً إلى أن حملت بإمام الحرمين وهو مستمر على تربيتها بكسب الخل فلما وضعته أوصاها ألا تمكن أحداً من إرضاعه ، فاتفق أنه دخل عليها يوماً وهي متألمة والصغير يبكي وقد أخذته امرأة من جيرانهم

(١) « ص ٨٠٥ الخيرات الحصان »

وشاغله بثديها فوضع منها قليلا ، فلما رآه شق عليه ، وأخذه إليه
ونكس رأسه ومسح بطنه وأدخل إصبعه في فيه ولم يزل يفعل ذلك
حتى قاء جميع ما شربه ، وهو يقول : يسهل على أن يموت ولا يفسد
طبعه بشرب لبن غير أمه . ويحكى عن إمام الحرمين أنه كان يلحظه
بعض الأحيان فترة في مجلس المناظرة فيقول : ههنا من بقايا
تلك الرضعة .

٢٢٥ - وهنا يطيب لك القول إذا نقلت عن المختصر ج ٢
ص ١٨٤ « أن أبا المعالي الجويني إمام الحرمين المذكور ترك خراسان
كلها ، وهاجر منها إلى مكة أربع سنين إذ كان وزيرها عميد الملك
كثير الوقعة في الشافعي ونخاطب « طغرل بك » في لعن الرافضة على
منابر خراسان فأمر له بذلك ، فأمر بلعنه وأضاف إليهم الأشعرية . قال
الملك المؤيد : فأنف من ذلك أئمة خراسان منهم أبو القاسم القشيري
وأبو المعالي الجويني وأقام بمكة أربع سنين ولهذا لقب إمام الحرمين اهـ .
وسترى في الكتاب سرور نظام الملك واعتزازه به حتى بنى له المدرسة
النظامية بنيسابور .

أقراهم للحق

٢٢٦ - قال محمد بن جرير : لم يكن أحد له أصحاب معروفون
حرروا فتياه ومذهبه في الفقه غير ابن مسعود ، وكان يترك مذهبه وقوله
لقول عمر ، وكان لا يكاد يخالفه في شيء من مذهب ، ويرجع من قوله
إلى قوله ، وقال الشعبي : كان عبد الله لا يقنت ، ولو قنت عمر لقنت
عبد الله .

٢٢٧ - وعن أبي بكر الهذلي قال : بعث عمر بن هبيرة إلى الحسن
البحري وابن سيرين والشعبي فقدموا عليه وهو بواسط ، وكان رجلا
يحب حسن الميرة ويسمع من الفقهاء ، فلما دخلوا عليه ألتفتهم وأمر
لهم بئزل وحسن ضيافة ، فأقاموا على بابه شهراً ، فغدا عليهم حسن بن
هبيرة ذات يوم فقال ، إن الأمير داخل عليكم ، فجاء بتوكلاً على عكاز
له حتى دخل ، فسلم ثم قال ، إن يزيد بن عبد الملك عبد من عبيد الله
أخذ عهودهم وأعطاهم عهده كي يسموا له ويطيعوا ، وإنه يأنهى منه
كتب أعرف في تنفيذها الملكة ، فإن أطعته عصيت الله ، فإذا تأمرون ؟
فقال الحسن ، يا ابن سيرين أجب الأمير ، فسكت ، فقال للشعبي أجب
الأمير ، فتكلم بكلام هبيرة ، فقال يا أبا سعيد ما تقول ؟ فقال ، أما إذا
سألتني فإنه يحق على أن أجيبك ، إن الله جل وعز ما نكح من يزيد ولن
يمنك يزيد من الله ، وإنه يوشك أن ينزل بك ملك من السماء فيستنزلك
من سريرك وسعة قصورك إلى باحة دارك ثم يخرجك من باحة دارك إلى
ضيق قبرك ثم لا يوسع عليك إلا علمك ، يا ابن هبيرة إني أنهاك عن الله

جلّ وعزّ ، لما جعل الله جلّ وعزّ السلطان ناصراً لعباده ودينه ، فلا تركبوا عباد الله بسلطان الله فتدلوهم فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، يا ابن هبيرة لا تأمن أن ينظر الله جلّ وعزّ إليك عند أقبح ما تعمل في طاعته نظرة مقت فيغلق عنك باب الرحمة ، يا ابن هبيرة اني قد أدركت أناساً من صلور هذه الأمة كانوا فيما أحل الله لهم أزهد منكم فيما حرم الله عليكم ، وكانوا لحسانتهم ألا تقبل أخوف منكم لسيئاتكم ألا تغفر وكانوا لثواب الآخرة أبصر منكم لمتاع الدنيا بأعينكم ، وكانوا عن الدنيا وهي عليهم مقبلة أشدّ إدباراً من إقبالكم عليها وهي عنكم مدبرة ، يا عمر اني أخوفك مقاماً خوفاً الله جلّ وعزّ من نفسه فقال « ذلك لمن خاف مقامى وخاف وعيد » يا عمر إن تكن مع الله على يزيد يكفك الله باقتته ، وإن تكن مع يزيد على الله يكلك إليه ، قال ، فبكى ابن هبيرة ، وقام في صبرته وانصرف ، وأرسل إليهم من الغد بجوازهم ، وأعطى الحسن أربعة آلاف درهم ، وابن سيرين والشعبي ألفين ألفين ، فخرج الشعبي إلى المسجد وقال ، من قدر منكم أن يؤثر الله جلّ وعزّ على خلقه فليفعل ، فإن ابن هبيرة أرسل إلى وإلى الحسن وابن سيرين فسالنا عن أمر الله ما علم الحسن شيئاً جهلته ، ولا علمت شيئاً جهله ابن سيرين ، ولكننا أردنا وجه ابن هبيرة فأقصنا الله جلّ وعزّ وقصّر بنا ، وأراد الحسن وجه الله فجهاه تبارك اسمه وزاده .

٢٢٨ - وقال الليث بن سعد : كنت أسمع بذكر أبي حنيفة وأتقى رويته . فلما بمكة إذ رأيت الناس مجتمعين على شخص ، فسمعت إنساناً ينادى يا أبا حنيفة . فعلمت أنه هو ، فسأله رجل فقال له : إن لي

مالا كثيراً ، وولداً أزواجه وأنفق عليه المال الكثير فيطأ فيذهب مالى ،
فهل لى من حيلة ؟ قال ، أدخل به سوق الرقيق واشتر من يعجبه ثم
زوجه إياها ، فإن طلقها رجعت مملوكة لك : وإن أعتقها لم ينفذ عتقه ،
قال الليث : فوالله ما أعجبنى جوابه كما أعجبنى سرعة جوابه .

٢٢٩ - وقال الأوزاعى لابن المبارك : من هذا المبتدع الذى خرج
بالكوفة يكنى أبا حنيفة ؟ فأراه مسائل عويصة من مسائله ، فلماً رآها
منسوبة للثمان بن ثابت قال : من هذا ؟ قلت شيخ لقيته بالعراق ، قال
هذا نبيل من المشايخ ، اذهب فاستكثر منه ، قلت هذا أبو حنيفة الذى
نبيت عنه ، ثم لما اجتمع بأبى حنيفة بمكة جراه فى تلك المسائل ،
فكشفها أبو حنيفة له بأكثر مما كشفها ابن المبارك عنه ، فلما افترقا ،
قال الأوزاعى لابن المبارك : غيظت الرجل بكثرة علمه ووفور عقله
وأستغفر الله تعالى ، لقد كنت فى غلط ظاهر ، إلزم الرجل فإنه يختلف
ما بلغنى عنه .

٢٣٠ - قال يحيى بن الليث : باع رجل من أهل خراسان جمالا
على مرزبان الهومى وكيل أم جعفر زبيدة زوج الرشيد بثلاثين ألف درهم
فطله بثمنها وعوفه عن سفره ، فطال ذلك على الرجل ، فأتى إلى بعض
أصحابه وشاوره كيف يعمل ؟ فقال لذهب إلى مرزبان وقل له : اعطى
ألف درهم وأحيل عليك بالمال الباقى وأسافر إلى خراسان ، فإذا فعل
فرغنى حتى أشير عليك ، فأتى إلى مرزبان وقال ذلك ، فأعطاه ألف درهم
فرجع إلى الرجل فأخبره ، فقال له عد إليه وقل له إذا ركبت غداً فاجعل
طريقك على القاضى حتى أوكلك رجلاً يقبض المسال منك فى دفعات

وأروح أنا إلى خراسان ، فإذا جاء وجلس إلى القاضي فادع مالك ، فإذا أقر حبسه القاضي وأخذت مالك منه ، فرجع الخراساني إلى مرزبان وسأله ذلك فأجابه وقال : غداً انتظرني بباب القاضي ، فلما ركب من الغد قام إليه الرجل وقال : إن رأيت أن تنزل إلى القاضي حتى أوكّل بقبض المال وأروح ؟ فنزل مرزبان فتقدما إلى القاضي وكان « حفص بن غياث » فقال الرجل : أصلح الله القاضي ، لي على هذا تسعة وعشرون ألف درهم ، قال له القاضي : ما تقول ؟ قال مرزبان صدق أصلح الله القاضي ، قال : قد أقر لك ، قال : يعطيني مالى وإلا فالحبس ، فقال القاضي لمرزبان ما تقول : قال : هذا المال على السيدة أم جعفر ، قال له حفص يا أحمق تفر ثم تقول هذا على السيدة ؟ ما تقول يا رجل ؟ قال إن أعطاني : مالى وإلا حبسته ، فقال حفص : يا مرزبان ما تقول ؟ قال المال على السيدة قال حفص : خلتوا بيده إلى الحبس ، فلما حبس ، بلغ الخبر إلى أم جعفر فغضبت ، وبعثت إلى « السندي » وقالت وجه مرزبان إلى وعجل ، فأسرع السندي وأخرجه من الحبس ، وبلغ الخبر إلي حفص أن مرزبان قد أخرج ، فقال أحبس أنا ويخرج السندي ؟ والله لا جلست للقضاء أو يرد مرزبان إلى الحبس ، وأغلق باب بيته ، فسمع السندي ذلك فجاء إلي السيدة أم جعفر فقال : الله الله في فإن حفصاً لا تأخذه في الله لومة لائم وأخاف من أمير المؤمنين الرشيد يقول لي بأمر من أخرجته رديه إلي الحبس ، وأنا أكلّم حفصاً فيه ، فأجابته وردته إلي الحبس ، وقالت أم جعفر للرشيد : قاضيك هذا أحمق . حبس وكبلى واستخف به ، اكتب إليه ومره لا ينظر في الحكم عليه ، فأمر لها بالكتاب ، وبلغ حفصاً ذلك فقال للرجل : احضر لي شهوداً لأسجل لك على المحرمى بالمال وجلس حفص وسجل على المحرمى فجاء خادم السيدة ومعه كتاب الرشيد فقال : هذا

كتاب أمير المؤمنين فقال له حفص : مكانك ، نحن في حكم شرعي حتي نفرغ منه ، فقال كتاب أمير المؤمنين ، فقال : اسمع ما يقال لك ، فلما فرغ حفص من السجل أخذ الكتاب من الخادم وقرأه وقال اقرأ على أمير المؤمنين السلام ، وأخبره أن كتابه ورد وقرأته وقد أنفدت الحكم عليه ، فقال : الخادم قد عرفت والله ما صنعت ، أبيت أن تأخذ كتاب أمير المؤمنين حتي تفرغ مما تريد والله لأخبرن أمير المؤمنين بما فعلت ، فقال له حفص ، قل له ما أحببت فجاء الخادم وأخبر هارون الرشيد بذلك ، فضحك وقال للحاجب : مر لحفص ابن غياث بثلاثين ألف درهم ، فركب يحيى بن خالد فاستقبل حفصاً منصرفاً عن مجلس الحكم ، فقال أيها القاضي : قد سررت أمير المؤمنين اليوم وقد أمر لك بثلاثين ألف درهم ، فما كان السبب في هذا ؟ فقال حفص تتمم الله سرور أمير المؤمنين وحفظه وكأله ، ما زدت على ما أفعل كل يوم ، قال ومع ذاك ؟ قال : لا أعلم إلا أنني سجلت على مرزبان المحوسي بمال وجب عليه فقال يحيى فن هذا سر أمير المؤمنين ، فقال حفص : الحمد لله كثيراً ، من قام بحقوق الشريعة ألبسه الله رداء المهابة .

أداء الحق مع رعاية الأدب

٢٣١ — عن لؤلؤة خادِم الرشيد قال : جرى بين الرشيد وبينت عمة زبيدة كلام فقال هارون : أنت طالق إن لم أكن من أهل الجنة ثم ندم فجمع الفقهاء فاختلفوا ، فكتب إلى البلدان فاستحضر علماءها إليه ، فلما اجتمعوا جلس لهم فسألهم فاختلفوا ، وبقى شيخ لم يتكلم وكان في آخر المجلس ، وهو الليث بن سعد ، قال فسأله ، قال : إذا أتى أمير المؤمنين مجلسه كلمته ، فصرفهم فقال ، يدينني أمير المؤمنين ، فأدناه ، قال : أتكلم على الأمان ؟ قال : نعم ، فأمر بإحضار مصحف فأحضر ، فقال تصفحه يا أمير المؤمنين حتى تصل إلى سورة الرحمن فاقرأها ففعل ، فلما انتهى إلى قوله تعالى (ولن خاف مقام ربه جنتان) قال أمسك يا أمير المؤمنين ، قلْ والله فاشتد ذلك على هارون ، فقال يا أمير المؤمنين ، الشرط أملك ، فقال والله حتى فرغ من اليمن ، قال : قل إني أخاف مقام ربي ، فقال ذلك ، فقال يا أمير المؤمنين ، فهي جنتان وليست بجنة واحدة ، قال : فسمعنا التصفيق والفرح من وراء السُّر ، فقال له الرشيد ، أحسنت ، وأمر له بالحوائر والخلع ، وأمر له باقطاع الحيزة ولا يتصرف أحد بمصر إلا بأمره وصرفه مكرماً (١) .

أقول : هذا تصرف عالٍ من جمال العلم روعى فيه الحق والأدب معاً ، تري الليث عرف وجه الفتوي وهو أن الطلاق لا يقع إذا كان الرشيد ممن يخاف مقام ربه ، ورأى في نفسه أنه لا يبيع لها أن يطلق الفتوي على علاتها حتى يتوثق من الشرط وهو خوف الله تعالى ، ويكون هذا بتحليف

(١) ص ٧ الرحمة البشيرة

الرشيد حتي تطمئن نفس الإمام إلى أن فتواه صادفت حقاً ، فصرف من في مجلس الخليفة حتي لا يكون تخليفه بمرأى منهم ، ولا تأخذ الرشيد نفسه كما قد همت حين أراد تخليفه لو لم يذكره بشرطه عليه أن له الأمان منه حتي سكن ، ثم لم تكن فتوى الإمام خلجة نفس بل من القرآن نفسه ولذلك أقرأه المصحف حتي آية « ولئن خاف مقام ربه جنتان » فاطمأن بذلك الرشيد وعرف أنه بمسك حرمه على حل صحيح بنص قاطع من كلام الله — وهذه موهبة الحق في غالب أحوالها لا تنفك عن حسن الأدب عند من عقل وعرف .

٢٣٢ — قال يحيى بن عبد الصمد : خوصم موسى الهادي أمير المؤمنين إلى أبي يوسف في بستانه ، فكان الحكم في الظاهر لأمر المؤمنين ، وكان الأمر على خلاف ذلك ، فقال أمير المؤمنين لأبي يوسف : ما صنعت في الأمر الذي يتنازع إليك فيه ؟ قال ، خصم أمير المؤمنين يسألني أن أحلف أمير المؤمنين أن شهوده شهدوا على حق ، فقال له موسى وترى ذلك ؟ قال قد كان ابن أبي ليلى يراه ، قال فاردد البستان عليه .

أقول : وهذا أيضاً ذوق خالص من القاضي أبي يوسف ، عرف كيف يصل بالحق الذي رآه إلى صاحبه من غير أن يجرح صاحب الدعوى الذي قامت له البيّة وأظهرت القضاء في جانبه ، فإنه جئح إلي طريقة يعرف أنفة الخليفة أن يسلكها وهي الحلف على صدق شهوده ، ثم لم يقيد القاضي نفسه بهذا المبدأ ليأخذ عليه في غيرها ، فلما سئل عنه قال إن ابن أبي ليلى يراه ، وهذا جواب يحتمل أن القاضي يراه أيضاً ويسير عليه ، أو لا يراه وإنما هو يحكي طرق القضاة ، وفي هذا الاحتمال سارع الهادي فترل عن البستان إلى صاحبه ، وذلك فضل من الله يؤتيه من يشاء من أصحاب العقول

الرشيدة التي تملؤها الحكمة وتهدبها إلى الحق من أيسر السبل وألطف المنافذ ،
وفيه المثل الواضح للفرق بين عالم اللفظ وعالم النفس ، أو كما يقولون : (روح
قانون وحرقيته) .

٢٣٣ - روى عمر بن هياج بن سعيد قال : أنت امرأة يوما شريك
ابن عبد الله قاضي الكوفة وهو في مجلس الحكم ، فقالت : أنا بالله ثم بالقاضي
قال : من ظلمك ؟ قالت الأمير موسى بن عيسى ابن عم أمير المؤمنين ، كان
لى بستان على شاطئ الفرات فيه نخل ورثته عن أبي ، وقاسمت إخوتي
وبنيت بنى وبينهم حائطا ، وجعلت فيه رجلا فارسيا يحفظ النخل ويقوم
به . فاشترى الأمير موسى بن عيسى من جميع إخوتي وسامني ورغبني فلم
أبعه ، فلما كان هذه الليلة بعث بخمسمائة غلام وفاعل فاقتلعوا الحائط ،
وأصبحت لا أعرف من نخلي شيئا ، واختلط بنخل إخوتي ، فقال يا غلام :
أحضر طينة فأحضرها فختمها ، وقال لها امضي إلى بابي بالخم حتى يحضر
معلك ، فجاءت المرأة بالطينة المختومة فأخذها الحاجب ودخل على موسى فقال :
قل قد أعدى القاضي عليك ، وهللا ختمه ، فقال : ادع لي صاحب الشرطة
فدعاه ، فقال امضي إلى شريك وقل ، يا سبحان الله ، ما رأيت أعجب من
أمرك ، امرأة ادعت دعوى لم تصح ، أعديتها على ؟ قال صاحب الشرطة :
إن رأى الأمير أن يعفني من ذلك ؟ فقال امضي ويلي ، فخرج وقال اذهبا
انذهبا وأدخلوا لى إلى حبس القاضي بساطا وفراشا وما تدعو الحاجة إليه
ثم مضى إلى شريك ، فلما وقف بين يديه أدى الرسالة ، فقال للقاضي لغلام
الحبس . نخذ بيده فضعه في الحبس ، فقال صاحب الشرطة : والله قد علمت
أنك تحبسنى فقدمت ما أحتاج إليه إلى الحبس ، وبلغ موسى بن عيسى
التعجب فوجهه الحاجب إليه وقال له : رسول أدى رسالة أى شيء عليه ؟

فقال شريك : اذهبوا به إلى رفيقه ، إلى الحبس ، فحبس ، فلما صلى الأمير موسى العصر ، بعث إلى إسحق بن الصباح الأشعثي وإلى جماعة من وجوه الكوفة من أصدقاء القاضي شريك ، وقال لهم امضوا إلى القاضي وأبلغوه السلام وأعلموه أنه استخفّ بي . وأنا لست كالعامّة . فمضوا إليه وهو جالس في مسجده بعد صلاة العصر ، فأبلغوه الرسالة ، فلما انقضى كلامهم ، قال لهم : مالي أراكم جثثوني في غشّة من الناس فكلمتموني ؟ من ههنا من فتیان الحی ؟ فأجابه جماعة من الفتیان ، فقال ليأخذ كل واحد منكم بيد رجل فيذهب به إلى الحبس . ما أنتم إلا فتنة ، وجزاؤكم الحبس ، قالوا له ، أجاد أنت ؟ قال حقاً حتى لا تعودوا برسالة ظالم ، فحبسهم فركب موسى بن عيسى في الليل إلى باب السجن وفتح الباب وأخرجهم كلّهم ، فلما كان الغد وجلس شريك للقضاء ، جاءه السجّان فأخبره ، فدعا بالقمطر فخمته ووجهه به إلى منزله ، وقال لفلانمه الحق بثقلی إلى بغداد ، والله ما طلبنا ههنا الأمر منهم ، ولكن أكرهونا عليه ، ولقد ضمنوا لنا فيه الإعزاز إذ تقلدناه لهم ، ومضى نحو قنطرة الكوفة إلى بغداد وبلغ الخبر إلى موسى بن عيسى فركب في موكبه ولحقه وجعل يناشده الله ويقول : يا أبا عبد الله ثبتت ، انظر ، إخوانك تحبسهم دع أعوانی ، قال نعم ، لأنهم مشوا لك في أمر لم يجز لهم المشي فيه ، ولست ببارح أو يردّوا جميعاً إلى الحبس وإلا مضيت إلى أمير المؤمنين المهدي فاستعفيه مما قلّدتني ، فأمر موسى بردهم جميعاً إلى الحبس وهو واقف والله مكانه حتى جاءه السجّان فقال : قد رجعوا جميعاً إلى الحبس ، فقال : لأعوانه تخلّوا بلجام دابته بين يديّ إلى مجلس الحكم ففرّوا بين يديه حتى أدخل المسجد ، وجلس في مجلس القضاء ، فجاءت المرأة المتظلمة فقال ههنا

خضعتك وقد حضر ، فقال موسى وهو مع المرأة بين يديه ، قبل كل أمر
أنا قد حضرت ، أولئك يخرجون من الحبس ، فقال شريك : أمّا الآن فنعم
أخرجهم من الحبس ، فقال ما تقول فيما تدّعيه هذه المرأة ؟ قال صدقت ،
قال ترد ما أخذت منها وتبني حائطا سريعا كما كان ، قال أفعل ذلك كله
قال لها أبتى لك عليه دعوى ؟ قالت بيت الرجل الفارسي ومتاعه ، قال موسى ا
ابن عيسى ويرد ذلك كله ، قال أبتى لك عليه دعوى ؟ قالت : لا ، وبارك
الله عليك وجزاك خيرا ، قال قولى ، فقامت من مجلسه ، فلما فرغ قام
واخذ بيد موسى بن عيسى وأجلسه فى مجلسه ، وقال السلام عليك أيها الأمير
أأمر بشيء ؟ فقال أى شيء آخر ؟ وضحك : فقال له شريك ، أيها
الأمير ذاك الفعل حق الشرع ، وهذا القول الآن حقّ الأدب ، فقام الأمير
وانصرف إلى منزله وهو يقول ، من عظم أمر الله أذل الله له عطاء خلقه (١) .

٢٣٤ - وعن الحسن بن سهل قال : جلس المأمون ذات يوم للمظالم
وإذا هو برجل قد مثل بين يديه وفى يده رقعة فيها سطران ، بسم الله
الرحمن الرحيم ، مظلمة من أمير المؤمنين أطل الله بقاءه ، فقال أمظلمة
منى ؟ قال : أفأخطب بالخلافة سواك ؟ قال له وما ظلامتك هذه ؟ قال ثلاثون
ألف دينار . قال وما وجهها ؟ قال إن سعيداً وكيلاً اشتري منى جواهرأ
بثلاثين ألف دينار وحمله إلى منزلك ولم يوفّر على المال ، قال فإذا اشتري
سعيداً منك الجوهر تشكو الظلمة منى ؟ قال نعم إذا كانت الوكالة قد صحت
له منك ، قال إن كلامك هنا يحتمل ثلاث جهات ، أما أول ذلك ففعل
سعيداً قد اشتري هذا الجوهر منك كما زعمت وحمله إلينا وأخذ المال
من بيت المال ولم يوفّره عليك ، أو لعلّه قد وفّره وادعت باطلا ، أو

(١) العقد الفريد

اشتراه لنفسه ، أمّا في العاجل فلا يلزمي لك حق ولا أعرف لك ظلامة ، فقال الرجل : إنّ الله جلّ وعزّ قد أهلك لموضع رفيع ، واختصّك بنسب جعلك أولى الخلق معه بالإنتصاف والانتصاف ، فإنك مناسب لرسول الله صلى الله عليه وسلم واسترعاك على خلقه ؛ فهلا تحماني على كتاب الله جلّ وعزّ وسنة ابن عمك رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في رسالته إلى أبي موسى الأشعري وهي التي اتخذتموها صدور أحكامكم ووصية لقضاتكم إذ يقول : البيّنة على من ادعى واليمين على من أنكر ؟ قال المأمون فإنّك والله قد علمت البيّنة فما يجب لك إلا حلفة ، ولئن حلفنا لأنا صادق ، إذ كنت لا أعرف لك حقاً يلزمي ، قال فإذا أدعوك إلى الحاكم الذي نصبتّه لرعيّتك ، قال نعم ، يا غلام على يحيى بن أحمّ ، فإذا هو قد مثل بين يديه ، فقال يا يحيى ، قال لبّيك يا أمير المؤمنين قال أقض بيننا ، قال في حكم وقضية ؟ قال نعم ، قال لا أفعل قال ولم ؟ قال لأن أمير المؤمنين لم يجعل داره مجلس قضائي ، قال قد فعلت قال فإني أبدأ بالعامّة أو لا ليصحّ المجلس للقضاء ، قال افعل ، ففتح الباب وقعد في ناحية من الدار وأذن للعامّة ونادى المنادي وأخذ الرقاع ودعا بالناس ، ثم دعا الرجل المتظلم فقال له يحيى ما تقول ؟ قال : أقول أن تدعوا بخصمي أمير المؤمنين المأمون ، فنادى المنادي فإذا المأمون قد خرج في رداء وقيص وسراويل قد أرسلها على عقيقه في نعل رقيق ومعه غلام يحمل مصلي حتى وقف على يحيى وهو جالس ، فقال له : اجلس ، فطرح المصلي ليقعد عليه ، فقال له يحيى ، يا أمير المؤمنين لا تأخذ على خصمك شرف المجلس فطرح له مصلي آخر فجلس عليه ، وقال له يحيى ما تقول ؟ فقال لي على هذا ثلاثون ألف دينار ، قال ومن هذا ؟ قال أمير المؤمنين المأمون بالله ،

قال له يحيى : يا أمير المؤمنين قد سمعت ما يقول ، قال سله ماوجهها ؟ فأعاد خبر الوكيل ، فقال المأمون ما أعرف له حقاً ، فأقبل على الرجل فقال قد سمعت أنك بيّنة ؟ قال لا ، قال ، فما تريد ، قال مايروجه الحكم لمن عدم البيّنة ، قال المأمون ويحك قد لحجت في العمين ، قال يا أمير المؤمنين أتخلف ؟ قال إي والله ، ولا أوطئ نفسي العشرة (ركوب الأمر على غير بيان) في إعطاء رجل ما لا يجب له ظلاً ، فقال قل والله فاستحلفه غموساً ، ثم وثب يحيى عند فراغ المأمون من يمينه فقام على رجلبيه ، فقال له المأمون ما أقامك ؟ فقال إنني كنت في حق الله جلّ وعزّ حتى أخذته منك ، وليس الآن من حقت أن أنصدر عليك ، وقبض على الرجل لثلاث يخرج ، فقال المأمون ارفقوا به ثم قال يا غلام احضرنى ما ادعى من المال ، فلما أحضره ، قال خذه إليك ، والله ما كنت أحلف على فجرة ثم أسمح لك فأفسد ديني ودنياي والله يعلم ما دفعت إليك هذا المال إلا خرفاً من هذه الرعيّة لعلها تري أنني تناولتك من وجه القدرة وأني منعت واجبك بالاستطالة عليك ، وإنها لتعلم الآن ما كنت أسمح لك باليمين وبالمال ، فقال يا أمير المؤمنين أفأحاط في المال حتى أصل إلى حيث آمن عليه ؟ قال إي والله ولز بالثغر ، غزو لإسبيجباب ، فاخرج الرجل مع المال وبذرق به (أخضر) إلى أن بلغ مأمنه^(١) .

٢٣٥ - وهنا طريقة يصحّ إلحاقها بهذا الباب ، تسأى فيها أدب العلم على الرتب والألقاب . فإن الرزير العالم يحيى بن هبيرة كان شغوفاً بالعلم وجمعه والجلوس لأربابه في زمن ولايته وقراءة الحديث والاستماع له ، وكان أبو محمد الأشترى من علماء المالكية قد طلبه الوزير من الشهيد نور الدين

(١) ص ١٥١ ج ٢ الحاشي والمساوي للبيهقي

محمود بن زكري ، فأرسل به وأكرمه الوزير غاية الإكرام ، وكان يحضر مجلس علمه ويقرأ فيه « ابن شافع » فوقعت بينهما في مجلس مشادة نددت فيها كلمة من الوزير للأشترى بسبب أن الوزير ذكر في مجلسه حديثاً انفرد به أحمد بن حنبل ، فادّعي الأشترى أن مالكا رواه أيضاً فردّ عليه الحاضرون وأحضر الرزير كتب المفردات لأحمد فوجد فيها الحديث ، فبقى الأشترى على إنكاره مع هذا ، فقال له الوزير : بهيمة أنت؟ أما تسمع هؤلاء الأئمة يشهدون بانفراد أحمد ، والكتب المصنفة كذلك وأنت تنازع ؟ وتفرّق المجلس على هذا فلما كان المجلس الثاني ، واجتمع انخلق لسماع الحديث ، أخذ « ابن شافع » في القراءة ، فتمعه الوزير وقال كان الفقيه أبو محمد جرى في مسألة أمس على ما لا يليق به من العدول عن الأدب والانحراف عن نهج النظر حتى قلت تلك الكلمة ، وهأنذا فليقل لي كما قلت له ، ، فلست بغير منكم ، ولا أنا إلا كأحدكم : فضجّ المجلس بالبكاء ، وارتفعت الأصوات بالدعاء والثناء ، وأخذ الأشترى يعتذر ويقول ، أنا المذنب والأولى بالاعتذار من مولانا الوزير ، وهو يقول القصاص القصاص : فقال يوسف الدمشقي مدرس النظامية يامولانا إذا أبي القصاص فالقضاء ، فقال الوزير له حكمه ، فقال الأشترى نعمك على كثيرة فأبي حكم بي لي ؟ فقال الوزير : قد جعل الله لك الحكم علينا بما أبلأنا به إلى الاقنيات عليك ، فقال على بقية دين منذ كنت بالشام قال ابن الجوزي : إن الوزير قال ، يعطى مائة دينار لإبراء ذمته ، ومائة دينار لإبراء ذمتي ، وعفا الله عنك وعنّي ، وغفر لك ولي ا هـ .

ص ١٣ مقدمة الإفصاح عن معاني الصحاح

فانظر إلى هذا الأدب في رعاية الحق ، يأبى الوزير العالم إلا القصاص

إذ لا يرتفع في مجلس العلم إلا أدب العلم ، وبإي الشيخ العالم أن يطلبه رعاية لسابق النعم ثم يظهر الحكم برضا الطرفين وتحقيق الطلبين وينتهي هذا المجلس بكلمة العزة للعلم إذ يقول الوزير : والله لقد كنت أسأل الله تعالى الدنيا ، لأخدم بما يرزقنيه الله منها العلم وأهله .

عزتهم في أنفسهم

٢٣٦ - وفي « ص ٣٧ من الخزون » قال مقاتل بن سليمان : دخلت على حماد بن سلمة فإذا ليس في البيت إلا حصير وهو جالس ، وفي يده مصحف يقرأ فيه ، وجراب فيه علمه ، ومطهرة يتوضأ منها ، فبينما أنا جالس إذ دق الباب ، فقال : يا حبيبة اخرجي فانظري من هذا ؟ فقالت : رسول محمد بن سليمان ، إلى حماد بن سلمة ، فأذن له فدخل . فقال : أما بعد : فصبحك الله بما صبح به أوليائه وأهل طاعته ، وقعت مسألة فأتنا نسألك عنها والسلام . فقال : يا حبيبة هلمّ الدواة ، ثم قال لي : اقلب الكتاب واكتب أما بعد : فأنت صبحك الله بما صبح به أوليائه وأهل طاعته : إنا أدركنا العلماء وهم لا يأتون أحداً فإن وقعت لك مسألة فأتنا وسل مابدا لك ، وإن أتيتني فلا تأتي بخيلك ورجلك فلا أنصحك ولا أنصح إلا نفسي والسلام . فبينما أنا جالس إذ دق الباب فقال : يا حبيبة اخرجي فانظري من هذا ؟ قالت : محمد بن سليمان ، قال : قولي له يدخل وحده ، فدخل وجلس بين يديه ثم ابتدأ فقال ، مالي إذا نظرت إليك امتلأت منك رعباً ؟ قال حماد ، حدثني ثابت البناني قال ،

سمعت أنساً يقول ، سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول « إن العالم إذا أراد بعلمه وجه الله هابه كل شيء ، وإذا أراد أن يكثر الكنوز هاب من كل شيء » فقال : ماتقول رحمك الله في رجل له ابنان وهو عن أحدهما أَرْضى ، فأراد أن يجعل له في حياته ثلثي ماله ؟ فقال لا يفعل رحمك الله ، فإني سمعت أنساً يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا أراد الله أن يعذب عبداً من عباده في حياته وفقه لوصية جائرة » قال : فعرض عليه مالا فلم يقبله حماد .

٢٣٧ - ولما حج سليمان بن عبد الملك وعظه أبو حازم بما هو مشهور ، فقال له : ارفع إلينا حوائجك ، قال : قد رفعتها إلى من هو أقدر منك عليها ، فا أعطاني منها يكفي وما معنى منها رضى ، يقول الله تعالى : (نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا) فمن الذي يستطيع أن ينقص من كثير ما قسم الله ، أو يزيد في قليل ما قسم الله ؟ فبكى سليمان بكاء شديداً . فقال رجل من جلسائه : أسأت إلى أمير المؤمنين ؟ فقال أبو حازم : اسكت فإن الله تعالى أخذ ميثاق العلماء ليبيننه للناس ولا يكتمونه .

٢٣٨ - ولما حج الرشيد تلمس العلماء حتى مضى إلى الفضيل بن عياض ودخل عليه فوعظه بما وعظ ، فلما هم ليخرج قال الرشيد له : أعليك دين ؟ قال : نعم ، دين لربي لم يحاسبني عليه فالويل لي إن سألتني ، والويل لي إن ناقشتني ، والويل لي إن لم يلهمني حجتى ، قال : إنما أنا أمضى دين العباد؟ قال إن ربي لم يأمرني بهذا ، أمرني أن أصدق وعده وأطيع أمره . فأعطاه ألف دينار فردها وقال : أنا أدلك على النجاة وتكافئ بمثل هذا ؟ سلمك الله ووفقك . وصمت ولم يكلمه بعدها .

٢٣٩ - وبهذه العزة أجاب العالم الضريز (المحدث أبو معاوية محمد ابن حازم) هارون الرشيد لما صب الماء على يديه وأعلمه بذلك بعد أن فرغ : إنمّا أكرمت العلم يا أمير المؤمنين .

٢٤٠ - ودخل أبو عمرو بن العلاء على سليمان بن علي وهو عم السفاح ، فسأله عن شيء فصدقه فلم يعجبه ما قاله ، فوجد أبو عمرو في نفسه وخرج وهو يقول :

أنفت من اللذ عند الملو ك وإن أكرموني وإن قربوا

٢٤١ - وبلغ من عزة أحمد بن أبي دؤاد في نفسه أن كان واحد الدولة - قال ابن خلكان (١) : كان الإخشيد يحسد أبادلف القاسم بن عيسى العجلي للعربية والشجاعة ، فاحتال عليه حتى شهد عليه بجنابة قتل ، فأخذته ببعض أسبابه ، فجلس له وأحضره وأحضر من عدوله ، السيف ليقتله ، وبلغ ابن أبي دؤاد الخبر ، فركب في وفد مع من حضر فدخل على الإخشيد وقد جرى بأبي دلف ليقتل ، فوقف ثم قال : إني رسول أمير المؤمنين إليك ، وقد أمرك ألا تحدث في القاسم ابن عيسى حدثاً حتى تسلمه لي ، ثم التفت إلى العدول وقال : اشهدوا أنني أدبت الرسالة إليه عن أمير المؤمنين والقاسم حتى معافى فقالوا : قد شهدنا وخرج . فلم يقدر الإخشيد عليه ، وسار ابن أبي دؤاد إلى المعتصم من وقته ، وقال : يا أمير المؤمنين قد أدبت عنك رسالة لم تقلها لي ، ما أعتد بعمل خير منها ، وإني لأرجو لك الجنة بها ، ثم أخبره الخبر فصوب رأيه ووجه من أحضر القاسم فأطلقه ، وذهب له وعنف الإخشيد فيما عزم عليه .

(١) ١٧ ص ٢٧ .

٢٤٢ - وسمت عزة العلم بالعلماء حتى قرّروا أن طالب العلم كفاء
لبنت السلطان ، بلى تجاوزوا هذه الرتبة ورفعه فوقها : ففي ترجمة ابن
المسيب أن عبد الملك بن مروان خطب ابنته أولده الوليد حين ولاه
العهد ، فأبى أن يزوّجها . قال أبو وداعة : كنت أجالس سعيد بن المسيب
ففقدني أياما ، فلما جئت قال : أين كنت ؟ قلت : توفيت أهلي فاشتغلت بها
قال : فهلا أخبرتنا فشهدناها ؟ قال : ثم أردت أن أقوم فقال : هل أحدثت
أمرأة غيرها ؟ فقلت : يرحمك الله ، ومن يزوّجني وما أملك إلا درهمين أو
ثلاثة ؟ فقال : إن أنا فعلت تفعل ؟ قلت : نعم ، فحمد الله تعالى وصلى
على النبي وزوّجني على درهمين أو على ثلاثة ، قال : فقمتم وما أدري
ما أصنع من الفرح ، وصرت إلى منزلي وجعلت أفكر ممن أخذ وأستدين ؟
وصلّيت المغرب ، وكنت صائما فقدّمت عشائي لأفطر وكان خبزاً
وزيتاً وإذا بالباب يقرع ، فقلت : من هذا ؟ فقال سعيد ، ففكرت في كل
إنسان اسمه سعيد إلا سعيد بن المسيب ، فإنه لم يُر منذ أربعين سنة
إلا ما بين بيته والمسجد ، فقمتم وخرجت وإذا بسعيد بن المسيب ، وظننت
أنه قد بدا له ، فقلت : يا أبا محمد هلا أرسلت إليّ فأتيتك ؟ قال : لا ،
أنت أحقّ أن تزار ، قلت : فما تأمرني ؟ قال ، رأيتك رجلاً عزباً قد
تزوجت فكرهت أن تبيت الليلة وحدك ، وهذه امرأتك ، فإذا هي قائمة
خلفه في طوله ، ثم دفعها في الباب ورد الباب فسقطت المرأة من الحياء ،
فاستوفقت من الباب ثم صعدت إلى السطح وتناديت الجيران ، فجاءوني
وقالوا : ما شأنك ؟ قلت : زوجني سعيد بن المسيب ابنته ، وقد جاء بها
على غفلة وها هي في الدار ، فنزلوا إليها ، وبلغ أوى فيجاءت ، وقالت :
وجهي من وجهك حرام إن مستها قبل أن أصلحها ثلاثة أيام ، فأقمتم

ثلاثاً ثم دخلت بها ، فإذا هي من أجمل الناس ، وأحفظهم لكتاب الله تعالى ، وأعلمهم بسنة رسول الله ، وأعرفهم بحق الزوج . قال : فكشيت شهراً لا يأتيني ولا آتيه ثم أتته بعد شهر وهو في حلقته فسلمت عليه فرد على ولم يكلمني حتى انتفض من في المسجد ، فلما لم يبق غيري قال : ما حال ذلك الإنسان ؟ قلت : على ما يحب الصديق ويكره العدو . اهـ

٢٤٣ — وكان لعلاء الدين السمرقندي « صاحب تحفة الفقهاء » ابنته « فاطمة » الفقيهة العلامة ، حفظت التحفة لأبيها ، وطلبت جماعة من ملوك الروم ، فلما صنف أبو بكر الكاساني الملقب (ملك العلماء) كتابه « البدائع » وهو شرح التحفة ، عرضه على شيخه وهو أبوها ، فازداد به فرحاً ، وزوجه ابنته ، وجعل مهرها منه ذلك ، فقالوا في عصره (شرح تحفته وتزوج ابنته) قال (صاحب الفوائد البهية ص ١٥٨) في ترجمة السمرقندي .

(محمد بن أحمد) بن أبي أحمد أبو بكر علاء الدين السمرقندي صاحب تحفة الفقهاء أستاذ صاحب البدائع ، شيخ كبير فاضل ، جليل القدر ، تفقه على أبي المعين ميمون المكحول ، وعلى صدر الإسلام أبي اليسر البزدوى ، وكانت ابنته فاطمة الفقيهة العلامة زوجة علاء الدين أبي بكر صاحب البدائع ، وكانت تفقهت على أبيها وحفظت تحفته ، وكان زوجها يخطيء فردده إلى الصواب ، وكان الفتوى تأتي فتخرج وعليها خطها وخط أبيها ، فلما تزوجت بصاحب البدائع كانت تخرج وعليها خطها وخط أبيها وخط زوجها .

٢٤٤ — وقيل أنفذ عثمان بن عفان رضى الله عنه بمائة دينار إلى

أبي ذر الغفاري رضى الله عنه ، وقال لغلامه : إن قبل ذلك فأنت حر ، فحملها إليه فلم يقبل . فقال : اقبل ففيه عتقي ، فقال أبو ذر : إن كان فيه عتقك ففيه رقي (١) .

٢٤٥ - قال وكيع : قال لى أبو حنيفة : ما ملكت أكثر من أربعة آلاف منذ أربعين سنة إلا أخرجه « أى الأكثر » وإنما أمسك الأربعة لقول على كرم الله وجهه : « أربعة آلاف ودونها نفقة » ولولا أنى أخاف أن أحتاج إلى هؤلاء ما أمسكت منها درهما واحداً .

٢٤٦ - وقد تواتر عن أبي حنيفة رحمة الله عليه أنه كان يتجر فى الخبز مسعوداً ماهراً فيه . وله دكان فى الكوفة وشركاء يسافرون له فى شراء ذلك ، ويبيعه مستغنياً بنفسه لا يميل إلى طمع ، ومن ثمة قال الحسن ابن زياد : والله ما قبل لأحد منهم - أى الخلفاء والأمراء جائزة ولا هدية . ووصل إليه من المنصور ثلاثون ألف درهم فى دفعات فقال له : يا أمير المؤمنين إني ببغداد غريب ، وعندى ودائع الناس ، وليس لما عندى موضع ، فاجعلها فى بيت المال ، فأجابه . فلما مات أخرجت ودائع الناس من بيت المال فأروها ، فقال المنصور : خدعنا أبو حنيفة (٢) .

٢٤٧ - لما حج الرشيد ، رغب إلى أبي يوسف القاضي وهو بالكوفة أن يأتيه المحدثون فيحدثوه ، فتخلف عبد الله بن إدريس وعيسى بن يونس فركب الأمين والمأمون إلى ابن إدريس فحدثهما بمائة حديث ، فقال المأمون : يا عم أتأذن لى أن أعيدها من حفظى ؟ قال : افعل ، فأعادها ، فعجب من حفظه ثم صار إلى عيسى بن يونس فأمر المأمون له بعشرة آلاف فأتى أن يقبلها وقال : ولا شربة ماء (٣) .

(١) المخزون ص ٦٦ .

(٢) خيرات .

(٣) تذكرة الحفاظ .

٢٤٨ - أراد المكتفي أن يقف وفقاً يجتمع عليه أقاويل العلماء ،

فأحضر ابن جرير فأملئ عليهم كتاباً لذلك ، فأخرجت له جائزة ، فلم يقبلها ، فقيل له : فلا بد من قضاء حاجة ؟ قال : أسأل أمير المؤمنين أن يمنع السؤال يوم الجمعة ، ففعل ذلك .

٢٤٩ - والتمس منه الوزير ، فكتب له في الفقه كتاب « الخفيف »

فوجه له ألف دينار فردها (١) .

٢٥٠ - لما ورد أبو نصر الفارابي على سيف الدولة وكان مجلسه مجمع الفضلاء في جميع المعارف ، أدخل عليه وهو بزي الاتراك ، وكان ذلك زيه دائماً ، فوقف ، فقال له سيف الدولة : اقعد ، فقال : حيث أنا أم حيث أنت ؟ فقال : حيث أنت ، فتخطى رقاب الناس حتى انتهى إلى مسند سيف الدولة وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه ، وكان على رأس سيف الدولة ممالك وله معهم لسان خاص يسارهم به قل أن يعرفه أحد ، فقال لهم بذلك اللسان : إن هذا الشيخ قد أساء الأدب ، وإني سأثله عن أشياء إن لم يوف بها فأخرقوا به ، فقال له أبو نصر بذلك اللسان : أيها الأمير اصبر ، فإن الأمور بعواقبها ، فعجب سيف الدولة منه ، وقال له : أحسن هذا اللسان ؟ فقال : نعم ، أحسن أكثر من سبعين لساناً ، فعظم عنده ثم أخذ يتكلم مع العلماء الحاضرين في المجلس في كل فن ، فلم يزل كلامه يعلو وكلامهم ، يسفل حتى صمت الكل وبقى يتكلم وحده ، ثم أخذوا يكتبون ما يقوله فصرفهم سيف الدولة وخلا به ، فقال له : هل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ، فقال : فهل تشرب ؟ فقال : لا ، فقال : فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ما هر في هذه الصناعة بأنواع الملاحى

(١) تذكرة .

فلم يحرك أحد منهم آلهة إلا عابه أبو نصر وقال : أخطأت ، فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصنعة شيئاً ؟ فقال : نعم ، ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عبداناً وركبها ثم لعب بها فضحك منها كل من كان في المجلس ، ثم فكها وركبها تركيباً آخر وضرب بها فبكى كل من كان في المجلس ، ثم فكها وغير تركيبها وضرب بها ضرباً آخر فنام كل من كان في المجلس حتى البواب فتركهم نياماً وخرج - فترى الفارابي من عزته لم ير مكانه إلا على مجلس الأمير .

عزة العلم

٢٥٠ - عزة العلم أو العزة بالعلم هي المرتبة الثانية من مراتب الكمال البشري ، والرتبة الأولى هي مرتبة النبوة وهذه لا تنال ولا تدرك ، وإنما هي اصطفاء للملأ وهبة ربانية يختص بها من يشاء من عباده بعد أن يهبته لتلقبها ويعدده بالآلها ليكون رسوله ومهبط وحيه ، والأسوة في خلقه

أما العلم فعزته مدركة ، وغايته في منال الطلاب ، وصوب السباق للسباق . فمنهم من وصل ومنهم من قارب ومنهم من اساقط في الجولة أو خار عزمه في المضار

والعلم هو القوة التي ألقاها الله في الكون وسخر بها الكون ، وخلقها ليجوزها الإنسان بعد أن سواه بحواسه لتنفذ منها هذه القوة إلى عقله فيتصرف بها وبمراته يصرفها - وعلى مقادير المواهب الخلقية والرياضة العملية تكون سعة الخور وسلطة التصرف بهذه القوة ، حتى أصبح الإنسان بها

أعز من في الكون على ما في الكون ، وحتى قال الحق تعالى : خلق لكم ما في الأرض جميعاً فكان هذا الكوكب الأرضي مخلوقاً لابن آدم ، يطع به ويطعه ويسيره بهذه القوة التي امتن الله بها على الإنسان إذ خلقه لينالها كما خلقها لتنفعه وترفعه فقال جل من قائل : (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون) ثم غاير الحق تعالى بين الإنسان المستفيد ، والإنسان البليد فقال : (قل ، هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يتذكر أولوا الألباب) وفي حصره التذكر في أولى الألباب إشارة صريحة إلى قشور العلوم وإلى الذين يتعلقون بهذه القشور أنها لاتغنى عن الألباب ولا تفهم من مكانة العزة العلمية التي يلقي المتصددون عليها أنظارهم على هذا الكون نظرات الحوط والعزة ، ونظرات الاستكناه والخبرة ، فهم وإن انتفى التساوى بينهم وبين من لا يعلمون ، هم دون العزة ومرتبها فهي قد اختصت بأولى الألباب أو اختصوا بها

العلم الذي صهر الحديد ، وقطع الصخر ، وثقب الألماس ، وطار بالإنسان في جو السماء ، وغاص به تحت طبقات الماء ، ونقل أصواته وصوره بل نقله هو وثقله إلى بلد لم يكن يبالغه إلا بشق الأنفس - العلم الذي حفظ الروح والجسد وعمل على بقائهما ، وبين السبل لسعادتهما ، هو صاحب تلك العزة التي لها أمثال وظواهر ووقائع وأسانيد ومشاهد، هيأت أن نحفظها ونرويها أو نلونها ونكتب فيها ، فهي تعجز الأسفار وتضيق بها الدفاتر ولكنها نورد منها أمثلة مخطوفة تراءى لك فيما يتلو من أبواب هذا الكتاب

٢٥٢ - قال ابن القيم : إن سيدنا سليمان بن داود لما توعد المهلهد بأن

يعذبه عذاباً شديداً ، أو ينجيه ، إنما نجا منه بالعلم ، بل أقدم عليه في خطابه بقوله : «أحطت بما لم تحط به خبراً» وهذا خطاب إنما جرأه عليه العلم ، وإلا فاللهد مع ضعفه لا يتمكن من خطابه لسليان على قوته بمثل هذا الخطاب ، لولا سلطان العلم^(١) .

٢٥٣ قال النضر بن شميل : من أراد أن يشرف في الدنيا والآخرة فليتعلم العلم ، وكفى بالمرء سعادة أن يوثق به في دين الله ويكون بين الله وبين عبادته^(٢) :

٢٥٤ - وقال سفيان بن عيينة : أرفع الناس منزلة عند الله ، من كان بين الله وبين عبادته ، وهم الأنبياء والعلماء

٢٥٥ - وقال سهل التستري : من أراد أن ينظر إلى مجلس الأنبياء فليتنظر إلى مجلس العلماء ، يجيء الرجل فيقول : يا فلان إيش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا ؟ فيقول : طلقت امرأته ، ويجيء آخر فيقول : حلفت بكذا وكذا فيقول : ليس يحنث بهذا القول ، وليس هذا إلاني أو عالم .

٢٥٦ - عكرمة بن عبد الله التابعي أحد فقهاء مكة الذي قال له ابن عباس : (انطلق فافت الناس) وستل سعيد بن جبير : هل تعلم أحداً أعلم منك ؟ قال : عكرمة ، عكرمة هذا الذي أعزه العلم هذا العز ، كان عبداً مملوكاً لعبد الله بن عباس ، مات مولاه وهو على الرق ولم يعتقه فباعه ولده علي بن عبد الله بن عباس ، من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه عليا ، وقال له : ما خير لك ، بعت علم أبيك بأربعة آلاف دينار ! فاستقاله ، فأقاله ، فأعتقه

(١) ١٨٢ ج ١ مفتاح

(٢) ١٧٥ ج ١ مفتاح

٢٥٧ - وقال إبراهيم بن عمرو بن كيسان : أذكرهم في زمان
بني مروان يأمرون في الحج صائحاً يصبح ، لا يفتي الناس إلا عطاء
ابن أبي رباح .

١ . وعطاء هذا ، كان عبداً لامرأة من مكة ، أسود ، أعور ، أفتس ،
أشل ، أعرج ثم عمى . مغفل الشعر ، كأن أنفه باقلاء . قال سليمان بن
رفيع : دخلت المسجد الحرام والناس مجتمعون على رجل ، فاطلعت فإذا
عطاء بن أبي رباح جالس كأنه غراب أسود هـ . . .

٢٥٨ - هذا الغراب الأسود حكى صاحب (مفتاح دار السعادة
ص ١٧٣) أن سليمان بن عبد الملك أمير المؤمنين جاءه هو وولده
فجلسوا إليه وهو يصلي ، فلما صلى انفتل إليهم وما زالوا يسألونه عن
مناسك الحج وقد حول قفاه إليهم ، ثم قال سليمان لابنيه ، قوما ،
فقاما ، فقال يابني لا تنيا في طلب العلم فإني لا أنسي ذلتنا بين يدي
هذا العبد الأسود .

٢٥٩ - أبو العالية الرياحي التابعي المقرئ الذي قال فيه أبو بكر
ابن أبي داود (ليس أحد أعلم بالقرآن بعد الصحابة من أبي العالية ثم
سعيد بن جبیر) كان مولى لامرأة من بني رباح (١) .

قال أبو العالية هذا : كنت آتي ابن عباس وهو على سريره وحوله
قريش فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير ، فتغامز في قریش ففطن لهم
ابن عباس فقال ، كذا هذا العلم ، يزيد الشريف شرفاً ، ويجلس المملوك
على الأسرة (٢) .

(١) ص ٥٨ للذكرة الحفاظ

(٢) ١٧٣ - ١٨٠ مفتاح دار السعادة

٢٦٠ - وكان محمد بن عبد الرحمن الأوقص ، عنقه داخل في بدنه ،
وكان منكباة خارجين كأنهما زجان ، فقالت أمه : يا بني ، لا تكون في مجلس
قوم إلا كنت المضحوك منه ، المسخور به فعليك بطلب العلم ، فانه
يرفعك ؛ فولى قضاء مكة عشرين سنة .

٢٦١ - وعمر بن عبيد ، ذلك الذي أجمع الناس على إجلاله ورفعته
عزة العلم مقاما تنقطع دونه الأعناق ، أبوه كان يخلف أصحاب الشرط
بالبصرة ويظهر أنه كان مبغوضاً فكان الناس إذا رأوا عمرأ مع أبيه قالوا :
(هذا خير الناس ابن شر الناس) . وهنا تنثى كرامة الأبوة لعزة العلم ،
فان عبيداً كان إذا سمعهم ، يقول : صدقتم : هذا إبراهيم وأنا آزر اه .
وإني ألفت النظر إلى سمو الوسط الإسلامي في ذلك الزمن ، فهو لم يشين
الابن بالأب ، ولا أدخل نسب الوالد في قيمة الابن ، وهذا هو التشجيع
الذي يقدمه المجتمع الراقى للفرد المجتهد .

٢٦٢ - وبمناسبة هذا ننقل عن كتاب « الأغاني » ما ذكره عن
نابة الموسيقى في المسلمين أجمعين « اسحق بن إبراهيم الموصلي » أن
أباه إبراهيم الموصلي ، وشيخه « ابن جامع » كانا يضطران إلى الأخذ
عنه مع ما لها من سبق في هذا المضمار ، ولكن اسحق بما أوتيته من
اختراع وإبداع عزة علمه حتى اضطر الأب العظيم والشيخ الكريم
إلى الأخذ عنه (١) .

٢٦٣ - حدثنا عيسى بن حماد سمعت الليث يقول : حججت
أنا وابن لميعة فرأيت نافعا مولى ابن عمر ، فدخلت معه إلى دكان علاف
فحدثني ، فربنا ابن لميعة فقال : من هذا ؟ قلت : مولى لنا ، فلما رجعنا إلى

(١) ج ٥٠ هـ أغاني .

مصري جعلت أحدث عن نافع ، فأذكر ذلك ابن لهيعة ، وقال : أين لقيته ؟ قلت : أما رأيت العبد الذي في دكان العلاف ؟ هو ذاك - فهذا الإمام الليث يختلف إلى نافع العبد مولى ابن عمر ، يختلف إليه في دكان علاف لينفس إذا عاد إلى مصر فحدث بما رواه عن نافع . وابن لهيعة القاضي المحدث الكبير يرى هذه العزة يناها الإمام الليث فيبته ويسائله من أين نالها ، وكانا معاً ، فيدل على تلك الواقعة التي حدثت لهما وورى فيها الإمام الليث عن نافع بأنه (مولى لنا) وكلمة مولى كلمة مطاطة تنسج لصديق الإمام ونهجه للاعتزاز بعلم نافع وباسمه الذي يرن في بلاد الإسلام ثم يلاقى في دكان العلاف حتى ليمر به من يراه ولا يعرفه .

٢٦٤ - القاضي ابن عبد الوهاب الفقيه الأديب الذي قال فيه ابن بسام : إنه كان بقية الناس ولسان أصحاب القياس ، ولم يجد رغيين ببغداد ليأكلهما في اليوم ففارقها لا عن قلى وودعها وهو يقول :

وكانت كخلف كنت أهوى دنوه وأخلقه تنأى به وتخالف

حدث أنه يوم فصل من بغداد أن ودعه أكابرها ، وخرج لتشييعه أصحاب الخابر والأقلام وطوائف كثيرة من الأنام ، فاعتذر إليهم وهو راحل ، بأنه لو وجد الرغيين كل غداة وعشية ماعدل عن بللهم لبلوغ أمنية وورد مصر فحمل لواعها وملأ أرضها وسماعها وتناهدت إليه القرائب فانتالت في يديه الرغائب ٣٨٣ك - فهذا العالم الذي لا يجد رغيين ! وجدعزة العلم تحفه وتحمل له أعظم عصره يشيعونه من غير أن يؤثر سلطان الفقر فيها يجب لعزته - ولا بأس أن نستطرد في قصة الدنيا مع هذا العالم فإنه لما ورد مصر وأقبلت عليه الدنيا مات لأول ما وصلها فزعوا أنه قال وهو يتقلب : (لا إله إلا الله إذا عشنا متنا) .

٢٦٥ - وكان الإمام مالك إذا أراد أن يحدث ، توضأ ، وجلس على صدر فراشه ، وسرح لحيشه ، وتمكن في جلوسه بوقار وهيبة ، ثم حدث ، فقبل له في ذلك ، فقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله ﷺ ولا أحدث به إلا متمكناً على طهارة ، وكان يكره أن يحدث على الطريق ، أو قائماً ، أو مستعجلاً ، ويقول : أحب أن أتفهم ما أحدث به عن رسول الله ﷺ ، وكان لا يركب في المدينة مع ضعفه وكبر سنه ، ويقول : لا أركب في مدينة فيها جثة رسول الله ﷺ مدفونة .

٢٦٦ - قال أحمد بن اسحاق التستري : دخل أحمد بن أبي داود على الواثق بالله ، فقال له الواثق : يا أبا عبد الله ، إني حثت في يميني فها كفارتها ؟ فقال : مائة ألف دينار ، فقال ابن الزيات : والله ما سمعنا بهذا في الكفارات ، إنما قال الله جلّ وعزّ : وتلا الآية في كفارة الأيمان ، فقال أحمد : تلك كفارة مثله في بعد همته وجلالة قدره أو مثل آياته ، إنما تكون كفارة اليمين على قدر جلال الله في قلب الخالف بها ، ولا نعلم أحداً الله جلّ وعزّ في قلبه أجلّ من أمير المؤمنين ، فقال الواثق : تحمل إلى أبي عبد الله يتصدق بها . فانظر إلى عزة العلم وكيف يفتى بها العالم العزيز لمستفتيه العظيم .

٢٦٧ - ولما دخل « على الرضا » نيسابور كما في تاريخها وشق سوقها وعليه مظلة لا يرى من ورائها ، تعرض له الحافظان ، أبو زرعة الرازي ، ومحمد بن أسلم الطوسي ومعهما من طلبة العلم والحديث ما لا يحصى ، ففصرعا إليه أن يريهم وجهه ويروى لهم حديثاً عن آياته . فاستوقف البقلة وأمر غلامانه بكشف المظلة وأقرّ عيون تلك الخلائق بروية طلعتهم المباركة ، فكانت له ذوابتان مدليتان على عاتقه ، والناس بين صارخ وباك ومتسرع في التراب

ومقبل الحافر بغلته ، فصاحت الغلظة : « معاشر الناس أنصتوا ، فأنصتوا ، واستملي منه الحافظان المذكوران : فقال ، حدثني أبي موسى الكاظم عن أبيه جعفر الصادق عن أبيه محمد الباقر عن أبيه زين العابدين عن أبيه الحسين عن أبيه علي بن أبي طالب رضي الله عنهم قال : حدثني حبيبي ورقة عني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « حدثني جبريل قال : سمعت رب العزة يقول : لا إله إلا الله حدثني ، فمن قالها دخل حصني ، ومن دخل حصني أمن من عذابي » ثم أرخى للمتر وسار ، فعد أهل الحابر والدوى الذين كانوا يكتبون فألقوا على عشرين ألفاً : وفي رواية أن الحديث المروي . الإيمان معرفة بالقلب ، وإقرار باللسان ، وعمل بالأركان ، ولعلمها واقعتان . (١)

• • •

٢٦٨ — وهذا الوزير عون الدين يحيى بن محمد بن هبيرة الذي طلب العلم فطلبته الوزارة ، ظلّ يباهى بعزة العلم ، ولا يرى أصله بمنتهىها فكان يقول وهو وزير : (نزلت يوماً إلى دجلة وليس معي رغيف أعبر به) (٢) .

٢٣٩ — واليك قصة أخرى يفضيها قاضي القضاة في زمن الرشيد كيف كان فقيراً فطلب العلم فأجاسه العلم مع الرشيد وأكل على مائدته فالوذج بدهن الفستق ، قال علي بن الجعد : أخبرني أبو يوسف (أبو يوسف أول من دعى بقاضي القضاة في الإسلام) قال : توفي أبي إبراهيم بن حبيب وخلفني صغيراً في حجر أمي ، فأسلمتني إلى قصار أخدمه ، فكانت أدع القصار وأمر إلى جلقة أبي حنيفة فأجلس أستمع ، فكانت أمي تحيي خلفي إلى الحلقة فتأخذ بيدي وتذهب بي إلى القصار ، وكان (أبو حنيفة) يعني

(١) ١٨٠ الصواعق المحرقة .
(٢) ١١٥ مقدمة الإفصاح عن معاني الأصباح .

في لما يرى من حضوري وحرصى على التعلم ، فلما كثر ذلك على أمى وطال عليها هربى ، قالت لأبى حنيفة : ما لهذا الصبي فساد غيرك ، هذا صبي يتم لا شيء له وإنما أطعمه من مغزى وأمل أن يكسب دانقا يعود به على نفسه ، فقال لها أبو حنيفة : مرى يارحناء ، هو ذا يتعلم أكل الفالودج بدهن الفستق ، فأنصرفت عنه وقالت له : أنت شيخ قد خرفت وذهب عقلك ، ثم لزمته فتغننى الله بالعلم ورفعى حتى تقلدت القضاء وكنت أجالس الرشيد وأكل معه على مائدته ، فلما كان في بعض الأيام قدّم إلى هارون فالودجة ، فقال لى هارون : يا يعقوب كل منه فليس كل يوم يعمل لنا مثله . فقلت : وما هذه يا أمير المؤمنين ؟ فقال : هذه فالودجة بدهن الفستق ، فضحك ، فقال : لى مم ضحكك ؟ فقلت : خيراً أبقى الله أمير المؤمنين قال : لتخبرنى - وألح على - فخرته بالقصة من أولها إلى آخرها ، فعجب من ذلك وقال : لعمرى إن العلم ليرفع وينفع ديناً ودنياً . وترحم على أبى حنيفة وقال : كان ينظر بعين عقله مالا يراه بعين رأسه .

٢٧٠ - وهذا لسان من ألسنة العلم يخاطب الخليفة ، صدر القاضي

أبو يوسف كتابه في الخراج بهذه الكلمة :

قال : أطال الله بقاء أمير المؤمنين ، وأدام له العز في تمام من النعمة ، ودوام من الكرامة ، وجعل ما أنعم به عليه موصولاً بنعيم الآخرة الذى لا ينفد ولا يزول ومرافقة النبي صلى الله عليه وسلم . إن أمير المؤمنين أيدته الله تعالى سألنى أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به في جباية الخراج والعشور والصدقات والجوائ (جمع جالية وهي الجزية) وغير ذلك مما يجب عليه النظر فيه والعمل به ، وإنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته والصالح لأمرهم وفق الله أمير المؤمنين

وسدّده وأحاطه على ما تولى من ذلك وسلمه مما يخاف ويحذر ، وطلب أن
أبين له ما سألتني عنه مما يريد العمل به وأفسره وأشرحه : وقد فسرت ذلك
وشرحته . يا أمير المؤمنين إن الله ، وله الحمد ، قد قلّ لك أمر أعظيما ،
ثوابه أعظم الثواب ، وعقابه أشد العقاب ، قلّ لك أمر هذه الأمة فأصبحت
وأمسيت وأنت تبني لخلق كثير قد استرعاهم الله واثمنك عليهم وابتلاك
بهم وولاك أمرهم ، وليس يلبث البنيان إذا أسس على غير التقوى أن
يأتيه الله من القواعد فيهدمه على من بناه وأعان عليه ، فلا تضيعن ما قلّ لك
الله من أمر هذه الأمة والرعية ، فإن القوة في العمل بإذن الله ، لا تؤخر عمل اليوم
إلى غد فإنك إذا فعلت ذلك أضعت . إن الأجل دون الأمل فبادر الأجل بالعمل
فانه لا عمل بعد الأجل . إن الرعاة مؤدّون إلى ربهم ما يؤدى الراعى إلى
وبه ، فأقم الحق فيها ولاك الله وقلّ لك ولو ساعة من نهار ، فان أسعد الرعاة
عند الله يوم القيامة راع سعدت به رعيته ، ولا تزغ رعيته ، وإياك
والأمر بالهوى والأخذ بالغضب وإذا نظرت إلى أمرين أحدهما للأخرة والآخرة
للدنيا فاختر أمر الآخرة على أمر الدنيا فإن الآخرة تبقى والدنيا تفسى ،
وكن من خشية الله على حذر واجعل الناس عندك في أمر الله سواء القريب والبعيد
ولا تخف في الله لومة لائم ، واحذر فان الحذر بالقلب وليس باللسان ،
واتق الله فلنما التقوى بالتقوى ومن يتق الله يثق الله يثق ، واعمل لأجل مقصود
وسبيل مسلك وطريق مأخوذ وعمل محفوظ ومثل مورود ، فإن ذلك
المورد الحق والموقف الأعظم الذى تطير فيه القلوب وتنقطع فيه الحجيح
لعزة ملك قهرهم جبروته والخلق له خاضعون بين يديه ينتظرون قضاءه
ويخافون عقوبته ، وكأن ذلك قد كان ، فكفى بالحسرة والندامة يومئذ
في ذلك الموقف العظيم لمن هلم ولم يعمل ، يوم تزلّ فيه الأقدام وتتغير

فيه الألوان ويطول فيه القيام ويشتد فيه الحساب ، يقول الله تبارك وتعالى في كتابه : (وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون) وقال تعالى : (هذا يوم الفصل ، جمعناكم والأولين) وقال تعالى (إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين) وقال تعالى (كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار) وقال : (كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها) فيها من عشرة الأفعال ، ويألفها من ندامة لانتفع ، إنما هو اختلاف الليل والنهار يلبث كل جديد ويقربان كل بعيد ويأتیان بكل موعود ، ، ويجزى الله كل نفس بما كسبت إن الله سريع الحساب قاله الله ، فإن القيام قليل والخطب خطير والدنيا هالكة وهالك من فيها والآخرة هي دار القرار ، فلا تلق الله غداً وأنت سالك سبيل المعتدين ، فإن ديتان يوم الدين إنما يدين العباد بأعمالهم ولا يدينهم بمنازلهم ، وقد حذر الله فاحذر ، فإنك لم تحلق عبثاً ولن ترك سدى ، وأن الله سائلك عما أنت فيه وعما عملك به فانظر ما الجواب ، واعلم أنه إن تزول غداً قدما عبد بين يدي الله تبارك وتعالى إلا من بعد المسألة ، فقد قال صلى الله عليه وسلم لا تزلزل قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن علمه ما عمل فيه ، وعن عمره فيم أفناه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن جنسه فيم أبلاه ، فأجدها أمير المؤمنين للمسألة جوابها ، فإن ما عملت فأثبت فهو غلظك غداً يقرأ ، فإذا كثر كشف وقناعك فيها بينك وبين الله في جميع الأشهاد ، وإنى أوصيك يا أمير المؤمنين بحفظ ما استحفظك الله ورعاية ما أسترعك الله ، وأن لا تنتظر في ذلك إلا إليه وله فإنك إن لا تقبل توعدت عليك مهزلة الهدى وتعمى في عينك وتفتن رسومه ويضيق عليك رحبه وتسكر بفته ما تعرف ولا تعرف منه ما تتكره في فخاصم نفسك خصوصاً من يريد الفلج لها لا عليها ، فإن الراعي المضيع

يضمن ماهلك على يديه مما لو شاء رده عن أماكن الملكة باذن الله وأورده
أماكن الحياة والنجاة . فإذا ترك ذلك أضاعه وإن تشاغل بغيره كانت الملكة
عليه أسرع وبه أضر ، وإذا أصلح كان أسعد من هنالك بذلك ووفاه الله
أضعاف ما وفى له ، فاحذر أن تضيع رعيته فيستوفى ربهاتها حقها منك ،
ويضيعك بما أضعت أجرك ، وإنما يدعى البنيان قبل أن ينهدم ، وإنما لك
من عملك ما عملت فيمن ولاك الله أمره ، وعليك ما ضيعت منه فلا تنس
القيام بأمر من ولاك الله أمره فلست تُنسى ولا تغفل عنهم وعما يصلحهم
فأيسر يُغفل عنك ، ولا يضيع حظك من هذه الدنيا في هذه الأيام والليالي
كثرة تحريك لسانك في نفسك بذكر الله تسبيحا وتهليلا وتحميدا والصلاة
على رسوله صلى الله عليه وسلم نبي الرحمة وإمام الهدى صلى الله عليه وسلم
وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جعل ولاة الأمر خلفاء في أرضه وجعل لهم
نورا يضيء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم وبين ما اشتبه من الحقوق
عليهم ، وإضاءة نور ولاة الأمر إقامة الحدود ورد الحقوق إلى أهلها
بالتثبت والأمر بالبين ، وإحياء السنن التي سنها القوم الصالحون أعظم
موقعا ، فإن إحياء السنن من الخير الذي يحيا ولا يموت وجور الراعى
هلاك للرعية ، واستعمانه لغير أهل الثقة والخير هلاك للعامة ،
فاستتم ما آتاك الله يا أمير المؤمنين من النعم بحسن مجاورتها والتس الزيادة فيها
بالشكر عليها ، فإن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه العزيز (لئن
شكرتم لأزيدنكم ، ولئن كفرتم إن عذابى لشديد) وليس أحب إلى الله
من الإصلاح . ولا أبغض إليه من الفساد ، والعمل بالمعاصى كفر النعم ،
وقل من كفر من قوم قط النعمة ثم لم يفرغوا إلى التوبة إلا سلبوا
عزهم ، وسلط الله عليهم عدوهم ، وإنى أسأل الله يا أمير المؤمنين الذى

من عليك بمعرفته فيما أولاك أن لا يكلك في شيء من أمرك إلى نفسك وأن يتولى منك ما تولى من أوليائه وأحبابه فإنه وليّ ذلك والمرغوب إليه فيه ، وقد كتبت لك ما أمرت به وشرحت لك وبينته ، فتفقهه وتدبره وردّد قراءته حتى تحفظه فإنّي قد اجتهدت لك في ذلك ، ولم آلك والمسلمين نصحاً ابتغاء وجه الله وثوابه وخوف عقابه ، وإني لأرجو إن عملت بما فيه من البيان أن يوفّر الله لك خراجك من غير ظلم مسلم ولا معاهد ، ويصلح لك رعيّتك ، فإن صلاحهم بإقامة الحدود عليهم ورفع الظلم عنهم ، وبالنظام فيما اشبه من الحقوق عليهم ، وكتبت لك أحاديث حسنة فيها ترغيب وتحضيض على ما سألت عنه مما تريد العمل به إن شاء الله ، فوفقك الله بلا يرضيه عنك وأصلح بك وعلى يدك .

٢٧١ - أقول : سمع هذه « التصديرة » صديقنا الأستاذ عبد الرحمن جميعي ، والكتاب مائل للطبع ، فاستعظم أن يرجّحه مثل هذا الكلام للرشيد ، فابتدره صديقنا القاضي الشيخ محمود عرنوس وأحضر كتاب « المكافأة » لأحمد بن يوسف أحد كتّاب الدولة الطولونية وفيه يقصّ حديث تمكّن أبي يوسف من الرشيد ، وسببه ما كان قد همّ به « الهادي » من خلعه والعهد إلى ابنه فتناه القاضي ، وكان « المهدي » أبوها ألزمه له ، ثم سعى بالرشيد إليه فنقّ الوشاية عنه وضمن ولاءه وطاعته له ، وكان الرشيد أقام « مسروراً » للتجسس على الهادي لما قام بنفسه من الخوف منه ، فلما أفضت الخلافة للرشيد أنبأ أبو يوسف بما حصل ، فعجب كيف بلغه ولم يكن معهما ثالث؟ وقال الرشيد له في ذلك : (لو جاز لي إدخالك في نسي ، ومشاركتك في الخلافة المفضاة إلى) ، لكنك حقيقةً به الخ (١) فانظر إلى عزّة أمانة العلماء إذ حافظ أبو يوسف في غيبة الرشيد عليه الله فكأنه الله بها ، هنا التمكن ونوّله العزّ كله .

(١) ص ٥٤ .

بالتعليم أرسلت

٢٧٢ - ولقد سجل هذه العزة للعلم سيد المعلمين ومعلم الأميين بقوله عليه السلام: «بالتعليم أرسلت» وهي الكلمة التي وضعها تاجا مؤثقا على رءوس العلماء والمدرسين ، فقد روى ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال: خرج رسول الله ﷺ فإذا في المسجد مجلسان ، مجلس يتفقون ، ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه ، فقال: كلا المجاسين إلى خير ، أما هؤلاء فيدعون الله ، وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل ، هؤلاء أفضل ، بالتعليم أرسلت ، ثم قدم معهم (١) .

٢٧٣ - وفي الصحيحين أن رسول الله ﷺ قال: (يبلغوا عني ولو آية) قال ابن القيم: لو لم يكن في تبليغ العلم عنه إلا حصول ما يحبه ﷺ لكفى به فضلا ، ومعلوم أنه لا شيء أحب إليه من إيصال الهدى إلى جميع الأمة ، فالبلغ عنه نائبه وخليفته في أمته وكفى بهذا فضلا وشرفا للعلم وأهله .

٢٧٤ - ويذكر عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه مر بالسوق فوجدهم في تجارتهم وبياعاتهم فقال: أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله ﷺ يقسم في مسجده ؟ فقاموا: سراعا إلى المسجد فلم يجدوا فيه إلا القرآن والذكر ومجالس العلم ، فقالوا أين ما قلت يا أبا هريرة ؟ فقال: هذا ميراث محمد ﷺ يقسم بين ورثته ، وليس بموارثكم ودنياكم ، أو كما قال (٢)

(١) مفتاح .

(٢) ص ٧١ ج ١ مفتاح .

٢٧٥ - أخرج الطبراني بسند حسنه الترمذى عن أبى أمامة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : ثلاثة لا يستخف بهم إلا منافق ، ذو الشبهة فى الإسلام ، وذو العلم ، وإمام مقسط . وأخرج أحمد باسناد حسن (ليس من أمتى من لم يجلّ كبيرنا ، ويرحم صغيرنا ، ويعرف لعالمنا) .

٢٧٦ - وإليك حديثاً ، يجعل العلم فى مكان العزة ، ويرفع العلماء مقام التشريف ويضع « تقليده » بين المسكون والأدب . أخرج الطبراني عنه صلى الله عليه وسلم (تعلموا العلم ، وتعلموا للعلم السكينة والوقار ، أو تواضعوا لمن تعلمون منه (١)) .

٢٧٧ - وأنقل وصفاً لحال الإسلام لما اطمأنت به عزّة العلم ، وعزّة فيه العلماء من تذكرة الحافظ الذهبي يقول بعد أن ذكر رجال الطبقة الخامسة من أهل الحديث :

وفى زمان هذه الطبقة كان الإسلام وأهله فى عزّ تام وعلم غزير ، والقوّالون بالحقّ كثير والعباد متوافرون ، والناس فى بلهنيّة من العيش وكثرة الحيوش المحمدية من أقصى الغرب وجزيرة الأندلس إلى قرب مملكة الخطا وبعض الهند ، وكان فى هذا الوقت من الصالحين مثل إبراهيم ابن آدم وداود الطائى وسفيان الثورى ، ومن القراء كحمزة وأبى عمرو ابن العلاء ، ومن الفقهاء كأبى حنيفة ومالك والأوزاعى رحمة الله عليهم أجمعين .

٢٧٨ - ولعزة العلم حرص العلماء على النسبة إليه ، واشتدوا فى الحرص على صدق هذه الأنساب والتغالى بها حتى ألف علماء رسائل

(١) من ٦٦ ابن حجر .

خاصة بأسانيدهم وذكر شيوخهم ، وفن الرواية في الإسلام فنٌ جرت فيه
الأقلام وقنيت في طلبه أعمار ، وبذلت جهود ، إذ كان السند هو مفتاح
الثقة . والحلقة الواحدة في سلسلة الرواية لها أثر في موضوع الرواية ،
وقد بنى تقليد العلماء في حفظ أنساب العلم كما تحفظ أنساب الآباء إلى عصر
قريب ، وإني أورد هنا إجازة والذى رحمه الله التى أجازها بها أستاذه
الشيخ إبراهيم السقا منقولة بالزكوة غراف .

سلطان العلم

٢٧٩ - هذه العزة التي للعلم غلب ساطنها ، فسعى للتقرب منه السلاطين ، وغلت قيمتها فتنافس في تحصيلها المتنافسون ، وأقر بها ذوو السلاطين حتى تمتوها ، وودّوا لو يكونون أهلها وأصحاب زمائها ، وانخرط السادة في التمارها ، فدرجوا في سبيلها بزى رجالها ، حتى روى عن المأمون أنه كان في مجالس العلم يلبس زى العلماء ولا يتخير فيه على الخلفاء والنظرء ، لإعلاء لكلمة العلم وإعزازا للعلماء .

٢٨٠ - قال ابن القيم بعد أن ذكر الروايتين في تفسير قوله تعالى : (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) إن أولى الأمر العلماء أو الأمراء ، قال : والتحقيق أن الأمراء إنما يطاعون إذا أمروا بمقتضى العلم ، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء ، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم ، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء (١) .

٢٨١ - وقال عمر بن عبد العزيز : لأن يكون لى مجلس من عبيد الله (أحد القراء السبعة) أحبّ لى من الدنيا وما فيها ، وقال : والله إنى لأشترى ليلة من لىالى عبيد الله بألف دينار من بيت المال ، فقالوا يا أمير المؤمنين تقول هذا مع تحرّيك وشدة تحفظك ؟ فقال : أين يذهب بكم والله إنى لأعود برأيه وبنصيحته وهدايته على بيت مال المسلمين بألوف وألوف ، إن فى المحادثة تلقيحاً للعقل وترويحاً للقلب وتسريحاً للهيم وتنفيحاً للأدب .

(١) ص ١١ ج ١ الاطلام .

٢٨٢ - وقال يحيى بن أكرم : قال الرشيد ما أنبل المراتب ؟ قلت : ما أنت فيه يا أمير المؤمنين ، قال : فتعرف أجل منى ؟ قلت لا ، قال : لكنى أعرفه . رجل فى حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن فلان عن رسول الله ، قال : قلت يا أمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله وولى عهد المؤمنين ؟ قال : نعم ويملك هذا خير منى ، لأن اسمه مقترن باسم رسول الله لا يموت أبدا ، ونحن نموت ونفنى ، والعلماء باقون ما بقى الدهر ٨١ .

٢٨٣ - وقال حنتمة بن سليمان : سمعت ابن أبى الحناجر يقول : كنا فى مجلس يزيد بن هارون والناس قد اجتمعوا إليه ، فرأى أمير المؤمنين فوقف علينا فى المجلس وفى المجلس ألوف فالتفت إلى أصحابه وقال : هذا الملك .

٢٨٤ - كان المأمون قد وكل القراء ليلقن ابنه النحو ، فى ذات يوم أراد القراء أن ينهض إلى حوائجه فابتدروا إلى نعل القراء ليقدماها له فتنازعا ، أيهما يقدمها له ؟ ثم اصطلحا على أن يقدم كل واحد منهما واحدة . وكان للمأمون وكيل على كل شىء خاص ، فرفع ذلك إليه فى الخبر ، فوجه إلى القراء واستدعاه . فلما دخل عليه . قال له : من أعز الناس ؟ فقال : لا أعرف أحداً أعز من أمير المؤمنين . فقال : بل من إذا نهض تقاثل على تقديم نعله ولياً عهد المسلمين حتى يرضى كل واحد منهما أن يقدم له فرداً . فقال : يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، ولكن خشيت أن أذفهما عن مكرمة سبقاً إليهما ، أو أكسر نفوسهما عن شريفة حرصا عليهما^(١).

(١) ص ٣٠ من كتاب نزهة الاولياء .

٢٨٥ - قدم هرون الرشيد « الرقة » فأنجفل الناس خلف عبد الله ابن المبارك وتقطعت النعال وارتفعت الغبرة ، فأشرفت أم ولد أمير المؤمنين من برج الخشب ، فلما رأت الناس ، قالت : ما هذا ؟ قالوا عالم أهل خراسان قدم « الرقة » يقال له عبد الله بن المبارك ، فقالت هذا والله الملك ، لاهلك هرون الذى لا يجمع الناس إلا بشرط وأعوان .

٢٨٦ - عن العتبى عن أبيه قال : ابنتى معاوية بالأبطح مجلساً ، فجلس عليه ومعه ابنه « قَرْظَة » فاذا هو بجماعة على رحال لهم ، وإذا شابٌ منهم قد رفع عقيرته يتغنى :

من يساجلنى يساجل ماجداً يملأ الدلو إلى عقد الكَرْب

قال من هذا ؟ قالوا: عبد الله بن جعفر ، قال : خلّوا له الطريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنى :

بينما يذكرنى أبصرنى عند قيد الميل يسعى في الأغر

فلن تعرفن القى قلن نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر

قال من هذا؟ قالوا : عمر بن أبي ربيعة ، قال : خلّوا له الطريق فليذهب قال ثم إذا هو بجماعة وإذا فيهم رجل يُسأل فيقال له رميت قبل أن أخلق ، وحلفت قبل أن أرى فى أشياء أشكلت عليهم من مناسك الحج فقال من هذا ؟ قالوا: عبد الله بن عمر ، فالتفت إلى ابنه قرظة وقال : هذا وأبيك الشرف ، هذا والله شرف الدنيا والآخرة^(١).

٢٨٧ - قال فى (حسن المحاضرة) : كان السلطان صلاح الدين يواظب

(١) ص ١٧٤ - ١٧٥ مفتاح دار السعادة .

سماع الحديث حتى إنه سمع في بعض المصنفات جزءاً وهو بين الصنفين
وتبيح بذلك وقال : هذا موقف لم يسمع فيه أحد حديثاً .

٢٨٨ - ورحل إلى الاسكندرية بولديه الأفضل والعزير لسماع
الحديث من أبي طاهر السلفي ، قال السيوطي : ولم يعهد ذلك الملك بعد
هارون الرشيد ، فانه رحل بولديه الأمين والمأمون إلى الإمام مالك
لسماع الموطأ^(١) .

٢٨٩ - قال السيوطي : كان الملك الكامل معظمًا للسنة وأهلها ، قال
الذهبي : وكانت له إجازة من أبي طاهر السلفي عدت الإسكندرية ،
وخرج له أبو القاسم بن الضفراوي أربعين حديثاً سمعها من جماعة .

٢٩٠ - وسمع الوزير نظام الملك الحديث وأسمعه ، وكان يقول :
إني لأعلم أني لست أهلاً لذلك ولكني أريد أن أربط نفسي في قطار النقلة
لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا الوزير كان من أولاد الدهاقين
بنواحي طوس ، واشتغل بالحديث والفقہ ثم اتصل بخدمة ألب أرسلان
ووزر لابنه « ملكشاه » وبقي عشرين سنة صاحب الأمر كله وليس
للسلطان إلا التخت : والصيد ، ودخل على الخليفة المقتدى فأذن له
بالخلوص بين يديه .

• • •

٢٩١ - كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم : انظر ما كان
من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فأكتبه ، وليفشوا العلم وليجلسوا
حتى يعلم من لا يعلم ، فان العلم لا يهلك حتى يكون مرآة^(٢) .

(١) ص ٢٦ ج ٢ مفتاح
(٢) التجارى كتاب العلم .

٢٩٢ - وهذا ذكر للإمام مالك وسبب وضعه كتاب «الموطأ» بتقديم أبي جعفر المنصور إليه بعد أن اعتذر له عما كان من عامله على المدينة فيما صنعه بالإمام مالك أثناء فتنها ، وقد ساق القصة صاحب كتاب «الإمامة والسياسة» وفيها عجب من عزة العلم وإعزاز أهله ، وعجب من سعى السلطان لهم وتمسحه بأطرافهم واستحلابه أفاويق علمهم لأمتهم زلنى إلى تلك القوة التى لمحت من نور الله .

قال ابن قتيبة بعد أن ذكر هياج أهل المدينة على المنصور فى أول أمره :
لأنه أرسل إليهم ابن عمه جعفرأ فاشتد فى أهل الخلاف وأخذ البيعة للخليفة فسعى حسده بالإمام مالك إلى الأمير أنه يفتى بالآل يمين على مكروه فيحل بهذا ما أبرمتموه مما قام على الاستكراه ، فأراد أن يدر فيه ، فقبل له : لا تبذر فإنه أكرم الناس على الخليفة ، فدرس إلى مالك بعض ثقاته فأفتاه على طمأنينة منه ، فلم يشعر إلا ورسول جعفر فيه ، فأتوا به متبهك الحرمه وضربه سبعين سوطا أصبحته بعد انتهاء الفتنة ، وبلغ الخليفة هذا العمل بمالك فأعظمه إعظاماً شديداً وأنكره وكتب بعزل ابن عمه جعفر وأن يؤذى به على قتب من المدينة إلى بغداد ، وأراد استقدام مالك فاعتذر فكتب إليه أن يوافيه فى الحج القابل ، فوافاه به والتقى بمعى ، ومن هنا يروى «مطرف» - وكان من كبار أصحاب مالك - قال : قال لى مالك لما صرت بمعى : أتيت السراقات ، فأذنت بنفسى فأذن لى ثم خرج إلى الآذن من عنده فأدخلنى ، فقلت للآذن : إذا انتهيت إلى القبة اتى يكون فيها أمير المؤمنين . فأعلمنى ، فمررت من سرادق إلى سرادق ومن قبة إلى أخرى فى كلها أصناف من الرجال بأيديهم السيوف المشهورة والأجزرة

المرفوعة حتى قال لى الآذن : هو فى تلك القبة ، ثم تركنى الآذن وتأخر عني فثبتت حتى انتهت إلى القبة التى هو فيها ، فاذا هو قد نزل عن مجلسه الذى يكون فيه إلى البساط الذى دونه ، وإذا هو قد لبس ثياباً قصيرة لا تشبه ثياب مثله تواضعاً للنخول عليه ، وليس معه فى القبة إلا قائم على رأسه سيف صلت ، فلما دنوت منه رجب في وقرب ، ثم قال : ها هنا لى ، فأومأت للجلوس : فقال ها هنا ، فلم يزل يدننى حتى أجلسنى إليه ولصقت ركبتي بركبته . ثم كان أول ما تكلم به أن قال : الله الذى لا إله إلا هو يا أبا عبد الله ما أمرت بالذى كان ولا علمته قبل أن يكون ولا رضيته إذ بلغنى . (يعنى الضرب) قال مالك : فحملت الله تعالى على كل حال . وصليت على الرسول صلى الله عليه وسلم ثم نزهته عن الأمر بذلك والرضا به ، ثم قال : يا أبا عبد الله لا يزال أهل الحرمين بحجر ملاكنت بين أظهرهم ، وإنى أخالك أماناً لهم من عذاب الله وسقوطه ، ولقد رفع الله بك عنهم وقعة عظيمة ، فإنهم ما علمت أسرع إلى الفتن وأضعفهم عنها قائلهم الله أنى يؤفكون . وقد أمرت أن يؤتى بجعفر والله من المدينة على قتب وأمرت بضيق مجلسه والمبالغة فى امتنانه ولا بد أن أنزل به من العقوبة أضعاف ما نالك منه . فقلت له : عافى الله أمير المؤمنين وأكرم مثواه قد عفوت عنه لقرايته من رسول الله ثم منك ، قال أبو جعفر : وأنت فعنى الله عنك ووصلك ، قال مالك : ثم فاتحنى فيمن مضى من السلف والعلماء فوجدته أعلم أناس بالناس ثم فاتحنى فى العلم والفقه فوجدته أعلم أناس بما اجتمعوا عليه وأعرفهم بما اختلفوا فيه ، حافظاً لما روى ، واعياً لما سمع ثم قال لى : يا أبا عبد الله ضع هذا العلم ودونه ، ودون منه كتباً وتجنب شذائد عبد الله بن عمر ورخص عبد الله بن عباس وشواذ ابن مسعود واقصد إلى

أوامر الأمور وما اجتمع عليه الأئمة والصحابة رضى الله عنهم لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك ، ونبتئها في الأمصار ونعهد إليهم أن لا يخلفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت له : أصاح الله الأمير إن أهل العراق لا يرضون علمنا ولا يرون في علمهم رأينا ، فقال أبو جعفر : يحملون عليه وتضرب عليه هاماتهم بالسيف وتقطع على ظهورهم بالسياط ، فتعجل بذلك وضعها فسيأتيك محمد بن المهدي ، العام القابل إن شاء الله إلى المدينة لئسمعها منك فيجرك وقد فرغت من ذلك إن شاء الله ، قال مالك : فبينما نحن قعود إذ طلع له بني صغير من قبة بظهر التي كنا فيها ، فلما نظر إلى الصبي فرع ثم تهقر فلم يتقدم ، فقال له أبو جعفر : تآدم يا حبيبي إنما هو أبو عبد الله فقيه أهل الحجاز ، ثم التفت إلى فقال يا أبا عبد الله أندري لم فرع الصبي ولم يتقدم ؟ فقلت : لا ، فقال : والله استنكر قرب مجلسك مني إذ لم ير به أحداً غيرك قط فلذلك قهقر ، قال مالك : ثم أمر لي بألف دينار عينا ذهباً وكسوة عظيمة وأمر لابني بألف دينار ، ثم استأذنته فأذن لي فمضت فودعني ودعا لي ، ثم مشيت منطلقاً فلحقني الخصى بالكسوة فوضعها على منكبي ، وكللك يفعلون بمن كسوه وإن عظم قدره فيخرج بالكسوة على الناس فيحملها ثم يسلمها إلى غلامه . فلما وضع الخصى الكسوة على منكبي انحنيت عنها بمنكبي كراهة احتياها وتبرؤاً من ذلك ، فناداه أبو جعفر بلتغها رجل أبي عبد الله .

٢٩٣ - وذكروا أن مالك بن أنس لما أخذ في تدوين كتبه ووضع علمه ، قدم عليه المهدي ابن أبي جعفر فسأله عما صنع فيها أمره به أبو جعفر قائماً بالكتاب وهي كتب المرطأ ! فأمر المهدي بانتساخها ، وقرئت على مالك ، فلما أتم قراءتها أمر له بأربعة آلاف دينار ولايته بألف دينار اهـ

٢٩٤ - لما خرج الرشيد إلى الحج اصطحب معه عبد الله بن المبارك وفرغ الرشيد من مناسكه ورغب أن يرى « الفضيل بن عياض » وكان يتباعد عن رجال الحكم فتلفظ ابن المبارك حتى جمع بينهما وجرى بينهما حديث طلى يطيب النفوس العظيمة ثم قام هارون للخروج فقال الفضيل : يا أمير المؤمنين إني أخشى أن يكون العلم قد ضاع قبلك كما ضاع عندنا ، فقال الرشيد : أجل ، إنه ما قلت ، فلما قدم الرشيد العراق كان أول ما ابتدأ فيه النظر أن كتب إلى الأمصار كلها وإلى أمراء الأجناد ، أما بعد : فانظروا ، من التزم الأذان عندكم فاكتبوه في ألف من العطاء ، ومن جمع القرآن وأقبل على طلب العلم وعمر مجالس العلم وقاعد الأدب فاكتبوه في ألفي دينار من العطاء ، ومن جمع القرآن وروى الحديث وتفق في العلم واستبحر فاكتبوه في أربعة آلاف دينار من العطاء ، وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الأمر من المعروفين به من علماء عصركم وفضلاء دهركم فاسمعوا قولهم وأطيعوا أمرهم فإن الله تعالى يقول : (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) وهم أهل العلم . قال ابن المبارك : فما رأيت عالماً ولا قارئاً للقرآن ولا سائناً للخيرات ولا حافظاً للمحرمات في أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم وأيام الخلفاء والصحابة أكثر منهم في زمن الرشيد وأيامه لقد كان الغلام يجمع القرآن وهو ابن ثمان سنين ؛ ولقد كان الغلام يستبحر في الفقه والعلم ويروى الحديث ويجمع النواوين ويأظر المعلمين وهو ابن إحدى عشرة سنة (١) .

٢٩٥ - كذلك استبق الأمراء إلى سلطان العلم وتغالوا في التفقه على استجلابه والحصول على عزته - فهذا يحيى بن معين شيخ أهل الحديث

(١) ص ١٢٧ من الإمامة والسياسة .

قاطبة وميزان الإسلام في « الجرح والتعديل » كان أبوه معين ابن عون
المرى من عمال الدولة الكبار خلف له مليون درهم وخمسين ألف درهم
فأنفقها يحيى كلها على الحديث ، وقد بلغ من بلوغ يحيى هذا في علم الحديث
المنزلة التي لا ترام أن قال أحمد بن حنبل : كل حديث لا يعرفه يحيى بن
معين فليس هو بحديث .

٢٩٦ - وأكثر من هذا ما صنعتته أم « ربيعة الرأي » شيخ الإمام
مالك فإن هذه المرأة أنفقت على تعلم ولدها ثلاثين ألف دينار خلفها زوجها
عندها وخرج إلى الغزو ولم يعد لها إلا بعد أن استكمل ولده الرجل
والشيخة ، وكانت أمه قد اشترتهما له بمال الرجل ، فأحمد الرجل صنيهما
وأربع تجارتها في قصة طليعة ساقها ابن خلكان قال : وكان فروخ
أبوريبة خرج في البعوث إلى خراسان أيام بني أمية ، وربيعة حذل في بطن
أمه ، وخلف عند زوجته أم ربيعة ثلاثين ألف دينار فقدم المدينة بعد
سبع وعشرين سنة . وهو راكب فرساً وفي يده رمح فنزل ودفع الباب
برمحه فخرج ربيعة وقال : يا عدو الله أتهم على منزلي ؟ فقال فروخ
يا عدو الله أنت دخلت على حرمي ؟ فتواثبا حتى اجتمع الحيران وبلغ مالك
ابن أنس فاتوا يعينون ربيعة وكثر الضجيج وكل منهما يقول لا فارقتك
فلما بصروا بمالك سكتوا فقال مالك : أيها الشيخ لك سعة في غير هذه الدار ،
فقال الشيخ : هي دارى وأنا فروخ ، فسمعت امرأته كلامه فخرجت
وقالت : هذا زوجي وهذا ابني الذي خلفه وأنا حامل به ، فاعتنقا جميعاً
وبكبا ودخل فروخ المنزل وقال : هذا ابني ؟ فقالت : نعم قال أخرجني المال
الذي عنك قالت : قد دفتته وأنا أخرجه ثم خرج ربيعة إلى المسجد وجلس
في حلقتة فاتاه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة وأخلق الناس به ،

فقال أمته . لزوجها فروخ أخرج فصل في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج فنظر إلي حلقة وافرة فأثأها فوقف عليها فنكس ربيعة رأسه يوهمه أنه لم يره وعليه قلنسوة طويلة فشك أبوه فيه فقال : من هذا الرجل ؟ فقبل : هذا ربيعة بن أبي عبد الرحمن ، فقال : لقد رفع الله ابني ورجع إلى منزله وقال لوالدته ، لقد رأيت ولك على حالة ما رأيت أحداً من أهل العلم والعقبة عليها ، فقالت : أمه فأبما أحب إليك ثلاثون ألف دينار أو هذا الذي هو فيه ؟ فقال : لا والله بل هذا ، فقالت : أنفقت المال كله عليه ، قال : فوالله ما ضيعته .

٢٩٧ - ولما ختم حماد (ولد أبي حنيفة) سورة الفاتحة أعطى أبوه المعلم خمسمائة درهم وفي رواية ألف درهم فقال : ما صنعت حتى أرسل إلى هذا ؟ فأحضره واعتذر إليه ، وقال : لا تستحقر ما علمت ولدى والله لو كان معنا أكثر من ذلك لدفعناه إليك تعظيماً لاقرآن^(١) .

٢٩٨ - لما حدث أبو مسلم اللخمي أول يوم حدث فيه . قال لابنه : كم فضل عندنا من أثمان غلاتنا ؟ قال : ثلاثمائة دينار ، قال : فرقها على أصحاب الحديث والفتراء وشكراً إن أبالك اليوم شهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبلت شهادته^(٢) .

٢٩٩ - ولما أتم أبو الفرج الأصبهاني كتابه (الأغاني) وقدمه إلى سيف الدولة بن حمدان أعطاه ألف دينار واعتذر إليه في قلة الدطاء .

٣٠٠ - قال إسحاق بن إبراهيم الموصلي أعطيت « منصور زلزل » من مالى خاصة حتى تعلمت ضربه بالعود نحواً من مائة ألف درهم سوى ما أخذته له من الحلمااء ومن أبي إبراهيم^(٣) .

(١) ص ٤١ خيرات .

(٢) ص ١٧٥ مفتاح .

(٣) ص ٥٢ ج ٥ اغاني .

وزلزل هذا الذي كان أوجده عصره في ضرب العود .

٣٠١ - وصنف الوزير ابن هبيرة كتاب الإفصاح عن مدني الصحاح في عدة مجلدات فلما بلغ إلى حديث : « من يرد الله به خيراً يقهقه في الدين » شرح الحديث وانجز به الكلام إلى الفقه فذكر مسائله واختلافها واتفاقها فخرج به في مجلد أفرد وحده وسمى باسم الكتاب - وهذا الكتاب - صنفه في ولايته الرزارة واعتنى به وجمع عليه أئمة المناهب وأوفدهم من البلدان إليه لأجله بحيث أنه أنفق على ذلك مائة ألف دينار وثلاثة عشر ألف دينار وحدث به واجتمع الخلق العظيم اسماعه عليه ، وكتب به نسخة لخزانة المستند وبعث ملوك الأطراف ووزرائها وعلمائها فاستنسخوا لهم به نسخاً ونزلوها إليهم حتى السلطان نور الدين الشهيد ، واشتغل به الفقهاء في ذلك الزمان على اختلاف مذاهبهم ، يدرسون منه في المدارس والمساجد ويعيده المعيدون ويحفظ منه الفقهاء (١) .

٣٠٢ - وطلب سلطان المكي الكبير إلى مشهورى العلماء في الهند أن يضعوا له كتاباً في فقه أبى حنيفة مرتباً على أبواب الفقه مضبوط المراجع فشمروا عن سواعدهم وتبعوا الكتب المحفوظة في داره السلطانية حتى أخرجوا الكتاب النفيس المشهور (بالفتاوى الهندية) وقد بذل السلطان لمؤلفيه على وجه الوظيفة والمطية ما بلغ من الفضة مائتي ألف روية وقيمة الروية إذ ذاك ١٢ قرشاً أى أربعة وعشرين ألف جنيه مصرى .

قال أدورد فنديك : وتنسب الفتاوى المكيكية هذه للملك آورنك زيب الهندى الملقب باسم عالم كبير أى فاتح العالم الذى ملك من سنة ١٠٦٩ إلى سنة ١١١٩ هـ الموافقة سنة ١٦٥٨ إلى ١٧٠٧ م (٢) .

(١) ص ١١ مقدمة الإفصاح .

(٢) ص ٤٦ اكتشاف الفتوح بما هو مطبوع .

٣٠٣ - وقد أورد صاحب الخطط المقرزية فذلكة عن المدارس في الإسلام تريك أن القائم بها كان أرباب السلطان ، قال بعد أن أشار إلى دار القراء ، التي كانت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم :

ولما أراد الخليفة المتضد بن الموفق بناء قصره في الشماسية ببغداد استراد في الذرع بعد أن فرغ من تقدير ما أراد ، فسئل عن ذلك ؟ فذكر أنه يريد أن يبني فيه دوراً ومساكن ومقاصير ، يرتب في كل موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من ملذات العلوم النظرية والعملية ويجري عليهم الأرزاق السنوية ليقصد كل من اختار علماً أو اصناعة رئيس ما يختاره فيأخذ عنه .

والمدارس مما حدث في الإسلام ، ولم تكن تعرف في زمن الصحابة ولا التابعين ، وإنما حدث عملها بعد الأربعمائة من سني الهجرة ، وأول من حفظ عنه أنه بنى مدرسة في الإسلام أهل نيسابور ، فبنت بها المدرسة البهية ، وبنى بها أيضاً الأمير نصر بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها أخوه السلطان محمود بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها المدرسة السعيدية أيضاً ، وبنى بها أيضاً مدرسة رابعة .

وأشهر ما بنى في القديم المدرسة النظامية ببغداد ، لأنها أول مدرسة قرّر بها للفتهاء معالم ، وهي منسوبة إلى الوزير نظام الملك أبي علي الحسن ابن علي الطوسي وزير ملكشاه بن ألب أرسلان ، شرع في بنائها في ذي الحجة سنة سبع وخمسين وأربعمائة وفرغت في ذي القعدة سنة تسع وخمسين وأربعمائة ودرس فيها الشيخ أبو إسحاق الشيرازي الشافعي فاقده الناس به في بلاد العراق وخراسان وما وراء النهر وفي بلاد الجزيرة وديار بكر .

وأما مصر فإنها كانت حينئذ بيد الخلفاء الفاطميين ومنهمم مخالف لهذه الطريقة وإنما هم شيعة ، وأول ما عرف إقامة درس من قبل السلطان بعلوم جار لطائفة من الناس بديار مصر ، كان في خلافة العزيز بالله ووزارة يعقوب بن كلس فعمل ذلك بالجامع الأزهر ثم عمل في دار الوزير يعقوب مجلس يحضره الفقهاء فكان يقرأ فيه كتاب فقه على مذهبهم ، وعمل أيضا مجلس بجامع عمرو بن العاص لقراءة كتاب الوزير ، ثم بنى الحاكم بأمر الله (دار العلم) بالقاهرة فلما انقرضت الدولة الفاطمية في يد السلطان صلاح الدين ، أبطل مذاهب الشيعة وأقام مذهب الإمام الشافعي ومذهب الإمام مالك واقتدى بالملك العادل بن زنكي الذي بنى بدمشق وحلب وأعمالها عدة مدارس للشافعية والحنفية ، فبنى لكل من الطائفتين مدرسة بمدينة مصر ، وأول مدرسة أحدثت بديار مصر المدرسة الناصرية بجوار الجامع الصغرى ثم المدرسة القمحية بخصاورة للجامع أيضا ثم المدرسة السيوفية التي بالقاهرة ثم اتقنى السلطان صلاح الدين في بناء المدارس بالقاهرة ومصر وغيرهما من أعمال مصر وبالبلاد الشامية والجزيرة أولاده وأمرأؤه ثم حلدا حذوهم من ملك مصر بعدهم من ملوك الترك وأمرأهم وأتباعهم إلى يومنا هذا اه بتصرفه (١) .

المدرسة الفاضلية - وتنقل عما ذكره من المدارس ما جاء في للمدرسة الفاضلية قال : هذه المدرسة (بدر بملوخيا^(٢)) من القاهرة ، بناها القاضي الفاضل عبد الرحيم بن علي اليبساني بجوار داره في سنة ثمانين وخمسائة ووقفها على طائفتي الفقهاء الشافعية والمالكية ، وجعل فيها قاعة للأقراء ،

(١) ص ١٩٢ ج ٤ القريوى .

(٢) جمة « قصر الشوق » . وملوخيا اسم فرائض الفاطميين الكبير نسب الدرر إليه .

أقرأ فيها الإمام أبو محمد الشاطبي ناظم الشاطبية ثم تلميذه أبو عبد الله محمد ابن عمر القرطبي ثم الشيخ علي بن موسى الدهان وغيرهم ، ورتب لتدريس فقه المذهبين الفقيه أبا القاسم عبد الرحمن بن سلامة الأسكندراني ، ووقف بهذه المدرسة بجملة عظيمة من الكتب في سائر العلوم ، يقال إنها كانت مائة ألف مجلد ، وذهبت كلها ، وكان أصل ذهابها أن الطلبة الذين كانوا بها لما وقع الفلاء بمصر في سنة أربع وتسعين وسبعمائة ، والسلطان يومئذ الملك العادل « كيتفا » المنصوري ، مسهم الضر ، فصاروا يبيعون كل مجلد برغيف خبز ، حتى ذهب معظم ما كان فيها من الكتب ، ثم تداولتها الأيدي بالعارية فتفرقت ، وبها إلى الآن مصحف قرآن كبير القدر جداً ، مكتوب بالخط الأول الذي يعرف بالكوفي ، تسميه الناس مصحف عثمان بن عفان ، ويقال : إن القاضي الفاضل اشتراه بنيف وثلاثين ألف دينار على أنه مصحف أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه . وهو في خزانة مفردة له ، بجانب المحراب من غربية ، وعليه مهابة وجلالة ، وإلى جانب المدرسة كتاب يرسم الأيتام ، وكانت هذه المدرسة من أعظم مدارس القاهرة وأجلها وقد تلاشت لمخرب ماحولها (١) .

٣٠٤ - المدرسة النظامية - لاختلاف في أن « نظام الملك » أول من اشتهر بإنشاء المدارس في الإسلام في أواسط القرن الخامس للهجرة فبنى المدارس في بغداد وأصبهان ونيسابور وغيرها ، وكل منها تمت بالنظامية نسبة إليه ، أشهرها المدرسة النظامية في بغداد ، تولى بناءها أبو سعيد الصوفي سنة ٤٥٧ على شاطيء دجلة وكتب عليها اسم نظام الملك وبني حولها أسواقاً تكون محبسة عليها ، وابتاع ضياعاً وحانات وحمامات وقفها عليها : فبلغت النفقة ما يقارب من ٦٠ ألف دينار (٢) .

(١) ص ١٩٧ ج ٤ .

(٢) ص ٢٠٣ التمدد الاسلامي .

٣٠٥ - أقول : في يوم افتتاح المدرسة النظامية (١٠ ذى القعدة سنة ٤٥٩) حضر الوزير نظام الملك وجموع من الناس لسماع درس « الشيرازى » وقد رسم الوزير أن يتولى التدريس بها ، فلم يحضر الشيخ فأئذ الوزير إلى العالم « ابن الصباغ » فقام مقامه ، ثم ظهر الشيخ في مسجده ، وبأن أنه امتنع من التدريس فيها لما بلغه عن حصول غضب في بنائها ، فراجعته تلاميذه وأتوا عليه أن يقبل سؤال الوزير ويدرس فيها فأجاب بعد أن ظل ابن الصباغ يلدس عشرين يوما ، وقام بالتدريس ، وكان إذا حان وقت الصلاة يخرج منها ويصلى في بعض المساجد لما في خاطره مما بلغه .

٣٠٦ - ولما قدم أبو طاهر أحمد السلفى إلى الاسكندرية بعد ما-اب البلاد وطاف الآفاق في طلب الحديث ولم يكن له في آخر عمره مثيل في عصره ، وكان قدم في البحر من « صور » سنة ٥١١ بنى له العادل بن السلار وزير الظافر العيديد مدرسة في الاسكندرية سنة ٥٤٦ عرفت باسمه ، وقصده الناس من سائر الأقطار وقد بقيت بعده إلى زمن القاضي ابن خلكان ويقول إنه لم ير مدرسة للشافعية بالاسكندرية خلافا .

٣٠٧ - ونظم الباب بقصتين ، أولاهما تبدل على تحلب شفاه سلطان يحمى أن ينزل عن سلطانه لسلطان العلم ، والثانية تبدل على تغلب سلطان العلم على الحق ، والحق كما لا يخفى سلطان غالب ، ومنها يُقدّر طيب العرب .

قال ابن فارس : سمعت الأستاذ ابن العميد يقول : ما كنت أظن أن في الدنيا حلاوة أئذ من الرياسة والوزارة التي أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سليمان بن أيوب بن أحمد الطبراني وأبي بكر الجعفي بحضرتي ، فكان

الطبراني يغلب الجعابي بكثرة حفظه وكان الجعابي يغلب الطبراني بفطنته وزكاه أهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه ، فقال الجعابي : عندي حديث ليس في الدنيا إلا عندي فقال : هاته ، فقال حدثنا أبو خليفة حدثنا سليمان بن أيوب وحدثنا بالحديث ، فقال الطبراني أنبأنا سليمان بن أيوب ومنني سمع أبو خليفة ، فاسمع مني حتى يعلو إسنادك فإنيك تروى عن أبي خليفة عنني ، فحجل الجعابي وغلبه الطبراني ، قال ابن العميد : فوددت في مكاني أن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لي وكنت الطبراني وفرحت مثل الفرح الذي فرح الطبراني لأجل الحديث أو كما قال (١) .

٣٠٨ - وقال ابن القفطي : من عجب ما يحكي عن يعقوب بن إسحق الكندي المعروف أنه كان في جواره رجل من كبار التجار بومع عليه في تجارته ، وكان له ابن قد كفاه أمر بيعه وشرائه وضبط دخله وخرجه . وكان ذلك التاجر كثير الأرزاء على الكندي والطمع عليه ، مدمناً لتعكيره والإغراء به ، فعرض لابنه سكتة فجأة ، فرد عليه من ذلك ما أذله ، وبقي لا يدري ما الذي في أيدي الناس وما لهم عليه مع ما دخله من الخزع على ابنه فلم يلع بمدينة السلام طيئاً إلا ركب إليه واستركبه لينظر ابنه ويشير عليه من أمره بعلاج ، فلم يجبه كثير من الأطباء لكبر العلة وخطرها إلى الحضور معه ، ومن أجابه منهم فلم يجد عنده كبير غناء فقيل له أنت في جوار فيلسوف زمانه وأعلم الناس بعلاج هذه العلة فلو قصدته لوجدت عنده ما تحب ، فدعته الضرورة إلى أن تحمل على الكندي بأحد إخوانه فنقل عليه في الحضور

(١) ص ١٧٤ مفتاح دار السعادة .

فأجاب ، وصار إلى منزل التاجر ، فلما رأى ابنه وأخذ بحجته ، أمر بأن يحضر إليه من تلاميذه في علم الموسيقى من قد أمعن في الخلق بضرب العود وعرف الطرائق الخزنة والمزجعة والمقرية للقلوب والفوس ، فحضر إليه منهم أربعة نفر فأمرهم أن يديعوا الضرب عند رأسه وأن يأخذوا في طريقة أوقفهم عنها وأراهم مواقع النغم بها من أصابعهم على الدساتين ونقلها ، فلم يزالوا يضربون في تلك الطريقة والكندى أخذ بحس الغلام وهو في خلال ذلك يمتد نفسه ويقوى نبضه ويراجع إليه نفسه شيئاً بعد شيء إلى أن تحرك ثم جلس وتكلم وأولئك يضربون في تلك الطريقة دائماً لا يفترون ، فقال الكندي لأبيه : سئ ابنك عن علم ما يحتاج إلى علمه مما لك أو عليك وأثبته ، فجعل الرجل يسأله وهو يخبره ويكتب شيئاً بعد شيء ، فلما أتى على جميع ما يحتاج إليه غدل الضاربون عن تلك الطريقة التي كانوا يضربونها وفتروا فعاد الصبي إلى الحال الأولى وغشيه السكات ، فسأله أبوه أن يأمرهم بمعاودة ما كانوا يضربون به ، فقال : هيات إنما كانت صباية قد بقيت من حياته ولا يمكن فيها ماجرى ، ولا سبيل لي ولا لأحد من البشر إلى الزيادة في مدة من انقطعت مدته إذ قد استوفى العطية والقسم الذي قسم الله له (١) .

٣٠٩ - ونتقل إلى المغرب المزهر ، فنقل عن « زهراء » الأستاذ محب الدين الخطيب نفحة من نفحات العلم وقد استولى سلاطانه على قلوب أكبر سلطان في الأندلس « الحكيم المستنصر بن عبد الرحمن الناصر » قال في ص ١٤ : قال المقرئ : كان المستنصر عالماً نبها صائى السريرة

(١) ص ٢٤٦ أخبار العلماء .

أخذ العلم عن قاسم بن أصبغ وأحمد بن رنجيم ومحمد بن عبد السلام الخشني وزكريا بن - طب وأكثر عنه ، وأجاز له ثابت بن قاسم ، وكتب عن خلق كثير مبوي هؤلاء ، وكان يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحي باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت عنها خزائنه ، وكان ذا غرام بها قد أثر ذلك على لذات الملوك ، وكان في المعرفة بالرجال والأخبار والأنساب أحذياً نسيج وحده ، وكان ثقة فيها ينقله ، وقبلما يوجد كتاب من خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر في أي فن كان ، ويكتب نسب المؤلف ومولده ووفاته ، ويأتي من بعد ذلك بغرائب لا تكاد توجد إلا عنده ، قال ابن خلدون : وأرسل ألف دينار من الذهب العين ثمناً لنسخة من كتاب « الأغاني » سنة تأليفه ، وكان نسب مؤلفه أبي الفرج في بنى أمية ، فظهر كتاب الأغاني في الأندلس قبل أن يظهر في العراق موطن المؤلف - وكانت « خزانة الكتب العلمية » في الزهراء أيامه من أعظم خزائن الدنيا ، روى « تليد القتي » القيم على هذه الخزانة فيما حدث عنه المحافظ أبو محمد بن حزم ، أن عدة القهارس التي فيها تسمية الكتب ٤٤ فهرستاً في كل فهرست ٢٠ ورقة ليس فيها إلا ذكر الدواوين فقط - ٨١ .

٣١٠ - وهذا أمر من أوامر العلم يصدره بلسان عالم إلى أكبر ملك في الإسلام قام بالأندلس أو كما يسمونها (البر الطويل) فأرى أهل الغرب عزة الإسلام وعظمة رجاله ، هو « صقر قریش » الذي بهر بأعماله الحية فأراد أن يسجلها على وجه الدهر باقية للخلف عن السلف بإنشاء مدينة « الزهراء » التي ذهبت شهرتها مع الشمس . ولا تزال إلى اليوم

تترامى في دقاتها بما يرين عنه الكشف ، وقد تفتن « عبد الرحمن الناصر » في مدينته وبداه مبسوطتان تسعفانه بالعجب ، فكان مما صنعه فيها « الصرح المرمود » اتخذ لقبته قراميد من ذهب وفضة ، فأن سمع العالم القاضي منذر بن سعيد « بذلك حتى هاله عمل الحاكم وأخذ يوثبه عليه ، فكان مما قاله : ما ظننت أن الشيطان أخزاه الله يبلغ بك هذا المبالغ ، ولا أن تمكته من قيادك هذا التمكن مع ما آتاك الله وفضلك به على العالمين ، حتى أنزلك منازل الكافرين ! فاقشعر عبد الرحمن من قوله ، وقال : أنظر ما تقول ، كيف أنزلني منازلهم ؟ قال نعم ، أليس الله تبارك وتعالى يقول : (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجللنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبواباً وسرراً عليها يتكئون) ؟ فوجم الخليفة ونكس رأسه ملياً ودموعه تجري على خيته خشوعاً لله تبارك وتعالى وتلتمساً إليه ، ثم أقبل على منذر وقال له جزاك الله تعالى بإقاضي خيراً ، عبداً وعن المسلمين ، والدين ، وكثر في الناس أمثالك ، فالذي قلت هو والله الحق . وقام من مجلسه ذلك وهو يستغفر الله تعالى ، وأمر بتقضى سقف القبة وأعاد قراميدها تراباً .

عظمتهم

يقول جامع هذا الكتاب — بعد هذا الذى قصصنا عليك من أخلاق العلماء وعزة العلم ونفوس أهله ، ما تصح أن تنبت هذه البلور إلا عظمة فى العلماء ، سواء فى أنفسهم أو فى المجتمع الذى يعيشون فيه . وسيرد فى الباب الآتى إعزازهم ، وهذه مثل من عظمتهم بعد أمثال عزهم .

٣١١ — يحكى أن مروان قال لعبد الحميد بن يحيى حين أيقن بزواله ملكه : قد احتجت أن تصير مع عدوى وتظهر الغدر بى ، فان إعجابهم بأدلك وحاجتهم إلى كتابتك تحوهم إلى حسن الظن بك ، فان استطعت أن تتفنى فى حياتى وإلام تعجز عن حفظ حرى بعد وفائى . فقال له عبد الحميد : إن الذى أشرت به على أنفع الأمرين لك وأقبحهما بى ، وما عندى إلا الصبر حتى يفتح الله تعالى عليك ، أو أقتل معك وأنشد :

أسرّ وفاء ثم أظهر غدره ؟ فن لى بعذر يوسع الناس ظاهره .

٣١٢ — روى أن أمير المؤمنين أباجعفر المنصور استدعى عبد الله بن طاوس ، ومالك بن أنس رضى الله عنهما ، فلما دخلا عليه أطرق ساعة ثم التفت إلى عبد الله بن طاوس وقال له ، حدثنى عن أبيك طاوس (ابن كيسان التابعى) فقال ، حدثنى أبى ، أن أشد الناس عذاباً يوم القيامة رجل أشركه الله تعالى فى سلطانه فأدخل عليه الجور فى حكمه . فأمسك أبو جعفر ساعة ، قال مالك فضممت ثيابى خوفاً أن يصيرنى دمه ، ثم قال له المنصور : ناولنى تلك الدواة ثلاث مرات ، فلم يفعل ، فقال له : لم لا تناولنى ؟

فقال أخاف أن تكتب بها معصية فأكون قد شاركتك فيها . فلما سمع ذلك قال : قوما عني قال ابن طاوس ، ذلك ما كنا نبغي ، قال : مالك ، فما زلت أعرف لابن طاوس فضله من ذلك اليوم .

٣١٣ - قال أبو يوسف : كنت أمشي مع أبي حنيفة فقال رجل لآخر هذا أبو حنيفة لا يتام الليل ، فقال : والله لا يتحدث الناس عني بما لم أفعل ، فكان يحيي الليل صلاة ودعاء وتضرعا^(١).

٣١٤ - قال القعقاع بن حكيم : كنت عند المهدي وأتى سفيان الثوري فلما دخل عليه ، سلم تسليم العامة ولم يسلم بالخلافة و « الربيع » قائم على رأسه متكئا على سيفه يرقب أمره ، فأقبل عليه المهدي بوجه طلق وقال له : يا سفيان تفر ههنا وههنا وتظن أنا لو أردناك بسوء لم نقدر عليك ؟ فقد قدرنا عليك الآن ، أفأتحشى أن نحكم فيك بهوانا ؟ قال سفيان : إن تحكم فيّ بحكم فيك ملك قادر يفرق بين الحق والباطل ، فقال له الربيع : يا أمير المؤمنين لهذا الجاهل أن يستقبلك بمثل هذا ؟ ائذن لي أن أضرب عنقه ، فقال له المهدي : اسكت وبلك ، وهل يريد هذا وأمثاله إلا أن تقتلهم فنشقي لسعادتهم ؟ اكبتوا عهده على قضاء الكوفة على ألا يعترض عليه في حكم ، فكتب عهده ودفن إليه ، فأخلده وخرج ورمى به في دجلة وهرب ، فطلب في كل بلد فلم يوجد ، ولما امتنع من قضاء الكوفة تولاه شريك النخعي فقال الشاعر
تحرز سفيان وفرّ بدينه وأمسى شريك مرصداً للدرهم^(٢)

٣١٥ - قال ابن جناب : غزا عيسى بن يونس المحدث نحساً وأربعين غزوة ، وحج نحساً وأربعين حجة ، قال الوزير جعفر البرمكي : ما رأيت في القراء مثل عيسى بن يونس ، وذكر أنه عرض عليه مائة ألف درهم فردها وقال والله لا يتحدث أهل العلم أنني أكلت لأسنة ثمنا^(٣) .

(١) ص ١٦٠ ج ٣ مذكورة الحفاظ .

(٢) ص ٢٦٣ مذكورة الحفاظ .

(٣) ص ٢٥٨ مذكورة الحفاظ .

٣١٦ - القاضي منذر بن سعيد ، ولّى قضاء الجماعة بقرطبة للناصر في شهر ربيع الآخر ، سنة تسع وثلاثين وثلثمائة ، وبقي قاضياً إلى وفاة الناصر فولى القضاء للحكم المستنصر إلى أن توفي عقب ذي القعدة من سنة خمس وخمسين وثلثمائة ، بلغ من أمره أن الناصر لما بنى مدينة « الزهراء » واستفرغ جهده في تميمها وإتقان قصورها ، وأهمك حتى تعطل مرة عن شهود الجمعة في المسجد الجامع بقرطبة فلما حضر لصلاة الجمعة بعد افتتاح الزهراء - وكان منذر إلى الخطبة مع القضاء - وقام بخطب ، بدأ خطبته بقوله تعالى : (أتنبئون بكل ريح آية تعبثون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، وإذا بطشتم بطشتم جبارين ، فاتقوا الله وأطيعون ، واتقوا الذي أهداكم بما تعلمون ، أهداكم بأنعام وبنين ، وجنات وعيون ، إلى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم) ثم وصل ذلك بقوله (متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى) ومضى في ذم تشييد البنيان والإسراف في الإنفاق عليه ، وما زال بالقوم حتى خشعوا وبكوا وضجعوا ، وأخذ الخليفة من ذلك بأوفر حظ وقد علم أنه المقصود فبكى ونلم ، إلا أنه وجد على منذر ، وشكا ذلك لولده الحكم ، وقال والله لقد عملنى منذر بخطبته ، وما عنى بها غبرى ، فاسرف على وأفرط في تقرىعى ولم يحسن السياسة في وعظى ، وأقسم ألا يصل خلفه صلاة الجمعة ، فجعل يلزم صلاتها وراء أحمد بن مطرف صاحب الصلاة بقرطبة ، ويحانب الصلاة بالزهراء ، فقال له الحكم فما الذى يمنحك من عزل منذر عن الصلاة بك إذ كرهته ؟ فزجره وقال له : أمثل منذر بن سعيد في فضله وخيره وعلمه - لا أم لك - يعزل لارضاء نفس ناكبة عن الرشد سالكة غير القصد ؟ هذا ما لا يكون ، وإنى لأستحي من الله ألا أجعل بينى وبينه في صلاة الجمعة شقياً مثل منذر

في ورعه وصدقه، ولكن أخرجني فأقسمت، ولوددت أني أجد سبيلا إلى كفارة يمني بملكي، بل يصلي بالناس حياته وحياتنا إن شاء الله تعالى فما أظننا نعتاض عنه أبداً - ١٥٠ هـ. من مذكرات القاضي العالم الشيخ محمد د بن محمد بن عرنوس لتلاميذه طلبة قسم التخصص - أقول : صاحب هذه المذكرات لو كنت ذاكرةً أحلماً من الأحياء، لكان فيما أعرفه من خلايقه ما يزين كثيراً من أبواب الكتاب.

٣١٧ - كان بكار بن قتيبة قاضي مصر في زمن أحمد بن طولون فنضب عليه وسجنه، وكان السبب في ذلك، أن أحمد بن طولون لما خرج إلى قتال «الموفق» حين ضيق وهو ولي العهد على أخيه المعتمد وهو الخليفة حينئذ حتى إنه لم يبق للمعتمد إلا الاسم، ضاق المعتمد بذلك وكاتب أمراء الأطراف، فوافقه أحمد بن طولون وواعده أن يحضر إليه ويحمله معه إلى مصر ويجعلها دار الخلافة، فقبلاً المعتمد واهتم أحمد بأمره، فبلغ الموفق فنصب لأحمد الحرب وصرح بعزله ولعنه، فصرح أحمد بخلع الموفق من ولاية العهد، وأمر بلعنه، وخرج بالعسكر من مصر واستصحب القاضي بكاراً فلما كان بدمشق، جاء كتاب المعتمد إلى ابن طولون بخلع الموفق من ولاية العهد، ففعل، وأجاب القضاة كلهم إلى خلعه، فطلب منهم أحمد أن يلعنوا الموفق فامتنع بكار، فألح عليه فأصر على الامتناع حتى أغضبه وكان قبل ذلك لمكرماً معظماً عارفاً بحقه، وكان يجيزه في كل سنة بألف دينار - غير راتبه - فلما غضب عليه، أرسل إليه، أين جوائزى؟ فقال : على حالها، فأحضرها من منزله بخواتيمها (ستة عشر كيساً) فقبضها أحمد (١).

(١) ص ١٠٢ من ملحق كتاب فتاوى ولاة مصر.

٣١٨ - ويحكى عن الطبيب « أمين الدولة » أنه كان لا يقبل عطية إلا من خليفة أو سلطان ، فعرض لبعض الملوك التائبين مرض مزمن ، فقبل له : ليس لك إلا ابن التلميذ وهو لا يقصد أحداً ، فقال : أنا أتوجه إليه ، فلما وصل أفرد الطبيب له ولغلمانه دوراً وأفاض عليه من الجرابات قدر الكفاية ، ولبت مدة ، فبرىء الملك وتوجه إلى بلاده وأرسل إليه مع بعض التجار أربعة آلاف دينار ، وأربعة نخوت ، وأربعة ممالك ، وأربعة أفراس ، فامتنع من قبولها وقال : إن على يميناً ألا أقبل من أحد شيئاً ، فقال التاجر : هذا مقدار كثير ، قال : لما حلفت ما استنيت ، وأقام شهراً يراوده ولا يزداد إلا إياء ، فقال له عند الوداع : هأنذا أسافر ولا أرجع إلى صاحبي وأتمتع بالمال ، فتتقلم منه وتفوتك منفعته ، ولا يعلم أحد بأنك رددته ؟ فقال : ألسنت أعلم في نفسي أني لم أقبله فنفسى تشرف بذلك ، علم الناس أم جهلوا (١) .

٣١٩ - روى لي غير واحد من معاصريّ : أن السلطان عبد العزيز لما قدم مصر زار الجامع الأزهر ، وصحبه الخديو اسماعيل ، فلحظ الخديوي على شيخ بالجامع كأنه غير مهم ، فهو مسند ظهره ، مادّ رجله ، فأسرع بالسلطان عنه ، ثم كلف أحد رجاله وقد أراه الشيخ أن يذهب له بصرة يريد أن يعرف حاله ، فلما جاء الرسول ليعطيه ، قبض الشيخ عنه يده ، وقال له : قل لمن أرسلك ، إن من يمدّ رجله لا يمدّ يده .

٣٢٠ - وكان « الأمير عزّ الدين موسك » من أمراء دولة بني أيوب « الذي ينسب إليه شارع الموسكى بمصر لأنه بنى قنطرة على الخليج في هذه الجهة فنسبت إليه وبها عرف الشارع أميراً خيراً يحب أهل العلم والصلاح ،

(١) المعظم ١٩٣٥/٢/٥ .

فلما قدم الإمام القاسم الشاطبي المتريء الضري ، وكان إماماً منقطع القرين ،
رأساً في القراءات ، الذي سارت الركبان بقصيدته (حرز الأمان) وصف
للأمير فطلبه ، ولم يتقدم الأمير إليه بنفسه ، فأخذت الشيخ عزّة العلم وهو
الغريب الفقير فكتب له رقعة فيها :

قل للأمير نصيحة لا تركن* إلى فقيه
إنّ الفقيه إذا أتى أبوابكم لا خير فيه

فبمثل هذه الأخلاق ارتفع العلماء وبمكسها انحطوا ، ولكن لم نقطع
الأمل من إصلاح الحال واستعادة التراث الماضي (١)

٣٢١ - وهذه سلسلة ذات حلقات كل حلقة منها عظيمة تجلت بها
حياة عالم ظهر في القرون الوسطى أيام الحروب الصليبية ، كان بركة من عند
الله على الإسلام في وقت الحاجة إلى مثله ، ملخصة من كتاب (طبقات
الشافعية) وقد سقنا ما اقتضى المقام سوقه في هذه الترجمة كان الملك الأشرف
من بني أيوب إلى دمشق ، وأخوه الملك الكامل إلى مصر ، وكانت فتنة
قامت بدمشق على مسألة كلامية انتصر فيها العزّ بن عبد السلام للشريعة نصرأ
أغضب الملك الأشرف إذ كان ميله للمشايخين على الشيخ (٣٢٢) فلما مرض
الأشرف ، أرسل للشيخ يتحلل ويسأله أن يعود ويوصيه بما ينفعه ، فأنعم
الشيخ ، وكان السلطان قد وقعت بينه وبين أخيه الكامل وحشة ، فأمر وهو
في مرضه أن ينصب دهليزه صوب مصر ، فقال الشيخ للسلطان الأشرف ،
إن الملك الكامل أخوك الكبير ورحمك ، وأنت مشهور بالفتوحات ، والتمر
قد خاضعوا بلاد المسلمين ، فتترك ضرب دهليزك إلى أعداء الله وأعداء

(١) ص ١٢٤ كتاب/تاريخ القضاء في الإسلام للفتاوى الشيخ محمود مرونس .

الإسلام وتضربه صوب أخيك ؟ غير الحلال ولا تقطع رجليك وانور مع الله نصر دينه وإعزاز كلدته فإن من الله بعافيتك رجونا من الله لإدائك على الكفار وكانت في ميزانك هذه الحسنة العظيمة ، وإن قضى الله بانتقالك كان السلطان في خسارة نيتك ، فقال : جزاك الله خيراً عن إرشادك ونصيحتك ، وأمر والشيخ حاضر بنقل دهليزه صوب التتار ، ثم قال له : زدني من نصيحتك ووصاياك ، فزاده الشيخ حتى أمر بإبطال المكس والاقلاع عن المحرمات والمظالم ، وأطلق له ألف دينار مصرية فردها عليه وقال : هذه اجتماعه لله لا أكدرها بشيء من الدنيا ، وشاع عند الناس صورة هذا المجلس وتبطل المنكرات ، وباشر الشيخ بنفسه تبطل بعضها - وكان الملك الصالح إسماعيل أخو الملك الأشرف نائب أخيه الأشرف في الملك والسلطة ولم يمحض تبطل المنكرات لأنه كان مع أخيه الأشرف في عقيدته التي أنكرها الشيخ وجاهر بفسادها ، ولم يمحض على هذا يسير زمن حتى قدم الملك الكامل من مصر بجيوشه وحاصر أخويه ، ثم اصططح (٣٢٣) وحضر الشيخ عند الكامل ، فأكرمه غاية الإكرام ، وأجلسه على نكرته . والصالح إسماعيل واقف على رأسه يشاهد ذلك ، وولاه الكامل زاوية الغزالي وقضاء دمشق وأعطي الصالح بعلبك ، فتوجه إليها وملكها ، ثم اختلست المنية الأشرف والكامل ، وتملك دمشق الملك الجواد ، وكان الملك الصالح نجم الدين أيوب فقدمها ، وأكرم الشيخ ثم توجه بعسكره إلى نابلس بعد اتفاقه مع الصالح بعلبك على أن ينجده في حملته التي أراد بها الاستيلاء على مصر ، فخانه الصالح بعد اتفاقه واستولى على دمشق كما استولى نجم الدين على مصر في حكاية تطول (٣٢٤) لما استولى الصالح على دمشق ، وهو قد شاهد ما اتفق للشيخ مع الأشرف

والكمال ، ولاء خطابة دمشق ، وحينما بلغه استيلاء نجم الدين أئوب على مصر خاف منه ، فاصطحب مع الافرنج على أن يتجدوه عليه ، وسلم إليهم « صيدا » وقلعة « الشقيف » وغيرهما من حصون المسلمين ، ودخل الافرنج دمشق لشراء السلاح ، فشق ذلك على الشيخ مشقة عظيمة ، وألقى الناس بتحريم مبايعتهم لأنهم يقاتلون به المسلمين ، وقطع خطبة الصالح ، وزاد في آخر خطبته قبل أن ينزل من المنبر : « اللهم أبرم لهذه الأمة أمراً رشداً تغز فيه وليك ، وتذل فيه عدوك ، ويعمل فيه بطاعتك ، وينهى فيه عن معصيتك » والناس يبتهلون بالدعاء والتأمين ، فاعتقلوا الشيخ إلى أن قدم الصالح من بعلبك فأخرج من المعتقل ، ونزع الشيخ من دمشق إلى بيت المقدس ، فأمره صاحب نابلس (٣٢٥) إلى أن جاءت الجموع من الفرنج وهؤلاء الملوك إلى بيت المقدس يقصدون الديار المصرية فسبى الصالح بعض خواصه إلى الشيخ بمندبل الأمان ، وأمره أن يلاطفه ، ويعده بالعود إلى مناصبه قال : فإن وافقت فتدخل به على ، وإن خالفك فاعتقله في خيمة إلى جانب خيمتي فلما اجتمع الرسول بالشيخ ، أخذ يلاينه ، وقال له : بينك وبين أن تعود إلى مناصبك وما كنت عليه زيادة ، أن تنكسر للسلطان وتقبل يده لا غير ، فقال له الشيخ : ولكن يا مسكين ، ما أرضاه أن يقبل يدي فضلا أن أقبل يده ، يا قوم أنتم في واد وأنا في واد ، والحمد لله الذي عافاني مما ابتلاكم به ، فقال له : قد رسم لي إن لم توافق أن أعثلك ، قال اغفلوا ما بدا لكم ، فاعتقلوه في خيمة (٣٢٦) وكان الشيخ يقرأ القرآن والسلطان يسمعه ، فقال يوماً للملك الفرنج : تسمعون هنا الشيخ الذي يقرأ القرآن ؟ قالوا : نعم ، قال : هذا أكبر قسوس المسلمين ، وقد حبسته لانكاره على تسليحي

حصون المسلمين لكم ، وعزلته عن الخطابة بدمشق وعن مناصبه ، ثم أخرجه فجهاء إلى القدس وقد جددت حبسه واعتقاله لأجلكم ، فقال له ملوك الفرنج : لو كان هذا قسيسنا لغسلنا رجله وشربنا ماءهما . ثم إن الله نصر المصريين وهزم هذه الجموع ، فجهاء الشيخ إلى مصر ، وأقبل عليه السلطان الصالح نجم الدين أيوب وولاه خطابها وقضاءها وفوض إليه عمارة المساجد المهجورة بمصر والقاهرة ، فأقام على ذلك زمناً ثم عزل نفسه عن الحكم ، فتلطف السلطان في رده فباشره مدة وعزل نفسه مرة أخرى ، وتلطف مع السلطان أن يمضى عزله فأمضاه ، وأبقى جميع نوابه من الحكام ، وولاه تدريس المدرسة الصالحية بالقاهرة . ثم مات نجم الدين ووصل ابنه « توران شاه » فعامل الشيخ أحسن معاملة ، ثم انفض ملك بني أيوب وصارت الدولة إلى الأتراك فعامل كل منهم الشيخ بكبير الإكرام ولا سيما الظاهر بيبرس ، فإنه كان منقهماً تحت كلمته لا يستطيع أن يخرج عن أمره (٣٢٧) ولما مات الشيخ في زمنه أمر أمراءه وخاصة وأجناداه بتشيع جنازته وحمل نعشه ، وحضر هو دفنه ، ولما مرت الخنازة تحت القلعة وشاهد كثرة الخلق الذين معها قال لبعض خواصه : اليوم استقر أمرى في الملك ، لأن هذا الشيخ لو كان يقول للناس أخرجوا عليه لا نتزع الملك منى .

٣٢٨ — وما يروى عن عظمة الشيخ أن « شجرة الدر » لما وليت مصر تكلم في بعض تصانيفه ، على ما إذا ابتلى المسلمون بولاية امرأة ، ومعر وف أن الخليفة المستعصم أرسل يعاتب أهل مصر على توليتها .

٣٢٩ — وأظهر ما بدا من عظمته أن « الظاهر بيبرس » لما أقام الخلافة

بمصر وأثبت قاضي القضاة نسب الخليفة المستنصر لم يتقدم ببيعته إلا بعد أن بايعه الشيخ ، وكذلك لما أعقبه الخليفة الحاكم بابه الشيخ أولا ، ثم بعده السلطان ثم القضاة والأمراء الخ .

٣٣٠ - قال الشيخ الباجي - طلع شيخنا عز الدين مرة إلى السلطان في يوم عيد إلى القلعة ، فشهد العسكر مصطفين بين يديه ومجلس المملكة وما السلطان فيه يوم العيد من الأبهة وقد خرج على قومه في زينته على عادة سلاطين الديار المصرية ، وأخذت الأمراء تقبل الأرض بين يدي السلطان ، فالتفت الشيخ إلى السلطان وناداه : يا أيوب ما حجتك عند الله إذا قال لك ألم أبوى لك ملك مصر ثم تبيح الخمر ؟ فقال هل جرى ذلك ؟ فقال : نعم ، الحانة الفلانية يباع فيها الخمر وغيرها من المنكرات وأنت تتقلب في نعمة هذه المملكة ، يناديه كذلك بأعلى صوته والعساكر واقفون ؟ فقال : يا سيدي هذا أنا ما علمته ، هلما من زمان أبي ، فقال : أنت من الذين يقولون (إنا وجدنا آباءنا على أمة) ؟ فرسم السلطان بإبطال تلك الحانة - قال الباجي : سألت الشيخ لما جاء من السلطان وقد شاع هذا الخبر ، يا سيدي كيف الحال ؟ فقال : يا بني رأيته في تلك العظيمة فأردت أن أهينه لئلا تكبر عليه نفسه فتؤذيه ، فقلت يا سيدي : أما خفته ؟ فقال : والله يا بني استحضرت هيبة الله تعالى فصار السلطان قد أي كالمقط .

« ذكر كائنة الشيخ مع أمراء الدولة من الأتراك »

٣٣١ - وهم جماعة ذكر أن الشيخ لم يثبت عنده أنهم أحرار ، وأن حكم الرق مستصحب عليهم لبيت مال المسلمين فيأخذهم ذلك فعظم الخطب فيه واحتدم الأمر ، والشيخ مصمم لا يصحح لهم بيما ولا شراء ولا نكاحا ، وتمعلت مصالحهم بذلك ، وكان من جملتهم نائب السلطنة فاستشاط غضبا ،

فاجتنبوا وأرسلوا إليه فقال : نقصد لكم محاسا ، وينادى عليكم لبيت مال المسلمين ، ويحصل عتقكم بطريق شرعى ، فرفعوا الأمر إلى السلطان ، فبعث إليه فلم يرجع ، فجرت من السلطان كلمة فيها غلظة حاصلها الإنكار على الشيخ فى دخوله فى هذا الأمر ، وأنه لا يتعلق به ، فغضب الشيخ وحمل حواشيه على حمار ، وأركب عائلته على حمار أخرى ، ومشى خلفهم خارجاً من القاهرة قاصداً نحو الشام فلم يصل إلى نحو نصف برید حتى لحقه غالب المسلمين ، لم تكد امرأة ولا صبي ولا رجل لا يؤبه له يتخلف ، ولا سيما العلماء والصلحاء والتجار وانحازهم ، فبلغ السلطان الخبر ، وقيل له : متى راح ذهب ملكك ، فركب السلطان بنفسه ولحقه واسترضاه وطيب قلبه ، فرجع واتفقوا معهم على أنه ينادى على الأمراء فأرسل إليه نائب السلطنة بالملاطفة فلم يفد فيه ، فانزعج النائب وقال : كيف ينادى علينا هذا الشيخ ويبيعنا ونحن ملوك الأرض ؟ والله لأضربنه بسيفي هذا ، فركب بنفسه فى جماعته وجاء إلى بيت الشيخ والسيف مسلول فى يده ، فطرق الباب فخرج ولد الشيخ فرأى من نائب السلطنة ما رأى ، فعاد إلى أبيه وشرح له الحال ، فأكثرت للبلد ولا تغير وقال يا ولدى أبوك أقل من أن يقتل فى سبيل الله ، ثم خرج كأنه قضاء الله قد نزل على نائب السلطنة ، فحين وقع بصره على النائب يمسك يد النائب وسقط السيف منها وأرعدت مفاصله ، فبكى ، وسأل الشيخ أن يدعو له ، وقال : ياسيدى خير أى شئ تعمل ؟ قال : أنادى عليكم وأبيعكم قال فقيم تصرف ثمننا ؟ قال : فى مصالح المسلمين ، قال : من يقبضه ؟ قال : أنا ، فقم له ما أراد ، ونادى على الأمراء واحداً واحداً وغالى فى ثمنهم ، وقبضه ، وصرفه فى وجوه الخير ، وهذا ما لم يسمع بمثله عن أحد رحمه الله تعالى ورضى عنه (١) .

(١) ج ٤ ص ٨٤ طبقات الشافعية .

قال السيوطي : إن الملك الصالح نجم الدين أيوب اشترى ألف مملوك وأسكنهم بقلعة الروضة وسمّاهم « البحرية » وهو الذي أكثر من شراء الترك وعنتهم وتأميرهم ولم يكن ذلك قبله ، فقام الشيخ عز الدين بن عبد السلام القومة الكبرى في بيع أولئك الأمراء وصرف ثمنهم في مصالح المسلمين وقال بعض الشعراء ينكر على السلطان :

الصالح المرتضى أيوب أكثر من ترك بدولته ياشرّ مجلوب
قد آخذ الله أيوبا بفعلته فأناس كلهم في ضرّ أيوب

٣٣٢ — حكى الشعبي قال : أنفذني عبد الملك بن مروان إلى ملك الروم فلما وصلت إليه جعل لايسألني عن شيء إلا أجبتة ، وكانت الرسل لاتطيل الإقامة عنده ، فحبسني أياما كثيرة حتى استحثت خروجي ، فلما أردت الإنصراف ، قال لي ، من أهل بيت المملكة أنت ؟ فقلت : لا ، ولكنني رجل من العرب في الحملة ، فهمس بشيء ، فدفعني إلى رقعة ، وقال لي ، إذا أديت الرسائل إلى صاحبك فأوصل إليه هذه الرقعة ، قال : فأديت الرسائل إلى عبد الملك وأنسيت الرقعة ، فلما صرت في بعض الدار أريد الخروج تذكرتها فرجعت فأوصلتها إليه فلما قرأها ، قال لي : أقال لك شيئا قبل أن يدفعها إليك ؟ قلت : نعم ، قال لي من أهل بيت المملكة أنت ؟ قلت : لا ولكنني من العرب في الحملة ، ثم خرجت من عند الخليفة فلما بلغت الباب رددت ، فلما مثلت بين يديه ، قال لي : أتدري ما في الرقعة ؟ قلت : لا ، قال : اقرأها فقرأتها فإذا فيها عجبت من قوم فيهم مثل هذا فكيف ملكوا غيره ، فقلت له والله لو علمت ما فيها ما حملتها وإنما قال هذا لأنه لم يرك ، قال : أفندري لم كتبها ؟ قلت : لا ، قال حسدني

عليك ، وأراد أن يغريني بقتلك ، فتأدتى ذلك إلى ملك الروم ، فقال :
ما أردت إلا ما قال .

٣٣٣ - كتّم الشعبي عمر بن هبيرة الفزاري أمير العراقيين في قوم
حبسهم ليطلقهم فأبى . فقال : أيها الأمير إن حبستهم بالباطل فالحق يخرجهم
وإن حبستهم بالحق فالعفو يسعهم ، فأطلقهم .

٣٣٤ - الليث بن سعد - كان من عظمته لا يقطع أمراء مصر أمرا
دونهُ . ورغب إليه المنصور أن يلى له فاعتلر ، فقال : أما إذ أبيت فدلني
على رجل - وكان له في كل يوم أربعة مجالس .

٣٣٥ - وكان إسماعيل بن اليسع الكندي قاضى مصر يلحّب إلى
إبطال الوقف فحاجته الليث وقال : قد حبّس النبي صلى الله عليه وسلم
وأبو بكر وعمر وعثمان وعلي وطلحة والزبير فن بقي بعد هؤلاء؟ وكتب إلى
الخليفة «المهدى» فورد الكتاب بعزله ، فأثاه الليث فجلس إلى جنبه وقال
للقارئ : اقرأ كتاب أمير المؤمنين ، فقال له إسماعيل : يا أبا الحارث وما كنت
تصنع بهذا ؟ والله لو أمرتني بالخروج لخرجت ، فقال له الليث : والله
إنك لعفيف عن أموال المسلمين ، وكذلك كان كتاب الليث إلى الخليفة
مانقنا عليه في الدينار والدرهم إلا خيراً ، إنا لم ننكر عليه شيئاً غير أنه
أحدث أحكاماً لا نعرفها .

٣٣٦ - عن يعقوب بن داود الوزير : قال لى أمير المؤمنين
«المنصور» لما قدم «الليث» العراق : الزم هذا الشيخ فإنه ما بقى أحد أعلم
بما كان ، منه .

٣٣٧ - قال أشهب بن عبد العزيز : كان لليث أربعة مجالس كل

يوم ، مجلس الحوائج السلطان ، ومجلس لأصحاب الحديث ، ومجلس لأصحاب المسائل ، ومجلس الحوائج الناس ، لا يسأله أحد فيرده ، صغرت حاجته أم كبرت .

٣٣٨ - لما خرج الظاهر « بيبرس » إلى قتال التتار بالشام ، أخذ فتاوى العلماء بأنه يجوز له أخذ مال من الرعيّة ليستنصر به على قتال العدو فكتب له فقهاء الشام بذلك ، فقال: هل بقي أحد ؟ فقيل: نعم ، بقي الشيخ محيي الدين التروى ، فطلبه فحضر ، فقال أكتب خطك مع الفقهاء فامتنع . فقال : ما سبب امتناعك ؟ فقال : أنا أعرف أنك كنت في الرقّ للأمير « بندقدار » وليس لك مال ثم من الله عليك وجعلك ملكا ، وسمعت أن عندك ألف مملوك كل مملوك له حياصة من الذهب ، وعندك مائتا جارية لكل جارية حُق من الحليّ ، فإذا أنفقت ذلك كله وبقيت ممالكك بالبندود الصوف بدلا من الحوائص ، وبقيت الحواري بثياهنّ دون الحليّ ، أفنتيك بأخذ المال من الرعيّة ، فغضب « الظاهر » من كلامه وقال : أخرج من بلدي ، يعنى دمشق ، فقال : السمع والطاعة ، وخرج إلى « نبوى » ، فقال الفقهاء : إن هذا من كبار علماءنا وصلحائنا ومن يقتدى به ، فأعده إلى دمشق فرسم برجوعه ، فامتنع الشيخ وقال : لا أدخلها والظاهر بها ، فمات الظاهر بعد شهر .

٣٣٩ - ولما حضر حسن باشا الجزائري إلى مصر وخرج الأمراء المصريون إلى الجهة القبليّة واستباح أموالهم وقبض على نساءهم وأولادهم وأمر بإنزالهم سوق المزاد وبيعهم ، زاعما أنهم أرقاء لبيت المال ، لما فعل ذلك ، اجتمع الأسيّاح وذهبوا إليه ، فكان المخاطب له الشيخ محمد أبو الأنوار

قائلاً له : أنت أتيت إلى هذه البلدة وأرسلت السلطان إلى إقامة العدل ورفع الظلم كما تقول ، أو لبيع الأحرار وأمهات الأولاد وهتك الحرم ؟ فقال : هؤلاء أرقاء لبيت المال ، فقال له هذا لا يجوز ولم يقل به أحد ، فاعتناظ غيظاً شديداً وطلب كاتب ديوانه ، وقال له : أكتب أسماء هؤلاء وأتبر السلطان بمعارضتهم لأوامره ، فقال له السيد محمود البنوفرى : أكتب ما تريد بل نحن نكتب أسماءنا بخطنا ، فأفهم وانكف عن إتمام قصده ، وتبع أموال الأمراء وودائعهم ، وكان ابراهيم بك الكبير قد أودع عند أبى الأنوار ودية ، فأرسل يطلبها ، فامتنع عن دفعها قائلاً : إن صاحبها لم يمت ، وقد كتبت على نفسى وثيقة فلا أسلم ذلك ما دام صاحبها فى قيد الحياة ، فاشتد غيظ الباشا منه وقصد البطش به ، فحماه الله منه ببركة الانتصار للاحق ، فكان يقول : لم أر فى جميع الممالك التى ولجتها من اجترأ على مخالفتى مثل هذا الرجل فإنه أحرقت قلبى (١)

٣٤٠ - حدثنى الشيخ على البرلىسى : أن الشيخ حسن الطويل العالم المشهور ، دخل يوماً على الخديوى وعليه عباةته ، فأراده رجال التشرىفات على أن يتخلعها ، فأبى وقال : ألقى بها ردى ولا أقابل فيها الخديوى ؟

٣٤١ - وقال لى المرحوم محمود بك أبو النصر : ان الشيخ حسن الطويل كان من العزة فى نفسه والثقة بالله تعالى على جانب لم يبال معه الدنيا ولا أهلها ، كان إنما يعنى بروحه ولا تهمة الثياب - حدثنى أن رياض باشا وهو رئيس الحكومة وناظر المالية جاء مدرسة دار العلوم يوماً ، وكان على موعد فيها من « على مبارك باشا » ، فدخل حجرة المدرسين وصادف أن كان بها الأستاذ فسلم تحافاً وجلس متحرفاً مقتفلاً ، فبادره الشيخ الحديث ، ثم

قال له : يا باشا ، أما آن لكم أن تجعلوني معكم ناظرًا ؟ فأخذ رياض باشا ددشا وقال له : ماهذا ياشيخ حسن ؟ قال : ما تسمع يا باشا ، قال : فأى نظارة تريد ؟ قال : المالية ، قال : لماذا ؟ قال : لأستريح أموالها ، فوقف الباشا ، ودخل على مبارك باشا وسمع آخر الحديث ثم خرج مع رياض باشا وهو يثور ويقول له : لا بد أن تخرج هذا الرجل من خدمة الحكومة ، قال على باشا كيف ؟ وما أصنع مع علماء الأرض وهو عالم عالمي ؟ قال محمود بك : وكان « اللورد كرومر » رتب على الشيخ جواسيس إذ بلغه أنه يقطع على الانجليز فكان الواحد منهم لا يفارقه حتى يأوى إلى البيت ، وكان الشيخ يجلس على قهوة بالأزهر ، وصاحبها هو الذى يقبض راتبه ويتولى الصرف على منزله ، فلما طال الأمر ، ألف الجواسيس وصار يقعدهم معه ولا يبالي أن يتكلم أمامهم بما يخطر له ، ولا يهجم ما يرفعونه عنه ، ففى يوم رفع الجاسوس إلى اللورد ، أن الشيخ قال له : تعال يا أخى اقعد هنا ، فنحن قوم لم يفارقهم الداء ، شكونا الصداق قبلينا بالسرطان ، لا كان الله للترك ولا للانجليز الخ فلما سمع اللورد هذا ، قال : إذن فالشيخ وطنى يهجم بلده وكان يظن أنه متعصب دينى ، ورفع عنه الجواسيس ورغب إلى وزير المعارف أن يزيد فى راتبه وكان ١٢ ج فى الشهر فصار ٢٠ ج ، أكثره ما كان يحدده عنه العلماء المستشرقون ، قال محمود بك : وصادفت هذه الواقعة قبل أن يطلب رياض باشا ما طلبه بأيام ، ولذلك قال على مبارك باشا لرئيس الحكومة : وأيضاً فإن اللورد كتب إلى يتطلب له المزيد فى راتبه ، فكان رياض باشا الذى طلب عزل الشيخ ، هو الذى أنفذ زيادة الراتب

٣٤٢ - وحدثنى محمود بك أبو النصر قال : كان على مبارك باشا كثيراً ما يغشى مدرسة دار العلوم لأنه هو الذى أنشأها ، وكان يجلس الشيخ

«حسناً» غاية الإجلال ، والشيخ ما كان يعنى بملابسه كما قلت ، فلما زيد راتبه ، دخل الباشا يوماً فوجد الشيخ بثيابه لم يزد فيها ، فقال له . ياشيخ حسن لقد حسنت الحال وزاد الراتب ، أفلا تغلى من ثيابك ؟ فلم يكن من الشيخ إلا أن قام إلى السبورة ، وأخذ بيده اصبع طباشير ، وقال يا باشا ، ما قيمة ثيابك التى عليك ؟ فدهش على باشا ، وصمم الشيخ أن يجيب فقومها بـ ٢٥ ج قال قوم ثيابي وأجنس فيها ، فبلغت ٧٥ قرشاً ، قال : وما إيرادك من منصبك وملكك ؟ فأخبره ، فعمل الشيخ حصة تناسب طلعت بها ثياب الشيخ بالنسبة إلى ما يراده أغلى من ثياب الباشا أضعافاً مضاعفة ، فلم يسع الباشا إلا أن يقول آمينت . آمينت .

٣٤٣ — وحدثني الأستاذ الشيخ منصور مهران : أن الخديوى حدد يوماً يزور فيه مدرسة دار العلوم ، وكان ناظرها وقتذاك ابراهيم بك مصطفى ، فاهتم الناظر بتزيين المدرسة ، وكان منه أن أشار على الشيخ حسن الطويل ليحسن زيه يوم الزيارة ، قال الأستاذ : ففى يوم الزيارة لم يحضر الشيخ ، وأرسل عيبة فيها كسوة حسنة ، وقال للرسول : قل للناظر إنك تريد زياً يقابل الخديوى ، فها هو ذا فى العيبة ، فبهت الناظر وتوسل إلى الشيخ أن يحضر كما يهوى ، فجاء بملابسه العادية ، وجاء الخديوى ومعه ناظر المعارف فخرى باشا فجلسا فى درس الشيخ وهو يقرأ من جلوس حتى فرغ والناظر واقف ، فقام الخديوى وسلم على الشيخ ، و أبدى له الكرامة ، وأخذ يحده هو وناظر المعارف ، والحديث يجرى له جانب يستدعى أن يخاطب الشيخ ناظر المدرسة فيسميه بابراهيم بك ، وعلم الشيخ بعظمته ، أن القيمة للابس لا للملابس

٣٤٤ — وحدثني الأستاذ : أن اللورد كرومر دخل على المرحوم الشيخ محمد الإنبابى شيخ الجامع الأزهر وسلم عليه ، فرد الشيخ للثنية

وصافح اللورد من جلوس ، فاستعظم اللورد هذا ، وقعد بجوار الشيخ وقال له : ياسيدنا الشيخ ، أأنت تقوم للخديوى ؟ قال نعم ، قال : فلم لم تقم لى ؟ قال : إن الخديوى ولى الأمر ، وأما اللورد فليس منا ، قال : محدثى ، ووقع جواب الشيخ من اللورد موقع الإعظام ، فأكبر نفس الشيخ وصراحته فى صدقه وأولاه مزيد الاحترام : وقيل : إنه كتب الحادث فى أحد تقاريره لحكومته

٣٤٥ - وحديثى عن المرحوم الشيخ محمد عبده ، أنه مر يوماً على اللورد كرومر يزوره ، فقابلته السكرتير ولم يكن يعرفه ، وأخبره بغيبة اللورد ، فترك الشيخ بطاقته ، وتمشى على النيل ، فلما رفعت البطاقة للورد وعرف الزائر ، أرسل السكرتير على عجل يعتلر للشيخ ، ويدعوه لأن اللورد فى حاجة لمقابلته ، فقال الشيخ ، بلغه التحية وقل له فى وقت آخر وأبى أن يعود

٣٤٦ - وقال الأستاذ - رفع لى الخديو أن الشيخ محمد عبده قبل يد اللورد كرومر وهو يودعه على المحطة ، وكان الشيخ مدعواً للعشاء عند الخديوى مع آخرين . فلما ابتدأ الطعام ، سأله الخديوى عما رفع إليه ، قال الشيخ منصور حديثى من كان مدعواً ليلتها مع الشيخ محمد عبده ، أن الشيخ حينما سمع السؤال من الخديو ، حمى ، ورفع يده من الطعام ، فرفعتنا أيدينا ، واندفع يتكلم كعلم وسط مدرسة ، يقول : يا أفندينا ، تعرف أفى لم أقبل يدك ، ولو كانت هناك يد أقبلها لكانت يد الخديو ، فكيف مع هذا يتصور أن أقبل يد اللورد ؟ وأمثال هذا الكلام - قال فاعتلر الخديو لى الشيخ وقال : قاتلهم الله ، إنهم لكاذبون ، ولم يبدأ الشيخ حتى اعتلر

اعظام الملوك لهم

٣٤٧ - نتيجة لازمة لما عرضنا عليك من أخلاق العلماء وآثارهم وعزة العلم وسلطانه ، أن يكون العلماء أهل التكريم ، وأولى الخلق وأحقرهم بالتعظيم ، والعلم كان في أصله أرفع من الملك ، وكان الملك يسمى للعالم لأن الملك يحتاج إلى العلم ولا يحتاج العلم إلى الملك ، حتى جاء « فرعون » وادعى الألوهية ، فلم ير أنه يتناسب مع جلالها أن يسعى إلى غيره ، ولم ير من العلماء الأصلاء من يسعى له ، ففتق وزيره « هامان » الخيلة له بأن يعلم أولاد السفلة العلم ، ومن هؤلاء كانت ذلة العلم وأهله . ولكن ظل نور العلم الصافي موروثاً في أهل الصفاء يعزونه ويعزهم ، فأعزهم سلطانه واستقام الملوك والسوقة لهم بالتبجيل والكرامة - وفيما مضى من أبواب الكتاب آيات تدل ، ونورد طرفاً مختصرة لهذا الباب .

٣٤٨ - لما دخل الحسن بن محمد بن الحسين على عمر بن عبد العزيز ، جثا له على ركبتيه وقال له : إيه أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة ؟ فقال له : يا عمر ، ثلاث من كن فيه فقد استكمل الإيمان من إذا رضى لم يدخله رضاه في باطل ، ومن إذا غضب لم يخرج غضبه عن الحق ، ومن إذا قدر لم يتناول ما ليس له .

٣٤٩ - وكان المنصور يأمر بالصباح على الناس في الموسم : لا يفتي الناس إلا مالك ، وابن أبي ذئب .

٣٥٠ - عن عبد الله بن رجاء الغلاني قال : كان لأبي حنيفة جوار

بالكوفة إسكاف يعمل نهاره أجمع ، حتى إذا جنة الليل رجع إلى منزله
وقد حبل لحماً فطبخه ، أو سمكة فوشونها ، ثم لا يزال يشرب ، حتى
إذا دب الشراب فيه ، غنى بصوت ، وهو يقول :

أضاعوني ، وأى فنى أضاعوا ليوم كريمة وسداد ثمر

فلا يزال يشربه ويردد هذا البيت حتى يأخذهُ النوم ، وكان أبو حنيفة
يسمع بجلبته ، وأبو حنيفة كان يصلى الليل كله ، ففقد أبو حنيفة صوته ،
فقال عنه ، فقيل أخذ العسس منذ ليل وهو محبوس ، فعلى أبو حنيفة
صلاة الفجر من تحت وركب بقلته واستأذن على الأمير . قال الأمير :
إبلنوا له وأقبلوا به ركباً ، ولا تدعوه ينزل حتى يطأ البساط ، ففعل ،
فلم ينزل الأمير يوسع له من مجلسه ، وقال ما حاجتك ؟ قال ، لى جار
إسكاف أخذ العسس منذ ليل ، يأمر الأمير بتخلبه ، فقال : نعم ، وكل
من أخذ فى تلك الليلة إلى يومنا هذا ، فأمر بتخليتهم أجمعين ، فركب
أبو حنيفة والإسكاف يمشى وراءه ، فلما نزل أبو حنيفة مضى إليه فقال
يا فنى أضعناك ؟ قال : لا بل حفظت ورعيت ، جزاك الله خيراً عن محرمة
الحوار ورعيته الحق . وتطلب الرجل ولم يعد إلى هاتكان (١) .

٣٥٢ — وبمناسبة هذا البيت الذى كان الإسكاف يتغنى به ، نروى
قصة كلمة منه بل حرف من الكلمة ، أخذ ظالم على تصحيحه ثمانين ألفه
درهم . قال النضر بن شميل : دخلت على أمير المؤمنين المأمون بمرو ،
وعلى أطمار مترعلة (متنزقة) ، فقال : يا نضر تدخل على أمير المؤمنين فى
مثل هذه الثياب ؟ قلت : إن حرموا لا يدفع إلا بمثل هذه (الثياب)

(٢) ج ١٤ ص ٢٢٣ تاريخ بغداد .

الأخلاق ، قال : ولكنك رجل متشرف ، فتجارتنا الحديث فقال المأمون :
حدثني هشيم بن بشير ، عن مجالد ، عن الشعبي ، عن ابن عباس ، قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا تزوج الرجل المرأة لديها
وجعلها كان فيه سداد من عوز » هكنا قال سداد بالفتح ، قال صدقوك
يا أمير المؤمنين . وحدثني عوف الأعرابي عن الحسن أن النبي صلى الله
عليه وسلم قال : « إذا تزوج الرجل المرأة لديها وجعلها كان فيه سداد
من عوز » وكان المأمون متكئاً فاستوى جالساً وقال : السداد لمن عندك
يانضر ؟ قلت : نعم هاهنا يا أمير المؤمنين ، وإنما هشيم لمن وكان لحانة ،
فقال ما الفرق بينهما ؟ قلت السداد : القصد في الدين والطريقة والسبيل ،
والسداد البلية ، وكل ما سددت به شيئاً فهو سداد ، وقد قال العرجي :

أضاعوني وأنى فنى أضاعوا ليوم كريمة وسداد ثغر

قال : فأطرق المأمون ملياً ، ثم قال : قبح الله من لا أدب له ، ثم أخذ
يسأله عن أنخلب بيت للعرب ، وأنصفه ، وأقنعه ، فأبشده أبياناً جزاة
فيما سأل ، فقال له أحسنت يانضر ، وكتب إلى الفضل بن سهل بخمسين
ألفاً ، وأمر خادماً بإيصال ريعته وتنجيز ما أمر به ، فخصيت معه إليه ،
فلما قرأ التوقيع ضحك ، وقال لي يا نضر : أنت المالحن لأمر المؤمنين ؟
قلت لا ، بل هشيم ، قال فذاك إذاً ، وأطلق لي الخمسين ألف درهم
وأمر لي بثلاثين ألفاً^(١) .

٣٥٢ - أقول : إن إكرام الأمراء للعلماء وإطافتهم بمادة ما في
أبليسهم ، كان له أفضل الأثر في استفتاح العقول والإيغال بها في منادج

(١) ج ٥ ص ٢٠ اهائي

العلوم حتى أطرف العلماء ملوكهم وأممهم بخير مما نالوا ، وهذه شائنة
 الأمم الحية ، يخدمون العلم بالمادة فيقوى العلم على خلمة المادة والروح ،
 وبهذه الوسيلة برعت أُمم الحياة وسبقت أُمم الخمول بما ألّهب الأُمراء
 به العلماء ، فألّهب العلماء به الأمم ، سوناً إلى الحذ وحثاً على طلبه ونصباً
 لغايته من طريقها المعبد ، ولو شئت أن أفتح هذا الباب باب « تأثير
 العطاء في العلم والعلماء » لخرجت عن مدار الكتاب ، ولكني عجت
 بالقارئ على طرف من هذه الناحية لأهيب بالحاشرين أن يعرفوا فضل
 السابقين ، وأن يعلموا أن الفضل الذي يرحم الغرب فيه الآن من تعاون
 الأُمراء والعلماء إنما كان شرعة أسلافهم ونهج آبائهم ، سلوكه فعزوا ،
 وتكبنه فكان ماكان ، مما نحن فيه الآن ، والدليل على هذا ماثل في
 تاريخ الإسلام ، فإن من يطلع عليه ببصر وبصيرة يرى العلم الإسلامي
 قد دعمت أساسه ، واشمخر بناؤه في مدى القرنين الأولين ، والقرنان اللذان
 ولياهما كانا لتحسين الصرح وتزويقه والزخرفة فيه والروثقة به ، ثم غفت
 بعدهما عين العلم لإغفاءة تنقطع أحياناً على يقظات منفردات ، إلى أن جاء
 القرن السابع الهجري ، وفيه عاود الروح المسلمين ، إذ أيقظهم التتار
 من الشرق والافرنج من الغرب بهجمات كان الظن ألا قبل لهم بها ،
 ولكن وعد الله كان باقياً ، فجمع الروح شمل الأُمراء والعلماء للاضطلاع
 بأعباء الدفاع ، والحق يقال إن الفريقين وفيما للإسلام وأخلصا للمسلمين
 وردا العادية عنهم وعن بلادهم فكان للعلم من هذا التلاق عود إلى الحياة
 ورجعة إلى التناوج ، ولكن أمواجه في تلك القرون كانت أشبه بأمواج
 البحيرات لاندملها من البحر المحيط ، فكانت جهود العلماء فيها جهود
 من يدور في دائرة لا يخرج عنها ، بعد أن كانت حنود العلم في القرون

الأولى مرفوعة وآفاق العلماء غير منظورة ، إلى أن رجلاً العدو عنهم ،
 واطمأنت دار الإسلام بهم ، ودهمت قنارات الخمول همهم ، ورجعت
 كل نفس إلى صدرها ، وانحازت كل طائفة إلى حوزها ، وتطعت أسباب
 الاتصال ، ونسيت تلك الكتل البشرية سنة الله في خلقه وناموس
 الاجتماع في حكمه ، حينذاك انطفأت فتيلة العلم في هذا المحيط المائل
 وغفا الحراس وأهمل المنهون فكانت الدلفة التي تسبق الفجر أحلقت
 ما تكون من قطع الليل إلا نجوما خافتة تترأى ولا ترى ، حتى إذا جاء
 الغرب بعلومه وآثار علومه صاحبا المسلمون على نوره وهو يحظف أبصارهم
 ويغشى عيونهم فهم لا يرونه ولا يرون به ، وإن رأوا فليس يتجلى
 لشبكيات عيونهم تجليه لأصحابه ومتاعهم به ، فكنا كصاحب الدار
 دخنها اللص في غفلته فسل ما فيها وانسلت به ، ثم عاد وصاحبها نائم
 فاحتلها وسكنها وأنزل بها أهله ومتاعه ، حتى إذا زاد ضجيجهم في فناءها
 وغرفها تيقظ صاحبها من وسط حججته دهشاً عجباً من تغير الحال وتكرر
 الآل وقصور الباع وضيق الانزعاع ، وصاحبها الجديد يومض بنوره الجديد
 ويقول له بلغته الجديدة : يا صاحب الدار إني اليوم صاحبها ، وصدق
 الله العظيم : (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ، أن الأرض يرثها
 عبادي الصالحون) .

٣٥٣ - وهذه طرفة من طرف هارون الرشيد الذي بلغ الإسلام
 في زمنه مستقر السؤدد بما كان يواليه أولياؤه من رعاية دينهم ودنياهم ،
 ترى الرشيد العالم الحاج الغازي الذي قضى عمره في عمل الخير والصلاح
 لأئمة ولدينه لا يفوته ودو يحج بيتاً سمعه من مجنون ، فهو يوفد كبير

مغنية ليأخذه عنه ثم يميزه عليه بما تسمعه ، وهكذا حوط الراعى لمملكته يشمل اللام والهام ، وبذلك زخر الملك ، ودانت الدنيا للمسلمين الأولين .

قال إسحاق الموصلى دعانى الرشيد لما حجّ فقال : صر إلى موضع كذا وكذا من المدينة فإن هناك غلاماً مجنوناً يغنى صوناً حسناً وهو :
هما فتاتان لما تعرفا خاقى وبالشباب على شيبى يدلان

وله أمّ ، فصر إليها ، وأقم عندها ، واحتل حتى تأخذه ، فجئت استبدلّ ، حتى وقفت على بيتها فخرجت إلى فوهيت لها مائى درهم ، وقالت لها : أريد أن تحبلى على ابنك حتى أخذ منه الصوت الفلانى؟ فقالت : نعم وأدخلتنى دارها وأمرتنى فصعدت إلى علية لها ، فما لبثت أن جاء ابنها فدخل ، فقالت له : يا سليمان فذلك نفسى ، أملك قد أصبحت اليوم خائفة مغرمة ، فاحبّ أن تغنى ذلك الصوت « هما فتاتان لما تعرفا خاقى » فقال لها : ومتى حدث لك هذا الطرب ؟ قالت : ما طربت ، لكنى أحببت أن أنفّج من همّ قد لحقنى ، فاندفع فغناه ، فما سمعت أحسن من غنائه ، فقالت له أمته : أحسنت فديتك ، فقد والله كشفت عنى قطعة من همى ، فأسألك أن تعيده ، قال : والله ماى نشاط ، وإلا أشتري غمى بفرحك ، فقالت له : أعدده مرتين ولك درهم صحيح تشتري به ناطقاً (نوع من الحلواء) قال : ومن أين لك درهم ؟ ومتى حدث لك هذا السخاء ؟ فقالت : هنا فضول لا يحتاج إليه ، وأخرجت إليه درهماً فأعطته إياه فأخذه وغنائه مرتين فدار لى وكاد يستوى فأومأت إليها من فوق أن تستزيده فقالت ، يا ابنى بحق عليك إلا أعدته ؟ فقال : أظن أنك تريد أن تأخذني فقصيرى مغنية؟

قالت : نعم كلها هو ، قال : لا وحقّ القبر لأعدته إلا بدرهم آخر ، فأخرجت له درهما آخر فأخلطه ، وقال : أظنك والله قد ترذلت وعبدت الكيش فهو يتقبل لك هذه الدراهم ، أو قد وجدت كترآ ، فشاء مرتين ، وأخلطته واستوى لي ، ثم قام فخرج يعلو على وجهه ، فجئت إلى الزنيد ففنيته به وأخبرته بالقصة فطرب وضحك ، وأمرني بألف دينار ، وقال لي : هذه بدل مائتي الدرهم (١) .

٣٥٤ - ودخل عمرو بن عبيد يوماً على أبي جعفر المنصور في خلافته وكان صاحبه وصديقه قبل الخلافة وله معه مجالس وأخبار ، فقربه وأجلسه ثم قال له : عفاي ؟ فوعظه بمواعظ منها : إن هذا الأمر أصبح في يدك ، لو بقي في يد غيرك ممّن كان قبلك لم يصل إليك ، فاحذر ليلة تمخض بيوم ليلية بعده - فلما أراد النهوض ، قال : قد أمرنا لك بعشرة آلاف درهم ، قال : لا حاجة لي فيها ، قال والله تأخذها ، قال : لا والله لا آخذها ، وكان المهدي ولد المنصور حاضراً ، فقال : يحلف أمير المؤمنين وتحاف أنت ؟ فالتفت عمرو إلى المنصور وقال : من هذا اللقي ؟ قال : هو ولي العهد ، ابني المهدي ، فقال : أما والله لقد أليسته لباساً مله من لباس الأبرار ، وسميته باسم ما استحقته ومهدت له أمراً أمتح ما يكون به ، أشغل ما يكون عنه ثم التفت عمرو إلى المهدي ، فقال نعم ، يا ابن أخي إذا حلف أبوك حنثه عمتك لأن أباك أقوى على الكفارات من عمتك . فقال له المنصور : هل من حاجة ؟ قال : لا تبعت إلا حتى آتيك . قال إذن لا تلتقاني ! قال : هي حاجتي ، ومضى فاتبعه المنصور طرفه . وقال :

كلكم يمشي .

(١). ص ١٢٧ ج ١٠ افسى

كلكم يطلب صيد

غير عمرو بن عبيد

ومات عمرو هذا ودفن بموضع يقال له مران فرثاه المنصور بقوله :

صلى الإله عليك من متوسد قبراً مررت به على مران

قبراً تضمن مؤمناً متحنفاً صدق الإله ودان بالعرفان

لو أن هلا الدهر أبى صالحاً أبى لنا عمراً أباً عثمان

ولم يسمع بخليفة يرى من دونه ، سواء .

٣٥٥ - قال نعيم المدي : قدم علينا أمير المؤمنين المنصور المدينة

ومحمد بن عمران الطلخي متول القضاء بها وأنا كاتبه فحضر جماعة من الجاهلین

واستعلوه على أمير المؤمنين المنصور في شيء ذكروه فأمرني أن أكتب

كتاباً إلى المنصور بالحضور معهم أو انصافهم ، فقلت له : تعفى من

ذلك فإنه يعرف خطي ، فقال : اكتب فكتبت وختمت . فقال والله

ما عفى به غيرك ، فضيت به إلى الربيع حاجبه وجعلت أعتذر إليه ، فقال

لأبأس عليك ، ودخل بالكتاب على المنصور ثم خرج الربيع فقال للناس وقد

حضر وجوه أهل المدينة والأشراف وغيرهم : إن أمير المؤمنين يقرأ

عليكم السلام ، ويقول لكم : إني قد دعيت إلى مجلس الحكم فلا أحذركم يقوم

إذا خرجت ، ولا يبدأني بالسلام ، قال : ثم خرج وبين يديه المسيب والربيع

وأنا خلفه وهو في إزار ورداء ، فسلم على الناس فقام إليه أحد ثم مضى حتى

بدأ بقبر النبي صلى الله عليه وسلم وسلم عليه ثم التفت ، فلما رآه ابن عمران

القاضي أطلق رداءه عن عاتقه ثم احتجب به ، ودعا بالصلوم الجاهلین . ثم دعا

بالمنصور ، فادعى عليه القوم ، وقضى لهم عليه ، ثم انصرف ، فلما دخل

المنصور الدار ، قال للربيع : اذهب فإذا قام القاضي من مجلسه فادعه ، فلما

دعاه ودخل على المنصور ، سلم عليه فرد عاياه السلام ، وقال له : جزاك

الله عن دينك وعن نبيك وعن حسبك وعن خليفتك أحسن الجزاء ،

قد أمرت لك بعشرة آلاف صلاة لك فاقضها . فكانت عامة أموال محمد
ابن عمران من تلك الصلة فأبرك ملوك السنن القويم واتباع الصراط
المستقيم^(١) .

٣٥٦ - وقال المأمون: ما قدمت بغداد إلا لأكتب كتب الواقدي^(٢)

٣٥٧ - كتب الواقدي هذا رقعة إلى المأمون يذكر فيها غلبة الدين

وغلبة بذلك ، فوقع المأمون على ظهرها : فيك خلعتان ، السخاء والحياء ،

فأما السخاء فهو الذي أطلق ما ملكك ، وأما الحياء فهو الذي منعك

من إطلاعنا على ما أنت عليه ، وقد أمرنا بكلنا وكلنا ، فإن كنتا أصبنا

إرادتك في بسط يدك ، فإن خزائن الله مفتوحة ، وأنت كنت حدثني ،

وأنت على قضاء الرشيد ، عن محمد بن إسحاق عن الزهري عن أنس

ابن مالك : (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للزبير يا زبير إن

باب الرزق مفتوح بباب العرش ، ينزل الله على العباد أرزاقهم على قدر

نفقاتهم ، فمن قلل قلل له ، ومن كثر كثر له) قال الواقدي : وكنت

قد أنسيت هذا الحديث ، فكانت تذكرته إياي أحب إلى من جائزته ،

قال هارون بن عبد الله القاضي الزهري: بلغني أن الجائزة كانت مائة ألف

درهم ، فكان الحديث أحب إليه من المائة الألف^(٣) .

٣٥٨ - أقول : إن هذا اللطف الملوكي في كتاب المأمون إلى الواقدي :

مبعثه عزة العلم وشعور الكتاب بعظم من يكتب إليه حتى يؤمنه بأحده

عنه الحديث ، وأنه يعرف ما فيه من خلال انفض ، فتوصل ، بذكرها

إلى الاشارة بها والاحتجاج لها والقيام بإعزاز صاحبها ، ولا عجب في هذا

(١) ص ١٧٠ المقدم للملك السيد .

(٢) ص ٥٥ ج ٣ البندادي .

(٣) ص ١٩ ج ٣ البندادي .

بعد أن يكون قد قُوم المأمون بغداد ليكتب عن الواقدي كما يقول الخليفة نفسه ، وكان بعد انتصاره على أخيه قد تباطأ أزمانا ، ولا فخر فالواقدي (محمد بن عمر بن واقد) هو كما قالوا فيه : (أمن الناس على أدل الإسلام — وأعلم الناس بأمر الإسلام) وإليه يرجع الفضل في جمع تاريخ الإسلام وتحقيقه على الطريقة التي يقولون : إنها مستحدثة كما سترى في الفصل الآتي :

هذا العالم العظيم ، كان الفضل في انتشار علمه وتوفير راحته وتفتح روضه للوزير الكريم يحيى بن خالد البرمكي ، فهو الذي عرفه ولمح عزته فأعزّه وخفّض العيش عليه ، وأقام لعلمه دولة كان كاتبها محمد بن سعد صاحب الطبقات المشهور بكاتب الواقدي ، وفي سوق النخبة تعريف أكرم الحكم ونبل الرياسة ، ومن عرف هذا الكرم كانت حياة الواقدي — فقد كان الواقدي مع علمه حناطاً بالمدينة ينجر في الخطة ، حصلت في يده مائة ألف درهم للناس يضارب بها فخرها كلها ، فشخص إلى العراق وقصد يحيى البرمكي وسأل الإذن ، فقال له الحجاب هذه الكلمة السامية للتعريف بعادة ذلك الوزير السامي : (إذا قدّم الطعام إليه ، لم يجب عنه أحد) وأدخلوه عليه في ذلك الوقت ، فن أول جلسة عرفه الوزير وأماده ، وسأله العود إليه فعاوده أربعة أيام أمد فيها أربعة آلاف دينار ، ثم أنطعه داراً وأنشأ له وسأله المقام معه وأعطاه ما سدّد دينه وأصلح حاله ، فأقام بأمله في ناحيته وتولى قضاء الجانب الشرقي ببغداد ثم ولاه المأمون القضاء بمسكن المهدي فلم يزل قاضياً حتى مات .

قال الخطيب : كان الرقدي جواداً كريماً مشهوراً بالسخاء ، وهو

من طبق شرق الأرض وغربها ذكره ، ولم يخف على أحد عرف الناس أمره ، وسارت الركبان بكتبه في فنون العلم من المغازي ، والسير ، والطبقات وأخبار النبي صلى الله عليه وسلم ، والأحداث التي كانت في وقته وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم ، وكتب الفقه ، واختلاف الناس في الحديث وغير ذلك (١) ٥١ .

٣٥٩ - وكان القاضي أبو يوسف لا يتزل عن بغلته حتى تطأ بساط المجلس .

٣٦٠ - وقال لازون بن إسماعيل : ما رأيت أحداً قط أطوع لأحد من المعتصم لابن أبي دؤاد ، وكان يسأل الشيء اليسير فيمتنع منه ثم يدخل ابن أبي دؤاد فيكلمه في أملة وفي أدل الثغور وفي أدل الحرمين وفي أقاصي أهل المشرق والمغرب فيجيبه إلى كل ما يريد . ولقد كلمه يوماً في مقدار ألف ألف درهم ليحضر بها نهرا في أقاصي خراسان فقال له : وما عليّ من هذا الهر ؟ فقال : يا أمير المؤمنين إن الله تعالى يسألك عن النظر في أمر أقصى رعيتك كما يسألك عن النظر في أمر أدناها ، ولم يزل يرفق به حتى أطلقها ٥١ .

ولعازل المعتصم هنا لأحمد لم يكن مبتدئاً به ، بل كان له مثله وأجل عند المأمون ، حتى كتب عنه في وصيته التي كتبها لأخيه المعتصم دستوراً يسير عليه بعد توليه ، قال فيها : « وأبو عبد الله أحمد بن أبي دؤاد لا يفارقك الشركة في المشورة في كل أمرك ، فإنه موضع ذلك » فما ولي المعتصم ، الخلافة جملة قاضي النضاة وخص به أحمد حتى

(١) تاريخ بغداد ج ٣ .

لا يفعل فعلا باطنا ولا ظاهراً إلا برأيه ، ولما مات المعتصم ، ظل كذلك
عند ولده الراضي بالله

٣٦١ - ولما مات أبو اسحاق الشيرازي وانقضى عزاه وكان أول من
درس بالمدرسة النظامية ، رتب هؤيد الملك بن نظام الملك « أبا سعد المتولي »
مكانه ، فلما بلغ الخبر إلى نظام الملك ، كتب بإنكار ذلك ، وقال : كان
من الواجب أن تغلق المدرسة سنة لأجله ، وزرى على من تولى موضعه ،
وولى غيره

٣٦٢ - وكان نظام الملك هذا الوزير الأشهر إذا قدم عليه إمام الحرمين
أبو المعالي ، وأبو القاسم القشيري صاحب الرسالة المشهورة في اتصوف ،
بالغ في إكرامهما وأجلسهما في مقعده

٣٦٣ - ولما عاد إمام الحرمين إلى نيسابور ، في أوائل ولاية السلطان
ألب أرسلان السلجوقي ، والوزير يومئذ نظام الملك ، وإمام الحرمين هو من
هو ، بنى له المدرسة النظامية بنيسابور ، وحضر دروسه بها أكابر الأئمة ،
وانتهت إليه الرئاسة ثلاثين سنة غير مزاحم ، وانظر نبذة ٢٢٥

وقدم عليك في نبذة ٣٠٦ ما صنعه الملك الكامل للمحدث السافى وقد
بنى له مدرسة بالاسكندرية

٣٦٤ - وقد سبق القول في نبذة ٢١١ أن فخر الدين ابن شيخ الشيوخ
المتولي أمر المملكة المصرية في زمن الصالح بنى « طبلخانة » على مسجد وأمر
القاضى عز الدين بهدمها وأسقط ابن الشيخ من ولايته لذلك ، وظن
فخر الدين أن لا يتأثر بهذا الحكيم في الخارج ، فاتفق أن السلطان جهز رسولا
إلى الخليفة المستعصم ، فلما أدى الرسالة ، قال له الخليفة : هل سمعت هذه

الرسالة من السلطان ؟ قال : لا ، ولكن حملتها عنه فخر الدين ابن شيخ الشيوخ ، فقال الخليفة : إن المذكور أسقطه ابن عبد السلام ، فنحن لا نقبل روايته ، فرجع الرسول إلى السلطان حتى شافهه بالرسالة ، ثم عاد إلى بغداد وأداها . ١٨

٣٦٥ - حدثني أبي رحمه الله : وكان قد قدم لطلب العلم بالجامع الأزهر في أواخر أيام شيخه الشيخ ابراهيم البيجورى رحمه الله ، قال أبى : كتب لى شيخ الجامع ورقة بمساحة أصبعين أمدها للمدير هذا نصها (ولدنا مدير الدقهلية - رافعه من طلبة العلم يجب إكرامه - بخادم العلم والفقراء ، الختم ابراهيم البيجورى) قال أبى : فرفعت هذه الورقة عن عائلتنا كلها ظلم تلك الأيام ، وعافتنا من السخرة والعونة وجميع تلك المظالم ، قال : ورفعت من شأنى ما لم أحسه بعد هذا ، لمن نال أكثر وأكثر .

٣٦٦ - وفى أثناء طبع هذا الكتاب أطلعنى شقيقى البكاشى عبد الحى على هذه القسيمة ، عثر عليها فى أوراق أينا ، وهى مستند يدل على بقاء الإعراز للعلماء - وقد أدخلت صورتها بالزئكوغراف :

٣٦٧ - وحدثنى أبى أن الخديوى عباس الأول كان يحبى الأزهر ويحضر به درس الشيخ البيجورى فيجلب له كرسى قش صغير من قهوة بلدية أمام باب المزينين ، يجلس عليه بجوار المستمعين .

٣٦٨ - وملك مصر الملك فؤاد الأول يقابل عصبته فى أيام التشریفات ثم يكون العلماء أول الداخلين عليه ، ومن وراءهم سائر رجال المملكة .

٣٦٩٠ - وحدثني أبي (الشيخ سليمان ابراهيم النورى) المتوفى سنة ١٣٢٢هـ وكان رحمه الله من علماء التشرية السابقين قال : ما كان أحد يجلس وتنزل له القهوة في أيام التشرية غير الأمراء والعلماء ، وغيرهم يقابلهم رب القصر وهو واقف فيسلمون وينصرفون . وقال : كان لعلماء التشرية يوم سبت من كل أسبوعين يلقون فيه ولى الأمر ، يجلس إليهم وتكون القهوة عليهم ويتكلم معهم ويسمع ما يقولون ؟ وتسمى هذه التشرية الصغرى لا يلبسون فيها كسا التشرية إنما هم بملابسهم عليها اللباس .

٣٧٠ - أقول : (والنورى) نسبة إلى بلدنا كوم النور من أعمال مديرية الدقهلية ، حدثني أبي أن أول من لقبه به شيخه المرحوم الشيخ ابراهيم السقا ، وكان أبى تلميذه الأول وقارئ الكتاب في درسه على عادة أهل العلم في ذلك الزمن ، قال رحمه الله : لما زار السلطان عبد العزيز مصر أمر لعلماء الأزهر ببضعة آلاف وزعت عليهم ، فكتب كل شيخ أسماء طلابه وجاء مدير الأوقاف يوزعها عليهم ، وجلس في مسجد محمد بك أبو الذهب قبالة الأزهر ، فكان يدعو كل شيخ إذا وصل الدور إلى كنفه فيقعد معه حتى يصرف لتلميذه ، قال أبى وكنت في ذلك الوقت شاباً أنغالى في ملابسى ، وكنت أصبغ الجلاب عند « الصباغ » أبى صاحب النتيجة المشهورة ولا يصبغ عنده إلا الأثرياء ، وعلى قفطان بلدى وزى في ذلك الوقت مع الشباب وجيه ، فلما نادى الكاتب باسمى (الشيخ سليمان النورى) تلفت الحضور جميعاً وجئت فسمعت الباشا يقول للشيخ السقا وهو بجواره ما هذا الاسم « النورى » ؟ فأجابه الشيخ : أنه نورى ، أى نورى أنا فضحك الباشا وسر .

العلم — والعمل

٣٧٦ — أومضنا لك في هذا الكتاب بلمحات من علم النور الذى يهلى به الله ، ويسمو صاحبه حتى يعلو على ظلمة المادة فتذل له المادة بعناصرها ، العلم الذى أعزه أهله ورقوا له حتى استعبدتهم فاستعبد لهم من سواهم ، وذاقوه فعرفوا أنه لاسلود له ، وعرفوا بسعته تقصيرهم فيه فجدوا له ونهوا ، وطالب العلم منهم لانشع — (٣٦٤) قبل لأبي عمرو ابن العلاء : حتى متى يحسن بآراء أن يتعلم ؟ قال : مادامت الحياة يحسن به .

٣٧٧ — وكانت الدنيا كلها تار علم فلم يتقلون فى أنظارها كما يتقل أطفال اليوم فى غرف المكتب ، فعادتهم إذ ذلك الرحل والنقل وهواهم فى التلقى والتلقى عادة متبعة وشئنة معروفة — (٣٦٦) مقال ابن الأثير فى مختصره : كان أبو سعد واسطة عقد البيت السمعاني ، رسل فى طلب العلم والحديث إلى شرق الأرض وغربها وشمالها وجنوبها ، وسافر إلى ماوراء النهر وصائر بلاد خراسان جملة دفعات ، وإلى قومس والري وإصبهان وهمدان وبلاد الجبال والعراق والحجاز والموصل والجزيرة والشام وغيرها من البلاد التى يطول ذكرها ويتعذر حصرها ، ولقى العلماء وأخذ عنهم وجالسهم وروى عنهم واقتدى بأفعالهم الجميلة وآثارهم الحبيدة ، وكانت عدة شيوخه تزيد على أربعة آلاف شيخ .

٣٧٨ — قال أبو أسامة : ما رأيت رجلا أطلب للعلم فى الأفاق من ابن المبارك ، وقال ابن المبارك : حملت عن أربعة آلاف شيخ فرويت عن ألف منهم — قال العباس بن مصعب فى تاريخه : وقع لى من شيوخه (ابن المبارك) ثمانمائة ، وقد جمع ابن المبارك الحديث والفقه والعربية

والشجاعة والسخاء والتجارة^(١) والزهة والشعر والفصاحة والحج والنزو
وقيام الليل ومحبة انفرق له .

٣٧٤ - وقال السيوطي العالم المصرى المشهور فى ترجمته لنفسه :
سافرت بحمد الله تعالى إلى بلاد الشام والحجاز واليمن والهند والمغرب
وانتكرور الخ وذكر العلوم التى رزق التبحر فيها ، والعلوم التى أحاط بها
وقال : لو شئت أن أكتب فى كل مسألة مصنفاً بأقوالها وأدلتها النقلية
والقياسية ومداركها ونقوضها وأجوبتها والموازنة بين اختلاف المذاهب
فيها ، لقدبرت على ذلك من فضل الله ، لا بحولى ولا بقوتى الخ (٢) .

٣٧٥ - وقد أفادهم (العلماء) الانقطاع إلى العلم سعة فى أنظارهم ،
وبركة فى عقلهم ومعقولهم ، وغذاء تاماً لمدايرهم ، وقواهم العقلية ، وفيما
وقفنا عليه من أحوالهم مدهش يعجب له من يسمعه حتى ليخاله بعيداً عن
التصديق ولكنه الواقع الذى أفاده الانقطاع له والتوفر عليه ، وفى كثرة
ما يروى عن جمهرة من العلماء قرينة صادقة على حصوله وصحة وقوعه ،
فقد روى أن الإمام أحمد بن حنبل صاحب المسند والمذهب المشهورين كان
يحفظ ألف ألف حديث .

٣٧٦ - وقال يحيى بن معين : كتبت يدي هذه ستمائة ألف حديث
وكتب له المحدثون بأبيهم ستمائة ألف وستمائة ألف - وخلف يحيى هذا من
الكتب مائة قطر ، وأربع حباب شراوية (جمع حب وهو الخابية) مملوءة
كثراً وانتهى إليه علم علماء الأقطار حتى قال أحمد بن حنبل فيه : كل
حديث لا يعرفه يحيى بن معين فليس هو بحديث .

(١) تلخيص الحفاظ ج ١ ص ٢٥٤

(٢) (ض) ١٤١ ج ١ حسن المحاضرة

٣٧٧ - وأملئ شمس الأئمة السرخسي كتابه « المبسوط » نحو خمسة عشر مجلدا ، وهو في السجن باوزجند ، كان محبوساً في الحب بسبب كلمة نصيح بها الخاقان ، وكان يملئ من خاطره من غير مطالعة كتاب وهو في الحب ، وأصحابه في أعلى الحب ، وقال عند فراغه من شرح العبادات : هذا آخر شرح العبادات باوضح المعاني وأوجز العبارات ، املاء المحبوس عن الجمع والجماعات . وقال في آخر شرح الإقرار : انتهي شرح الإقرار المشتغل من المعاني على ما هو من الأسرار ، إملاء المحبوس في مجلس الأشرار . وله كتاب في أصول الفقه وشرح « السير الكبير » أملاه وهو في الحب ، ولما وصل إلى باب الشروط حصل له الفرج فأطلق ، فخرج في آخر عمره إلى « فرغانة » فأنزله الأمير حسن بمنزله ، ووصل إليه الطلبة فأكمل الاملاء (١) .

٣٧٨ - وقال الخطيب في تاريخه : كان للواقدي سمّانة قمبر كتب وكان يقول : ما من أحد إلا وكتبه أكثر من حفظه ، وحفظي أكثر من كتي ، قال ابراهيم الحربي : الواقدي أعلم للناس بأمر الاسلام ، حدث الكلبي أنه سمع الواقدي يقول : ما أدركت رجلاً من أبناء الصحابة وأبناء الشهداء ولا مولى لهم إلا سألته هل سمعت أحداً من أهلك يخبرك عن مشهده وأين قتل ؟ فإذا أعلمني ، مضيت إلى الموضع فأعابنه ، ولقد مضيت إلى (المريسيع) فخطرت إليها ، وما علمت غزاة إلا مضيت إلى الموضع حتى أعابنه أو نحو هذا الكلام . قال فحدثني ابن منيع قال : سمعت هرون القروي يقول : رأيت الواقدي بمكة ومعه ركوة فقلت أين تريد ؟ فقال أريد أن

(١) ص ١٥٨ الفوائد البهية في تراجم الحنفية

أَمْضَى إِلَى حَنِينٍ) حَتَّى أَرَى الْمَوْضِعَ وَالْوَقْعَةَ . قَالَ الْعَبَّاسُ : وَحَدَّثَنِي
 مِنْ أَتَقَى بِهِ وَهُوَ أَبُو أَيُّوبَ بْنِ أَبِي يَعْقُوبَ قَالَ : سَأَلْتُ إِبْرَاهِيمَ
 الْحَرَبِيَّ قُلْتُ : أُرِيدُ أَكْتُبُ مَسَائِلَ مَالِكٍ ، فَأَيُّمَا أَعْجَبُ ، مَسَائِلَ ابْنِ وَهْبٍ
 أَوْ ابْنِ الْقَاسِمِ ؟ فَقَالَ لِي : أَكْتُبُ مَسَائِلَ الْوَاقِدِيِّ ، فِي الدُّنْيَا أَحَدٌ
 يَقُولُ سَأَلْتُ مَالِكًا وَالثَّوْرِيَّ وَابْنَ أَبِي ذَنْبٍ وَيَعْقُوبَ (أَبَا يُوسُفَ)
 غَيْرُهُ ؟ أَرَادَا أَنْ مَسَائِلَ الْوَاقِدِيِّ أَكْثَرُ لِأَنَّهُ جَمَعَ ، وَلَا يَقْتَصِرُ عَلَى جَمْعٍ
 مَاخُذٍ إِمَامٍ وَاحِدٍ (١) .

٣٧٩ - أَقُولُ : وَطَرِيقَةُ الْوَاقِدِيِّ هَذِهِ طَرِيقَةُ « الْجَامِعِينَ »
 الْمُسْتَحْدِثِينَ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ سَبَقُوا الْأَوَّلَ فِي نَهْجِ تَحْقِيقِ الْمَسَائِلِ ،
 فَالْوَاقِدِيُّ الْمُؤَرِّخُ الْقَحْلُ يَرَى وَيَكْتُبُ ، وَيَسْمَعُ وَيَكْتُبُ ، وَهُوَ عَلَى
 مَا يَكْتُبُ قَادِرٌ مُحِيطٌ ، إِنْ شَاءَ وَسِعَ وَإِنْ شَاءَ اخْتَصَرَ ، فَقَدْ عَرَفَ عَنْهُ أَنَّهُ
 يَجْمَعُ رَوَايَاتِ الرِّجَالِ وَأَحَادِيثَهُمْ وَيَنْسُجُهَا فِي بَرْدٍ يَنْشُرُهُ ، فَرِغُوا إِلَيْهِ
 أَنْ يُمَيِّزَ رَوَايَةَ كُلِّ رَاوٍ وَيُسَرِّدَهَا وَحْدَهَا ، فَأَخْبِرَهُمْ أَنَّ هَذَا يَطُولُ ،
 فَرَضُوا أَنْ يَطُولَ ، فَغَابَ عَنْهُمْ جَمْعُهُ ، وَأَفْرَدَ رَوَايَاتِ الْمُحَدِّثِينَ عَنْ
 غَزْوَةِ « أَحَدٍ » وَجَاءَهُمْ بِهَا عَشْرِينَ مَجْلَدًا ، فَجَفَلُوا وَسَلَّوْهُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى
 سَبِيلِهِ ، الْأَوَّلُ بَعْدَ أَنْ عَرَفُوا غُورَ بَحْرِهِ وَبَعْدَ سَاحِلَتِهِ .

٣٨٠ - وَقَالَ أَبُو عَلِيٍّ الْقَالِي : كَانَ أَبُو بَكْرٍ بْنُ الْأَثْبَارِيِّ يَحْفَظُ
 فِيمَا ذَكَرَ ثَلَاثَةَ أَلْفٍ شَاهِدٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَقِيلَ لَهُ : قَدْ أَكْثَرَ النَّاسُ
 فِي مَحْفُوظَاتِكَ فَكَمْ تَحْفَظُ ؟ فَقَالَ : أَحْفَظُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ صِنْدُوقًا ، وَقِيلَ :
 إِنَّهُ كَانَ يَحْفَظُ مِائَةَ وَعِشْرِينَ تَفْسِيرًا لِلْقُرْآنِ بِأَسَانِيدِهَا ، وَمِنْ جَمَلَةٍ

تصانيف الأتبارى غريب الحديث ، قيل إنه خمس وأربعون ألف ورقة ،
وكتاب شرح الكافي وهو نحو ألف ورقة ، وكتاب الهاءات نحو ألف ورقة ،
وكتاب الأضداد ، وكتاب الجاهليات ، وهو سبعمائة ورقة ، والمذكر
والمؤنث ما عمل أحد أئمته ؛ ورسالة المشكل رد فيها على ابن قتيبة ،
وأبي حاتم .

٣٨١ - وكان أبو عمرو : المعروف بنفلام ثعلب ، مشغولاً بالعلوم
واكتسابها عن اكتساب الرزق والتحليل له ، فلم يزل مضيقاً عليه ،
وكان لسعة علمه وغزارة حفظه يملأ أكثر تصانيفه بلسانه من غير
صحيفة يراجعها ، حتى قيل : إنه أملى من حفظه ثلاثين ألف ورقة
في اللغة .

٣٨٢ - قال الوليد بن يزيد : لحمد الرواية ، بما استحققت هذا
اللقب ؟ فقبل لك الراوية ؟ فقال : بأنى أروى لكل شاعر تعرفه يا أمير .
المؤمنين أو سمعت به ، ثم أروى لأكثر منهم ممن تعرف أنك لم تعرفه
ولم تسمع به ، ثم لا أنشد شعراً لقديم ولا محدث إلا ميزت القديم
منه من المحدث ، فقال : إن هذا العلم وأبيك كبير ، فكم مقدار
ما تحفظ من الشعر ؟ قال : كثيراً ، ولكنى أنشدك على كل حرف من
حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية
دون شعر الإسلام ، قال : سأمتحنك في هذا ، وأمره بالإنشاد ، فأنشد
الوليد حتى ضجر ، ثم وكل به من استحلته أن يصدق عنه ويستوفى
عليه ، فأنشده ألفين وتسعمائة قصيدة للجاهليين ، وأنجز الوليد بذلك
فأمر له بمائة ألف درهم .

(١) ج ٥ ص ١٥٦ أغلى

٣٨٣ - وفي تاريخ أبي الفداء ج ٢ ص ١٠٥ « كان المتنبي لا يسأل عن شيء إلا استشهد فيه بكلام العرب »، حتى قيل : إن الشيخ أبا علي الفارسي قال له يوماً : كم لنا من الجموع على وزن فُعُلى ؟ فقال المتنبي في الحال : حجلى وطرِبى . . قال أبو علي : فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجِدَ لهما ثالثاً فلم أجِدَ . وحسبك من يقول فيه أبو علي هذه المقالة .

٣٨٤ - وقرأت في ترجمة الكسائي - عالم العربية في عصره - أنه اجتمع يوماً بمحمد بن الحسن الفقيه صاحب أبي خنيفة ، فقال الكسائي : من تبحر في علم يُهدى إلى جميع العلوم ، فقال له محمد : ما تقول فيمن سها في سجود السهو ، هل يسجد مرة أخرى ؟ قال الكسائي : لا ، قال محمد : لماذا ؟ قال الكسائي : لأن النحاة تقول ، المصغر لا يصغر ، قال محمد : فما تقول في تعليق الطلاق بالملك ؟ قال : لا يصح ، قال : لم ؟ قال : لأن السيل لا يسبق المطر اهـ .

٣٨٥ - وهذا لعمرى علم النور ، وهذا وحك نور العلم ، صفى نفس العالم حتى ما عاد يحبسها حجاب . وهذا القدر قدر العلماء أنفسهم وقدرهم الناس . قال إبراهيم بن الحسن : كنا عند المأمون ، فذكروا من بايع من الأنصار ليلة العقبة ، فاختلفوا في ذلك ، ودخل أحمد بن أبي دؤاد فعدهم واحداً واحداً بأسمائهم وكناهم . فقال المأمون : إذا استجلس الناس فاضلاً فمثل أحمد ، فقال أحمد : بل إذا جالس العالم لميقة فمثل أمير المؤمنين الذي يفهم عنه ، ويكون أعلم بما يقوله منه .

٣٨٦ - ومن قصة ابن أبي دؤاد ، يرى لمع من حال موظفي الدولة

الأولى ، فلم تك مناصبهم لتبعدهم عن العلم ، أو لتقصيهم عن الانتظام في الجلطة من المنقطعين له ، بل رجال لا تلهيهم أعمالهم عن العلم وتتبعه والاستزادة من مناهله ، والقيام في مجالسه بما ينادى باستحقاقهم لمناصبهم وتفوق أقدارهم على مراتبهم ، حتى يتقارض الخليفة والقاضي الثناء علناً ، والتصاني في العلم جهاراً .

وهذا قاض آخر ، لم يشغله مجلس القضاء عن مجالس العلم بل تكاد تشربه ، إذ كان القضاء فيما مضى والعلم صنوى مجلس واحد ينظمه المسجد الجامع أو دار القضاء العامة ، قال اللكنوى : كان لنوح بن أبي مریم ، قاضى مرو الذى يلقب بالجامع ، لأنه كان جامعاً للعلوم ، كان له أربعة مجالس : مجلس الأثر ، ومجلس أقاويل أبي حنيفة (وقد تفقه عليه) ، ومجلس النحو ، ومجلس الشعر والأدب (١) .

٣٨٧ — وهذا ذكر لنا بطة الزمان وحافظ الإسلام أبي عبد الله محمد ابن إسماعيل البخارى صاحب « الصحيح » الذى عكف المسلمون عليه بعد القرآن ، أخذناه طُرفاً من تاريخ بغداد للحافظ أبي بكر (ج ٢) فقد أظم البخارى حفظ الحديث وهو فى الكتاب ثم رقت درجته حتى ردت على شيعته « الداخلى » وهو ابن إحدى عشرة سنة ، وجمع عنه جلة الشيوخ وهو ابن سبع عشرة ، وصنف تاريخه المشهور وهو ابن ثمانى عشرة ، وخرّج كتاب الصحيح من مائة ألف حديث ، وسمعه تسعون ألف رجل ، ولم يضع فيه حديثاً إلا اغتسل وصلى ركعتين ، ونظم تراجمه بين قبر النبي صلى الله عليه وسلم ومنبره ، ويصلى ركعتين لكل ترجمة .

هذا الحافظ العظيم الذى كان يضارع مالكا فى الفقه والحديث ،

(١) من ٢٢١ الفوائد البية

ويجلس له مسلم صاحب « الصحيح » جلسة السائل المتعلم ، وتقابله الأمصار إذا دخلها مقابلة الفاتح ، ويخضع العلماء في حضرة خضوع من يظلمون الجبل ، نبأ مشغولاته بالحديث ، مشغولاً عما عدا العلم ، حتى روى عنه أنه منذ ولد إلى أن مات ما اشترى شيئاً ولا باعه ، حتى الخبر والكاغذ الذي يحتاجه ، كان يكلف غيره بشرائه ، وروى أصحابه ممن عاشره أنه كان يقوم بالليل بضع عشرة مرة فيوقد السراج ويخرج أحاديث ، فيعلم عليها ويقول البغدادى : إنه رحل في طلب العلم إلى سائر محدثي الأمصار وكتب بخراسان والحبال ومدن العراق كلها وبالخجاز والشام ومصر ، وقد ذكر البخارى ، أنه كتب عن ألف شيخ وأكثر ، وقال ابن النضر : دخلت البصرة والشام والخيـجاز والكوفة ورأيت علماها فكلما جرى ذكرى البخارى فضّلوه على أنفسهم ، وقد وطن له نبوغه من صغره نفوس أهل الكبر حتى لقبوه : الكبريت النطاح ، ويذكر ابن إسماعيل اختلافه معهم في الصبا لسماع الحديث ستة عشر يوماً على مشايخ البصرة والطلبة يكتبون وهو لا يكتب حتى عابوا عليه ما يضيع ، فقال لما أكثروا : أخرجوا ما كتبتم في تلك الأيام ، فإذا بالمكتوب خمسة عشر ألف حديث ، فقرأها كلها عن ظهر قلب ، وعُرف عنه هذا النبوغ فكان أهل المعرفة في البصرة يعدّون خلفه وهو في الطريق حتى يجلسونه كرها فيستمل عليه الألوف . هذا العظيم نشأ كما قلنا مشغولاً بالعلم فترك ما عداه ، ويروى عمر بن حفص الأشقر أنهم فقدوه أياماً من كتابة الحديث قال : فطلبناه فوجدناه في بيت وهو عريان وقد نفذ ما عنده ولم يبق معه شيء ، فاجتمعنا وجمعنا له الدراهم حتى اشترينا له ثوباً وكسوناه ثم اندفع معنا في كتابة الحديث اهـ . هذا الفتى العارى ، هو الذى كان يدخل الأمصار الحواضر فيتنادى الناس بمقدمه ويتعادون لسماع الحديث عنه حتى يبلغ مجلسه عشرين

ألفاً أو يزِيلون . ومن عجب أن يكون معه في زمنه حفاظ الإسلام أبو زرعة بالريّ ، ومسلم بنيسابور ، والدارمي بسمرقند ، وبقية أصحاب الأسانيد قريب من زمنه قبله أو بعده بقليل ، وكذلك الفحول في بقية العلوم ، أزمانهم كانت واحدة أو متقاربة مما يعجب له متتبع تاريخ الإسلام ويبلغ به عن خصب الإسلام ونماء العلم بين أهله في تلك الأقطاب .

٣٨٨ — ولا تترك القلم حتى نروى العجبة التي وقعت للبخاري فدلّت على أن الله يختصّ بفضله من يشاء ، وهي إعلان مهاوى عن المولى المدهش لقوى العقل البشري في الإنسان . قال ابن عديّ : سمعت عدّة مشايخ يحكون ، أن محمد بن إسماعيل البخاري قدم بغداد فسمع به أصحاب الحديث ، فاجتمعوا وعملوا إلى مائة حديث فقبلوا متونها وأسانيدها ، وجعلوا من هذا الإسناد لإسناد آخر ، وإسناد هذا المتن لمتن آخر ، ودفعوها إلى عشرة رجال كل رجل عشرة أحاديث وأمرهم إذا حضروا المجلس أن يلقوها على البخاري ، وأخذوا منه موعد المجلس فحضر ، وحضر جماعة أصحاب الحديث من الغرباء من أهل خراسان وغيرها ، ومن البغداديين ، فلما اطمأنّ المجلس بأهله ، انتدب إليه رجل من العشرة فسأله عن حديث من تلك الأحاديث ، فقال البخاري : لا أعرفه ، فسأله عن آخر ، فقال : لا أعرفه ، فما زال يلقي عليه واحداً بعد واحد حتى فرغ من عشرته والبخاري يقول لا أعرفه ، فكان الفهماء من حضر المجلس يلتفت بعضهم إلى بعض ويقولون : الرجل فهم ، ومن كان منهم غير ذلك يقضى على البخاري بالعجز والتقصير وقلة الفهم ، ثم انتدب رجل آخر من العشرة فسأله على حديث من تلك الأحاديث المقلوبة فقال البخاري لا أعرفه ،

فسأله عن آخر فقال : لا أعرفه ، فسأله عن آخر فقال : لا أعرفه ، فلم يزل يلتقى عليه واحداً بعد آخر حتى فرغ من عشرته والبخارى يقول لا أعرفه ، ثم انتدب إليه الثالث والرابع إلى تمام العشرة حتى فرغوا كلهم من الأحاديث المقلوبة والبخارى لا يزيدهم على لا أعرفه ، فلما علم البخارى أنهم قد فرغوا ، التفت إلى الأول منهم فقال : أما حديثك الأول فهو كنا ، وحديثك الثاني فهو كنا والثالث والرابع على الولاء حتى أتى على تمام العشرة ، فرد كل من إلى إسناده ، وكل إسناده إلى منته ، وفعل بالآخرين مثل ذلك ورد متون الأحاديث كلها إلى أسانيدنا وأسانيدنا إلى متونها ، فأقر له الناس بالحفظ وأذعنوا له بالفضل^(١).

أقول : لقب البخارى عند العلماء هو (أمير المؤمنين في حديث سيد

المرسلين) .

٣٨٩ - وفي ترجمة الإمام « الأوزاعي » عالم أهل الشام ، أنه أفي في سبعين ألف مسألة . وهذا البحر انخضم يقول عنه أبو الفداء في تاريخه « ص ٧ ج ٢ » : إن قبره في قرية على باب بيروت يقال لها : (خنتوس) لا يعرف أهلها وإنما يقولون : ههنا رجل صالح ؟؟ وبلغني أن هذه القرية أصبحت اليوم متصلة ببيروت وتسمى باسم « الأوزاعي » .

٣٩٠ - ومن هذا الفضل الذي آتاه الله من شاء من عباده العلماء حتى ترامت لهم الحقائق ونفذ نورهم فأضاء لهم قواعد العلوم واتسع عقلمهم فحاز ما وسعه الطوق البشرى منها ، لا يعجب القارىء إن قلت له في علوم « أبي يوسف » القاضى الذى اشتهر بالفقه : إن الفقه كان أقل علومه نعم فأبو يوسف صاحب أبي حنيفة الأول ، وناشر فقهه وضابطه ، والذى

(١) ص ٢١ ج ٢ تاريخ بغداد

يعرف طلاب منهج الحنفية أن مسألة من مسائله لا تمر حتى يكون لأبي يوسف فيها قول بالموافقة أو المخالفة ، أبو يوسف هذا الذى بلغ بفقهاء أن كان « قاضى الشرق والغرب » فى زمن الرشيد ، وإن كان أول قاض فى الإسلام خوطب بـ « قاضى القضاة » ، وإن كان بفقهاء فى قضائه قد نفع الدولة ورفعها ، وحلّ كثيرًا من مشاكل الخلافة وأمر الملك ، ونظّم القضاء وربّ أمور العدل : أبو يوسف هذا الذى مضى لك فى الكتاب أن فقهه رفعه حتى أكل « كما تنبأ أبو حنيفة له » الفالودج بدهن القسقى مع الخليفة ، ويقول ابن عمارة : إنه رآه يوماً مع زُفر (صاحب أبي حنيفة) افتتحا مسألة عند أبي حنيفة من حين طلعت الشمس إلى أن نودى بالظهر ، فإذا قضى لأحدهما على الآخر قال له الآخر : أخطأت ما حجتك ؟ فيخبره حتى كان آخر ذلك أن قضى لأبي يوسف على زفر حين نودى بالظهر ، فقام أبو يوسف ، قال : فضرب أبو حنيفة على فخذ زفر وقال : لا تطعن فى الرئاسة بأرض يكون هذا بها .

أقول لك : وأبو يوسف صاحب هذا الفقه وصاحب هذه البسطة فيه وصاحب هذه الرئاسة به ، أقول لك ما رواه البغدادى عن هلال بن يحيى قال : كان أبو يوسف يحفظ التفسير والمغازى وأيام العرب ، وكان أقل علومه الفقه ، اه فانظر إلى علم النور وعلمائه ، هذا فقه أبي يوسف الذى صنع له وبه ما صنع ، هو أقل علومه فقس ما كان أكثر علومه وسبح الله (١)

٣٩١ - وكذلك فاسمع عن « إسحق الموصلى » نادرة الفلك فى الغناء والموسيقى ، والذى بذّ الأوائل ولم يلحقه أحد فى الأواخر ، الحاذق فى الفن فلا توجد آلة من آلات الموسيقى إلا ويعزف عليها ، ويكون المجل وبقيّة الحلقَات من المعروفين فيها بالسباق يجيئون خلفه ، والمغنى علماً وفناً ، فهو

صاحب إنشاء وتلحين وأداء ، وهو من صغره الى مماته يقرّ له الفحول بالرياسة ويخشونه في حضرته وفي غيبته ، ثم يزيد عن الفن والعلم ، فيخترع ويضع القواعد لها ، ويترجم الكتب اليونانية بعد ذلك فتجيء طبق ما فكر وعلى استقامة ما ابتكر ، وهو في كل ذلك لم يسبق إلى تعلمها ولا طلع على سلام العلوم التي لا ينال هذا المثال الا بتسلقها ، إسحق الموصلي هذا الذي ملأ سمع الدنيا وسكّر عيون أهاليها بفنه وبفنائه ، يقول صاحب كتاب الأغاني : إن الغناء كان أصغر علومه وأقلّ ما حواه عقله قال أبو الفرج : موضع « إسحق » من العالم ، ومكانه من الأدب ، ومحلّه من الرواية ، وتقدمه في الشعر ، ومنزلته في سائر المحاسن ، أشهر من أن يدلّ عليه فيها بوصف ، وأما الغناء فكان أصغر علومه وأدنى ما يورس به وإن كان الغالب عليه وعلى ما كان يحسنه ، فإنه كان له في سائر أدواته نظراء وأكفاء ، ولم يكن له في هذا نظير ، فإنه لحق بمن مضى فيه وسبق من بقي ، وألحب للناس جميعاً طريقه فأوضحها ، وسهل عليهم سبيله وأنارها ، فهو إمام أهل صناعته جميعاً ، ورأسهم معلمهم ، يعرف ذلك منه الخاص والعام ، ويشهد به الموافق والمفارق ، على أنه كان أكره الناس للغناء وأشدّهم بغضاً لأن يدعى اليه ويسمى به ، وكان يقول : لوددت أن أضرب كلما أراد مرید مني أن أغني ، وكلما قال قائل إسحاق الموصلي المنفي^١ ، عشر مقارع ، لا أطيق أكثر من ذلك ، وأغني من الغناء ولا ينسني من يذكرني إليه ، وكان المأمون يقول : لولا ما سبق على ألسنة الناس وشهر به عندهم من الغناء لوليت له القضاء بحضرتي ، فما أعرف مثله ثقة وصلداً وعفة وفقهاً ، وقد روى الحديث ولقي أهله ، مثل مالك بن أنس وسفيان بن عيينة وهشيم بن بشير وإبراهيم بن سعد وأبي معاوية الضريير وروح بن عبادة

وغيرهم من شيوخ العراق والحجاز ، ولذلك روى ابن المنجم أن إسحاق سأل المأمون أن يكون دخوله إليه مع أهل العلم والأدب والرواة لأمع المنين فأجابه ، ثم سأله بعد حين أن يدخل مع الفقهاء ، فأذن له ، فكان يدخل عليه ويده في يد يحيى بن أكثم قاضي القضاة . وفي زمن الواثق كان إسحاق إذا قدم عليه ، يحضر مع الجلساء بغير عود ويدينه الواثق ، ولا يفي حتى يقول له غنّ ، فإذا قال قدّم له عوداً حتى يفرغ فيرفع من يده إكراماً له وبراً^(١) .

٣٩٢ - ولا نفوت الفصل قبل أن نعطره بذكر الإمام (إبراهيم النخعي) الذي انتهت إليه رئاسة العلم بالكوفة (نبذة ١٩) والذي إذا أطلق اسمه (إبراهيم) لا ينصرف إلا إليه من غير حاجة إلى تعريف آخر ، وفيه يقول الشعبي : ماتك إبراهيم بعده أعلم منه ، فقبل له : ولا الحسن وابن سيرين ؟ فقال : ولا الحسن ولا ابن سيرين ولا من أهل البصرة ولا من أهل الكوفة ولا من أهل الحجاز ولا الشام الخ . هذا العالم العظيم ذكر ابن قتيبة عنه في كتاب (المعارف ص ١٦٠) أنه حمل العلم عنه وهو ابن ثمان عشرة سنة ، وكان رواية علمه حماد بن أبي سليمان شيخ أبي حنيفة ، وبروايته عنه عرف ولقب ، ويقول ابن خلكان : إنه رأى أم المؤمنين عائشة ، وكان يدخل إليها ، وساق في « الخلاصة » ثبت من أخذ عنهم وأخذوا ، وفي سائر كتب العلم الإسلامي قل أن تجد كتاباً خلا من ذكره . ورث إبراهيم هذا العلم كله ومات وسنه ست وأربعون ، وحاز هذه الشهرة العلمية وهو يقرّ منها وهي تتبعه . قال في الخلاصة : كان لا يتكلم إلا إذا شئت . وقال مغيرة الخلدث : كنا نهاب إبراهيم كما يهاب الأمير ، قال الأعمش :

(١) (ج ٥ ص ٤٩ ، ٥١ - ج ٦ ص ١٦٢ أغاني)

كان إبراهيم يتوفى الشهرة ولا يجلس إلى الاسطوانة ؛ هذا الفعل العبقري كان من موالى التنخّص ، ولكن يظهر أن العرب ضنوا به ؛ فهو في أكثر كتب النسب موصول النسبة بالعرب ؛ حتى قال « يونس » النسابة الراوية : قد ولدته العرب ومع هذا الجلال العلمى الذى برق به فى عمره القصير ، يحكون عنه أنه كان مزاحاً ، ويقصّون من مزاحه مع العلماء قصصاً فكهة مؤدبة ، ولما حضره الموت جزع جزعاً شديداً ، فقبل له فى ذلك ، فقال : وأى خطر أعظم مما أنا فيه ؟ إنما أتوقع رسولا يرد على من ربي ، إما الجنة وإما بالنار ، والله لو ددت أنها تلجلج فى حلقى إلى يوم القيامة ، وصدق الله العظيم « إنما يخشى الله من عباده العلماء » .

٣٩٣ — أقول : إني مهما تفننت فى وصف العلم وذكر أثره ، وذهبت أجمع الشاهد والمثل على عجبه بلوغ أمره فلست بمذكر ماصنعه القاضى إياس بن معاوية ، فقد كشف عظمة من عظامه وسجلها فى حكمه وهو على قضاء البصرة ، أكبر القاضى شأن العلم وأعظمه حتى أقامه مقام السيادة والحرية ، وجعله يفعل لصاحبه ما يفوق حدّ الإنسانية ويخرج به عن مرتبة البشرية ، فقد روى ابن قتيبة فى كتاب المعارف ص ١٦٢ : أن إياساً هذا أجاز شهادة عبد العزيز بن صهيب وحده ! وعبد العزيز محدث وثقه أحمد ابن حنبل ، كان عبداً مملوكاً وأبواه مملوكين ، تجاوز إياس لعلمه عن رقه مع أنه لا شهادة أرقيق ، وقبلها منه وحده والشهادة لاثنتين ، إذ رأى القاضى أن فضل العلم وصدق العالم يغنى عن العدد والحزبة (٣٩٤) ولا يدخل أحد على حكم إياس وهو الذى بقى من القرن الأول إلى يومنا هذا مضرب المثل فى الذكاء والفراصة والفطنة ، ولا يتهمه فى حب الحق وقد قضى وشهد على نفسه به ، فى ترجمته أنه قال : ما غلبنى أحد قط سوى رجل واحد ،

وذلك أنى كنت فى مجلس القضاء بالبصرة ، فدخل على رجل شهد عندى أن البستان الثلاثى وذكر حدوده هو ملك فلان ، فقلت له : كم عدد شجره ؟ فسكت ثم قال : منذ كم يحكم سيدنا القاضى فى هذا المجلس ؟ فقلت : منذ كذا . فقال : كم عدد خشب سقفه ؟ فقلت له : الحق معك ، وأجرت شهادته (٤٩٥) ولا بأس أن نستطرد لذكر توليته القضاء حتى نتمكن للقارئ من رأى إياس فى معجزة العلم . وأن رأيه فيها وفى إلتائها بالعجب رأى مستقل ثابت غير جامع ولا مزعزع ، إذ كان لم يطلب القضاء وإنما طلبه القضاء ، ودافع عن نفسه أن يتولاه فأبى فضله عليه إلا أن يقلده أو لو الأمر تقليده . فهو إذ يرى وإذ يقضى ، يكون رأى ما يراه إياس ، وكفى بالرأى مائة أن ينسب إلى إياس ، وبالقضاء حقاً أن يكون قضاء إياس . كتب الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى عدى بن أرطاة ، واليه على العراق : أن اجمع بين إياس بن معاوية ، والقاسم بن ربيعة الحرشى ، فول قضاء البصرة أنفذهما ، فجمع بينهما ، فقال له إياس : أيها الأمير ، سل عنى وعن القاسم ، فقتبى المصر ، الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وكان القاسم يجيئهما وإياس لا يجيئهما ، فعلم القاسم أنه إن سألهما أشارا به ، فقال له : لا تسأل عنى ولا عنه ، فوالله الذى لا إله إلا هو ، أن إياس بن معاوية أفقه منى وأعلم بالقضاء ، فإن كنت كاذباً فما يحل لك أن تولينى وأنا كاذب ، وأن كنت صادقاً فينيئى لك أن تقبل قولى ، فقال إياس للأمير : إنك جئت برجل أوقفته على شفير جهنم فنجى نفسه منها بيمين كاذبة يستغفر الله منها وينجو مما يخاف ، فقال عدى لإياس أما إذ فهمتها فأنت لها ، واستغفاه . فىرى من هذا التحليل أن إياساً فيما أجاز به شهادة عبد العزيز وهو المملوك ابن المملوك ، وأجازها

منه وحده لأثاني معه ، إنما فعل ذلك كشفاً منه عن عظمة العلم ، وأنها
تقوم لصاحبها مقام الحرية والعدد ، وهو كشف يسجل بالفخار للكاشف
أو المكتشف .



٣٩٦- وكما قلنا إن علم النور يرفع الحجب عن عيون علمائه حتى
يبدروا ما وراء حدودهم ، مثله عندهم مصداق ما يروى عن السيد المسيح
« الغنى يعطي ويزاد » فالعالم الحق في ازدياد ابدأ ، وعلمه في نمو دائماً
وعقله بركته يتسع ويكبر في مدى يمدّه الله من فضله على نماذج ماروينا
كذلك نقول : إن العلماء عرفوا حق العلم فراعوا معه الأدب في التزام حده
وتوزعوا شيعاً كل فريق لزم فرعاً واحتاز فناً وامتاز بفنن ، وفي هذا
التخصص برع المختص وفرع ، وعرف به ونفق ، وقامت شهرته
عليه فاحترمها الناس له ، واحترم المشهورون أنفسهم فهم يعملون
بها ويعلمون الناس أن يعرفوها ولا يتخطوها — وكان حظ العلم من
هذا التخصص وثيراً ، فإنه ينجل إلى أن العالم المختص تنشأ له حاسة
سادسة خاصة بما التزمه وتفرغ له ، هذا البخاري سمع شيخه يروى عن
سفيان عن أبي الزبير عن إبراهيم ، فقال له : يا أبا فلان إن أبا الزبير
عن إبراهيم ، فانتبه ، وكان البخاري ابن إحدى عشرة ، فقال له
لم يوراجع إلى الأصل إن كان عندك ، فدخل ونظر فيه ثم نخرج فقال :
كيف هو يا غلام ؟ قال : هو الزبير بن عدي عن إبراهيم — فأخذ الشيخ
قلمه وأحكم كتابته وصدقه (١) .

(١) (ص ٧ ج ٢ تاريخ بغداد)

ومثل هذا كثير الحاصل في تراجم المحدثين حتى إنهم ليدركون من متن الحديث حقيقته . وقد سمعت في (نبذة ٣٨٢) ما قاله حماد الراوية عن حاسته التي يعرف بها الشعر القديم من المحدث بمجرد سماعه :

٣٩٧ - وقال أبو عبيد : أنشأني « بشار » في شعر الأعشى

وأنكرتني وما كان الذي نكرت من الحوادث إلا الشيب والصلعا

وأنكر هذا البيت وقال : هذا بيت مصنوع ما يشبه كلام الأعشى قال أبو عبيد : فعجبت لذلك ، فلما كان بعد عشر سنين كنت جالسا عند يونس فقال : حدثني أبو عمرو بن العلاء أنه صنع هذا البيت ، وأدخله في شعر الأعشى وذكر البيت (وأنكرتني الخ) فجعلت حينئذ أزداد عجباً من فطنة بشار وصحة قريحته وجودة نقده للشعر (١) .

٣٩٨ - قال علي بن عبد الكريم : زار ابن جامع المغني ، إبراهيم الموصلی فأخرج ثلاثين جارية ، فضرين جميعاً طريقة واحدة وغنين فقال ابن جامع : في الأوتار وتر غير مستو ، فقال إبراهيم : يا فلانة شدي مثناك ، فشده فاستوى ، فعجبت أولاً من فطنة ابن جامع لوتر في مائة وعشرين وترأ غير مستو ، ثم ازداد عجباً من فطنة إبراهيم له بعينه (٢) .

أقول : لا عجب ، فإن التخصص يفعل العجب ، فقد حدثنا أستاذنا أحمد فهمي العمروسي بك ، وكان يدرس لنا علم (تاريخ الإنسان الطبيعي) في مدرسة القضاء الشرعي ، وذكر المرحوم الشيخ علي يوسف صاحب جريدة المؤيد وأنه كان لمراته على التحرير لا يبالى أن يكتب الناس معه ،

(١) ص ٢٣ ج ٣ أغاني

(٢) ص ٣٩ ج ٥ أغاني

أو يكتب وهو يسمع لم ويحدثهم ، ويكتب وهو يصرف أمور جريدته
ويخرج الكلام الجيد ولا يقطع سلاسته ما يكون قد قطعه أثناء الكتابة ،
فمعجبنا فقال الأستاذ العمروسي : لا تعجبوا ، إن الشيخ عليا ، رجل
أصبحت أنامله بالمرانة تعقل .

٣٩٩ - وهذه الميزة أو غل علماء السلف فيها ، ووزعوا الناس بينهم
على علومهم ، فأتقنوا هم ، واتسعت دائرة العلوم في عصرهم ، وتابعهم أهل
زمنهم على الترام حلوودهم ، ولذلك لما قيل لسفيان الثوري : رأى مالك
أحب إليك من رأى أبي حنيفة ؟ قال : أكتب حديث مالك فإنه كان
يتقى الرجال ، والفقه صناعة أبي حنيفة وصناعة أصحابه كأنهم خلقوا له ،
وسئل الأعمش المحدث في مسألة فقال : إنما يحسن جواب هذا النعمان بن
ثابت ، وأظنه يورك له في علمه .

٤٠٠ - ومن ألطف ما أورده مثلا على التخصص واحترام العلماء
له وتفريغ كل لهمه منه ، أن أبا حنيفة كان عند الأعمش المحدث ،
فسئل عن مسائل ، فقال لأبي حنيفة ما تقول فيها ؟ فأجابه قال له : من
أين لك هذا ؟ قال : من أحاديثك التي رويتها عنك ، وسرد له عدة أحاديث
بطرقها فقال الأعمش : حسبك ، ما حدثتك به في مائة يوم تحلفني به في
ساعة واحدة ؟ ما علمت أنك تعمل بهذه الأحاديث ، يامعشر الفقهاء أنتم
الأطباء ونحن الصيادلة .

٤٠١ - ومع أن المجتهدين ما بلغوا مرتبة الاجتهاد إلا يبلوغهم الغاية
في جميع العلوم الشرعية واستكمالهم آلات الاجتهاد وكلها من العلوم العربية
والأدبية والمقائيس الحكيمة التي ألخ فإنهم وهم من هم : وقفوا ووقف الناس

بهم على العلم الذى اجتهدوا له وفيه وهو الفقه ، وكانوا هم يسألون أهل
الذكر فى غيره ، ويعلموهم الناس فى غيره إلى غيرهم ، وفى ترجمة الواقدي
قال محمد بن صالح : سئل مالك بن أنس عن المرأة التى سمت النبي صلى الله
عليه وسلم بخير مافعل بها ؟ فقال : ليس عندى بها علم وسأسل أهل العلم ،
فلقى الواقدي فسأله فقال : الذى عندنا أنه قتلها ، فقال مالك : لقد سألت
أهل العلم فأخبروني أنه قتلها (١) .

٤٠٢ - ومن أدق ما رأيناه فى التزام حدود الاختصاص ، أن
الأصمعي كان لا يفسر شعراً يوافق تفسيره شيئاً من القرآن ، وقد ساق
(صاحب الجمهرة) جملة من القول امتنع الأصمعي عن الكلام فى تفسيرها
لأنها وردت فى القرآن ، فمن باب ما يجيء على فعل وأفعل ، بان لى الأمر
وأبان ، ونار لى وأنار ، إلى أن قال سرى وأسرى ، امتنع الأصمعي عن
الكلام لأنه فى القرآن ، فتد قرىء « فأسر بأهلك » وأسر بأهلك ، وسرد
أمثالا لذلك ، ونسج هو على منواله ، فمن ذلك أنه قال : الأثم لا أحب
أن أتكلم فيه ، لأن المفسرين يقولون فى قوله تعالى : « يلقى أنا ما » : هو
واد فى جهنم (٢) .

٤٠٣ - بل الأعجب من هذا ما ذكره الخطيب أن الواقدي مع
ما كان له من سعة العلم وكثرة الحفظ ، كان لا يحفظ القرآن ، وقد وقعت
له قصة فى هذا مع المأمون إذ طلب إليه أن يصلى الجمعة غدا بالناس فامتنع
فصمم المأمون فاعتذر بأنه لا يحفظ سورة الجمعة ، فقال له المأمون :
أنا أحفظك ، واشتغل معه ، كلما حفظ نصفها الأول وانتقل للثانى نسي الأول

(١) ص ٨ ج ٣ تاريخ بغداد .

(٢) ص ٢٠٥ ج ٢ الزهر .

فإذا عاد لحفظه نسي الثاني حتى تعب المأمون ونفس ، ووكله لعل بن صالح فكذلك كان حاله ، حتى استيقظ المأمون وسأل عنه فأخبره على فقال المأمون له : هذا رجل يحفظ التأويل ولا يحفظ التتزيل ، وتركه .

٤٠٤ - وهذا حنين بن اسحاق اشتهر بالطب والترجمة ليكتب الحكمة وعرفه الناس بهذا فصحب ، مع أنه كان شاعراً خطيباً فصيحاً لسناً ، لزم الخليل بالبصرة حتى أتقن العربية ، وهو الذي أدخل كتاب العين إلى بغداد .

٤٠٥ - وإليك مثلاً نابها على احترام الملوك لمتخصص العلماء حتى ما يتعلمونهم ، وحتى يرسل الخليفة « هشام » إلى الكوفة في إحضار راوية ليسأله عن بيت من الشعر ربما كان في حاضرتة دمشق من يفتيه ويفيده ، ولكن كما قلت هي حرمة التخصص ، والقصة طلبة يحكيها صاحبها ، قال حماد الراوية : كان انقطاعي إلى يزيد بن عبد الملك ، فكان هشام يحفوني لذلك دون سائر أهله من بني أمية في أيام يزيد ، فلما مات يزيد وأفضت الخلافة إلى هشام ، خفته فمكثت في بيتي سنة لا أخرج إلا لمن أثق به من إخواني سرّاً ، فلما لم أسمع أحداً يذكرني سنة ، أمنت فخرجت فصليت الجمعة ثم جلست عند باب القيل فإذا شرطيان قد وقفا عليّ فقالا لي : يا حماد أجب الأمير يوسف بن عمر ، فقلت في نفسي : من هذا كنت أحذر ، ثم قلت للشرطين : هل ليكما أن تدعاني آتي أهلي فأودعهم وداع من لا يتصرف إليهم أبداً ثم أصير معكما إليه ؟ فقالا : ما إلى ذلك من سبيل ، فاستسلمت في أيديهما وصرت إلى يوسف بن عمر وهو في الإيوان الأحمر ، فسلمت عليه فردّ عليّ السلام ، ورمى إلى كتاباً فيه :

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله هشام أمير المؤمنين إلى يوسف بن عمر ،
أما بعد : فإذا قرأت كتابي هذا فابعث إلى حماد الرواية من يأتيك به غير
مروء ولا متعص ، وادفع إليه خمسمائة دينار ، وجملاً مهرياً يسير عليه
انتهى عشرة ليلة إلى دمشق ، فأخذت الخمسمائة الدينار ، ونظرت فإذا جمل
مرحول ، فوضعت رجلي في الغرز ، وسرت انتهى عشرة ليلة حتى وافيت
باب هشام ، فاستأذنت فأذن لي ، فدخلت عليه في دار قوراء مفروشة
بالرخام وهو في مجلس مفروش بالرخام . وبين كل رخامتين قضيب
ذهب . وحيطانه كذلك ، وهشام جالس على طنفسة حمراء ، وعليه ثياب
خزّ حرمر . وقد تضمخ بالمسك والعنبر ، وبين يديه مسك مفتوت في أولي
ذهب يقبله بيده فتفوح رائحته ، فسلمت فردّ عليّ ، واستدنانني
فدنوت ، حتى قبّلت رجله ، وإذا جارينان لم أربلهما مثلهما ، في أدنى
كل واحدة منهما حلقتان من ذهب فيهما لؤلؤتان تتوقدان ، فقال لي :
كيف أنت يا حماد وكيف حالك ؟ فقلت : بخير يا أمير المؤمنين ، قال : أتدري
فيم بعثت إليك ؟ قلت : لا ، قال : بعثت إليك لبيت خطر ببالي لم أدر من
قاله ، قلت : وما هو ؟ فقال :

فدعوا بالصباح يوماً فجاءت قينة في يمينها إبريق

قلت : هذا يقوله عدوّ بن زيد في قصيدة له ، قال فأنشدنيها ، فأنشدته :

بكر العاذلون في وضع الصبح يقولون لي ألا تستفيق

ويلومون فيك يا ابنة عبد الله والقلب عندكم موهوق

لست أدري إذ أكثروا العلل عندي ، أعلو يلومني أو صديق

زانيها حسنّها وفرع عيم وأثيت صلت الجبين أنيق

وثنايا مفلجات ~~ع~~ لاذاب لا قصار ترى ولا هن روق
فدعوا بالصبح يوماً فجاءت قينة في يمينها لإبريق
قلمته على عقار كعين السد يك صفى سلافها الراووق
مزة قبل مزجها ، فإذا ما مزجت ، لذ طعمها من يذوق
وطفت فوقها فقايق كالدر صغار يشيرها التصفيق
ثم كان المزاج ماء سماء غير ما آجن ولا مطروق
فطرب هشام ، وقال : أحسنت يا حماد ، سل حوائجك ؟ قلت :
كائنة ما كانت ؟ قال : نعم ، قلت : إحدى الجاريتين ، قال : هما جميعاً لك
بما عليهما ومالهما ، وأنزله في دار أعدت له فوجد الجاريتين وأقام مدة
عنده وصله بها بمائة ألف درهم (١) .

٤٠٦ - ونرى من المناسب هنا أن ننقل كلمة للسيوطي يؤخذ منها
بيان الطريقة الأولى في العلم والتعلم أيام طبقة الحفاظ ، ساوى فيها بين
الحديث واللغة ، وهو القائل (عام الحديث واللغة أنخوان يجريان من واد
واحد) قال : وظائف الحفاظ في اللغة أربع : إحداهما : وهى العليا ،
الإملاء ، كما أن الحفاظ من أهل الحديث أعظم وظائفهم الإملاء ، وقد
أملى حفاظ اللغة من المتقدمين الكثير ، فأملى ثعلب مجالس عديدة في
مجلد ضخم ، وأملى ابن دريد مجالس كثيرة رأيت منها مجلداً ، وأملى
أبو محمد القاسم بن الأنباري وولده أبو بكر مالا يحصى ، وأملى أبو على
القالي خمسة مجلدات ، وغيرهم ، وطريقتهم في الإملاء كطريقة المحدثين سواء
يكتب المستمل أول القائمة : « مجلس أملاذ شيخنا فلان بجامع كذا في يوم

(١) من ١٥٨ هـ إلى آخره .

كذا ويذكر التاريخ ، ثم يورد المولى بإسناده كلاماً عن العرب والفصحاء فيه غريب يحتاج إلى التفسير . ثم يفسره ويورد من أشعار العرب وغيرها بأسانيد ، ومن الفوائد الألفية بإسناد وغير إسناد ما يحتاجه ، وقد كان هذا في الصدر الأول فاشياً كثيراً ، ثم ماتت الحفاظ وانقطع إملاء اللغة من دهر مديد ، واستمر إملاء الحديث ، ولما شرعت في إملاء الحديث سنة اثنتين وسبعين وثمانمائة وجدته بعد انقطاعه عشرين سنة ، من سنة مات الحفاظ أبو الفضل بن حجر ، أردت أن أجدد إملاء اللغة وأحييه بعد دثوره ، فأملت مجاساً واحداً ، فلم أجد له حملة ولا من يرغب فيه فكركته ، وآخر من علمته أملى على طريقة اللغوين أبو القاسم الزجاجي ، له أمالي كثيرة في مجلد ضخمة ، وكانت وفاته سنة تسع وثلاثين وثلثمائة ، ولم أقف على أمال لأحد بعده (١) .

٤٠٧ - كذلك يحسن بنا هنا الإلمام بطرف من العلم في المغرب ، فنورد وصفاً أجمله العلامة « المقرئ » للعلم ببلاد الأندلس في كتابه نفع الطبيب ، وقد ألفه سنة ١٠٣٩ بعد أن ارتحل من بلاده ونزل القاهرة وخدم العلم الشريف بالأزهر الممهور ، وهو وصف خاص بالعلوم الشرعية ، إذ يظهر أنها كانت طلبة السائلين عن حال تلك البلاد في ذلك الزمن ، أما علومها الاجتماعية والآلية ، فينبؤك غيره عنها في غير هذا الكتاب ، وكفى بعز الأندلس القديم شافياً ومبجياً . قال رحمه الله : وأما حال أهل الأندلس في فنون العلوم ، فتحقيق الإنصاف في شأنهم في هذا الباب أنهم أحرص الناس على التمييز ، فالجادل الذي لم يوفقه الله العلم ، يجهد أن يتميز بصنعة ، ويربأ بنفسه أن يرى فارغاً عائلة على الناس ، لأن هذا عندهم في نهاية القبح ، والعالم عندهم معظم من الخاصة والعامة ، يشار

(١) ص ١٩٩ ج ٢ الزهر .

إليه ويحال عليه ، وينبه قدره وذكره عند الناس . ويكرم في جوار أو
ابتياح حاجة وما أشبه ذلك ، ومع هذا فليس لأهل الأندلس مدارس
تعينهم على طاب العلم ، بل يقرءون جميع العلوم في المساجد بأجرة ،
فهم يقرءون لأن يعلموا . لا لأن يأخذوا جاريا ، فالعالم منهم بارع ، لأنه
يطلب ذلك العلم يباعث من نفسه يحمله على أن يترك الشغل الذي يستفيد منه
وينفق من عنده حتى يعلم ، وكل العلوم لها عندهم حظ واعتناء إلا الفلسفة
والتنجيم ، فإن لهما حظاً عظيماً عند خراسهم ولا ينظاهرون بها خوف
العامة ، فإنه كلما قيل : فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم ، أطلقت
عليه العامة اسم « زنديق » ، وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في شبهة رجوه
بالحجارة ، أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان
تقرباً لقلوب العامة ، وكثيراً ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن
إذا وجدت ، وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقائهم أول نهوضه ،
وإن كان غير خال من الاشتغال بذلك في الباطن على ما ذكره الحجازي ،
والله أعلم . وقراءة القرآن بالسبع ورواية الحديث عندهم رفيعة ، وللقه
رونق ووجاهة ، ولا مذهب لهم إلا مذهب مالك ، وخواصهم يحفظون
من سائر المذاهب ما يباحثون به بمحاضر ملوكهم ذوى الهمم في العلوم ،
وسمة الفقيه عندهم جليلة ، حتى إن المسلمين كانوا يسمون الأمير العظيم
منهم الذي يريدون تنويحه بـ « الفقيه » وهي الآن بالمغرب بمنزلة القاضي
بالمشرق ، وقد يقولون للكاتب والنحوى واللغوى ، فقيه ، لأنها عندهم
أرفع السمات ، وعلم الأصول عندهم متوسط الحال ، والنحو عندهم في
نهاية من علو الطبقة ، حتى إنهم في هذا العصر فيه كأصحاب عصر الخليل

وسببويه ، لا يزداد مع هرم الزمان إلا جدة ، وهم كثير والبحث فيه وحفظ مذاهبه كذاهه الفقه ، وكلّ عالم في أيّ علم لا يكون متمكناً من علم النحو بحيث لا تخفى عليه اللغات فليس عندهم بمستحقّ للتميز ، ولا سالم من الازدراء ، مع أن كلام أهل الأندلس الشائع في الخواص والعوام كثير الانحراف عما تقتضيه أوضاع العربية ، حتى لو أن شخصاً من العرب سمع كلام « الشلوبيني أبي علي » المشار إليه بعلم النحو في عصرنا ، الذي غربت تصانيفه وشرقت وهو يقرئ درسه ، لضحك بملء فيه من شدة التحريف الذي في لسانه ، والخاصّ منهم إذا تكلم بالإعراب وأخذ يجرى على قوانين النحو استقلوه واستبدوه ، ولكن ذلك مراعى عندهم في القراءات والمحاطبات في الرسائل ، وعلم الأدب المنشور من حفظ التاريخ والنظم والنثر ومستظرفات الحكايات أنبل علم عندهم ، وبه يتقرب من مجالس ملوكهم وأعلامهم ، ومن لا يكون فيه أدب من علمائهم فهو غفل مستقل ، والشعر عندهم له حظّ عظيم ، وللشعراء من ملوكهم وجاهة ولم عليهم حظّ ووظائف ، والمجيدون منهم ينشدون في مجالس عظماء ملوكهم المختلفة ، ويوقع لهم بالصلات على أقدارهم (١) .

٤٠٨ - وهذه السنة التي التزمها علماء الإسلام في التخصص والتوزع ، أمكن للمؤرخين والمحصين أن يتحصلوا على مجموعات هائلة من أسماء علماء ، لولا وسهمهم بسمه خاصة بهم لضاعوا أو لاستعصى حصرهم وغدا بذلك لكل علم بل لكل فرع طبقات ، انتظم فيها كل عالم اشتهر في نوع خاص ، نظم من أجل شهرته هذه في سلك رجالها وإن كان له أثر ظاهر في طبقة أخرى ، واقتنع بذلك باب جديد لعلم الرجال ، ألفت

(١) ص ١٠٢ ج ١ فتح الطيب .

فيه الكتب التي لا تحصى (١) ، فعندنا طبقات الأدباء وطبقات الشعراء وطبقات النحاة وطبقات اللغويين وطبقات الفقهاء (بعدد مذاهب الفقه) وطبقات المقرئين وطبقات المحدثين وطبقات الحاسبين والفلكيين والمنجمين والمهندسين والأطباء والصيادلة والوزراء والقضاة ورجال المغازي والسير الخ ، بل الأعجب من هذا كله أن قد أُلّف في طبقات المصورين والمزوقين ، ورأيت « المقرئى » ينقل عن كتاب طبقات المصورين في « خططه » وهو يتكلم عن العماثر الإسلامية . والمكتبة العربية الإسلامية لا يكاد يخطر ببالك وأنت فيها خاطر عن بحث أو موضوع إلا رأيت في البحث كتباً

(١) أكبر فخر لعلماء هذا الفن ما وصلوا اليه من استقراء حال الصحابة وتوريثهم ، وذكر أحاديثهم ، وترتيب ولبائهم ، وهو عمل فوق الجهد البشرى إذا علمنا أن عدد الصحابة منذ موت النبي صلى الله عليه وسلم كان (١١٤٠٠) وأن حياة أكثر الصحابة كانت قبل الإسلام « معدومة فيها الوثائق التي يستند اليها المؤرخون وتواتيرهم بالهون والمدد » وقد تأيها هذا الجهد العظيم بتتبع رواية الحديث أيضا طبقة بعد طبقة فزوخهم جميعا ، وذكره احوالهم وأسماء مشايخهم وأسماء تلميذهم وسنى موالديهم ووفياتهم ، وهم عدد لا يحصره إلا خالقهم ، فبرهنوا على مقدار التضحية والبذل لخدمة الفن ، وعلماء رجال الحديث هم وأصموا طريقة « النقد التحليلى » فهم يتعرضون للرواة ويشرحون حياتهم شرحا يعرفون به حالاتهم وأحوالهم ، وما يتبينونه فيها يأخذون منه حكم الثقة في رواية الراوى أو تضعيفها أو تضعيفها على مراتب معلومة في باب « الجرح والتعديل » ، وعلى نهجهم درج علماء الرجال في بقية الفئات الأخرى التي اشتغل علمها بفنر الحديث ، ويرى من هذا أن الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والاشتغال به رواية ودراية فن تفرد المسلمون به لا نظير له عند غيرهم من الأمم . وأحكم ما فيه مما يسمو بفخرهم أحكامهم التي نصبوا أنفسهم لاصدارها على الأحاديث المنسوبة للرسول ، ووسم كل حديث منسوب بسمة خاصة به تبين منزلته في أخذه دليلا فرعيا ومقدار ما يرجحه هذا الدليل ، على أن نهاية الفخر هو تصديدهم لأحاديث أخرى وسمها مختلفون ونسبوا للنبي صلى الله عليه وسلم ، فهم تتبعوا تلك الأقاويل على كثرتها وتشعبها ، ووصلوا يسيرهم الى مصدرها حتى كذبوا نسبها للرسول وأقاموا الدليل على كذبه . وهذا عمل فوق الجهد يدل على تمام اليقظة والنتبه لذلك المقام النبوى السامى الذى يؤخذ كل ما يصدر ، منه على المين والرأس ، فنقوه من اللصيق والدخيل حتى يبقى جلاله ومكانته فى المستوى اللائق به ، وردوا عن أمته آفات الكذب والإختلاق وإحداث ما لم يات به شرع خاتم النبيين وسيد الرسلين . وهذا عمل يفوق كل تقدير ويرفع أصحابه الى عليين ، رضي الله عنهم أجمعين .

ونحاطرك مؤلفين حتى فيما لا يظن ولا يكون ، مما يدل على تضخم العمران واتساع الحضارة وانتشار المدنية اللاتي تحكيها هذه الكتب وتوضع فيها تلك المؤلفات وكانت معلوماتها مادة تأليفها ، وهي في الوقت نفسه تكاد تصور لك ما تراه في عصرنا هذا الذي تظن رقيه في مصرنا أو في غيرها من ممالك الحضارة ، كأن ما نحن فيه صرة مكررة لما قد كان تصديقاً لقول الحكيم سليمان : لا جديد تحت الشمس. وقد وقع لي من مطالعتي مقابلات كثيرة بين ما يقصه التاريخ الماضي وبين ما نشاهده في الزمن الحاضر ، فألفت فيها كتابا سميته (دورة الزمن) لا موضع للتقل منه الآن وإن كان فيه ما يقضى بالعجب ويستدعى ضرب المثل (ما أشبه الليالة بالبارحة) حتى المستشفيات الطيارة (المتنقلة) وإفراد المرضى المعدلين^(١) وجواز السفر ورد من لا جواز له^(٢) وحكم تسليم المحرمين والمراسلة منهم بين ملك الروم والمسلمين^(٣) وإعداد روايا الماء في داخل المساكن لإطفاء الحريق^(٤) وقام العلماء بكتابة مذكرات يومية^(هـ) بل أكثر من هذا أقول لك حتى « خزان أسوان » فكر في إنشاءه مهندس مسلم بالعراق قبل عرنا هذا بعشرة قرون^(٦). وعندى كشف

(١) ص ٢٢ ج ٣ ، ٢٢ ج ١٤ أغانى .

(٢) ص ٤٦ ج ٨ أغانى .

(٣) ص ٢ ج ٢٠ أغانى .

(٤) ص ٢٢ ج ٣ صبح الايام .

(هـ) ص ١٦١ ج ١ المقرئى .

(٦) خطر ببال المهندس البصرى ابنى على الحسن بن الحسن بن الهيثم ، ان يشيظ النيل ، ويحفظ مائه ويصرفه حسب الاحوال ، وان يستعين في عمله هذا بالجنادل أى الشلالات قبل اسوان اذ ينحدر الماء عندها من موضع هال أى أن يبنى الخزان في هذه المنطقة . ووصل غير هذه الفكرة الى الحاكم بأمر الله فسر اليه في السر (لتنافس الخلافتين الفاطمية والعباسية اذ ذاك) جملة من المال ليحضر مصر ، فحضر واكرمه الحاكم وسير معه بعثة في النيل من الصناع التولين للممارسة بأيديهم ليستعين بهم على هندسته ، ووصل مكان الشلال واختبره من جانبيه ورأى بمد اقامة الخزان فوقها الخ .

مدهش بعمليات أطباء العرب الجراحية والتشخيصية وطرقهم في العلاج ،
 كعملية تفتيت الحصوة داخل المثانة بمسبر ركبت قطعة ألماس في طرفه
 (صبح الأعشى) ، وكإخراج السلعة من تحت عين السيدة سكينه
 بنت الحسين ورفع حديقها (الأغاني) وكعلاج استسقاء الخليفة الواثق
 بطريقة التنور المسخن (ابن جرير) ، واستخراج العصاره المعدية من
 جوف الحجاج الثقفي لبحث مرضه (ابن خلكان) ولطف حيلة جبرائيل
 ابن يحنثشوع لبسط الحرارة في حظيرة الرشيد حتى استرسلت يدها ،
 وإنقاذ صالح بن بهلة الهندى لصهر الرشيد بطيه بعد أن سطعت روائح
 المياخر في جنازته (اخبار العلماء) الخ مما يخفف من غلواء بعض
 المعاصرين العاقين لأسلافهم الصالحين ، الذين اجتهدوا حتى أدخلوا في
 طبهم معرفة مهاب الرياح ، وطبيعة المناخ ، واستخدموا له الألوان ،
 والأنغام ، بله الأوهام .

ومن يقرأ كتب العلوم الاجتماعية الإسلامية يتجلى له العالم الإسلامى
 فيما مضى بمحضارته وسيادته وقوته وما أعدته القوة له من آلات الدفاع
 فى البر وفى البحر ، وعلى الثغور والحدود ، وما قام به العلم بسائر
 أقسامه من أجل تمدينه ورفاهيته وقاية وعلاجاً وسعادة وإسعاداً حتى
 كانوا يعلمونهم سادة الدنيا وذادتها ، وصدق لهم قول الله تعالى : « قل من
 حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى اللذين
 آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة - كذلك نفصل الآيات
 لئولم يعلمون » وقد فصل الحق آياته للمسلمين الأولين ، وهم يعلمون
 عاقبة الأخذ بها سعادة فى الدين والدنيا ، فعرفوها وتعلموها وعملوا

بعلمهم فيها ، فأثامهم الله من ثمرات العلم ما رَقُوا به ذلك الرق العمرائى ، وسادوا به فى المجتمع سيادة لم يرو التاريخ مثيلها لغيرهم حتى الآن وواتهم الدنيا موأاة صدقت فيها النبوءة النبوية فيما رواه البخارى عنه صلى الله عليه وسلم : « يوشك القرات أن يحسر عن كثر ذهب » وقد حسر زمن العباسيين ، ولو ظلوا على ما أمرهم به نبيهم فى قوله تماماً لهذا الحديث (فن حضره فلا يأخذ منه شيئاً) لظلوا فى عزهم ، ولكن فتنهم الدنيا كما فتن من كان قبلهم . وقد ورد فى البخارى أيضاً من كتاب « الرقاق » عنه صلى الله عليه وسلم ، إذ جاء أبو عبيدة بـمال من البحرين ، ووافته الأنصار فى صلاة الصبح فقال عليه السلام : « أبشروا وأملوا ما يسركم ، فوالله ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن أخشى عليكم أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها ، وتهلككم كما أهلكهم » .

وانى أوجز لك القول عن مبلغ الحضارة فى القرن الرابع الهجرى بذكر مشهدين لم يتخلل بينهما نصف القرن ، وقع أولهما فى عاصمة المشرق « بغداد » والثانى فى « قرطبة » عاصمة بلاد الأندلس والمغرب ، وقد تكفل بهما فحلان من العلماء الحافظ أبو بكر فى (تاريخ بغداد) والعلامة المقرئ فى (نفح الطيب) .

وليس من موضوعى أن أتبسط ، وإنما هو استطراد للبيان عن ومض من نور تلك الحضارة جر قلم « الحافظ » إلى الإفاضة فى وصف بغداد فحدث عن « دار الخلافة » فيها أنها وحدها كانت مثل مدينة « شيراز » وزف رسول ملك الروم . وقد قدم بغداد وافداً على الخليفة

المقتدر سنة (٨٣٠٥هـ) زفة تكاد صحف كتابه تطير بوصفها برقاً ولعناً ،
ويطير معها قلب القارئ احتيالا وخفقا ، وقد جلس المقتدر للرسول في
قصر « التاج » من قصور الخلافة ، جلسة سجد لما التاريخ في عصره ،
ويحق للتاريخ أن يسجد لتلك العظمة التي تبص من خلال وصفها في
قصورها ، وزينتها ، وفي جماعلها وعدتها ، وفي حاشيتها وبهجتها ، وفي هونها
وضخماتها ، حتى قيل إن عدد معلق من ستور الديباج المذهبة بالطرز
المصدرة بالحمات والفيلة والخيل والحبال والسباع والطيور ، ثمانية
وثلاثون ألف ستر ، وعدد البسط التي فرشت في الممرات والصحون
لدوس القواد والرسل من باب العامة إلى حفرة المقتدر ، اثنان وعشرون
ألف قطعة ، سوى مائتي المقاصير والمجالس مما كان للنظر والفرش ، وقد
رسم للرسل أن يدار بهم على قصور الخلافة ، وكان يخدم فيها أربعة
آلاف خادم من البيض ، وثلاثة آلاف من السود ، وسبعائة حاجب ،
وأربعة آلاف غلام ، وبها دار جمعت من أصناف الوحش ما يقرب من
عدد الناس ، أخرجت وقد استأنست فهي تشممهم وتأكل من أيديهم ،
وفيها أربعة أفيلة لكل فيل سبعة نفر من السند والزراقيين بالنار ، ومائة
سبع كل سبع في يد سبع يجرونها بالسلاسل والحديد الخ مما يهول
ويطول ، إنما نقل هنا ما ذكره في وصف دار الشجرة ، وهي شجرة من
الفضة وزنها خمسمائة ألف درهم ، قال : — دار الشجرة — وفيها شجرة
في وسط بركة كبيرة ملوثة فيها ماء صاف ، وللشجرة ثمانية عشر غصناً ،
لكل غصن منها شاخات كثيرة ، عليها الطيور والعصافير من كل نوع ،
ملذبة ومفضضة ، وأكثر قضبان الشجرة فضة ، وبعضها ذهب ، وهي
تتأبل في أوقات ، ولها ورق مختلف الألوان يتحرك كما تحرك الريح ورق

الشجر ، وكل من هذه الطيور يصفر ويهدير ، وفي جانب الدار بمئة البركة تماثيل خمسة عشر فارساً ، على خمسة عشر فرساً ، قد ألبسوا الديباج وغيره ، وفي أيديهم مطارد على رماح يدورون على خط واحد في « الناورد » خبياً وتقريباً . فيظن أن كل واحد منهم إلى صاحبه قاصد ، وفي الجانب الأيسر مثل ذلك (١) .

٤٠٩ - وبعد هذا التاريخ لأقل من خمسين سنة تكرر المشهد نفسه في الغرب ، وكان المائل في حضرة الخليفة ملك اسبانيا نفسه ، ففي سنة ٣٥١ هجرية هرع الملك « اردون بن أدفونش » ومعه عظماء مملكته مستجبرين بالحكم بن الناصر ، وهو ينزل « الزهراء » مدينة العظمة والجمال ، فجلس لهم في المجلس الشرقي منها ، الذي كان يسمى « المؤنس » وفيه « الخوض الأخضر » . وقد جرد المقرئ قلمه مستبقاً مع الحافظ البغدادى ، وفي عظمة بغداد وعظمة « الزهراء » وجلال الملك في هذه وتلك مستبق عريض لتلك الأقلام الطوال ، وتكاد الصورة تكون طبق الأصل في الهول والفخامة ولذلك تقتصر على وصف ذلك الخوض ، قال المقرئ (٢) .

وأما الخوض الصغير الأخضر المنقوش بتماثيل الانسان فجلب من القسطنطينية وقالوا : إنه لا قيمة له لقرط غرابته وجماله ، وحمل من مكان إلى مكان حتى وصل في البحر ، ونصبه الناصر في بيت المنام في المجلس الشرقى المعروف بالمؤنس ، وجعل عليه اثني عشر تمثالاً من الذهب الأحمر مرصعة بالدر النفيس الغالى مما عمل بدار الصناعة بقرطبة ، صورة أسد إلى جانبه غزال إلى جانبه تمساح ، وفيما يقابله ثعبان وعقاب وفيل وفي المجنبتين حمامة وشاهين وطاووس ودجاجة وديك وحداة ونسر ،

(١) ص ١٠٣ ج ١ تاريخ بغداد .

(٢) ص ٢٦٢ ج ١ .

وكل ذلك من ذهب مرصع بالجواهر النفيس ويخرج الماء من افواهها .

٤١٠ - وقال : وفي الزهراء المجلس المسمى (قصر الخلافة) وكان سمكه من الذهب والرخام الغليظ الصافي لونه ، المتلونة أجناسه . وحيطان هذا المجلس مثل ذلك ، وجعلت في وسطه (اليتيمة) التي اتحف الناصر بها (ألبون) ملك القسطنطينية ، وكانت قرامد هذا القصر من الذهب والفضة ، وفي وسط المجلس صهريج عظيم مملوء بالزئبق ، وكان في كل جانب من هذا المجلس ثمانية أبواب قد انعقدت على حنايا من العاج والآبنوس المرصع بالذهب وأصناف الجواهر قامت على سواري من الرخام الملون والبلور الصافي ، وكانت الشمس تدخل على تلك الأبواب فيضرب شعاعها في صدر المجلس وحيطانه ، فيصير من ذلك نور يأخذ بالأبصار ، وكان الناصر إذا أراد أن يفرغ أحداً من أهل مجلسه أو ما إلى أحد مواليه فيحرك ذلك الزئبق فيظهر في المجلس كدعان البرق من النور ويأخذ بمجامع القلوب حتى يخيل لكل من في المجلس أن الخلل قد طار بهم مادام الزئبق يتحرك ، وهذا المجلس لم يتقدم لأحد بناؤه في الجاهلية ولا في الاسلام وإنما تهيأه لكثرة الزئبق عندهم (١) .

٤١١ - ولا أقفز بالقارىء من بغداد إلى قرطبة دون أن أعرج به على « مصر » وهي كانت جنة الدنيا ، ولا أريد أن ألقى بالقلم في منادحها فهي لا حدود لها من عظم عظمتها وسامق مدنيها ، وقد تكفل « القلقشندي » في كتابه « صبح الأعشى » بما اكتفيت به ، وظنى وهو من دولة المماليك أن لو كان في زمن الأيوبيين ما استطاع أن يسجل تلك المفاخر الفاطمية

التي قلد تماثلها الشاعر « عمارة النبي » مرثيته المؤثرة البالغة وقد كتبها
بسمه الذي أهדרه « السلطان صلاح الدين » فيما أهדרه من دماء
الأوفياء لتلك الدولة التي وفّت للحضارة أعظم الوفاء ، والقصيدة
مشهورة ومطلعها .

رمت يادهر كف الجحد بالشلل وجيله بعد حسن الحلى بالعطل

وإني أكل حساب « السلطان صلاح الدين » إلى رب السماء فقد مر بي
زمن وأنا أوازن بين حسنات ذلك السلطان في حروبه الصليبية وبين سيئاته
في تخريب المملكة الفاطمية ، وهممت أن أتفرد للحكم وكتابة أسبابه ،
لولا أن الزمن مضى وانقضى ، ولا حاجة بنا إلى نبش القبور — إلا أني أقيد
هنا من آثار الصنعة المصرية نقلا عن « تنيس » وكانت من مدن الصنائع
متخصصة بحوك الثياب الشروبية التي لا يصنع مثلها في الدنيا ، قال المقرئ (١)
وكان يصنع فيها للخليفة ثوب يقال له « البدنة » لا يدخل فيه من الغزل
سداء ولحمة غير أوقيتين ، وينسج باقيه بالذهب ، بصناعة محكمة لا تخوج
إلى تفصيل ولا خياطة ، تبلغ قيمته ألف دينار وليس في الدنيا طراز ثوب
كتان يبلغ الثوب منه وهو ساذج بغير ذهب مائة دينار عينا غير طراز
تنيس ودمياط — اهـ

(١) ص ٢٨٦ ج ١ .

العمل

٤١٢ - قلنا إن العلم يستفتح العلم ويزداد النور بالنور ، وبذلك الصفاء الإلهي اخترق العلاء حجب الكائنات ووقعت على أيديهم المعجبات ، وهم كانوا أعاجيب ربنا وييقون آيات قدرته في خلقته بما يراه الناس فيهم ومنهم ، ومن هذا الاستعلاء العلوي جاءهم المز بعد أن جاءهم الفتح من عند ربهم وتم لهم الغلب على غيرهم بها أعدوه في أنفسهم من عدد العلم ، وبما أعدم به العلم للعلو والمزيد ، وغاية هذا كله في أنفسهم حصانة النفس وحفظها ، وأن تكون أول من يتنوق ثمرها وينتفع بغيرها ، وفي ذلك يقول الإمام الشافعي : من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن نظر في الفقه نبل مقداره ، ومن تعلم اللغة رق طبعه ، ومن تعلم الحساب جزل رأيه ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه . اهـ

٤١٣ - أي إن غاية العلم العمل ، وهذه نتيجة لازمة للعلم وإلا كان عبثاً من العبث ، ولياً للعلم عن قصده من الصلاح والإصلاح ، بل خلعا لريقة العلم من عنق العالم أن لا يعمل بما يعلم ، وخيانة ظاهرة للمجتمع يستحق عليها صاحبها الموت من الله ومن الناس ، وخلق به أن يكون مطروداً من تلك الحظيرة الطاهرة ، قال أبو الدرداء : لا تكون عالماً حتى تكون بالعلم عاملاً ، وقال : إن أخوف ما أخاف إذا وقفت على الحساب أن يقال لك قد علمت ، فإذا عملت فيما علمت ؟ وقال : ويل للذي لا يعلم مرة ، وويل للذي يعلم ولا يعمل سبع مرات .

٤١٤ - ذلك بأن وظيفة العلم هي أن يكون إمام العمل ، وأن يبين السبيل للعامل كيف يصل ، والعلم لا يتخلف عن وظيفته فهو يقوم بها من طبعه ، فإن سُمع وأطيع فلذلك العلم المنتج ، وإن عصى وخولف فكأنه لا علم ، بل يوشك أن يطمس على قلب صاحبه .

٤١٥ - وقال بعض السلف : العلم يهتف بالعمل ، فإن أجاب حل وإلا ارتحل . وما استدر العلم ولا استجلب بمثل العمل وهو من أعظم أسباب حفظه وثباته قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفاين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به » وقد أخبر الحق أنه يجزى المحسنين أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون قال تعالى : « والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون ، لهم ما يشاءون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ، ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ، ويجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون »

٤١٦ - وهن أحسن ما يجزى به العالم ، زيادة عامه ، وحكمه فيه قال تعالى : « ولما بلغ أشده آتيناه حكماً وعلماً ، وكذلك يجزى المحسنين » . قال بعض العلماء « تقول الحكمة من التمس فلم يجدنى فليعمل بأحسن ما يعمل وليترك أوجب ما يعلم ، فإذا فعل ذلك فأنا معه وإن لم يعرفى » .

٤١٧ - وقال « ابن القيم » : لم يكن السلف يطلقون اسم الفقه إلا على العلم الذى يصحبه العمل كما سئل سعد بن إبراهيم عن أفقه المدينة ؟ قال : أتقاهم ، وسأل « فرقد التميمي » الحسن البصرى عن شئ فأجابه ، فقال : إن الفقهاء يخالفونك ، فقال : الحسن ثكلتك أمك ، فريقد ، وهل رأيت بعينك فقياً ؟ إنما الفقيه الزاهد فى الدنيا ، الراغب فى الآخرة ، البصير بدينه ، المداوم على عبادة ربه ، الذى لا يهزم من فوقه ، ولا يسخر من

دونه ، ولا يتنقى على علم علمه الله تعالى أجراً^(١) .

٤١٨ - وذكر العتيق أن المسجد الحرام جمع بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير وأخويه مصعب وعروة أيام تألفهم بعهد معاوية بن أبي سفيان ، فقال بعضهم : هلم فلتنتمه ، فقال عبد الله بن الزبير : منيتي أن أملك الحرمين وأذل الخلافة ، وقال مصعب : منيتي أن أملك العراقين وأجمع بين عتيقي قريش سكيبة بنت الحسين وعائشة بنت طلحة ، وقال عبد الملك بن مروان : وإن منيتي أن أملك الأرض كلها وأخلف معاوية ، فقال عروة : لست في شيء مما أنتم فيه ، منيتي الزهد في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة وأن أكون ممن يروى عنه هذا العلم ، قال : فصرف الدهر من صرفه إلى أن بلغ كل واحد منهم إلى أمه ، وكان عبد الملك لذلك يقول : من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة ، فلينظر إلى عروة بن الزبير^(٢) .

٤١٩ - ولذلك لما سئل ابن المبارك : من الناس ؟ قال العلماء ، قيل : فمن المارك ؟ قال الزهاد ، قيل فمن السفلة ، قال الذي يأكل بدينه^(٣) .

٤٢٠ - وهذا بيان الطريقة النبوية في التعليم والفصد من العلم عن عثمان وابن مسعود وأبي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرئهم العشر ، فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا ما فيها من العمل فيعلمنا القرآن والعسل جميعاً^(٤) .

٤٢١ - ولذلك القصد العمل من العلم ، لا تعجب من تبطل بعض العظماء في الاستظهار إذ كان قصدهم الأجل هو استظهار العمل لا لوك اللسان ، ففي « موطأ مالك » : أنه بلغه أن عبد الله بن عمر مكث على سورة

(١) ص ٩٤ مفتاح

(٢) ص ٢٩٩ ك

(٣) ص ١٢٩ ج ١ مفتاح

(٤) ص ٣٩ ج ١ تفسير القرطبي

«البقرة» ثماني سنين يتعلمها ، وذكر عبد الله عن أبيه قال : تعلم عمر البقرة في اثني عشرة سنة ، فلما ختمها نخر جزوراً .

٤٢٢ — ولذلك لا تعجب إن قلنا لك ، إن عبد الرحمن بن شبل الأنصاري وهو محدود من علماء الصحابة ، جملة ماله من رواية الحديث أربعة عشر حديثاً (١) .

٢٣ — وسيدنا الحسن بن علي سبط النبي ، جملة ما راه عن جده المصطفى ثلاثة عشر حديثاً (٦٧ خلاصة) وما رواه أخوه سيدنا الحسين عن جده ، ثمانية أحاديث (٢) .

٤٢٤ — والعلم تآبي عزته أن يكون لغير نفسه ، وأن يقصد لغير وجهه ، علم الله يجب أن يكون لله ، وعلم الدنيا يجب أن يكون لوجه العلم في الدنيا ، ووجهه دائماً لله ، حنيف للخير العام ونفع عبيد الله العليم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، ومن قصد بالعلم غير العلم ذل وانكسب ، ومن سلك بالعلم غير سبيله ضل وتب ، قال أبو يوسف : من طلب غرائب الحديث كذب ، ومن طلب المال بالكيمياء افتقر ، ومن طلب الدين بالكلام ترنلق (٣) .

٤٢٥ — وقال معاذ بن جبل : اعلما ما شئتم أن تعلموا ، فلن بأجركم الله بعلمه حتى تعملوا .

٤٢٦ — وروى أبو داود والترمذي عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من تعلم علماً مما يتفتى به وجه الله ، لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا ، لم يجد عرف الجنة يوم القيامة .

(١) ص ١٦٧ خلاصة .

(٢) ص ٧١ خلاصة .

(٣) تذكرة الحفاظ .

٤٢٧ - ولما كان العلم للعمل ، فإنهم ما كانوا يرون الكسل ، وفي صحيح البخارى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يستعبد بالله من العجز والكسل ، ولذلك درج ورثته من علمائه على سنته فكانوا لا يرون العطل ولا يقباون العاطل (١) قال في « المعارف ص ١٥٢ » كان حمدان مولى عثمان ، عامله على البصرة ، فكتب إليه في عامر بن عبد الله العنبري التابعي ، أنه لا يأكل اللحم ولا يقبش النساء ولا يقبل الأعمال ، فكتب إليه عثمان أن يطلبه ، فإن كانت فيه الخصال فسيده ، فسأله فقال : أما اللحم فلئن مررت بقصايب يذبح ولا يذكر اسم الله فإذا اشتبهت اللحم اشتريت شاة فذبحتها ، وأما النساء فإن لي عنهن شغلا ، وأما الأعمال فما أكثر من تجدونه سوى ، فقال له حمدان : لا أكثر الله فينا أمثالك وسيده إلى الشام للغزو فأت هناك .

٤٢٨ - والعمل بالعلم متشعب النواحي مختلف المظاهر ، ضارب في جميع طرق الحياة للوصول إلى حفظ النفس وقناعتها ، والقيام بأمر الله فيما خلق الإنسان له من العمل لدينه ولدنياه حتى يفوز بسعادتهما ، والإخلاص في العمل برعاية حق الله فيه غاية العامل العالم ، وعليه مدار خيره وخير الناس جميعاً . وإلى هذا المرمى نظر عمر إلى « أبي رافع » وهو يقرأ ويصوغ ، فقال يا أبا رافع : أنت خير مني ، تؤدي حق الله تعالى وحق مولىك محاضرات الأدباء ، وأبو رافع هذا من كبار علماء التابعين ، كان مولى لأمرأة اختلفت الأخبار في تعيينها (٢) .

(١) كتب المقرئ في وصف أهل الاندلس يقول : (وأما طريقة الفقراء في مذهب أهل الشرق في الدورة التي تكمل من الكد وتخرج الوجوه للطلب في الأسواق فمستقيمة عندهم إلى النهاية ، وإذا راوا شخصا صحيحا قادرا على الخدمة يطلب سيوه وأهائوه فضلا عن أن يتصدقوا عليه ، فلا تجد بالاندلس ساللا إلا أن يكون صاحب ملة) - ١ هـ

(٢) ص ٧٢١ ج ١ .

٤٢٩ - وقال «أيوب السخيتاني» المحدث الناسك الذي أوصى «أبو قلابة» أن تدفع له كتبه فجاء بها إليه من الشام إلى البصرة: كان أبو قلابة يحنى على الاحتراف ، ويقول إن الغنى من العافية ، ولذلك فقد كان أيوب يبيع جلود السخيتان فنسب إليها .

٤٣٠ - و «أبو حنيفة» ، كان تاجراً مسعداً ، جاءته امرأة تطلب منه ثوب خز ، فأخرجه لها ، فقالت له : إني امرأة ضعيفة ، وإنها أمانة فبغنى هذا الثوب بما يقوم عليك ، فقال : خذيه بأربعة دراهم ، فقالت : لا تسخر بي وأنا عجزوز كبيرة ، فقال إذ اشتريت ثوبين فبغت أحدهما برأس المال لإربعة دراهم ، فبقي هذا الثوب على بأربعة (١) .

٤٣١ - فأنت ترى أن العلم يجتمع مع الصناعة ومع الوظيفة ومع القيام بجميع أعمال الدولة ، والعبادة تكون أثناء العمل والعمل ، لا تشغل صاحبها ولا تعطاه ، والدنيا جندهم كما قال صفوان بن محرز : «إذا دخلت بقي فأكلت رغيفي وشربت عليه الماء فعلى الدنيا العفاء» ليست هي سيدتهم ، ولكن كانوا هم أسيادها ، إنما يخدمون دينهم بجميع ضروب العمل قياماً لله بأداء واجباته في أشخاصهم ومجتمعهم ، فهم في الحج كما هم في الغزو كما هم في الوظيفة كما هم في الصيام والصدقة ، عرفوا اللباب فاستغنوا عن القشور - سمع أبو حرب بن أبي الأسود الدؤلي ، وكان محدثاً وشاعراً وولى للحجاج على «جوخى» فلم يزل عليها حتى مات الحجاج ، سمع رجلاً يقول : من يعتق الجسائع فعشاه ، ثم ذهب القاتل ليخرج بعد العشاء فقال هيات ، ترذئ المسلمين الليلة ؟ ووضع رجله في القيد (٢) .

(١) من ٢٦٠ ج ١٣ تاريخ بغداد .

(٢) من ١٥٠ و ١٥٨ معارف .

٤٣٢ - وقيل لمحمد بن المنكدر التابعي ، أحد الأئمة الأعلام ، الذي يحدث عن نفسه أنه كابدها أربعين سنة حتى استقامت ، وكان لا يملك عينه من البكاء إذا قرأ حديث النبي صلى الله عليه وسلم ، وأخذ عن عائشة وطائفة من الصحابة ، وروى عنه الزهري وزيد بن أسلم وخلق كثير ، قيل له : أي الأعمال أفضل ؟ قال لإدخال السرور على المؤمن . وقيل له : أي الدنيا أحب إليك ؟ قال الإفضال على الإخوان (١) .

٤٣٣ - وقال الأصمعي : أتت أباررجاء العطاردي امرأة في جوف الليل فقالت : يا أباررجاء ، إن طارق اللل حقا ، إن بني فلان خرجوا إلى سمران وتركوا شيئا من متاعهم ، فانتعل وأخذ الكتب بذلك وما تركوه فأذاه وعاد فصلى الفجر ، وبين المكانين مسيرة ليل للإبل (٢) .

٤٣٤ - وأبو عثمان الكوفي المحدث ، الذي أدرك النبي وأسلم وصدق ولم يره صلى الله عليه وسلم وروى عن عمر وعلى وأبي ذر . قال سليمان التيمي : إني لأحسب أبا عثمان كان لا يصيب ذنبا ، كان ليله قائما ونهاره صائما ، وقيل : أنه حج واعتمر ستين مرة وعاش ١٣٠ سنة .

٤٣٥ - والولولوي الحافظ العليم ، أعلم الناس بالحديث ، وأدلى من حفظه عشرين ألف حديث ، كان يحتم القرآن في كل ليلتين وكان يحج كل سنة .

٤٣٦ - والمحدث البجلي أبو الحكم العالم العابد ، كان يمكث خمسة عشر يوما لا يأكل ، وكان يحرم من السنة إلى السنة ويقول ليبيك : لو كان رياء لأضمحل (٣) .

(١) ص ١٥٩ معارف من ٣٠٨ خلاصة .

(٢) ص ١٤٨ معارف .

(٣) ص ١٦٦ خلاصة التهذيب .

٤٣٧ - وأبو أسماء إبراهيم التيمي الكوفي المحدث العابد القدوة . كان
 [إذا سجد تجميء العصافير تنقر على ظهره ، وظل أربعين يوماً لم يأكل إلا
 حبة عنب (١) .

٤٣٨ - منصور بن المعتمر السلمي . وكان من الحبيشة أحد الأعلام
 المشهورين وثبت له نحو أثنى حديث ، صام ستين سنة وقامها ، وقد عشت
 عيته من البكاء ، ولده يزيد بن عمر القضاء ، فقهه للناس وتقدموا إليه ،
 فجعل يقول : لا أحسن إلى أن عزل - والأسود بن يزيد حج ثمانين ما بين
 حجة وعمرة ، من المعارف .

٤٣٩ - قيل ليونس بن عبيد : أتعرف أحداً يعمل بعمل الحسن البصري ؟
 فقال : والله لا أعرف أحداً يقول بقوله فكيف يعمل بعمله ؟ ثم وصفه فقال :
 كان إذا أقبل فكانه أقبل من دفن حميمه ، وإذا جلس فكانه أمر بضرب
 عنقه ، وإذا ذكرت النار فكانها لم تخلق إلا له .

٤٤٠ - وأبو زرعة المصري شيخ الإمام الليث كان يأخذ عطاءه في كل
 سنة ستين ديناراً فما يطلع منزله حتى يتصدق بها قال ابن وهب : ثم يجيء
 منزله فيجدها تحت فراشه (٢) .

٤٤١ - وقال المبرد في الكامل : كان الأصمعي لا يفسر ولا ينشد ما كان
 فيه ذكر الأنواء لقوله صلى الله عليه وسلم : « إذا ذكرت النجوم فأمسكوا » وكان
 لا يفسر ولا ينشد شعراً يكون فيه هجاء (٣) .

٤٤٢ - وروى أبو الفرج عن رجل من أهل الكوفة أن نصيباً ،

(١) ص ٢٠ خلاصة .

(٢) ص ٨٢ خلاصة .

(٣) ص ٢٠٧ ج ٢ الزمر .

الشاعر قدم الكوفة ، قال : فارسانى أبى إليه وكان صديقاً له فقال أقرته
منى السلام وقل له : إن رأيت أن تهدي لنا شيئاً مما قلت ؟ فأتيته فى يوم
جمعة وهو يصلى ، فلما فرغ أقرأته السلام وقلت له ، فقال : قد علم أبوك
أنى لا أنشد فى يوم الجمعة ، ولكن تلقانى فى غيره فأبلىح ما تحب .

٤٤٣ - كان ابن جامع المنفى كثير الصلاة قد أخذ السجود جبهته ،
من أحفظ خلق الله لكتاب الله وأعلمهم بما يحتاج إليه ، كان يخرج من
منزله مع المجر يوم الجمعة فيصلى النصب ثم يصف قدميه حتى تطلع
الشمس ، ولا يصلى الجمعة حتى يتم القرآن ثم ينصرف إلى منزله .

٤٤٤ - وأكثر ما نقرأ فى تراجم علماء السلف أن كانوا بين الصفوف
فى الغزو والجهاد، وأن كانوا آخِلين عن ربهم علماً وعملاً ، فهذا عبد الله بن
المبارك كان يحج سنة ويفزو سنة حتى مات منصرفه من الغزو . وسافر مرة
من الشام إلى مرو فوجد فى رحله قلساً نسيه صاحبه معه من الشام ولم
يجد من يبلغه ، فعاد إلى الشام حتى رده إليه . وفى الحرب له وقائع مشهورة
فى الشجاعة والإقدام ، قال الحسن بن الربيع : خرج فارس من المسلمين
ملثم فقتل فارساً من العدو وكان قد فعل بالمسلمين ، فكبر له المسلمون ، فدخل
فى غمار الناس ولم يعرفه أحد ، فتبعته حتى سأله بالله أن يرفع لثامه فعرفته
وقلت : أخفيت نفسك مع هنا الفتح العظيم الذى يسره الله على يدك ؟
فقال : الذى فعلت له لا يخفى عليه .

وخرج من الشرك فارس فانتدب له ، فلذا وقت الصلاة ، فسأله التتحي
وصلى ركعتين ، فلما ذهب إليه ، قال حتى أصلى أنا ، وجعل يصلى إلى الشمس
فلما خر ساجداً ، قال ابن المبارك : هممت أن أغدر به ، فإذا قاتل أسعده (وأوفوا

(١) ص ١٤١ ج ٢ اعانى .

(٢) ص ٦٦ ج ٦ اعانى .

بالمعهد إن المعهد كان مسئولاً (فتركت الغدر، فلما فرغ قال لي ، لم تحركت ؟ قلت : أردت الغدر بك، قال: فلم تركته ؟ قلت لأنني أمرت بتركه . قال الذي أمرك بترك الغدر ، أمرني بالإيمان ، والتحق بصف المسلمين (١).

٤٤٥ - وفي ترجمة الإمام الشافعي لما قدم مصر أنه سافر إلى الاسكندرية ليرابط بثغرها ، وبقي به مدة سبعة أيام ووجهه إلى البحر في مراقبة الخطر .

٤٤٦ - وكان محمد بن أبي حاتم الوراق مع الإمام البخاري في ثغر حربى اسمه (فريز) فكان البخاري يقضى الليل في التيقظ لجمع الحديث ولصلاة السحر قال ابن حاتم فقلت له : إنك تحمل على نفسك كل هذا ولا توقظي ؟ فأجابه البخاري : أنت شاب فلا أحب أفسد عليك نومك ، وفي يوم كان البخاري قد تعب في تصنيف كتاب التفسير فاستلقى على قفاه فقال له ابن أبي حاتم : سمعتك تقول يوما : إني ما أتيت شيئاً بغير علم قط منذ عقلت فأى علم في هذا الاستلقاء ؟ فأجابه : أتعبنا أنفسنا في هذا اليوم وهذا ثغر من الثغور خشيت أن يحدث حدث من أمر العدو فأجبت أن أستريح وأخذ أهبة ذلك لأن عافصنا العدو كان بناحره (٢) فهذا إمام المحدثين لا يترك العمل لاستخراج الحديث وهو بثغر المسلمين على منظره من العدو ، ثم هو لا يدع نفسه كلها للعلم بل يعدّها بالراحة انتظاراً للقاء العدو حتى لا يجده في المعافضة شيئاً مهماً بل رجلاً منصوباً للحرب والقتال بسيفه ، كما وجدته الجهل بطلاً أى بطل بعقله وبقلمه ، فله درّ علماء العدل لإنهم هم الأبرار .

٤٤٧ - وهذه الظاهرة الحربية لم تفقد من علماء الإسلام حتى الزمن الأخير ، فقد سبق أن قلنا إنهم كانوا أهل الحرب والكداح حتى رست قواعد

(١) التور السافر .

(٢) ص ١٤ ج ٢ تاريخ بغداد .

الإسلام الأولى على سواعدهم وضيوفهم ، وبقوا هم أصحاب السيف والقلم في ملعة العظيمة أيام التار وأيام الأفرنج ، وكتب التاريخ فيها غاصة بأخبار شجاعتهم بسيف إيمانهم وبسيف إيمانهم حتى روى عن « ابن تيمية » أنه ركب من ديهق إلى مصر على ظهر ، فوصلها في بضعة أيام يستصرخها على التار ثم عاد بعد أن جيشها وتقدم صفوف القتال .

٤٤٨ - وفي كتاب (البطل الفاتح) لصديقنا طيب الذكر والأثر العلامة « داود بركات » رئيس تحرير الأهرام فصل طلى عن جماعة العلماء الأزهريين الذين ابتدوا أنفسهم لقيادة الفرق وتأليفها للاتنظام في سلك الجيش المصري العربي الذي كلن يقاتل في بلاد الشام برئاسة البطل الفاتح ابن ااهيم بن محمد على ، وقد ارتقوا فيه إلى رتب عسكرية كبيرة يفخر بها أرباب السيف ، ضموا هم فخرها إلى ماحلامهم بمالله من العلم الداعى إلى العمل (١)

• • •

أما نموذج موظفى الدولة الإسلامية من فحول العلماء فاليك بعض أسماهم وفيها الفناء والكفاية للدلالة على مجدها وسبب تقدمها وعظمة موظفيها الذين عظمت بهم وعظموا فيها .

٤٤٩ - الحسين بن حفص الهمداني قال فيه أبو نعيم : ولى القضاء والفتيا والعدالة والنباهة والرياسة وكان وجه الناس وزيتهم ، كان دخله كل سنة ثمانية ألف فا وجبت عليه زكاة قط ، وجوازه دارة على المحدثين (٢) .

٤٥٠ - قبيصة بن ذؤيب المحدث شيخ الزهرى وتلميذ أبي هريرة ،

(١) ص ١٨١ كتاب البطل الفاتح .

(٢) ص ٧ خلاصة .

كان على خاتم عبد الملك بن مروان ، وهو الذي أوصل الزهري لعبد الملك
فقرض له (١) .

٤٥١ - ولزم الزهري هذا وهو (محمد بن مسلم) العالم المشهور
عبد الله أخا عبد الملك ، وابنه هشاما ، وكان يزيد بن عبد الملك استقصاه ،
وهو الزهري شيخ الشيوخ يقول فيه الامام الليث : ما رأيت عالما فط أجمع
من ابن شهاب وقال مالك : كان ابن شهاب وشهاب أحد جلود الزهري ،
من أسخى الناس ، وتقياً ماله في الناس نظير ، وقال أيوب السخني :
ما رأيت أعلم من الزهري .

٤٥٢ - وقال ابن قتيبة : سليمان بن ربيعة الباهلي أول قاض قضى
لعمر بالعراق ثم تنقل به إلى القادسية والمدائن ، وقتل في أرض الترك في
الغزو ببلدة اسمها (بنجر) وعظامه عند أهلها في تابوت إذا احتبس عليهم
المطر فاستسقوا به ، نسقوا - ١ هـ .

٤٥٣ - وأبو مجاز « لاحق بن حميد » الذي أشخصه عمر بن عبد العزيز
من خراسان ليسأله عنها ، ثقة به وتعديلا له ، كان عاملا على بيت المال وعلى
ضرب السكة في خراسان (٢) .

٤٥٤ - وأبو الزناد عبيد الله بن ذكوان الذي يجعله أحمد بن حنبل
- أمير المؤمنين في الثقة بالحديث - ويقول فيه البخاري : أصبح الأسانيد
(أبو الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة) ورآه الإمام الليث وخلفه ثلثائة
طالب ، كان والي عمر بن عبد العزيز على خراج العراق ، وابنه عبد الرحمن
المحدث ولي خراج المدينة ، ولعبد الرحمن هذا ولد محدث اسمه (محمد) كان

(١) ص ١٥٥ معارف .

(٢) ص ١٦١ معارف .

بينه وبين أبيه في الولاية ١٧ سنة ، ولقي رجال أبيه ولم يحدث عنهم حتى مات أبوه قبله بإحدى وعشرين سنة فحدث عنهم ، أى أنه أحترم أباه فلم يرد أن يستوى معه في رتبة التحديث فيأخذان معاً عن واحد ، وهو يأخذ عن أبيه .

٤٥٥ - وكان الحسن البصري كاتب الربيع بن زياد الحارثي بخراسان (٤٥٦) ومحمد بن سيرين كاتب أنس بن مالك بفارس (٤٥٧) والشعبي كاتب شريح القاضي ومتولى كثير من أمور مصعب بن الزبير ، ثم ولي قضاء الكوفة (٤٥٨) وسعيد بن جبير كاتب أبي بردة على القضاء وبيت المال بالبصرة

٤٥٩ - و « ميمون بن مهران التابعي » الذي يقول فيه أبو المليلح :
مارأيت أفضل منه ، وأخذ عن الصحابة وأخذ عنه جمع من كبار المحدثين ، كان والياً لعمر بن عبد العزيز على خراج الجزيرة ، ومن كلام هذا الوالي (من أساء سرّاً فليتب سراً ومن أساء علانية فليتب علانية) - وابنه (عمرو) راوى حديثه ، كان على الديوان - وكان ميمون هذا بزازاً ، فكان يجلس في حانوته وهو يتولى الخراج ، أى أنه جمع الوظيفة والتجارة والعلم ، وهو علم مسلسل ، فإن ابنه عمرأ عالم ، ولعمرو ابنه عبد الله عالم أيضاً .

٤٦٠ - ونزح الإمام الشافعي إلى اليمن حيث تولى عملاً في إمارته مدة من الزمن لم ينقطع فيها عن العالم .

٤٦١ - وكتب أخونا القاضي الشيخ محمود عزنوس جملة في حلة (المعرفة ع ٣ ص ٣) عن ترجمة محمد بن سعيد البوصيري من مشيئة البردة

والمهزبة الشهيرتين ، تقلل بها أن البوصري كان كاتباً على الخراج ثم تولى مباشرة بليس ، وهي وظيفة مالية كان صاحبها يشرف على أرض منطقته مباشر ما صلح منها للزراع فيصرف لصاحبه المال والبذر ، حتى إذا نضج الزرع حصل ما صرف ، وجبى الرسم وأخذ العشر الخ ، وهي عملية كانت تعم بلاد القطر حتى أبطلها الناصر محمد بن قلاوون - قال : وقد سمى البوصري العمل مع موظفي المباشرة فاستقال من وظيفته ووضع قصيدة لطيفة في ذم مستخدميها مطلعها :

تقلت طوائف المستخميني فلم أر فيهمو رجلا أميناً

٤٦٢ - والعلامة المؤرخ تقي الدين المقرئ^(١) تولى ولاية الحسبة بالقاهرة ، واختبب كان في تلك الأزمان يقوم بأعمال هامة لخدمة لهيئة الاجتماعية ، وقد بقي هذا المنصب حتى أواخر القرن الماضي ، وأعماله الآن موزعة بين النيابة العمومية ومصاحبة المكاييل والموازين والبلديات . الخ

وتقى الدين هذا عالم مؤرخ صاحب تأليف كثيرة ذكر « السخاوي » أسماءها وقال : إنها زادت على مائتي مجلد كبير ، وبلغ عدد شيوخه سبائة نفس وأكبرها كتاب « مجمع الفرائد ومنبع الفوائد » يشتمل على العقل والنقل المحتوى على فني الجلد والهلز بلغت مجلداته مائة - وهو صاحب كتاب « الخطط المقرئية » الذي يروى عنه كل وارد ويصدر عنه بالرى كل صادر ، ويكاد يكون نسيج وحده في نوعه ، وبه طارت شهرة تقي

(١) نسبة لحارة في بملك اسمها (حارة المقارزة) وأصله منها وقد جاء أبوه في مصر حيث ولى كتابة التوقيع في ديوان الانشاء ، وولد له يمام تقي الدين المتوفى ٨٤٠ هـ .

الدين ، والعجب أن السخاوى يقول فيه : هو مفيد لكونه ظفر بمسودة الأوحى : فأخذها وزادها زوائد غير طائفة (١) .

والأوحى هو شهاب الدين أحمد عاصر المقرئى ، ومات قبله بثلاثين سنة ، قال السيوطى فى حسن المحاضرة : كان لهجا بالتاريخ ألف كتابا كبيرا فى خطط مصر والقاهرة .

٤٦٣ - والشيخ محمود العيى صاحب الزاوية المشهورة بجوار الأزهر والمؤلف الكبير فى القرن التاسع قال السخاوى : لم يجتمع القضاء والحسبة ونظر الأحباس « الأوقاف » فى آن واحد لأحد قبله فبدأ أظن - ٨١ . فهذا العالم جمع ثلاث وظائف كبرى ، وكان يجيد التركية - ومن خصيصى الملك المؤيد حتى إنه أرسله فى مهمة سياسية إلى بلاد الروم ، ومن العجب أنه كان والمقرئى قد تداولوا حسبة القاهرة مراراً وبما يلفت النظر فى ترجمة العيى قول السخاوى : إنه قرأ على « الحسام الرهاوى » مصنفه (البحار الزاهرة فى المذاهب الأربعة) وإنه اختصره فى مجلدين ومناه « الدرر الزاهرة » مما يدل على عنايتهم إذ ذاك بالاطلاع على المذاهب كلها وإن كان الشيخ حنيفاً وله شرح على متن الكنز فى مجلدين يقرأ بالجامع الأزهر يتعرض فيه للذكر المذاهب (٢) .

٤٦٤ - وسيجيء أن ابن سعد الزهرى المحدث ولى بيت المال فى بغداد ، إلى أشباه هذه الأخبار مما لم نعد إلى تقصيه بين عمال الحكومة الإسلامية ولكن أردنا أخذ أنشاهد منه على قيام العلماء بهذه الوظائف

(١) ص ٢٢ التبر المسبوك .

(٢) ص ٢٠٩ التبر المسبوك .

الادارية مما كان الظن أن يتقاعدوا عنها ، ولذلك تركنا وظائف القضاء والإنتشاء وما أشبهها مما هو خليق بهم وجدير ألا يتولاه غيرهم .

٤٦٥ - أما الأعمال الحرة فهذه أمثال منها - مالك بن دينار العالم الزاهد الواظع الخلد ، كان لا يأكل إلا من كسب يده ، كان ورافاً يكتب المصاحف بالأجرة - ورى عنه : آراءت في التوراة : إن الذي يعمل بيده ، طوبى لحياه ومماته .

٤٦٦ - والمهندس العالم العراقي بمد أن رجع من بعثته النبيلة (١) . وظهر بعد وفاة الحاكم ، استوطن قبة على باب الجامع الأزهر واشتغل بالتصنيف والنسخ والإفادة ، وكان له خط قاعد في غاية الصحة ، فكان ينسخ في مدة سنة ثلاثة كتب ضمن ما يشتغل به ، وهى اقبليس والتوسطات والمسطى ويستكملها في مدة السنة ، فإذا شرع في نسخها جاءه من يعطيه فيها مائة وخمسين ديناراً مصرية ، وصار ذلك كالرسم الذى لا يحتاج فيه إلى مواكسة ، فوجعلها مؤونة سنته (٢) .

٤٦٧ - وكان : أويس القرني ، وهو سيد التابعين ، يمر بالزابل فيلقط الرقاق (٤٦٨) وإبراهيم بن أدهم كان يواجر نفسه (٤٦٩) وكان سليمان الخواص يلقط (٤٧٠) وكان حذيفة يضرب اللبن (٣) .

٤٧١ - وكان ابن حنبل يعمل بيده ، ويسوى تراب أرضه ، وربما أخذ القدم وخرج إلى دار السكان يعمل ، وكان يأمر أولاده أن يختلوا إلى السوق وأن يتعرضوا للتجارة ، وأصحابه من المالكين أن يلزموا ضياعهم ٤٧٢ وكان السري بن يحيى يتجرفى البحر ويسافر في مراكب التجارة ٤٧٣ وخرج سفيان الثوري إلى اليمن يتجرو رأس ماله سبعون ديناراً ،

(١) راجع حاشى ص ٢٢٩ .

(٢) أخبار العلماء .

(٣) ص ١١ - ٣٤ ، من كتاب الحث على التجارة والصناعة والتعلم .

ولما مات خلف مائتي دينار ، فسأل مسائل من أين كان له مائتا دينار وهو زاهد العلماء ؟ فقال يوسف بن أسباط : كان يضع الشيء بعد الشيء مع إخوانه فيورك له فيه .

٤٧٤ - وكان أبو يزيد البسطامي بستانياً ٤٧٥ وكان سيرين أبو محمد بزازاً (٤٧٦) وجمع للزاهد خائطا (٤٧٧) والمسيب أبو سعيد زياناً . ومربك أن أبا حنيفة كان خزازاً ، وميمون بن مهران كان بزازاً ، والواقدي كان حنطاً ، وغلام ثعلب مطرزا (٤٧٨) وساق في القاموس في مادة « ب ز ر » جملة أسماء من العلماء كانوا بزازين يبيعون البزر قال : والبزار يباع بزر الكتان أى زيتة بلغة البغادة ، وإليه نسب دينار أبو عمرو ، وخلف بن هشام ، والحسن بن الصباح ، وبشر بن ثابت ، وإبراهيم بن مرزوق ، ويحيى بن محمد ، وعبيد بن عبد الواحد ، وأحمد بن عمرو صاحب المسند ، وأحمد بن عوف بن جدير ، وجعفر بن محمد العبدي البزارون .

٤٧٩ - ويطول في القول وأخرج عن موضوعي لو تتبعت صناعات العلماء وأعمالهم ، وإنما مثلت لأبين تفكرة عند العلماء أنهم كانوا يعملون ، ويفضلون العمل ويقدمونه ، ويجعلونه أداة كسبهم ومادة عيشهم من غير أن يتخذوا العلم أو يجعلوه في نفسه متجراً ومادة ربح وشرك مال . وهم في هذا وزنة صاحب الدين صلى الله عليه وسلم الذي ورثهم علمه ، وكان خير العاملين وسيد من دعا إلى العمل وعمل من غير توان ولا كسل . ولأبي بكر أحمد الخلال « محرر المذهب الحنبلي » المتوفى سنة ٣١١ هـ رسالة « في الحث على التجارة والصناعة والعمل » منها يبين الروح الذي تلبس رجال العلم فساقتهم إلى العمل ، وانتشر في الأمة حتى نأبها عن العطل ، ولا غرو أن يسودوا وهم عبيد الرب الذي ينعى عليهم في الآية الشريفة

« يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون ؟ كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون » ويقول لهم : وما تقدموا لأنفسكم من خير نجوده عند الله ، إن الله بما تعملون بصير » ولم يحاسب إلا على العمل ، ولم ينظر إلا إلى العمل ، ويجعل رسوله العمل أول واجب الحياة حتى ليقول صلى الله عليه وسلم : « إن قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليقرسها » وهذا منتهى ما يصل إليه المجتمع في تعمير الدنيا .

٤٨٠ — عن هشام بن عروة عن أبيه عن جده قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتي الجبل فيجىء بهزمة حطب على ظهره فيبيعها ويستغنى بثمنها ، خير له من أن يسأل الناس ، أعطوه أو منعوه .

٤٨١ — وعن أنس بن مالك قال : جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فشكا إليه الفاقة ، ثم رجع ، فقال يا رسول الله : لقد جئتكم من أهل بيت ما أراى أرجع إليهم حتى يموت بعضهم ، فقال له : انطلق هل تجد من شيء ؟ فانطلق فجاء مجلس وقدح ، فقال يا رسول الله : هذا المجلس كانوا يفرشون بعضه ويلبسون بعضه ، وهذا القدح كانوا يشربون فيه ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من يأخذها مني بدرهم ؟ » فقال رجل أنا يا رسول الله فقال صلى الله عليه وسلم « من يزيد على درهم ؟ » فقال رجل : أنا آخذها باثنين ، فقال « هما لك » قال فدعا الرجل ، فقال : اشتر فأساً بدرهم وبدرهم طعاماً لأهلك ، قال : ففعل ، ثم رجع إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال « انطلق إلى هذا الوادي فلا تدع حاجاً ولا شوكاً ولا حطباً ولا تأتني خمسة عشريوماً » فانطلق فأصاب عشرة دراهم ، ثم جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، فقال : « فانطلق فاشتر بخمسة دراهم

طعاماً وبخمس مائة كسوة لأهلك » فقال : يا رسول الله ، لقد بارك الله فيما أمرتني ، فقال « هذا خير من أن تحيى يوم القيامة في وجهك نكتة المسألة ، إن المسألة ، لا تحمل إلا لثلاثة : لدى دم موجه ، أو غرم مفضع ، أو فقر مدقع (١) » .

٤٨٢ - وسئل « الفضيل بن عياض » عن الرجل يقعد ينتظر الرزق في بيته ثقة بالله ؟ فقال : لم يفعل هذا الأنبياء ولا غيرهم ، وقد كان الأنبياء يؤاجرون أنفسهم وكذلك أجز النبي نفسه وأبو بكر وعمر ، يقول الله : « وابتغوا من فضل الله » فلا بد من طلب المعيشة - وبشر بن الحارث كان لا يرى غير الاكتساب - ومحمد بن مقاتل يقول : ينبغي للرجل أن ينظر رغبته من أين هو ؟ ودرهمه من أين هو ؟ وسفيان الثوري يقول في كسب الحلال : لأعمل عمل الأبطال .

٤٨٣ - وسئل النبي صلى الله عليه وسلم عن أطيب الكسب فقال « عمل الرجل بيده ، وكل بيع مبرور » وكان أبو يوسف الغسولي يقول : إنه ليكفي في السنة ١٢ درهما لكل شهر درهم ، وما يحملني على العمل إلا السنة هؤلاء القراء ، يقولون : أبو يوسف من أين يأكل ؟ ومن لطف أبي يوسف هذا ودقته في الفهم قوله : أنا أتفقه في مطعمي من ستين سنة « فهو في عمله لطعامه يرى أنه يتفقه ويدبر ولا ينسى الله وذكره .

٤٨٤ - وقد ذكر « الحلال » بعض الأنبياء العظماء فقال : كان داود لا يأكل إلا عمل يده ، وكان يخاطب الناس على منبره وإنه ليعمل الخوص بيده ، فيعمل منه القفقه أو الشيء ، ثم يبعث به مع من يبيعه ويأكل منه .

وكان سليمان ابنه ، يعمل الخوض بينه ويأكل خبز الشعير ،
والنبي إدريس كان خياطاً ، وكان يتصدق بما فضل من كسبه بعد قوته
- وكذلك كان لقمان خياطاً - وكان زخرياً تجاراً .

٤٨٥ - وقد مر أن النبي كان يعمل وأجر نفسه ، وأبو بكر وعمر ،
وكان علي رضي الله عنه يعمل حتى تدبر يده ، وأصحاب الرسول يعملون ،
وكان أبو بكر أنجر قریش حتى دخل في الإمارة ، وسأل رجل سيدنا
علياً عن إزار غليظ عليه ، فقال : اشتريته بخمسة دراهم ، إن أربعتني فيه
درهما بعته .

٤٨٦ - ومرو « سفیان الثوري » بقوم جلوس في المسجد الحرام فقال
لهم : ما مجلسكم ؟ قالوا : لما نصنع ؟ قال : اطلبوا من فضل الله ولا تكونوا
عميلاً على المسلمين .

٤٨٧ - وقال عمر : « يا أيها الناس كتب عليكم أن يأخذ أحدكم ماله
فيمسكه فيه من فضل الله عز وجل ، فإن فيه العباداة والتصدق ، وإيم الله
لأن أموت في شعبي رحلي وأنا أبتغي بمالي في الأرض من فضل الله ،
أحب إلي من أن أموت على فراشي ، ولو قلت إنها شهادة لرأيت أنها
شهادة » وهذه عظمة عمر ، يرى العمل والموت في سبيله كأنه شهادة في
سبيل الله .

٤٨٨ - وثفكة القاريء بقصة صبياد السمك بل : « قاضي القضاة »
فقبل أخذ جيب العمل على قلبه وزهد أن يتناول راتبه من بيت المال ،
واستطاع بمظنة نفسه أن يجمع بين خادمة دينه ودينه ، وأن يعمل لكسبه
بينه مع أنه يخدم المجموع بعلمه ويجوز له أن يتناول عليه ما يكفيه ولكنها
عظيمة حب العمل وفخر العامل ، قال في السمر الصقي :

الشيخ شمس الدين البساطى قاضى قضاة المالكية ، كان مع جلال قدره زاهداً في الدنيا ، يأكل من صيد السمك ، فكان يخرج في الغلس بشبكته فيصطاد ما يبيعه بقوت ذلك اليوم وهو في هيئة الصيادين ، ثم يجيئ من خوخة في بته فيدخل منزله ويلبس ملابس القضاة ، وهى الشاش والطيلسان والملوطة البيضاء ، ويخرج من الباب إلى الدهليز ، ويجلس بين القضاة للحكم بين الناس ، وكان فى عصر واحد مع شهاب الدين ابن حجر المحدث الكبير (١) .

٤٨٩ - وقد ساق ابن قتيبة فصلاً فى صناعات الأشراف نقله وإن كان فيه غير العلماء ، قال : كان أبو طالب يبيع العطر وربما باع البروكان أبو بكر الصديق رضى الله تعالى عنه بزازاً ، وكان عثمان بزازاً ، وكان طلحة بزازاً وكان عبد الرحمن بن عوف بزازاً وكان سعد بن أبي وقاص يبرى النبل ، وكان العوام أبو الزبير خياطاً وكان الزبير جزاراً ، وكين عمرو بن العاص جزاراً ، وكان العاص بن هشام أخو أبي جهل حداداً وكان عامر بن كريز جزاراً ، وكان الوليد بن المغيرة حداداً ، وكان عقبة بن أبي معيط خماراً وكان عثمان بن طلحة الذى دفع إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم مفتاح البيت خياطاً ، وكان قيس بن مخزومة خياطاً ، وكان أبو سفيان بن حرب يبيع الزيت واللاذن ، وكان عتبة بن أبي وقاص نجاراً وكان أمية بن خلف يبيع البرم ، وكان عبد الله بن جلعان نخاساً له جواريسعين ويبيع أولادهن ، وكان العاص بن وائل أبو عمرو بن العاص يعالج الخيل والإبل ، وكان النضر بن الحارث ابن كلثة يغنى بالعود ، وكان الحكم بن أبي العاص أبو مروان بن الحكم كذلك ، وكذلك كان حريث أبو عمر وقيس الفهرى أبو الضحاك ومعمّر جد

(١) ص ٢٢ ج ٢ من كتاب السير المصنف فى مناقب الحنفى

همر بن عبيد الله وسيرين أبو محمد ، وكان يزيد بن المهلب اتخذ بستاناً في داره بنجر إسان وهو واليها ، فلما ولي قتبية بن مسلم جعله لإبله : فقال له مرزبان مرو : هذا كان بستاناً وقد جعلته لإبلك؟ فقال قتبية : إن أبي كان (اشترنان) يعنى جمالا الخ .

٤٩٠ - وقد سبقنا هذا الخليط من أصناف العمل وفيه أسماء بعض الفطاحل الذين بنوا المملكة الإسلامية ، ورفعوها على أعناقهم رفعة لا يزال يثابها مشمخراً إلى يومنا هذا رغم معاول المسلم والتخريب التي تتناولها ولا تفنأ تنزل به ، لنقول للأمة التي تطاول الدنيا في زماننا هذا برجلها وتهمخر على الناس بخروج عظمائها من بين طبقات العمال والصناع خروج الناهضين المصلحين المحلين وتدلّ بروحها العام أنه شمل طبقاتها ، وعز وقوى حتى ليطلع منها أقوى الرجال وأعظم النفوس . فنحن نقول وننشر صحف تاريخنا وترجم عظمائنا : إن الأمة الإسلامية الأولى كانت أعز نفراً وأعظم قبيلة ، وأقوى روحاً ، وأسمى غاية ، وأفضل رجالاً ، وأكرم سياسة وأنبأ مقيصداً ، فكانت خير أمة أخرجت للناس .

ولي كتاب في « أصول المشهورين » مبين فيه أن قوة العظمة في أمتنا كامنة في كل فرد منها كونه النخلة في النواة لا يبعد عليه في ظرفه أن يظهر وأن يثمر ، وإذ نقول هذا للفاخرين نهيّب بأبنائنا الغافلين : أن هذا تراث آبائكم فاحفظوه ، وفخرهم فلا تضيعوه ، وسبيلهم فاسلكوه ، ومقصدهم فادركوه ، فربكم الذي يقول : « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله مع المحسنين » ويقول : « فمن كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » فالعمل العمل ، وحتى على خير العمل ، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً .

٤٩١ "وقرأنا لم تعرض لأعمال الصحابة رضوان الله عليهم : ولا نقلنا
من فضلهم وعظائمهم ، فأولئك قوم هم ملائكة البشر ، كانوا متعصبين
وبالدين أمروا الأعظم ، فاستطاعوا بقوة التيار أن يقلبوا الدنيا تلك القلبة ،
وأن يبنوا الإسلام هذه البنية ، فحديثهم عجب ، وتاريخهم طرب ، والفرد
منهم ثامة ، والأمة منهم بعالم مجموع ، وحسبك أن تزدى في كل صباحي
رجلاً قديماً ينادي بنفسه "وعاله وبأهله في سبيل دينه ، وإعلاء كلمته
وإصلاح أمته" لا ينبغي على ذلك إلا إرضاء الذي في السماء عرشه ، وفي
الأرض فرشه ، ولا يؤتى نفسه في المجموع شيئاً سوى العيش ،
لإسعاد كل شيء ، فهم مثل الكمال الأعلى ، وهم لمن تبعهم قلوب الغاية
المثلى ، لذلك استحقوا أن يكونوا خير القرون ثم يليهم من بعدهم ، ثم الذين
بعدهم إلى قرننا هذا ، لا أدري ما فيه من خير ، إلا أني أعطر الكتاب بنفحة
من تلك النفحات العلى ، ولنقل عن ربحانة الأمة وسيد شباب أهل الجنة
الحسن بن علي سبط النبي ما ذكره في الخلاصة قال :

وحج الحسن خمس عشرة حجة ماشياً ، وخرج من ماله مرتين ، وقاسم
الله عز وجل ماله ثلاث مرات ، حتى كان ليطل نعلاً ويمسك نعلاً ويعطى
خفاً ويمسك خفاً (١) .

وهذا كما ترى ، عنوان كتاب ضخم عن « أعمال الصحابة » فيه كل
جليل وفيه كل عظيم وفيه سر الله القادر على كل شيء ، وقد صنع بهم
ولهم كل شيء ، إتماماً لفرع عن نفسه إذا أراى حرجاً كلما جاءته
الأنبياء من أمريكا وبريطانيا عن تلك الهبات الهائلة التي يتقدم بها أفراد من
تبتك الأمتين تكاد تقطع نفوس الأمم ، لعل القارئ أن يسمعوا أو أن
يعلموا ، وأن يعرفوا السر في تقديم الأمم .

الإخلاص وقوة الاستمرار

٤٩٢ - ربما هال بعض القراء ما رويته عن قوة العلم وإمدادها صاحبها بذلك المدد ، أو استعظم ما نقلته من عمل العاملين واستكثره ، فأذكره بسر الإخلاص وقوة العادة وفائدة الاستمرار والمداومة ، وأعود به إلى نفسه عسى أن يروضاها على نحو خاص ، فبرى من الرياضة دليل ماسمع ، أو يتحرى في محيطه وينتبه لما يرده من أنباء الناس ، ففي هذا مقنع يسلمه إلى حقيقة العلم وصفاء نوره ومقدار قوته ، وإلى حقيقة العمل ونتيجة الاستمرار عليه وكثرة ماينتج به ، وإلى تصديق حكم العادة إذا وجه نفسه بها وجهة الخير التي رويتنا عن رجالها ، حتى في هذا الزمن من انقطع إلى شيء من الأشياء ، فإنه يراه قد استهلكه وأحاط به وقدر عليه ، وفي ذلك يقول السيد المسيح لرجاله وقد سألوه عن سر مايتأتى به من الخوارق : اعملوا على ثم قولوا لهذا الجبل انطرح في البحر ينطرح ، ولما تنس صيام (محافظ يورك) في إيرلندا وقد بقيت التلغرافات تواتنا به سبعين يوماً من بضع عشرة سنة - وقوة الحافظة والذاكرة والمفكرة لا تزال بسلامتها في أرباب السلامة ، وهم الذين يحملون اليوم لواء العلم والعمل ، فلا ينغص القارىء برأسه لهذا الباب : باب العلم والعمل ، وإنما يشمر لولوجه والاستباق في رحابه ، والله يختص برحمته من يشاء .

٤٩٣ - وهذا سر من الأسرار تجل للمصطفى صلى الله عليه وسلم ولزمه ودعا إليه ، ففي البخارى من كتاب « الرقاق » أن عائشة رضى الله عنها ، مثلت : أى العمل كان أحب إلى النبي صلى الله عليه

وسلم ؟ قالت : الدائم . وقالت : كان أحب العمل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى يدوم عليه صاحبه ، وسئل هو صلى الله عليه وسلم : أى الأعمال أحب إلى الله ؟ قال أدومها وإن قل ! نعم فالقليل مع الديمة كثير ، ومن يراجع منا أعماله المتكررة بعد حين فإنه يجدها من الكثرة بحيث يعجب ، وهؤلاء كتاب الصحف اليومية ننظر إلى مجموعات صحفهم فيأخذنا هولها كما يأخذنا إذا نظرنا إلى ضخامة التأليف اللاتى ألفها العلماء وكثرة مجلداتها فنقول عاجبين : متى ألفوها وجمعوها ؟ ولكن قوة الاستمرار تدفع هذا العجب ، وثائقى هى ، وقد جمعت تفاريقها ، بالعجب ، كما أن هذه القوة نفسها فى سعتها وتوسيع حوزها تخرق الحجب ، وتظهر صاحبها كأنه يخارق للعادة التى يجرى عليها وفيها المستهترون الآكلون الممتعون .

٤٩٤ - فى ملعب « السرك » ترى الرجل يصارع السبع ، والفتاة تمشى على الحبل ، والفتى يحمل من الأثقال ما لا يحمله الثور ، والحيل والكلاب والقطط والسمك والطير تلعب ألعاباً منظمة مرتبة ، مما علموها ومرونها ، كأنها ذوات إدراك ونطق ، وتقوم الحوقة فيه بحركات لو سمعت بها لظننتها كذبا ، هل تصدق أن ولداً يقف على سلك مشدود فى جو السماء يصعد على كتفيه رجلان فى يد كل منهما إنسان وهو يجرى بهذا الجمع خيبا على متن السلك ، كأنه بجواد رامح على طريق واضح ؟

وترى الحواوى فى مشهد من النظارة وقف يعرض أعاجيبه ، يطلع بكتكوتا من جيبك ، ويستخرج قرشاً من أنفك ، ويتلقى من الهواء

الصافي مندبلاً كأن الشمس نسجته له ساعة مد يده ، وينثر الورق الممزق
فللقاه كاغداً منشوراً لزم كل طائر منه عنق كل فاطر ، والخاتم قبض
عليه في يده ثم تفتحها فلا يكون فيها ، وأمامه عمود من علب داخل
بعضها في فهو يفتحها علبة علبة إلى أن يصل إلى أصغرها فإذا خاتمتك
في داخلها : إلى أمثال هـنا العجب المدهش ، أفسح هذا أم أنتم
لا تبصرون ، بلى لأنه سحر المراتة وبصر التجربة وسر الإثبات والسلامة
الخارجة من دوام العمل وكثرة الاستعمال ، ومن هذا التفرع والتخصيص
لهذا العمل كان ما تراه في الملعب وما تنظره في المشهد من الراكض
والحاوي ، واللطف في كليهما ، ألا ترى خطأ ولا تخيب تجربة ، كأن الخلق
غشى كل خبيثة في هذا وذاك ، إذن فاعلم أن العالم إن هو إلا متفرغ
متخصص ذو مرانة وتجربة ودوام واستمرار جعلته هو علمه أو عمله للذي
تفرغ له واستقر فيه حتى شربه أو تشربه ، فالعالم الذي قويت حافظته
حتى حوت مثل ماروينا ، أو اتسعت مفكرته حتى أخرجت المجهول من
المعلوم وكشفت عن الدقيق غير المفهوم ، والعامل الذي صلى وصام وجج
وقام وغزا وهام ، وصاحب الخلق الباذل الشجاع الماثر البائع نفسه لى
أثار خلقه طالعة من مصادرها لا مقطوعة ولا ممنوعة ، أعلم أن هذا
وهذا مثلهم مثل من تراه في الملعب أو المشهد عكف على شئيه حتى
أجاده ، وتفرغ لفته حتى أبدعه ، ثم جاءك العجب من بليعه وإيجادته ، كلا
الرجلين متخصص ، ولكن العالم يدلا من أن تراه في الملعب على سلك من
كبان ، تنظره في المعمل على سلك من عرفان ، ويدلا من أن يسلك درب
الحاوي في خفة اليد فيطلع الكتكوت من الجيب ، قد خفت بها حتى أطلقت
نوز الكهرباء من تقطير الفحم ، وتضرب مصطك للصنابغ شبكة بين أسلاك

دقيقة يلعب النور فوقها ثمراه حقيقة نافعة تخضع العالم النائم ، وكذلك سنة الخليفة في انتفاع الوسمان من الصالحى ، وفي خدمة العالم للعالم .

واليوم في عصرنا هذا لا تزال الدنيا بخير ، فشيعة العلم لا تزال قائمة ، والعلم لا زال نوراً ، ولكن النور يطلع اليوم من الغرب ، وكان فيما مضى يطلع من الشرق ، وهاتته من العلماء تبع له يحفون به حيث كان ، ويظهرون معه أبيض ظهر ، وهذه دورة من دورات الزمن ، « وتلك الأيام نداولها بين الناس » . — فالدولة في عصرنا هذا لناحية من نواحي هذا الكوكب الأرضى ، والله وحده وقد خلقه من غير أن يشهدنا خلقه ، هو الذى يعلم عدد نواحيه التى فيج هذا النور فيها من بدء خلقه ، وعدد النواحي الباقية منه التى قدر لها أن يفيج فيها ، ومقدار ما يدوم بها ووقت يستقل منها « وكل شىء عنده بمقدار ، عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال » .

فيأيا القارئ نحن الطامعين الكاسين الأكليين الشارين ، عالة على العلماء العاملين ، نأكل من فئاتهم ، ونعيش بفضلهم ، ونحى وفي أعناقنا طوق منهم ، هم الذين أضاعوا الليل ومهدوا النهار ، وهم الذين اكتشفونا في المكتب وفي الدار ، وهم المصنون وحدهم بنا يبعثون ويمجدون وينقبون ويضحون فيما يفتعننا وبيننا ، أبقاظ ونحن رقوق ، حركة ونحن نخود ، هم الأحياء وأصحاب هذه الحياة ونحن في الحق ضيوفهم الثقلاء لولاكرمهم وطيب نفوسهم تراهم ، ومن فرط صفائهم لا تعرفهم فترى المرء منهم فرداً وهو أمة ، وتعامله على قدم المساواة وهو سماء ومن دونه أرض ، ولكنه العلم ، العلم من طبعه يورث الحلم ، ويملا نفس صاحبه بقيمة العلم ، ولا يعرف الشوق إلا من يكابده ، فالعالم كلما اتسع أفقه حرف صغره بالنسبة للأفق

الأخلى . وفي قصة الخضر وموسى ، أنهما لما ركبا البحر وقع عصفور على
سكان الشجرة فنقر من البحر نقرة ثم طار ، فقال الخضر لموسى ما نقص
عظمى وعلمك من علم الله إلا ما نقص هذا العصفور من البحر ، فهذا
الكون الذى يقف كل عقل دون تصوره ، وينقطع الخيال ولا يتكهنه
يعرفك العلماء عظمتهم لما مقدرون ، ولمظمة صاحبه ساجدون ، ويعجزهم
أنعام قدرته مؤمنون . وهكذا تقوم الساعة . ويبقى الكون محالاً لاستباق
القول ولا استخراج ما فيه من محصول ثم لا يكون هذا الخيال مهما عرض
وخطا إلا كالحلقة فى البرية لا تحس بينهما تناسياً بالكثيرة . والله وناسع
محيط وما يعلم سينود ربك إلا هو ، سبحانه العالم بما كان وما يكون .

إننا فأطفال العلوم معلنون إن قاسوا بعقولهم الصغيرة ، أو وزنوا
بمعارفهم الحائرة ، حتى إذا كبروا عرفوا ، وهم إن عرفوا جهلوا ، وهكذا
المعرفة الصحيحة بأها الجهل ، أى جهل ما عدا علمه ، وإقراره بجهله لغیر
ما يعلمه فهو إذاً يجد لمعرفته ، وفى هذا الجد سعادته وسعادة المجموع .

٤٩٥ - لما توفى أبى أقامنى الناس مقامه ، وعلماء الطبيعة يقولون :
إن الوظيفة تكون المضيء ، فكذلك كونى مقامى ذاك ، فانطلقت أطلب
العلم الذى طلبه أبى مجدداً يقظاً مستفيداً ، وكنت أسمع بعلم المنطق وأرى
تشادق المتربين به ، فحضرت دروسه فيما حضرت ، وتلقيت كتاب
« إيساغوجى » فيه ، فراعنى منه تقاسيمه ، وأخذ سمى بظنين أبوابه ورين
فصوله ، فما أن حصلته حتى انتفخت غروراً به ، وكلها تعدت فى ملاءم حس
فى سخاظرى طلوس الغرور يصحم فؤادى فأساءل فى نفسى ، ترى هؤلاء الجمع
أيعرفت أحد منهم علم المنطق ؟ ولغنى المنطق فى ملأته راحة من الزمن

لم يطل ، فمقد كنتُ بعد ثلاث سنين في مدرسة القضاء الشرعي أناظر فاضلا منطقياً في علم المنطق ، وأتولى في المناظرة طرف المنع ، أقدر أن علم المنطق لا فائدة منه ولا حاجة إلى تعلمه ، وأن الاشتغال به مثله كتنقل القمر إلى هجر إذ كل إنسان بطبيعته هو منطقي ، والفطرة الإلهية قائمة في النفس تؤدي هذا العمل الذي صنع المناطق فيه صناعة يريدون أن يتقنوها بها كاهل العلم ، وهو خليق أن يتفرغ للبحث عما يكمل البشرية ، ويتعلم الطلبة به ما ينفعها ويسد نقصها. ويعلأ فراغها ، ومن عجب أن أرى العلامة السيوطي على هذه الفكرة وقد ألف رسالة سماها « صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام » ثم رأيت بعد بقية أن « ابن القيم » ينج هذا المنهج في كتابه : « مفتاح دار السعادة » ويحمل على هذين العلمين أو الصناعتين حملة موفقة منتظرة من أرباب النظر ، وهكذا تراني كلما ازددت في علمي قيراطاً ، زاد إدراكي قنطاراً ينقص ما عندي بالنسبة للمحصلين ، وينحس قيمته لزاء جواهر المقتنين ، واتسع أفق النظر حتى ما أرى تلك الحجب والحدود التي غطت على في سابق زمني ، وارتفعت أمامي فيما مضى من عمرى ، ولذلك تراني إذا خاطبني غيري ، سهل على خطابه واتسعت أذني لكلامه ، وعذره عندي موقفي مثله فيما سبق . وإدراكه فيما سيأتي ما أجركت ، وهي الحقيقة التي نطق بها سيد الخلق يقول الحق « لكم دينكم ولي دين »

٤٩٦ — وفي مثل هذا المعنى يقول الشعبي : العلم ثلاثة أشبار ، فن نال منه شبراً شمع بأنفه وغلن أنه ناله ، ومن نال الشبر الثاني صغرت إليه نفسه وعلم أنه لم ينله ، وأما الشبر الثالث فهيات لا يناله أحد أبداً . وحكي الماوردي أنه ألف كتاباً في البيع أعجب به وتصور أنه اضطلع بعلمه ، فجاءه أعرابيان يسألانه فلم يجد لهما جواباً وأجابهما تلميذ من

حلقته فكان. هذا واعظه علمه ألا يُزهي (١).

٤٩٧ — ولما كان الاخلاص رائد من كتبنا فيهم من العلماء ، والقصد السليم غاية ذوى الاخلاق منهم ، والعلم من طبعه سليم لا يعرف النقص ، صاف لا يخالفه كدر ، فعلماء الحق لهذا مخلصون بطبعهم ، لا يعرفون إلا الاخلاص ولا يبللون بغيره بالة ، فتلك التقاليد والفراريج والأوسمة والأربطة والشارات والاعتبارات والدرجات كلها حواشٍ لا طائل تحتها ، وتظاهر قد يجر التظاهر ويخفى الكباثر ، ويدخل بصاحبها باب التفاخر ، ويقعد به ، ويقيده ويحبسه في حدود وعادات ، ويربطه بسور ويلفه في أقفاص خلص منها كلها علماء الاخلاص ، فلذلك تراهم في مجرحة الحق الذى خلقهم. وعلمهم ، وأمر نبيه أن يقول لهم « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق . . الآية » فهم يستيحيون طيبين الاستمتاع بنعم الله ، حاليين بالزينة التى أخرج الله ، مستغنين بطبعهم عن التطنيع ، ومجوهرهم عن التصنع .

٤٩٨ — كان عبد الملك المغمور بابن جريج المحدث الذى قال فيه أحمد : إذا قال أخبرنا ، وسمعت حسبك به ، كان يصوم الدهر إلا ثلاثة أيام ، وقال الشافعى : استمتع ابن جريج بتسعين امرأة الخ (٢) .

٤٩٩ — وبكر بن عبد الله المزني التابعى أحد الأعلام الذين أخلوا العلم عن الصحابة وأخذوه عنهم الخلق الكثير ، وكان ثقة ثباتاً مأموناً ، قال ابن قتيبة : كان بكر حسن اللباس جداً ، كانت قيمة كسوته أربعة آلاف درهم ، وكان نطسة (نزكا) اشترى طيلساناً بأربعمائة درهم فأراد الخياط

(١) ص ٥٧ أدب الدنيا والدين .

(٢) ص ١٦٢ ج ١، تذكرة الحفاظ .

أن يقطعه وذهب يذر تراباً على موضع القطع فكف بكراً ، وأمر بكافور
فسحق ثم ذر عليه (١) .

٥٥٠ — ومحمد بن بشير قاضي قضاة الأندلس في القرن الثاني ، وبعدله
تضرب الأمثال ، فأمر نفسه في شهوراتها ، والحالف على أنه لا يسر للولاية
ولا يستوحش من العزل ، كان يرى على باب المسجد يوم الجمعة داخل
وعليه رداء معصفر وفي رجله نعل صرارة ، وله جمعة مفرقة ، ثم يقوم
فيخطب ويصلي وهو في هذا الزى . وكان يجلس للقضاء بين الناس فإن رام
أحد من دينه شيئاً وجهه أبعد من الثريا . جاءه رجل لا يعرفه فلما رأى
ما هو فيه من زى الحدادة من الجملة المفرقة والرداء المعصفر وظهور الكحل
والسواك وأثر الحناء في يديه توقف وقال : دلوني على القاضي ، فقيل له
هاهو ذا ، وأشار إليه فقال : إني رجل غريب وأراكم تستهزئون بي ، أنا
أسألكم عن القاضي وأنتم تدلونني على زامر ، فضحخوا له أنه القاضي ،
فتقدم إليه واعتذر ، فأدناه وتحدث معه ، فوجد عنده من العدل والإنصاف
فوق ما ظنه فكان يحدث بقصته ، هذا القاضي الذي حسبه الغريب زامراً ،
تقدم له الحكيم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل وهو صاحب الأندلس
وهو موليه ، تقدم له بشهادة لعمه بعد إلحاح من عمه فيها ، وقد أحضر
الحكم قهين وكتبها أمامهما ، وأشهدهما عليهما ، فأخذها العم فردها
القاضي ، واستشاط العم غضباً ، ورجع إلى الحكم ينعي عليه سلطانته
ويحرضه على الإيقاع به ، فقال له الحكم : وهل شككت أنا يا حم
في هذا ؟ إن القاضي رجل صالح لا تأخذه في الله لومة لائم ، فعل ما يجب
عليه ، وسد دونه باباً كان يصعب عليه الدخول منه ، فأحسن الله تعالى

(١) ص ١٥٨ المعروف .

جزاءه ، فغضب العم ، قال الحكم : إني قضيتُ الذي يجب لك على (وهو الشهادة) ولست أعارض القاضى فيها احتياط به لنفسه ، ولا أخون المسلمين فى قبض بد مثله ، وقد تبرع عاتب بسؤال القاضى فى هذا ، فقال لمن عاتبه : يا عاجز أما تعلم أنه لا بد من الإعتبار فى الشهادات (للاحظ عليها المشهود عليه ويطعن فى الشاهد إن كان له طعن أو دفع) فمن كان يجترئ على الدفع فى شهادة الأمير لو قبلها ؟ ولو لم أعدل لبخست المشهود عليه . وفى قصة أخرى أنه حكم على (ابن فطيس) الوزير ولم يعرفه بالشهود فرفع الوزير ذلك إلى الحكم متظلماً ، فأولم الحكم إليه ، فكتب القاضى له : ليس ابن فطيس ممن يعرف بمن شهد عليه ، لأنه إن لم يجد سبيلاً إلى تبرئهم ، لم يتخرج عن طلب أذاهم فى أنفسهم وأموالهم ، فيدعون الشهادة هم ومن اتقى بهم ، وتضيع أموال الناس ، إلى أمثال هذه القصص مما كان الحكم يراهن عليه خواصه أن قاضى الأندلس لا تأخذه فى الحق لائمة ويصدق الحكم ولا تكون ثياب القاضى بناظرة شيئاً إلى عدله ، ولا للظاهر المزيف تأثير فى دينه وصحة نظره .

٥٠١ - ولقد عوتب ابيع بشير هذا فى إرسال لئله وفى لبسه الخنز والمعصفر فقال : حدثني مالك بن أنس أن محمد بن المنكدر وكان سيد القراء كانت له ، وأن هشام بن عروة فقيه المدينة كان يلبس المعصفر ، وأن القاسم بن محمد كان يلبس الخنز .

٥٠٢ - وكان الإمام مالك يلبس الثياب العذنية الجياد ، ويكره خلق الشارب ويعيبه ويراه من المثلة ، ولا يغير شيه .

٥٠٣ - وأيوب السخيتاني الناسك الذى يضرب المثل بنفسه ، كان يحلق

شعره في كل سنة مرة ، فإذا طال فرقه ، قال حماد بن زيد : وكان قيص أيوب يشم الأرض ، هروى جيد ، وله شعر وارد ، وشارب واف ، وطيلسان كردى جيد ، وقلنسوة متروكة ، لو استسقاكم على التسك شربة من ماء ما سقيتموه : ٥١٠ ، وهو أيوب الذى كان يستسقى به الغمام .

٥٠٤ - داود الطائى العالم العارف الذى تعبد وجلس في بيته عشرين سنة ، وترك الكلام حتى قيل له : « الأصم » يقول الفضل بن دكين : كنت إذا ريت داود ، رأيت رجلاً لا يشبه القراء ، عليه قلنسوة سوداء طويلة مما يلبس التجار .

٥٠٥ - إلى أمثال كثيرة ترى الثياب فيها غير منظور لها نظر المقصرين اليوم ، فقد تكون كما رأيت ذات قيمة وبهاء ، وقد تكون أخلاقاً يخلج بها النضر بن شميل على المأمون في مرو ، وعلده حرمرو (نبذة ٣٥١) فالثوب هو الثوب ، قال ابن قتيبة : كان عبد الله العنبرى خيراً فاضلاً ، رآه عثمان في دهليزه فرأى شيخاً نطاً (قليل شعر اللحية) أشعى (منتفش الشعر) في عباءة ، فأنكر مكانه ولم يعرفه ، فقال يا أعرابي أين ريك ؟ فقال بالمرصاد . ومن جواب العنبرى ، بأن فضل اللابس على الملابس .

٥٠٦ - وفي ترجمة الإمام الغزالي لما تجرد عن الدنيا وراض نفسه على الحقائق ، ورفض وراء ظهره كل مظهر ، أنه دخل دمشق في ذى العامة وجلس على باب « الخانقاة السيميساطية » إلى أن أذن له فقير مجهول فابتدأ يكئس ميضأة الخانقاه ويخمدنها ، فاتفق أن جلس يوماً في صحن الجامع الأموى وجاعة من المفتين يتمشون فيه ، وإذا بقروى جاء

يستفتيهم ، فلم يردوا عليه جواباً ، والغزالي يتأمل ، فلما رأى ألا جواب له عند أحدهم وعز عليه أن يضع ، دعاه وأفتاه ، فأخذ القروي يستهزئ به ويقول : إذا كان المفتون ما أجابوني ، فكيف يجيب فقير عاى ؟ كل ذلك والمفتون يرون ويستحون ، فلما فرغ الغزالي من كلامه مع القروي ، دعوا القروي وسألوه عما حدثه به العاى ، فشرحه لهم فسعوا إليه ، وتعرفوا به ، وسألوه أن يعقد لهم مجلساً فوعدهم يوماً وسافر من ليلته هرباً . ثم غادر دمشق كلها فى جولانه بالأرض إذ دخل إحدى المدارس فيها فسمع المدرس يقول : قال الغزالي . ويدرس من كلامه ، فخشى الأستاذ أن يعود لنفسه العجب ، وتابع الجولان . فهذا الغزالي فى زى العاى الفقير هو الغزالي العالم الذى تشد إليه الرحال ، لم يحجب زيه علمه ، ولا منع المفتين الرافلين أن يسألوه فيضاً من بحره ، ولم ينسخ تجرده من المظاهر علمه وقه حوته الدفاتر ، فهو إذ يسمع بأذنيه العلماء يقولون قال الغزالي ، يخاف على نفسه وقد تسامت إلى شرف الإخلاص ، أن يدخل عليها هامس مما يدب فى زواياها فيعقد لها شراكا يكاد لا يسلم منه ابن آدم ، فطوبى للمخلصين(١) .

٥٠٧ - وهنا رواية تريك ما يفعل الإخلاص بصاحبه ، بصفى جوهر نفسه ، ويسمر أهلب عينه فى قرارة جلجانه ، روى رجاء بن حيوة : العالم الضخم الوجيه ، النافذ الكلمة عند بنى أمية لصلاحه وتقواه وفضله ونبله ، وكان يجالس الخليفة عمر بن عبد العزيز ، روى أنأ بات ليلة عنده فهم السراج أن يحمده فقام إليه ليصلحه ، فأقسم عليه عمر ليقعدن ، وقام هو فأصلحه قال : فقلت له : تقوم أنت يا أمير المؤمنين؟ فقال قت

(١) ص ١٠٥ ج١ ، طبقات الشافعية

وأنا عمر ورجعت وأنا عمر . قال وأمرني عمر بن عبد العزيز أن اشترى له ثوباً بستة دراهم ، فأتيته به ، فجسه وقال : هو على ما أحب ، لولا أن فيه ليña ، قال فبكيت ، قال فما يبكيك ؟ قال أتيتك وأنت أمير بثوب بسمائة درهم فجسسته وقلت : هو على ما أحب لولا أن فيه خشونة ، وأتيتك وأنت أمير المؤمنين بثوب بستة دراهم فجسسته وقلت : هو على ما أحب لولا أن فيه ليña ! فقال يارجاء : إن لي نفسا تواقه ، تاقت إلى فاطمة ابنة عبد الملك فتزوجتها ، وتاقت إلى الإمارة فوليتها ، وتاقت إلى الخلافة فأدركتها ، وقد تاقت إلى الجنة فأرجو أن أدركها إن شاء الله عز وجل ، وقال رجاء : قومت ثياب عمر بن عبد العزيز وهو يحطّب ، يائتي عشر درهما ، وكانت قباء وعمامة وقيصا وسراويل ورداء وخفين وقلنسوة .

٥٠٨ - كذلك رأينا منهم من يتمتع بالسماع ويشوف أذنه للصوت وقلبه عالق مشدود بملاوى الإيمان ، قدم عكرمة هولى ابن عباس وهو من هو (نبذة ٢٥٦) إلى البصرة فاجتمع إليه علماء الحديث فبينما هو يتحدثهم سمع صوت غناء فقال : اسكنوا فلتسمع ، ثم قال : قاتله الله لقد أجاد أو ما أجود ما غنى ، فهذا عكرمة يقطع الحديث ويتسمع ويستسمع أصحابه وهنا ظاهرة صريحة : لم ينكر أحد على عكرمة وفي اليوم الثانى عاد بعضهم إليه وتخلّف بعض تبعاً لانتهاج كل وجهته ، وكان ممن عاد أيوب السخيتاني ويقول يزيد بن هارون راوى الخبر : قد أحسن أيوب ، ولتعلم قيمة هذا الاستحسان نريك قيمة يزيد بن هارون هذا المستحسن ، فهو أحد الأعلام المشهورين من تابعي التابعين أخذ عنه علماء الحديث ومنهم الإمام أحمد بن حنبل وفيه يقول : كان حافظا متقنا ، وقال أبو حاتم لإمام لا يسأل عن

مثله ، وقال يحيى بن أبي طالب : اجتمع في مجلسه سبعون ألف رجل ، وأظن في هذا التعريف كفاية (١) .

٥٠٩ - وأبو مروان التيمي ابن الماجشون العالم ابن العلم الذي كان يذكر الشافعي فلا يعرف الناس كثيرا مما يقولان لتعاليمهما بالقصاحة عليهم : الشافعي تأدب بهليل في البادية ، وابن الماجشون تأدب في خروثته من كلب بالبادية أيضا ، والفصيح الذي يضرب به المثل حتى سئل أحمد بن المعدل الناصر الفحل فقل له أين لسانك من لسان أستاذك عبد الملك بن الماجشون ؟ فقال كان لسان عبد الملك إذا تعلى ، أحيى من لسانى إذا تحيا ، المحدث العالم الذي دارت عاياه الفتيا في زمنه ، كان مولعا بالغناء ، ويقول ابن حنبل إنه قدم عليهم ببغداد ومعه من يغنيده (٢) .

٥١٠ - والكمال بن الهمام شيخ الحنفية وقد بلغ مرتبة الاجتهاد ، يقول السيوطي عنه : إنه كان علامة في الموسيقى (٣) .

٥١١ - وننقل هنا طريقة أنحفنا بها صاحب تاريخ بغداد عن عالم محدث فحل من شيوخ المدينة نزل ببغداد في القرن الثاني فلاقاه علماءها بما يليق بمثله جلالة وغزارة علم حتى يروى البخاري عنه أن عنده سبعة عشر ألف حديث في الأحكام سوى المعازي ، وتولى فيها بيت المال وكان أبوه من قبله على قضاء المدينة وكلاهما ممن يسأل عنه في الحديث ، ذلك هو إبراهيم بن سعد بن إبراهيم الزهري . قال الحافظ أبو بكر الخطيب : قدم إبراهيم بن سعد الزهري العراق سنة أربع وثمانين ومائة ، فأكرمه

(١) ص ١٥٧ مطبوع

(٢) ٣٦٠ ك

(٣) ١٨١ القوائد البية

الرشيد وأظهر بره ، وسئل عن الغناء فأفنى بتحليله ، وأتاه بعض أصحاب الحديث ليسمع منه أحاديث شيخه الزهري فسمعه يتغنى ، فقال : لقد كنت حريصا على أن أسمع منك ، فأما الآن فلا سمعت منك حديثا أبدا ، فقال إذا لا أفقد إلا شخصك ، على وعلى إن حدثت ببغداد ، ما أقمت حديثا حتى أغنى قبله ، وشاعت ههنا ببغداد ، فبلغت الرشيد فدعا به ، فسأله عن حديث الخزومية التي قطعها النبي صلى الله عليه وسلم في سرقة الحلّ فدعا بعود ، فقال الرشيد : أعود المحمر؟ قال ، لا ، ولكن عود الطرب ، فتبسّم ففهمها إبراهيم بن سعد ، فقال : لعله بلغك يا أمير المؤمنين حدثت السفينة الذي آذاني بالأمس وأجأني إلى أن حلفت ؟ قال ، نعم ، ودعا له الرشيد بعود ، فغناه :

يا أم طلحة إن البين قد أفيدا قل التواء لئن كان الرحيل غدا
فقال الرشيد : من كان من فقهاءكم يكره السماع ؟ قال من ربطه الله
قال : فهل بلغك عن مالك بن أنس في هذا شيء ؟ قال ، لا ، والله إلا أن
أبي أخبرني أنهم اجتمعوا في مائدة كانت في بني يربوع ، وهم يومئذ جلة
ومالك أقلهم من فقهه وقدره ، ومعهم دفوف ومعازف وعيدان يننون
ويلعبون ، ومع مالك دف مريع وهو يغنيهم :

سليمي أجمعت بينا فأين لقاءها أبنا

وقد قالت لأتواب لما زهر ، تلافينا

نعالين فقصد طاب لنا العيش تعالنا

فضحك الرشيد ووصله بمال عظيم (١) .

٥١٢ - وهناك ملح في منتهى الطرافة رواها مؤرخو العلماء عن

(١) « ص ٨٤ ج ٦ تاريخ بغداد »

جمع منهم كان يمزح ويحب المزاح ، منهم أبو الغالية (نبذة ٢٥٩) والشعبي (نبذة ٣٣٢) والأعمش (نبذة ١٢٣) والتخعي (نبذة ٣٩٢) وشريح القاضي الأشهر ، انساقوا فيه إلى طبائعهم الطبية انسياق الأدب مع الترويح مما تجرى به البشرية في مجارى الطيب الحلال ، ويدفع عنهم السأم والكلال ، كما رويانا عن شيخنا سيد بن علي المرصفي في الدرر قصيدة مطلعها
هنا البيت :

لا بد للنجد من هزل تجذب به تلك النفوس التي طبعها الملل
٥١٣ - كذلك معاملاتهم اطردت مع اليسر والسهولة حيث يكون الحال ، فهذا شقيق بن سلمة الأسدي من سادة التابعين ، تعلم القراءات في سنتين ، وقال عاصم بن مهذلة : ماسمته بسبب لإنساناً ، وقال يحيى بن معين : ثقة لا يسأل عن مثله ، صاحب الحصن يكون فيه هو وفرسه ، فإذا جاء الغزو نقضه وهب لغزوه ، وإذا رجع أعاده . هذا الكامل المكل كانت أمه نصرانية :

٥١٤ - والحسن البصري يكون في المسجد يجيئه الناس للفتوى فيسبقه الفرزدق الشاعر بجوابه في المسألة من شعره والحسن يستمعه ولا يجبهه ، قال أبو بكر الهذلي : إنا لجلوس عند الحسن إذ جاء الفرزدق يتخطى حتى جلس إلى جانبه ، فجاء رجل فقال يا أبا سعيد : يقول الرجل لا والله ونعم والله في كلامه لا يريد العين ، فقال الفرزدق : أو ما سمعت ما قلت في ذلك ؟ قال الحسن : ما كل ما قلت سمعوا ، فما قلت ؟ قال قلت :

ولست بمأخوذ بلغو تقوله إذا لم تعتمد عاقدات العزائم
ثم لم ينشب أن جاء رجل آخر ، فقال يا أبا سعيد : نكون في هذه

الغازي فنصيب المرأة لها زوج ، أفيجل غشيانها ولم يطلقها زوجها ؟ فقال
الفرزدق : أوما سمعت ما قلت في ذلك ؟ قال الحسن : ما كل ما قلت سمعوا
فما قلت ؟ قال قلت :

وذاث حليل أنكحها رماحنا حلال لمن يبنى بها لم تطلق (١)

٦١٥ - وبُسر بن سعيد العالم الزاهد المتحنت ، رافق الفرزدق في
الحج ، وركبا في حمل واحد ركبة تحدث بها الناس عجباً ، وطار بها
الفرزدق فرحاً ، وكان سعيد يقول : ما رأيت رفيقاً خيراً من الفرزدق ،
ويقول الفرزدق مثل ذلك (٢) .

٥١٦ - إلى أمثال هذه الشواهد مما يطول شرحه ويعي ذكره درج
العلماء فيها على سجيتهم ، ولم يروها قادراً في إختلاصهم ، فلم يجعلوا بما عداه
ولم يجعلوا له تلك القيمة التي يعلقها أرباب الظاهر على المظاهر ، ويتمسك
بها ضباد الظهور ، وقد جعلوا زاهم فيه بيتل القشور ، وإن ضاع اللب
وغاب اللباب ، فهمهم في العين لا القلب ترمش هي ولا يبالون أن يطمس
هو ، وإن كان عليه الحساب وبه المرجع والمآب .

٥١٧ - ولا أنقل من هنا حتى أنقل للقارئ كتابين حول هذا
المعنى ، تداولهما فحلان من شيوخ العلماء ، ويدور نظرها حول الحلال
والاستمتاع به ، أحدهما يرى أن يؤدب نفسه بخشوته ، والثاني يرى
في قرنه باستغفار ربه ، ويجزئ نعمته ، وكلا النظرين ينصب حول
الإخلاص ويرومه ويرده ، وهو غاية النظرين وقبلة الرجلين - كتب
يحيى بن يزيد التوفلي إلى الإمام مالك رضى الله عنهما يقول :

(١) « من » ١٤ ج ١٩ افاقي »

(٢) « من » ١٥٥ - معارف »

بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على رسوله محمد في الأولين والآخرين
من يحيى بن يزيد بن عبد الملك إلى مالك بن أنس « أما بعد » فقد
بلغنى أنك تلبس الدقاق ، وتأكل الرقاق ، وتجلس على الوطى ، وتجعل
على بابك حاجباً ، وقد جلست مجلس العلم ، وقد ضربت إليك المطى
وارتمل الناس ، واتخذوك إماماً ورضوا بقولك ، فاتى الله يا مالك وعليك
بالتواضع . كتبت إليك بالنصيحة منى كتاباً ما اطلع عليه غير الله سبحانه
وتعالى والسلام — فكتب إليك مالك :

بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
من مالك بن أنس إلى يحيى بن يزيد ، سلام الله عليك « أما بعد »
فقد وصل إلى كتابك فوق منى موقع النصيحة والشفقة والأدب ، أمتعتك
الله بالتقوى ، وجزاك بالنصيحة خيراً ، وأسأل الله تعالى التوفيق ولا حول
ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . فأما ما ذكرت لى أنى آكل الرقاق وألبس
الدقاق ، وأحتجب وأجلس على الوطى ، فنحن نفعل ذلك ونستغفر الله
تعالى ، فقد قال الله تعالى : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده
والطيبات من الرزق » وإنى لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ،
ولا تدعنا من كتابك فلست ندعك من كتابنا والسلام .

وقد علق الإمام الغزالي فى « الأحياء » على كتاب مالك بقوله : (فانظر
إلى إنصاف مالك إذ اعترف أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، وأقضى
بأنه مباح ، وقد صدق فيهما جميعاً) ثم علل اعتراف مالك بالنصيحة بأنه
مما يقوى نفسه على الوقوف على حدود المباح ، حتى لا يحمله ما هو فيه
على المراءاه والمداهنة والتجاوز إلى المكروه لأنه متمكن فى نفسه من

الإنصاف ، وخشى على غيره ممن لا يقدر على ضبط نفسه أن يغلبه التنعم بالمباح على الوقع في الخطر ، إذا كان ممن لا يخاف ولا يخشى ، قال :
لأن خاصية علماء الله الخشية ، وخامية الخشية التباعد من مثان
الخطر (١) .

وإني أعلق على هذا بقلت القارئ إلى هذا الأدب العالي بين أسلافنا العلماء ، فهم في آرائهم أحرار يتبادلونها ، وقد التزم كل منهم حده وأخلص لله ولأخيه نيته ، فالناصح يسر بنصيحته ، ويطنن من كتب إليه على حفظه ، والمنصوح يتقبل النصيحة بقبول حسن ، ويدلي بمحجته في عمله مع الإنصاف للكاتب ، والفرزالي بينهما ، ونزعتهم صوفية تميل إلى الاخشوشان والانتقاس عن محبوبته الحلال ، مع هذا يقيم ميزان النصفة بين الرأيين ويوجه في أدب جم نص الوجهتين ، ومثل هذا فليعمل العالمون .

المظاهر

٥١٨ - فالمطلب أمام هؤلاء الثلاثة الأعلام ، وهم علماء المظاهر والباطن ، هو الخشية الداعية إلى الإخلاص ، والحاملة على قصد السبيل ، ونصفة الاعتدال ، واعتماد اللباب دون التشور ، وألا يغفل عن ذكر الله أيان يكون من منازل الحلال ومتع المباح ، وهذا هو الغرض الأول والآخر من العلم والتعلم . وللوصول إلى هذا القصد حمل السلف طلبته على إدراكه ورأوا من وسائل ذلك تركهم الخيرة لهم في انتهاز السبل ، وهمهم منهم كان الغاية لا الوسيلة ، وأدبهم معهم أدب النفس قبل أدب الطرس ، فكانت الخيرة في العلم وطلبته واسعة المناحي متنوعة المرامي ، وعمل الشيخ أن يأخذ بيد الطالب فيضع رجله على السلم ، فان صلب للصعود علا ، أو خاب سقط وهوى . وهذا الوضع لم يك مضبوطاً ولا معلماً بل لكل طريقته

(١) ٦٠ من ١ كتابه الإحياء

ووسيلته ، وقد مر بك أن الأندلس لم تكن بها مدارس وأن العلم كان في الجوامع ، وكذلك الحال في الشرق إلى أن بنيت فيه المدارس بعد قرون (نبذة ٣٠٣ ، ٤٠٧) وهى لم تك تفرق عن المساجد إلا بانحيازها عن أمكنة العبادة واختصاصها بطلبة العلم ، والعمل على تفرغهم للعلم ، وبقي في جوارها الدور والجالس ينشأها الطلاب ويقعد بها العلماء وهم كانوا دواوين متنقلين يستفيدون ويفيدون ، أشبه بتيار الكهرباء يجرى على الأسلاك ويملؤها نورا ، فأبنا أدار المرء مقبض السلك أعضاء ، في الشارع والدار والحديقة ، وهى ششنة قديمة توزع بها الحكماء على طبائعهم ومراعى أنظارهم ، فى قديم الزمان كان أفلاطون إذا حضره أصحابه للتعليم قام على رجليه وألقى عليهم الدروس من العلم ، وهو يمشى حول البساتين فيأخذون عنه ما يليق به عليهم وهم على تلك الحال ، فسموا المشائين بذلك ، وهذه الفرقة الشائعة الذكر يقابلها فرقة الرواقين ، وهم شيعة «كرسفس» أصحاب المظلة ، فقد سموا بذلك من اسم الموضع الذى كانوا يتعلمون فيه ، وهو رواق الهيكل فى معبد أثينا ، وانتشرت هاتان الطريقتان بين أهل العلم ، وحجة الأولين أنهم يعلمون وهم يمشون كما يرتاض البدن مع النفس ، ورأى الثانين للتفرغ والتخصص ، وكلا الطريقتين خير .

وفى زمن الإسلام درج العلماء على رغبات نفوسهم ، اللاتى يكون منها رشح العلم وثمر الفائدة ، ودرج معهم الطلبة على التبنى لهم ، والقيام بخدمتهم . (٥١٩) ففى ترجمة الطبيب (جورجيس بن بختيشوع) أن الخليفة المنصور لما استقدمه إلى بغداد من « جنديسابور » وتم علاجه على يده ، قال له يوماً : من يخدمك ههنا ؟ قال تلاميذى ، فوجه إليه

خوادم فردهن « ابن الففطى » . (٥٢٠) وكذلك كان الطابة كالطير يسقط حيث ينتثر الحب ، فقد تدخل الجامع فترى حلقة واسعة يضيق بها ، ويجوارها حلقة لا ترى بجانبها من أثر الحرية للطلبة يحضرون على من يشاءون ، وفي تاريخ بغداد أن الإمام الشافعى لما دخل بغداد وفي الجامع ما يقرب من خمسين حلقة ، فما زال يقعد في حلقة حلقة ، يقول لهم قال الله وقال الرسول ، وهم يقولون قال أصحابنا ، حتى ما بقى في المسجد حلقة غيره (١) .

٥٢١ - ومن أثر هذه الحرية تقرأ في كثير من تراجم العلماء أنهم تركوا مذاهبهم التي نشأوا عليها ، أو عدلوا آراءهم التي قالوا بها ، أو برعوا في فنون علقوها وكان الظن ألا يكونوا من رجالها . ومن هذا الميدان الفسح برز السباق العظام ، وحفل تاريخ العلماء بكواكب كالدرارى تضىء في سماء الإسلام وتعضى عين كل جبار أشر . وترى المغرورين بهيئة الغرب الآن أنها هيئة كانت عندنا إلى زمن قريب ، وسنة خططانها وسلكتاها وأنتجت نتاج الخير الذى نعيش فيه ونحيا في فخاره إلى أن يأذن الله للغائب أن يؤوب .

الازهر

٥٢٢ - هذا الأزهر المعمور كان إلى زمن « والدى » بالصفة التي ذكرتها : مباءة علم ومباءة حرية ، القيمة فيه للعلم لا غير ، والتباهى فيه بالمعرفة فحسب ، وما يزال الطالب يجد في طلبه وهو على سليقته وهوى طبيعته يطلت العلم الذى يشاء على الشيخ الذى يريد حتى يحس في نفسه أنه استوى ، وأن له أن يجلس فيعلم ، فيمتحن نفسه في نفسه

(١) « ص ٦٨ ج ٢ »

بشيوخه الذين تلقى عنهم أواباخوانه الذين زاملهم ، فقد يجيزه الأولون
ويقر له الآخرون ، فيجلس إلى اسطوانة بعد أن يمان عن ذلك ، ويستمع
له الشيوخ والطلبة يمتحنونه امتحانا عاما علنا ، لا شفيع له فيه إلا علامه
الذى فى صدره ، ولسانه الذى يبين عنه ، ومن ذلك اليوم المشهود
يسلك فى سلك المدرسين ويجاز له أن يقعد للتدريس والتلقين ، ومنهم
من كان يقن عن نفسه ويجلس قبل أوانه فباقى من عزة العلم ذلا لا ينساه ،
أو يعود فى المرة الثانية وقد استعد واستكمل .

ومن المعجب أن طريقة الأزهر تلك التى انصرف عنها ، هى التى
جامعتنا اليوم من أوروبا ، نحسبها حديثة وهى عندنا من القديم ، ولكن
التقليد كما يقول « ابن خلدون » من شأن الضعيف - هذه الحرية فى الدرس
وفى الشيخ وفى الحضور من نظام الجامعات ، وهو نظام الأزهر - وهذا
« التيز » الذى يأخذون به الشهادات هو « التعين » الذى كان عندنا ،
وقد أدركت امتحان الأزهر للعالمية ، كان بأن يعطى التلميذ موضوعات
فى العلوم يذاكرها فى أيام محدودة ، ويجيى يوم الإمتحان يناقشه
فيها الممتحنون ، وقبل هذه الطريقة كانت الطريقة التى رويها قبل قانون
الشيخ المهدى وهى الطريقة العلية الجامعية ، ومن لطيف اللغة العربية
أن تؤدى الكلمة معنيين فكذلك قولى هنا « الجامعية » يصح أن يكون
منسوبا إلى الجامع وإلى الجامعة وكلا المعنيين أردت . بل لقد مشى الأزهر
على طريقة « التيز » نفسها ولا تزال رسائل العلماء الذين أجيروا منه
بها تتداول مطبوعة فى سوق الوراقين ، كذلك تلك القرارات
والشارات التى شنت الغارة فيها زماناً على مرتدئها من الأزهرين ، هى
اللاتى نرى طلبة الجامعة وأستاذيها يرتدونهم ويميزون بها ، ولا ضير أن

يكون قماشها أو زياها على نمط جديد فالإشارة واحدة - وهذا التخصص والتفرغ للعلم الواحد أو الفن الواحد ، كذلك كان الحال في أزهرنا المعمور الذى أخرج الفحول ، وعلم الوادى ، فلما التبس النظر على ذوى النظر أغفلوا هذا النظام المستوى واستبدلوا به نظاما لما ينضج فارتبّل حجام المسجد من الأزهر إلى واد غير ذى زرع أو به زرع غر ظله ، ولكن لاحب فيه ولائمر وحسب الناس أن هذه الزخارف من الكراسى والكراسات وكشف الحضور وكشف الغياب وتسمية العلوم ووسم الطلاب تغنى من العلم شيئا ، وتبنى من الهباء بيتا ، وتصوغ الطالب الفارغ صوغ العالم النافع فكانت النتائج تابعة للمقدمات ولن نجد لسنة الله تبديلا .

٥٢٣ - لقد ذر قرن الألف في رأس الأزهر ، واشتعل بهامته شيب التجارب ، وقد جلت حتى تكاد ترى تحت كل شعرة منها تجربة ، بقى الأصلح منها فيه فاستقام به وقام له ، وانقضت حقب على جدرانته وهو رأسى القواعد مستطيل الأعلى ، فسأيرته ست دول وسأيرها سير الهادى بهداية الخريت ، وسجل التاريخ له متنا علقته بأعناق الأجيال من أبناء القرون العشرة ، فالיום لا ترى معهداً في الدنيا له فخار الأزهر أو مجسّد الأزهر ، ومئة الأزهر ، إلى ما قبل الاحتلال ، وهو ذلك الطود الأشم الذى ينشد له مهيّار في أهله بصديق :

قوى استولوا على الدهر ففى ومشوا فوق رموس الحقب

ثم بدأ الكلام فيه وزاد ، واشتد ورى بالزبد ، وانقضى عمرنا ونحن نسمع هذه الكلمة تقال وتردد ، وتلت وتعجن ، كلمة « إصلاح الأزهر » و « النهضة بالأزهر » الخ الخ ، كأنما كان هذا الجامع النافع في ألف سنة

إلا خمسين عاما ، يعوزة في الخمسين الباقية ما فاته في ألف إلا خمسين ،
ولا أعالي إن قلت أن التجنى بلغ عليه حتى كاد يراد بهذا الشيخ الأحمط أن
يصنف شعره ويزجج حواجبه ويمنطق خاصرته ، غاشية سكوت العيون
من فتنة المدنية الواغلة ، فأخلوا يفصلون للأزهر ثيابا وتفصيل ، ويهدون
له صورا وتهاويل ، وبرقشون ويزخرفون ، مما يخشى أن يكون القصد منه
طمسه ، أو الغرض فيه نقضه ، ولكن الله غالب على أمره ، والذي حفظه
ألفاً يحفظه ألفين ، عصمة لدينه ووقاية لشرعه وهداية لعباده ، وبأي الله
إلا أن يتم نوره ، فقد بدا شعاع الأمل يشع ، وريح الفرج يهب ، ورأى
أبناء الخداثة لما انكشفت لهم الغاشية ، أن هذا الإصلاح المنشود له ، كان
فيه وبه ، وأن طريقته التي سار عليها هي طريق من جاء بها ، وقد ظنها
طريقة فإذا بها تليده ، واستعظم في رفته ثمره ، فإذا به ينقله إلى «هجر»
ولو جمع ما كتب في إصلاح الأزهر ، للأجندات تملأ صحفه ، لو كان
ما فيها كله صديق لقضى بحق على ألف جامع وجامعة ، ولكنه كلام كان معناه
لي في بطن القاتل ، وكلام أكثره كان لغير وجه الله ، فردّه الله على مكثره ،
ويوشك الزبد أن يجفأ ويبقى ما ينفع الناس . فجلال هذا الجامع أولى به
حفظه ، وأفضل له رعايته ، وأن يبقى في المسلمين بقية مما ترك آل محمد ،
تحمله الملائكة ، وقد حفظته أرواح الأطهار الأبرار ، الذين ورثناه عنهم
في بزيانهم ، وتقضى الأمانة أن يبقى على ميراثه في عنوانه ، وإن شئنا له
زدنا رعاية لاتبدىلا ، ووقاية لا تغيبرا ، فالأزهر إنما هو أزهر بطريقته
وأزهر بهديته ، وأزهر بمسكاته ، فلا على المصلح أن يستبدل ببلاطه
خشب الأبوس ، وبحصرة بسط الديباج ، وبخزائنه العود والصندل ،
ثم لا عليه أن يفيض على بنيه مما آتاه الله ، وعلى علومه مما هدى الله ،

ويبقى البيت بذلك معموراً ، والمسجد نوراً ، وقد هم من كان قبلنا في
 زمن قريب دمنة الضمة فبدأها ولم يتمها ، وكان أن رعى له حرمة فاسترد
 من أعصابه المتهدلة فروعا نماها ، وصنع فيها ما أراد به بحكم الزمن فيق
 الأزهر لذلك عالياً فوق حكم الزمن يطل على بنى الدنيا بوجهه الأبيض
 باقياً على الأبد ، ونحن نشد في جنباته نشيد الافتخار به ، والاعتزاز
 بجنبه ، صائحين بقول شاعر الحماسة :

١-

لنا جبل يحتله من نُجيره منيع يردُّ الطرف وهو كليل
 أما التلعب بآبن الألف ، والهدجان حول هذا الصرح ، نبغى له
 الجلال والجلال ، ونريد منه ما يراد من الأحداث والعيال ، ونرومه
 على أن يطأطأ رأسه العالى ، لنقلد عتقه قلاند الزخرف والهرجة وأطواق
 الصنعة والتعمل ، فقد سبق لشيخنا المرحوم الشيخ حسونة النواوى أن صرح
 في مريدى ذلك بكلمته المدوية حين رأوا أن من إصلاحه تسمية الجامع
 بالجامعة ، قال الشيخ : إن الجامع مذكر والجامعة مؤنثة أفن الإصلاح هذا
 التأنيث ؟؟ وهذا قول يغنى عن التعليق ، وسيظل الأزهر على عظمته
 وضخامته ، كلما جىء له بما يسمى إصلاحاً لا يلائمه ، وهو أبو الإصلاح
 الطيبى ، ينشد قول جرير :

وابن اللبون إذا مالز في قرن لم يستطع صولة البزل القناعيس

٥٢٤ - ولا يحسب القارئ أنى جامد أو عدو للإصلاح ، لا ، ولكن
 أقول إن هذا الأزهر كائن حى ، حياته قوية وعمره مديد ، وقد ثبتت
 قوة حياته ببقائه طول هذا العمر ، وهو فى أطواره كلها يحيا بقوة
 التطور ، فقدرته التى تصلحه يجب أن تكون منه لا وافدة عليه نتيجة

إحساس داخلي لا فيضاً من أثر خارجي ، وهو بإصلاحه هذا النفسى ،
يتطور إلى ما ينبغي ؛ وينشئ ما يحفظه ويقيه شأن الكائنات الحية ، فإن
إفرازها الذى يحفظها نابع من غدد مخلوقة فيها ، وإنما يضمن البقاء باستمرار
الغذاء . فيجب أن يغذى الأزهر بما من شأنه أن يتغذى به ، ثم هو بطبعه
وقوته وبوظيفته يعمل على بقاء الأصلح ، وإن مؤسسة لها ألف سنة ضربت
جذورها فى أساس الحياة القومية ليست كالمؤسسات الحديثة ، اللاتى
تحورها النظرة المعجلاء ، وتحتوشها اليد القابضة ، بل فى هذا المعهد قوى
هائلة وكثيرة ، ظاهرة وخافية ، لها عوامل متعددة تعمل له وتضمن بقاءه
والخير كل الخير فى التبعاد عن وضع العقبات لها ، وإقامة الحواجز فى
طريقها ، وإنما تلامس ملامسة الحكمة ، وتوافق على بصيرة يراعى فيها طبيعة
ما يراد مزجه ، وخاصية ما يرى إدخاله ، ومراعاة دقيقة تدرس فيها خواص
العناصر متفرقة ، وخصوصها بعد مزجها حتى تعرف النتيجة من المقدمة
ويلوك الشيء قبل وقوعه ، ويكون من خطأ للغاية قد قدر لرجله قبل
الخطا وموضعها وعرف لسيره قبل المشى طريقه ، إذ ذاك يطرد السير ،
وتضمن ثمرة الأزهر التى أسس من أجلها ، وحفظ لنوالها : وسبقنى إن
شاء الله مؤثماً أكله كل حين بإذن ربه . - وأنى أروى هنا عن المرجوم الشيخ
على بوسف ، وقد سمعته يتكلم فى مثل هذا الشأن قال : إن السبب فى أن
ما يوضع للأزهر من إصلاح ، لا يثمر فيه ، هو أن الواضعين له فريقان :
فريق يعرف الأزهر ولا يعرف الإصلاح ، وفريق يعرف الإصلاح
ولا يعرف الأزهر ، ومع اجتماعهما فإن كلا من الفريقين لا يعرف أن
ينفع بما عند صاحبه فى وضع ما يراد وضعه ، فلهمذا يجىء الإصلاح على
غير المطلوب ، وتكون النتيجة على خلاف ما أمل . اهـ

وحدثني كثير ممن طلب العلم في إنجلترا ، أن بها جامعات قديمة
يعنى القوم بالمحافظة عليها ورعاية قديمها في بنائها وفي تقاليدها وفي التزام
طريقها حتى لقد روى لي أن بها أمكنة مبهمة لا يزيلونها وإنما يرمونها ،
وأن فيها تقاليد من أحكام العصر الأول لم يغيروها ولا تعيروا من
قيامهم بها ، وأنهم مع هذه المحافظة عليها لا يابون أن يأخذوا من
الجديد ما يلائمها ، ويتناولوا من المستحدث ما يشد أزرها من غير أن
يطفى عليها ، فلذلك بقيت بطابعها الأول تحمل فضل التديم من غير
أن تنسى ميزة الحديث ، وهكذا لكل مؤسسة يراد لها البقاء والدوام
طريق تسلكه ، لتؤدي مهمتها في الحياة من غير أن يضطرب عليها
السير فتضل بين الطرق ، أو تنتقل إلى حال لا مقام لها به وتضطلع
بوظيفة لا تغنى فيها أو لها ند يقوم بغنائها ، فتتبع بين القديم والجديد
(راجع نبذة ١٠٥) .

المعارف

٥٢٥ - ولقد امتدت الناشئة فأظلت معارف الحكمة فهي تدبر
مدارس الحكومة وأبناء الأمة فيها كما تدبر « ماكينة » المصنع آلاته
لتخرج أشياءها مصنوعة صنع المدير كما شاعت إرادته ، لا كما يشاء العلم
ومن أجله أنشئت .

إن كل أمة صالحة من أمم « المدنية الفاضلة » ترضى قواعدها في التعليم
على أجوبتها الصحيحة لهذه الأسئلة الثلاثة التي تحصر الفائدة من العلم ،
ولا فائدة به ومنه إلا بصحة الجواب وكال الأجوبة .

والأسئلة هي : (أولا) لماذا نتعلم ؟ (ثانياً) كيف نتعلم ؟ (ثالثاً) متى
نتعلم ؟ ولعل القارئ لمح من كتابي أجوبة أسلافنا على أسئلة العلم ؟

وعرف صحبها وأدرك أن أمم الحضارة اليوم تسير في تعليمها على مذهبها وأن النتيجة في كلا الفريقين هي ذلك التقدم الذي تقدمناه فيها مضى ، والبرق ، الذي يشاهد اليوم في فريق تلك الأمم .

وأجوبة أسألفنا على الأسئلة هي : عن السؤال الأول - نتعلم لنعمل - وعن السؤال الثالث - نتعلم مدى الحياة - وعن السؤال الثاني كان جوابهم مع الظروف والحالات في حدود الإرادة والاختيار ، وهو ظاهرة من ظواهر اختلاف البيئة والطور ، فلكل طور من الزمن كيفية ، ولكل بيئة صلاحية أو كما يقول مثلهم : (لكل شيخ طريقه) - والكيفية هي أمون الأجوبة ما دامت الغاية محددة ، وما دام العنصر وهو المتعلم حاضراً غير محدد ولا مقيد .

٥٢٦ - وقد بقي سؤال رابع لم ندرجه في الأسئلة الأولى وهو : (ماذا نتعلم ؟) . إذ أن هذا السؤال متفرع من السؤال الأول ، فلنا إذا علمنا جواب السؤال الأول ، وهو : أننا نتعلم لنعمل ، كان تعيين ما نتعلمه متحتماً في العلم الذي نعمل به ، أي : أنا إذا نصبنا الغاية التي نسمى لها عبدنا السبيل الموصلة إليها ، فالذين يطلبون سعادة الأخرى يتعلمون علومها ، والذين يطلبون سعادة الدنيا يتلقون فنونها ، فنحن نتعلم لنعمل بما نتعلم ، أي لنعمل على حصول السعادة التي يبغيها طالب الحياة ، وهذه الحياة قد يقتصر صاحبها على حياته الدنيا ، وقد يملأها إلى حياته الثانية ، فيكون الحاصل من هذا أن المقصود بالعمل إنما هو العمل للسعادة وهو مطلب العقل الأول ، إذ لا يريد عاقل إلا أن يكون سعيداً ، فالعلم سواء أكان علم الدنيا أم علم الآخرة غاية العمل به لتحصيل السعادة ، فالسعادة هي غاية

الغاية ، وإن اختضرت فقل : إن الغاية من العلم تحصيل السعادة ، ولما كان العلم هو إمام العمل فقد صلح أن نقول : إنا نتعلم لتعلم ، ونتيجة هذا لدى العاقل أن يفهم من العمل : العمل للسعادة ، وقد قصرنا غاية العلم على العمل ؛ لأن من يعلم قد يعلم لعمل لا يحصل السعادة وهو عمل الشر وكثيراً ما هو ، وصح لهذا أن نقول : الغاية الأولى من العلم العمل ، ولذلك بقيت الحكمة في توجيه العلم وتوجيه العمل لتحصيل السعادة وما ياقها إلا ذو حظ عظيم . ولما كان الإسلام يدعو إلى سعادة الدارين فإن علماء جعلوا غايته العمل لتتويها ، فزجوا في العمل الخلق الذي يعبرون عنه بالورع ، أو خشية الله ، فالعالم العامل يعمل وهو بعمله يراعى الحصول على هذه السعادة ، فيستقيم بعمله لينيله عماره المستقيم مراده ، والعلم عندهم علم عبادات ، الغاية منه أدائها على وجهها ، وعلم معاملات الغاية منه السير في الدنيا على وفق أحكامها ، وعلوم أخرى يجعلونها فرض كفاية ، الغاية منها العمل لإصلاح المجتمع ، والعامل بها يكون ناظراً إلى نيل سعادة الدارين أيضاً ، وعلوم الدنيا الصرفة ، التقصد منها أن يعمل بها عائلها للعيش في دنياه ، همسكا بأسباب الحياة ، ليستعين بها على أن يحصل سعادة الآخرة ، والسعادة الأخروية التي تنال بالخير هي مدرج عليه غير المسلمين مما يسميه علماءهم بالأخلاق وهذه الأخلاق سداها ولحمها الخير الذي يجعله من لا يعتقد الإسلام دينه ويطلبه ، وهو في النهاية ياتى مع غاية الإسلام وإن تعددت الأسماء فالمسعى في الحقيقة واحد ، والملقى جميعاً في رخاب الحق تعالى ، الذي وسعت رحمته كل شيء وجعل العلم بفضلته مفتاح بابها وسجراز الدخول إلى نعيمها ؛ لا إله إلا هو كتب على نفسه الرحمة . فنحن نتعلم لتعلم ، وكل علم لا ينتج العمل فقيم ، وأعظم منه

العلم الذى لا يؤهل للعمل ، ونحن نعمل لتسعد ، وكل عمل لا يوصل إلى السعادة فشقاء ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « إن أشد الناس عذاباً يرم القيامة عالم لم ينفعه علمه وخلاصه هذا بعبارة عربية مأخوذة من الأحاديث النبوية : أن الغاية من العلم النفع ، وقد استعاذ صلى الله عليه وسلم بالله (من علم لا ينفع) أى أن الإنسان يتعلم ليكون نافعاً ، والنفع هنا مطلق يعم نفع نفسه ونفع المجموع ، ويعم نفع الدنيا ونفع الآخرة ، فهذا النفع هو الذى نتعلم له ، وعلى ربح النفع يجب على ربان سفينة العلم أن يوجه دفتها ، وأن يتأكد من ركايا أنهم ما استقلوها إلا لتوصلهم إلى بره ، فإن قصر بهم عن طلبهم فقد أساء لهم ، وأساء إلى العلم الذى نصب نفسه لخدمته ، والواجب على الربان بعد هذا أن يكون مدار النفع الذى يناله طالب العلم مرزونا بمقدار جهده فى تحصيله أى أن يكرن لكل مرحلة من مراحل العلم نصيب يحصل عليه الطالب لا يحال به ولا يماطل فيه ، وهذا النصيب يتضاعف بتضاعف جهده حتى يحس العامل أنه يجنى ثمرة عمله فيزيد ويطرد فى الصعود ، وفى هذا تحصيل أكبر نفع لأكبر عدد ، مما يرمع المجتمع على جناحين من حضيض الأرض إلى يافوخ السماء .

وبهذا الميزان الحقيقى ، ميزان النفع ، يجب أن توزن المعلومات التى تقدم للمتعلمين ميزاناً محرراً ، منظوراً فيه إلى أسنانهم وبيئاتهم وأطوار زمنهم والظروف المحيطة بهم ، وفى هذا كله تبن حكمة متولى أمور العلم الذين أقامهم الله نظاراً على المتعلمين ، كما قد تركت لحكمتهم كيفية التعليم أى كيف ينقل العلم إلى عقل الطالب ليحوزه من أسهل طريق فى أقرب زمن ،

وفي هذا المجال يبين فضل الإنسان على الإنسان وتظهر آية التلم وبه علم الرب الأكرم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، وبدون هذا فالتعليم مهزلة أو ضياع أو وبال . ومن المدهش أن يكون القصد من العلم بدسياً وهو النفع فلا يتردد إنسان في أنه يتعلم لينتفع ، وشاع لهذا قولنا (العلم نافع) حتى اتخذ مثالا في الدروس على القضايا البديهية ، ثم يحى المتحدلقرون إلى هذه البديهية فيضعونها تحت النظر ولا يزالون يلتون فيها ويعجبون حتى يحرق الخبز ويظير الرغيف ، ونصبح فترى أنفسنا أمام مشكلة من مشكلات يتعثر في حلها فريق من الأمم ، وصدق الإمام على كرم الله وجهه حيث يقول (العلم نقطة كثرتها الجهال) .

مسنى العلم

٥٢٧ هـ - فالغاشية التي لحقت بالمعارف عندنا عمت من خلط الأمر على أولى الأمر في آخر الأمر حتى سجل الخطب وزاد الكرب ، فإن الزمن لا يقف والأرحام لا تتوقف ، فطبقات المدارس تتخرج وتتراكم وهي ثبات ذلك النظام الفاسد فلا ريب يعظم الفساد ، ولقد كان بناء هذه المدارس الحديثة ينصبون لها غاية مملودة ، هي إخراج أفراد يديرون دولاب الحكومة ، فلذلك هيئوا من الوسائل على قدر حاجتهم من الغاية ، فلما تولى غيرهم في العهد الأخير تركوا الغاية على تحديدها ، لم يغيروها ولم يوسعوها ، وانصرفوا إلى الوسائل فأكثروها وزادوها ، فبنوا المدارس ، وأكثروا من طلابها ، فخرجت طبقاتها أفواجا يجهلون إلى الغاية فيرونها أضيق من أن يتفسح بابها لجمهورهم . فهم على عتبه عاكفون ولا تفراج مصاريحه منتظرون ، والمدارس من خطفهم تلقى عليهم طبقات حديد ، يتكدس اللاحق بها على السابق حتى استفحل الخطر وعز والفرج ،

وقصار النظر ينسبون هذه المصيبة للعلم ، والعلم يرى منها ، ما جنى ؟ ولكن جنى المصدرون للقيامه عليه والتحدث في أمر التعليم ، إن العلم بحاله في معنى معروف بين الصفا والمروة ، صفاء الخلق ، ومروءة العمل ، ولا يمكن للعلم الذي هو علم أن يسعى في غير هذا المجال ، والساعي في غيره هو غير العلم الذي يعرفه العلماء ، ويتصف به رب الأرض والسماء باسم عظيم هو « العلم » إذا فاسلكوا علمنا الحاضر في سلك آخر ، ومدارسنا ، القائمة سموها باسم مخترع ، واعدروا متخرجيها إن ضاق الحال بهم ، فقد خدعوا وخدع آبائهم في استدراجهم إلى هذا المصير الذي وقف مصير اليوم موقف النعمة بين الأمم ، إن قيل لها طيرى تباغرت أو شيل تطايرت ، فأبناؤها إن أريدوا على خلق أهل الشرق وآبائهم ، قالوا لا يا غريبون ، فلذا طلب منهم أن يعملوا عمل أهل الغرب ويمشوا على سننه قالوا إنا شرقيون ... ؟ !

٥٢٨ - لقد حنى قلبي من سنين وأنا أكتب منذراً بهذا الخطر (١)
أدعوا قومي أن يتأسوا بأهل الغرب في النظر إلى العلم والقصد من التعليم
إن كانوا يهفون أن يقال لهم اقتنوا بآبائكم الشرقيين ، فإن أهل الغرب لم
يتعبروا أن يلتمسوا الحكمة أنى وجدوها ، فبنوا مدارسهم ووضعوا لوائحها
على قاعدتي العلم الصحيح وهما الخلق والعمل ، بل لقد ازدلفت أمة إيطاليا

(١) منذ سنين والمؤلف ينشر مقالات في صدور الاحرام توثيقها « بمر الانلامد وعبد المليم »
مالجت هذا الموضوع الهام ودخلت عليه من جميع اقطاره واستوى الراى فيها للكتاب بما ظهر
هذه الايام في تقرير وزير المعارف الذى نشره اخيراً من التعليم في المدارس الثانوية واكثره وفق
رأينا واجابة ما سألنا ، وهو تقرير جيد طلب الوزير الى اهل الذكر تمحيصه وموائمة بالمشورة
فيه واوولى له ان يحصمه للعمل فبيدا في تنفيذه قوات قوات الزمن . وتراجع ليلة ٢٧ .

أخيراً إلى ثنية الصفا فألغت اسم « وزارة المعارف » عندها وأسماها : « وزارة التربية » وكذلك الجبال عند بقية الأمم ، كلها نظر إلى الغاية ، والوسيلة زلني لها .

٥٢٩ - ومن اللطيف أن أرى اليوم في جريدة الأهرام صورة لشيخ ياباني في الثنية والثمانين من عمره يندرح في سلك « جماعة » عندهم وهو من أمة اليابان التي هي شرقية أيضاً ، ولكنها أحست فعرّفت ، فطلبت فأدركت ، فأقامت بنهضتها الحجة على أن من جد وجد ، إذ لم تقعد بها شرقيتها الجغرافية أن تشرق كأزهي أمم الغرب في سماء الحضارة والمدنية ، وهي آية ما أرى ، ودعوة الألم إلى الناس كافة ، إذ كان العلم يوقد مصباحه من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار - راجع نبل ٦٩، ٧٢، ٧٣، ٧٤ .

سن التعاليم

٥٣٠ - أفتتري الشيخ الياباني عرف في سنه هذه جواب الحسن البصري فاتبه باحسان ؟ فقد الحسن رضي الله عنه عن الرجل له ثمانون سنة يحسن به أن يطلب العلم ؟ قل : إن كان يحسن به أن يعيش وقيل لبعض العلماء : متى يحسن بالمرء أن يتعلم ؟ قال : ما حسنت به الحياة . وقال أحمد بن حنبل : إنما أطلب العلم إلى أن أدخل القبر . وقال عبد الله ابن بشر الطائفي : أرجو أن يأتيني أمر الله والخبرة بين يدي ، ولم يفارقني العلم والخبرة . وكذلك قال ابن المبارك وقد اتخذه يوم وقالوا : إلى متى تسمع ؟ قال إلى الممات ، وهذه السنة هي التي شرعها الله للمعلم الأكرم في قوامه : « إن يشيع من خير يسمعه حتى يكون منهاه الجنة » رواه الترمذي . قال ابن القيم : فقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم النعمة

في العلم وعدم الشيع منه من لوازم الإيمان وأوصاف المؤمنين ، وأخير أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة هـ (١)

٥٣١ - فهذه قاعدة اسلامية حدتها اليوم قوانين المدارس النيشية وهي القوانين التي جعلت من المدارس ثكنات يسلخها الجند المحاربون ، فهم يستكشفون عن الطلبة كشفاً طبيياً كأنما يساقون إلى الرماية والتزال . لا يقبلون إلا نظراً مجدداً وجنباً ممدداً . والعقل عندهم وهو موضوع المدرسة مهمل من هذا الكشف ؛ وقد جانبوا حكيماً العقل في هذا ، إذ المعقول ألا يبعد المخفوق ولا ضعيف البصر ولا قليل البنية ، وإنما يكتفى . بأبعاد أرباب العاهات المعدية ، وكذلك هم عن الجامع مبعدون ، كما جعلت همها من العلوم التي تلقنها لطلبها ، الكلام والنظر ، وكان مهمهم فيها مضى وهم الراقون فيها حضر إنما هو العمل . قال هشام صاحب المستوفى : « كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليحدث به ، ولا يطلبه ليعمل به ؟ » ولما كان لب العمل الورع فإنهم أدخلوه في التعلم ، قال الضحاك ابن مزاحم « أدركهم وما يتعلم بعضهم من بعض إلا الورع » ثم انتقد طريقة الكلام والنظريات فقال : وهم اليوم ما يتعلمون إلا الكلام ؟ (٢) .

وقال يحيى بن كبير : « العالم من خشى الله ، وخشية الله الورع » وقال الحسن : « إن كان الرجل إذا طلب العلم لم يلبث أن يرى ذلك في تمشعه وبصره ولسانه ويده ، فتراهم في نذرهم لب العمل ، لقوه في ثوب الخلق ، واستطروا منه خشية الله التي بها قوام الخير لهذا العالم ، بل لتند سبق أن رويتنا عنهم قولهم الذي يقولون فيه : « إن العالم لا يكون عالماً حتى يرى بالعلم عاملاً ، كأنهم يربطون النتيجة بالمقدمة ، ولا يرون للسقدمة

(١) ص ٨٧ ج ١ مطابع .

(٢) ص ٨٨ ج ١ احياء .

قيمة حتى تحصل لهم النتيجة ، وزن نتيجة التعليم عندنا بهذا الميزان ل ترى
عمل المتعلمين وخلقهم ...!

٥٣٢ - واعجب معى أن تكون العناية مصروفية للكلام ، والتعليم
كأنه وقف على النظريات وتحصيل ما لا ينفى من العدل شيئاً ، ولا يفيد
في الحياة كثيراً ، فعندنا في مصر ثلاث كليات للغة العربية : كلية الأزهر ،
وكلية الجامعة ، ومدرسة دار العلوم ، وفوقها كلية الحقوق ، على حين أن
مصر وهى بلد زراعى ليس بها إلا مدرسة واحدة للزراعة العليا والمدرسة
الحربية لم تقبل في العام الماضى إلا ثمانية عشر تلميذاً والمدرسة البحرية
أغلقت بابها فية ولم تقبل تلميذاً واحداً ، وليس عندنا مدارس للصناعات
الكيميائية ، ولا معاهد لعمل الأسلحة والذخائر وصنع آلات الدفاع ،
ومدارس الصنائع يخرج المتخرجون فيها ، وفى رأس كل متخرج منهم فكرة
جائعة لكرسى في الديوان يبتلك عليه ، حتى دواوين العدل في الحكومة
كسكة الحديد لا تحفل أن تمرن في مصانعها أناساً من بنينا ، أو تعلم من
عندنا ما تحتاج إليه في إداوتها ليعملوا إذا عملوا بل ارتكن الجميع على أن
ينزل لهم الرزق من السماء ، أو يجيئهم العمال من الخارج ، فشغلوا على النافع ،
إلى أن استقل بالنفع عالم النفع - والله في خلقه شئون .

مقصد العلم

٥٣٣ - إن المقصد من العلم إنما هو النفع ، وليس المقصد به التجميل
وإن جمال العلم بالعمل به ، قال حبيب بن عبيد : تعلموا العلم وانتفعوا به ،
ولا تعلموه لتجملوا به ، إنه يوشك إن طال بك العمر أن تتجمل بالعلم كما
يتجمل الرجل بثوبه - وهذا لعمرى حال أكثر محصلى العلوم الإنسانية وفيهم
يقول صلى الله عليه وسلم : من طلب العلم ليجارى به العلماء ، ويغارى
به السفهاء ، ويصرف به وجوه الناس إليه ، أدخله الله النار - أما

العلم الذى من شأنه أن يكون نافعا ولو لم ينتفع به صاحبه ، فليس هو ما تلقته تلك المعاهد الكثيرة وإنما شأن ما تلقته هو الشقشة الفارغة ، والنظريات التى لا طائل تحتها ، والبحوث التى لا تزيد فى الدنيا شيئا ، ولا تساوى فى الوزن حبة خردل ، وقد روى جابر أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : اللهم إني أسألك علما نافعا ، وأعوذ بك من علم لا ينفع ، فالنبي صلى الله عليه وسلم يسأل العلم النافع ويستعيد من علم لا ينفع . وهو العلم الذى لا نفع فيه كما يستعيد به من علم شأنه النفع ثم لا ينتفع به متلقيه .

٥٣٤ - وقبل ذلك انظر معى إلى المهيمين على إدارة التربية والتعليم لتعرف تصريفهم ولتحكم على نظرم ، فترى أنهم يصرفون فى الأثر والجامعة والمعارف تسعة وتسعين جزءا من مجهودهم فى الطرف ، وجزءا واحدا فى المظروف - والحكومة تصرف هؤلاء هؤلاء بضعة ملايين من الجنيهات فى السنة الواحدة ، لو أنك عمدت إلى تبيجهم إلى تصرف لها هذه الملايين فقومتها فى سوق النفع ، ما قامت فى الحق بعشر معشار ما تشتري به ، بل ربما كان إثمها أكبر من نفعها بما ترى من أثرها فى بلينا خلقا وعملا ، بل روحا وجسدا ، فقد بقيت إدارة التعميم عندنا تبنى سيرها عوجا وتمشى ببينا مشية العرضى ذاهبة بهم فى طريق الحياة من إفريز إلى إفريز ، لا تقيمهم إلى الأمام نصا ، ولا تدفعهم إلى المستقبل قدام ، بل خلطت أساليبها فيهم حتى لقد رأينا من زمن قريب أن تعلم طلبة البكالوريا مرة للامتحان وهم على ثلاثة نظم مختلفة لكثرة ما نال البرامج من محو وتغير ! لهذا نشأ الجيل متأثرا بهذه الطريقة السيئة إلى

زورعت فيه التردد والرجحان ، وكادت تقلع من العزم والإقدام فوق ما بها في الأصل من بعد عن الغاية وعروق عن القصد من العلم والتعليم ، إذ كان هم المدرسة من طلبتها ، أن تحشروا أمتاخ الأولاد بلغائف من نظريات ومساائل ، يقولون إنها علم ، وهي في الواقع حشو فارغ ، لا نفع في أكثره للتلميذ ، حتى لقد حدثني أحد وزراء المعارف السابقين أنه وقد أخذ ينظر في البرامج ، رأى فيها رأى من كتب الجغرافيا التي تدرس في المدارس الثانوية ، ذكر الرياح الموسمية وعددها وجهات مهاجها وأوقات هبوبها وهي اثنا عشرة ريحاً في الدنيا ، قال فسألت من يشرف عليها وكان من مؤلفي الكتاب ، فلم يذكرها ، وطلبت إليه بيان الفائدة التي تعود على التلميذ منها فلم يبينها ، وكذلك قل في أكثر ما يدرس ، حتى إن وزيراً أسبق استطاع أن يختصر عدد العلوم في المدارس الابتدائية إلى قريب من النصف ويوصلك غيره أن يزيد اختصاراً وأن يهصر العلوم التي فوقها ، وهكذا في السنين الأخيرة رأينا مدارس مصر أشبه بمحفل للتجارب التي لم تنتج منها إلا الآن واحدة ، وسبب هذا في الغالب أن خطتهم إنما هي تخطيط لرسم يقلب المقلبون فيه خطوطه وأوضاعه قبل أن يعرفوا حقيقة ما رسم له ، ولم رسم ؟ أو قبل أن يحددوا المطلب الذي يرسم له ، ولأجله يخطط .

تسقيق النابتة

٥٢٥ - ولقد تناول الناظرون موضوع التعليم في مصر بالرأى والاقتراح ، ومضوا ومضى ما كتبوا جراً على ورق ، وأخطر من هذا في نظري ، أن يكون العلم في مصر سبباً لشقاء بنيها بل لتسقيقهم ، فحالة لتعليمين بها لا تسر وهي نتيجة ما ذكرنا ، ولكن تسقيق الأمة بالتعليم أفصح خطأً وأمكن جرحاً ، فإن طريقهم لا تسر في التعليم الأول .

كما سارت رواقى الأمم ، وعندها يكون التعليم واحداً ينشئ الجميل كله
نشأة متحدة ، يتعلم أفرادها سواسية معلومات واحدة على طريقة واحدة
فتسمى هذه الأعوان فى منابها بماء واحد من عين واحدة ، فإذا انتهت
هذه المرحلة ، عرج كل فريق إلى ما يبغي ، وسلك من طرق العلم ما ينفع ،
ولكن مصر ينشأ أبناؤها من صفرهم متفرقين ، بعضهم يلزم مدارس
التعليم الإلزامى أو الأولى ، وبهذه يلحق برياض الأطفال ، ويفترق
هؤلاء وهؤلاء من الصغر إلى طريق المدارس الابتدائية أو طريق التعليم
الذى يسمونه بالدينى . ينشعب كل فرع بأهله شعباً وأبنائاً فلا تجميـ سن
الحداثة والشباب ، حتى ترى أصحابه طرائق قديما وفرقا متعددة ،
وهم من قبل لم ينشئوا على أمر جامع ، ولا شبوا على وتيرة واحدة ،
فتراهم من الصغر قد درجوا وبينهم « تفاريق البصا » ، فـ عجب
أن يشبوا متفرقين ، ويعيشوا كما قال المرحوم جمال الدين : انفق
المصريون على ألا يتفقوا .

والواجب لمن يرى الخير فى العلم ويبنى الخير بالتعليم ، أن يوجد
« التعليم الأول » لأبناء الأمة جميعاً ، وأن يجعل صقال التربية للنشء
الصغار صقالا واحداً ، يصقل به الولد من حيث إنه ابن الأمة ، لا فرق
بين غنى وفقير وخير ووزير ، حتى يضمن لتناج هذه الأمة وحدة
الميل والتفكير ، ويحس أبناؤها هما لقوا ولاقوا فيما بعد أطور الأول
أنهم جميعاً إخوة ، من طينة مشتركة ، استوى نباتها فى تربته وفى غلاته
وكانوا جميعاً فى مدرسة العلم ، والعلم رحم كما يقولون .

أفيعجبك أن ترى الأرحام قد دفعت فلذات الأكباد إلى رحاب

هذا الرادى المصرى ، فإذا شمو نسيمة ودرجوا على أديمه ، انقسموا إلى ثلاث شيع : بعضهم يلعب إلى المزرع ، وبعضهم يذهب إلى المصنع ، وبعضهم يلعب إلى المدرسة ، ثم من يلعبون إلى المدرسة ينقسمون إلى ثلاث شيع أخرى ، بعضهم يتعلم في المدرسة الإلزامية ، وبعضهم يلحق بمدارس التعليم الأولى ، وبعضهم يلعب إلى رياض الأطفال ١١٩ فهذه هى أقسام ستة هى تفريق لمجموع العناصر المقبلة على تكوين الأمة ، لا يلتقى أحد أقسامه بقسيمه فى مرحلة من مراحل حياته ؟ ويطلبون من بعد ذلك أن يتحدوا ويتفقوا ؟ هذا الدستور يلزم أولى الأمر بتعليم الحول فيفلتون من هذا الإنزاع الذى قصد به فى الواقع توحيد النشأ إلى الأخسد بظاهر لفظه وإطلاق إلزامه تفلنا يضيع الحكمة من العلم ، ويهطل حكم الدستور ، ونجنى الأمة من ورائه جنا التفرقة الذى طالما حرقت بنارها ، وغصبت برارثها . فإنه لاعلاج لهذا إلا بتباع ما أراده من وجوب تنشأ الحيل كله على أمر جامع ، وإدخال طبقة الصغار قاطبة فى المدارس العامة التى أتول بتوحيد التعليم فيها . وأن تقوم بحير التربية لقاصليها .

البراج

٥٣٦ — كست ألوم ولادة التعليم على ما يبدلونه من جهد فى تنظيم المدارس وتأثيرها ، وعنايتهم برجالها وقوامها ، فقلنا أمر لازم وعمل واجب ، إما لو أوجهه لاستغراق هذا العمل بمجهودهم ، وذهابه بالغالب الأكثر من وقته . لما يشغلون به أنفسهم إنما هو ظرف يمد ويمياً للمظروف الذى أعد الولاية والمولى لخدمته ، وجعلت هذه الأمور كلها وسائل لإنتاجه والحصول عليه ، ألا وهو — التعليم — فالتعليم هو المخدم وما عداه الخادم ، والنتيجة لهذا أن يكون هو الأثرى والأحق بالعناية والنظر وبالجهود والتمضية ، وقد مضت علينا بضعة عشر عاما رأينا فيها هذا السيد المخدم يقاب على جنبه ،

وينكس رأسه فيشيل رجله ، ويتعدى على حدوده وماله فيغيرها المعتدى ،
يزيدها تارة في الطور الأول ، ومرة في المرحلة الثانية ، وأخرى في الدرجة
العالية ، ولوائح ومناهجه بين يلى نظر المتولى الواحدة ، يختلف عليها نظره
باختلاف شخصه محراً وإثباتاً ، وتغيراً وتبدلاً . وإدخلا وإخراجاً ،
وزيادة ونقصاً ، كأن من يعطى أمر التعليم في مصر واقف له في كتابه
الشروط العشرة ، إن شاء استعملها أو شاء أهملها ؟ وكأنما هذه الملايين من
أرباب العقول اللدنية ، والذين يعطيهم آباؤهم لمدارسه ، كأنما هم عجيبة
يتكفوها بيده ؟ لم يوضع لهم إلى اليوم نهج ولم تنصب مستقبلهم راية ،
ولا عرف الآباء ولا الأبناء إلى أى طريق هم مسوقون . والعلم الذى أمتن
الله به على عباده لم يجعل منزلته بينهم هذه المترلة التى له في مصر ، ولا هو
في طبعه تليق له هذه الفوضى ويصح فيه ذلك التشويش . فالعقل هو أكرم
ماخلق الله . وهو الذى بجلاله لنفسه بعد خلقه ، وعرضه على عينه ، ثم
أقسم أنه لم يخلق أعز عليه منه ، إذ كان به يأخذ وبه يعطى ، فهذا الخور
الكريم ، يجب أن يكون العلم الذى يودع فيه ، من الكرامة بهمة المرتبة
شكلاً وموضوعاً وعصفاً ولباباً ، وإلا نكون قد هملنا على إهدار أغلى
جواهر الآدمية ، وأعز عناصر الكونية .

مجلس التربية

٥٣٧ - كذلك اليوم انقسام ولاية التعليم في مصر ، فلكل منهم حاجة
قائمة . وميزانية محددة ، وهئية خاصة ، كأنما هم ملوك الطوائف في الترو
الوسطى ؟ وهى قسمة ضيزى ، ينال مصر منها بعض ما للمنا به ، وهو
مايشاهده قاطنوها . والواجب أن يكون جميع ولاية التعليم في مصر مجتمعين
على أمر واحد ، يقتسمون بينهم تلك التراث الإلهى ، قسمة فيها الحظ

والمصلحة للمقوم ، أكثر مما يراعى فيها القاسم ، فيختص كل فريق منهم بتعليم الفرع الذى يحسنه ، ويتولى قسمه خاصة له ، لا يدخل عليه قسمه ، فترفع بذلك القوضى التى تعم مصر اليوم ، إذ نرى المعاهد الثلاثة تعلم كلها عنداً واحداً لطلبة متفرقين ، وكان أولى وأصلح لو تفرغ كل للقسم الذى ينظره حتى يخلص كل قاسم لعمله ، فتكثر العلوم بكثرة الأقسام ، وتزيد الفائدة من تعدد أنواع العلوم ، ويأخذ التخصيص فى كل ممكن منها حظه من الممكن حتى يثمر الثمرة التى جناها أبائنا عزا وعلاء (١) ونجنى بدلها حيرة وتردداً .

ثم يكون مجلس هؤلاء الولاة النظر المشرف على سير العلم عامة وعلى إنتاجه النفع للمتعلمين وبالتعليمين ، ومطالعة أهله بما يزوده ويكمل به ، وإبلاغه به تطور الوقت وحاجة المجتمع ، ويخطط نظراً بالمناهج التى تخط وبالمدارس التى تصح . وبالمقدار الذى يذبح لإفراغه منها فى أمحاح الطلبة ، كل سن بالقدو الذى يطرق ، وكل فريق بالفن الذى يفيد ، حتى يكون مجمع الولاة هؤلاء هو منتدى التعليم ، وما يراه هو دستوره ، ونظيره مطلق فى جميع

(١) من شواهد ما أقول فوق ما روينا فى كتابنا ، ما جاء فى كتاب « الصيدنة فى الطب » لأبى الریحان محمد البيرونى من حكماء القرن الرابع وهو كتاب خصصه للصيدنة وهى علم بحث الأدوية وجمعها واختيار الأجود من أنواعها الخ . فإنه يروى من عجائب علم الطب فى زمانه أن الأطباء عندهم يحد أن يستكملوا آلات الطب ويفرسوا فروعهم كانوا يتخصصون فى جزء خاص من الفرع الواحد ، أى يدقون بالتخصص الى درجة بعيدة ويصرف الفرد منهم همه فى هذا الجزء بعد أن يكون محيطاً بمسوم الطب ، فيخرج فى فنه ويتخصص بجزءه حتى كان عندهم أخصائون فى الكحل ويسمى بالتخصص فيه كحالاً ، وفى الفصد ويسمى فصاداً الخ لئلا (وكذلك يذكر فى كتب الهند أن فى طبقات أطبايهم طبقة يعرفون بالداوين بالسوم) وقد ساق البيرونى قصة طبيب من هؤلاء مآلج أحد أميان أهل « كردير » منى بيلة البراسر دلم يفلح فيه علاج ، فعالجه هذا المداوى بطريقته فالتحسنت عنه ولم تمازده الى آخر عمره وقد امتد طويلاً .

الأخاء : آتساء العلوم والفنون والعلمين والمتعلمين - إذا بهذا يأمن البلد الشطط ، ويسقر التعليم في قرار مكين ، ويضمن الإصلاح اطراده في السير إلى نجمة القائدة .

صرح العلم

٥٣٨ - أما الذي يجري الآن فلأنما هو محولات يقوم بها بعض ذوى الحسم ، ونزعات ينزع إليها نفر من أرباب العزائم والنفن ، ولكنها تدور في مدار القديم حول التصالح والترقيع ، والفساد قد استشرى في البيت كله ، بحيث أصبح لا يفيد تصليح ولا يقضى به ترفيع .

والواجب على من قدر من مريدى الخير لمصر وما شاكلها ، أن يشيد صرح العلم على أساس واحد قوى يبعث في النشء الساكنة روحاً واحداً قوياً هو روح العلم من حيث هو علم ، فإذا رفع فوق الأساس غرماً وحجرات وشرع له طيناً وشرفات ، فإن من يجيئها ليتعلم فيها علماً خاصاً لعمل خاص ، ينبغي أن يتخرج فيه بروحه الخاص غير تارك روحه الأول ، بل يجعله كالحلذع لفرعه الثالثة ، حتى إذا لم يكن الفرع بقى الأصل ، فالطبيب المتخرج في ذلك الصرح إن لم يجد بعد إجلزته من يعالجهم ، أو لم يسعفه ظرفه بالانتفاع بطبه فلا يوقعه حاله هنا في ورطة ، بل ينبعث بروحه الأصلي إلى تطالب العدل في جميع جهات العمل ، ليعيش وينعم ويلتفع ، وهذه فضيلة العلم الحق ، يفتق الحياة وينذر أمام طالبه كل وسيلة ، وهذه هي التربية الاستقلالية التي تقيش من الفرد نجماً ، وتقيم في نفس الواحد أمة ، وتفتح أبواب الحياة كلها لقوى الحياة من أبنائها ، وشعب يتكون من مثل هذا الفرد ، يسود ويعز ، إذ هو يرتفع على كهول أفرادها فيعملوا ، ولا يتقل بالعالة منهم فيهبط ، وهذه رسالة العلم في

العالم ، إنه نور نزاع إلى العلاء ، شعاع بالضياء ، فكذلك من يمسسه
يكنه ، نوراً يضيء ونجماً يلمع ، أما ما عده من حمم الطير ، فهو
فحم لا علم ، هو وحامله وقود النار ، أو زيد السيل لا يلبث أن
يلهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، كذلك يضرب
الله الأمثال للناس .

والمثل عندنا طالب متخرج في مدارسنا ، وهي كما قلنا إنما تعلم
للتوظيف ، أى أنها حددت النفع المطلق من العلم ، وهو غايته ، بهذا
النفع الخاص ، فجعلت المتعلم المصرى نافعاً في الوظيفة أو نافعاً بالوظيفة ،
وهي مع تأهيله لهذا النفع الخاص : لم تزوده بمؤهلات النفع العام ، أى لم تودع
في نفسه الحميرة التى بمقتضاها إذ سد في وجهه باب النفع الخاص ينتفع
باستعداده وما أعد به في أى عمل ومن أى جهة ، فهو لهذا إن لم يجد
ما أعد له الإعداد الخاص ، تب وانكسب ، وهوى وخار ، وهذه هي
المصيبة العامة المنتشرة في مصر ، جنتها من التعليم الفاسد الذى يضيغ منه
ويريد المصلحون رفع فساده وتوجيهه للإصلاح ، ومثل هذا الطالب في
الواقع ، مثل من يروض نفسه على ركوب الدرجة الأولى ، فإن جاءه
القطار يوماً وليس به مركبتها ، أو لم يكن معه ثمن تذكرتها ، تقبضت
نفسه وانحبست ، وترك القطار يفوته ، إذ ليس عنده الاستعداد لأصل
الركوب وأن يكون تمييز الدرجات بعد الركوب خصوصية للراكب ، وإنما
استعداده كله انحصر واقتصر على ركوب خاص في مركبة خاصة ، فن أبطل
هذا فاته للقطار والقطار هنا قطار الحياة يا أولى الألباب 1 — أما مثل المتعلم
الصحيح في المدرسة الصحيحة ، فهأنذا أرويه عن التبغرافات الأخيرة في

ترجمة الكولونيل لورنس ، والكولونيل لورنس ليس هو الوحيد في تربيته وإنما هو ثمرة كبقية الثمار الالتي جادت بها تربية القوم المتحضرين ونراها منتشرة في بنها ملء السمع والبصر ، نشرت التيمس للكتبن ليدج هارد ، من أكبر النقاد الحربيين في بريطانيا ، رسالة رثي فيها الكولونيل لورنس فنوه برحلاته الأولى في مصر وبلدان الشرق الأدنى كسينا وفلسطين ، وخدمته بعد ذلك في إدارة مخابرات الجيش البريطاني وما أداه من الخدم لأمته ، وقال : حدث في بعض رحلاته أن تخلف عن مواصلة السفر فلم يعجزه ذلك ، وجمع في أثناء تخلفه من المال ما مكنه من دفع أجرة السفر إلى إنجلترا إذ قام بخدمات متنوعة كسوق الجمال ، والعمل في الحصاد ونقل الفحم إلى البواخر ، فهذا الكولونيل راعي الجمال وناقل الفحم كان قد تلقى علومه في جامعة «اكسفورد» ونال الدرجة الأولى في التاريخ الحديث ، لما أعيق عن السفر بنفاذ المال منه لم يقف مكتوفاً يستل علمه في التاريخ ، أو يلمن جامعة اكسفورد التي خرجته ، ولكن استعان بالمدد المبثوث في نفسه من تربيته العمل فأعانه حتى جمع ما دنعه في تذكرة السفر ، وهكذا التربية الصحيحة أداة تفرج بها الكرب وتحل المشكلات ، بعكس التربية الفاسدة فإنها تضيق الواسع وربما عقدت المحلولات (١).

٥٣٩ - وأرى أن إصلاح التعليم في مصر إنما يكون بضربه كله على سكة تشمل أبوابه وأقسامه وأنواعه ، بحيث يؤول سفر أجامعة يكون دستوراً له يشمل الولد من سنة الأولى إلى سنة العالية ، تربية وتعلماً وتنشئاً وتكويناً ، هذا العمل هو وحده أول واجب يعلق بعنق

(١) القلم في ١٩٣٥/٥/٢٠

كل ذى أمر ويجب عليه وجوباً عينياً ، وبهذا وحده تخط السكة السلطانية التي تصل بسالكها إلى سعادة الحياة ، فإذا تم هذا الدستور وجمع أحكام التربية والتعليم قام في الأمة مقام المنار يهديها وتسترشد به ويعرف السائرون والمندجلون طريقهم على هدايته ، ويكون من الممكن في النفوس والعلوق بالأرواح بحيث يعز على فرد واحد مهما أوتى من القوة أن يتعته أو يقلقله .

٥٤٠ - و « البرلمان » الذي ينشأ لهذا الدستور ليسير به ويسيره ، ويراعيه ويرعاه ، هو المجلس الذي قلنا عنه (نبذة ٥٣٧) وهو مجموع مجالس الأزهر ومجالس الجامعة ورجال الفن في الوزارة ، فمن هؤلاء جميعاً يكون مجلس التعليم ، لا يبت بت في التعليم إلا بقوله ، ولا يحاول ذو شأن محاولة فيه إلا بامضائه ، وهو المجلس الذي يتلقى أبناء الأمة أمانة عنده من ربهم ومن آبائهم ، يربهم للخير وعلى الخير ، ويقومهم بالنفع وعلى النفع ، ويبني منهم مستقبل البلاد أحسن بناء وأعز مستقبل . بهذا وحده ينال العلم دستوراه وبرلماناه فيحيا بهما الحياة اللائقة بالعلم وبأهله وبطلبته ، ويحصل منه الخير الذي أراده الله من العلم وخلق العلم لأجله ، وبذلك يأمن الناس ألا يسطو مستبد . ولا تغشوا فوضى ، ولا يعقم العلم هذا المقم الذي نراه في مصر ، وبه يقطع دابر الفساد المنتشر .

٥٤١ - والخلاصة : (١) أننا ننمى على العلم في مصر أنه لم يؤد وظيفته على ما ينبغي ، فقد قصر بطلبته فلم يف لهم بالوعد الذي قصده من أجله ، ولا وسعهم غابته التي سعوا في تحصيله لبلوغها ، ومن قبل هذا شقق

الأمة في منبتها ، ونفزع بالجيل من ومولده . فلا هو حصل السعادة للطلابين ، ولا هو أبقي الوحدة بين أبناء الأمة أجمعين .

(ب) وننعي عليه أنه ملأ نفوس الطلاب غروراً بقشوره ، ونقلهم من طبعهم الطيب الساذج ، إلى طبعه المتنمر المختلط ، وعلق بهم علوق الجرب بالجلد وعلوق السل بالصدر ، لاهم يشفون من دائه فيعودوا إلى أصلهم ، ولا هو ينقلهم إلى بيئته فتطيب لهم ، ويبقى بحامله في منزلة « إن » المعلقة ، لاهى عاملة ، ولا هى قادرة على العمل ، وما هكلنا يفعل العلم بالمتعلمين .

(ج) وجاء الأزهريين ، وهم طلبة الشرع ، بعلوم الفرع ، أناخت عليهم بكلكلها فثقلوا بها ، فلم يستوعبوها ، ولا تفرغوا لعلومهم ، فلم يبرعوها ، وطلاب الجامعة ملأهم كلاماً ، وأوسعهم نظراً ، وسح عليهم من شأبيه بما لا يفيد في عمل الدنيا ، ولا نخلأ لهم وجه مصر حتى يفيدوا في سوادها ، فهم نسخ من إخوانهم الأولين تكلمت بالجميع مكتبة الوادى ، والوادى صار يعوزه المصنع والمعمل ، بعد أن غص بمجلدات المكتبة .

(د) وترى أثر هذا الذى يقال له علم ، وتنفق عليه الحكومة ملايين الجنيهات ، غير ما ينفقه الأهالى على الطلبة ، ترى أثره أسوأ الأثر في نفوس حملة ، نفوس ملئت يأساً وسأماً ، ونفوس لم يعمرها الدين ولا صبغها الخلق ، ونفوس لم تخلق للعمل الحر ولا مرنت على حب العمل ، فخرجت من هذا وهذا إلى حرية في المظهر يدولك في الشباب ، وهم على ما تقول إدارتهم « شباب العلم » . ولكن شباب العلم حليته في الدرس

وتكامل النفس ، أما شبابنا فحليته في الثوب فاخرآ ، وفي اللسان متشدقآ ،
وفي الفكر نافرآ ، وفي الأمل طائرآ ، يحسبون ما علموه نافعآ ، حتى إذا
جاءوه لم يجدوه شيئآ ، ووجدوا الحق عنده فوقاهم حسابهم ، وهم حاسرون
متحسرون .

(هـ) وزاد هذا الحال حتى كدنا ننكر أنفسنا إذا ما فتحنا مجلة من
المجلات اللاتي تخصصت للكتابة في المدارس ، سواء منها مدارس البنين
أم مدارس البنات ، فن يسه يحفل ، ومن يتصفحها يخجل إليه أنها تكتب
في مجالات ومتنديات ومجامع عموميات ، وهي تصرح بأسماء الذكور وأسماء
البنات ، وتروى عن هؤلاء الأغصان ما إن كان حقيقة لوجب أن تصفى
إدارة التعليم في مصر حسابها وتغلق أبوابها ، وإن كان كذبآ واختلاقآ فاهمال
الإدارة لها ، وترك هذه الفحشاء تشيع بين أبنائها إهمال أحق بالنقد ،
وترك أولى بالتقريع والتأنيب .

(و) وننمى على التعليم في مصر ، أنه لم يجعل التربية حكته ، فالدين
لا يريح له في مدرسه ، والأخلاق إن ورد ذكرها ففي الكتاب رسمها ،
أما في الواقع وفي العمل فطلبة المدارس قد تركوا في شأن دينهم ، وأهملوا
في تربية أخلاقهم ، والدين والخلق عمل وقدوة ، لا برنامج وكتاب .
هذه الصلاة التي يؤمر بها الولد لمسيح ويضرب عليها لعشر ، أين هي في
مدارسنا ؟ والعبادة إنما هي تعود وعادة ، وأعجب من هذا في شهر الصيام
يقدم الطعام لمن يجب من أبناء الإسلام ؟ ويقولون هي الحرية ؟ كبرت
كلمة تخرج من أفواههم ، فأمّة لا دين لها ولا تربى على الدين ، لا بقاء
لها ولا عز ولا سوؤد ، وعندنا مدارس الأمم الراقية تقرر الدين وترسمه

وتحمل طلبتها عليه ، وخريجوها لهذا أحسن وأفضل وأقندر ، وأجول
في معترك الحياة وكسب سعادتها . فلا الدنيا حصلها علم اليوم ، ولا الآخرة
ينيلها لطلبته ... ٩٩

(ز) هذا إلى ما نعينا من تفرق إداراته ، وطلب كل منها الاستقلال
والانحياز — وضيق غايته وكثرة الوسائل المخرجة لطلاب هم أضعاف ما يكفيها —
وعجز خطته عن بث روح الحياة العملية في نفوس مختطبيها — وترك النظر
في الخطط والبرامج والمناهج لفرد واحد ، يقفها أو يقلبها ، ويعلمها
أو يبذلها ، منه الأمر وإليه يصدر الأمر ويعود في جيل بأكمله ، ومستقبل
يشكله ، إن شاء للشقاء أو للسعد ، وشاهد الحال ما جرى في السنين
الأخيرة من محو وإثبات وتغيير وتبديل ، في البرامج ، وفي الدروس ، وفي
عدد السنين ، وفي مستوى الشهادات ، مما جعل المدارس وطلبها حقولا
للتجارب لا مفارس للفائدة ولا مجاني للشر ؟!

(ح) وانتقدنا عملهم الذي عمدوا به إلى العلوم فجعلوها خلاخل
ومناطق وأطواقا ، فتراهم يجيئون إلى طائفة من العلوم يعدون لكل علم منها
خلاخلا ، إذا استطاع الطالب أن يلبسه ساق العلم أعطوه شهادة يسمونها
« الشهادة الابتدائية » فإن خنصره بنطاق أو قلده عنقه بطوق أجازوه بالشهادة
الثانوية أو بالشهادة العالية . والإجازات لم تكن يوماً لأضغاث مختلصة من
مغارسها ، إنما الإجازة في العلم وضعت للعلم نفسه وتقسيم العلوم وضع من
قديم للعلوم ذواتها ، لانطاقات من فنونها ومدارس الفريجة عندنا سارت
على هذه السنة ، فهي تجري بالعلم الواحد شوطاً واحداً ، وتدرسه
الطالب في طلق منسق ، ومن سببه طبعه في علم منها ساروا به ، من

غير أن يعوقه تحلفه في علم آخر عن نيل الأجازة في العلم المضطلع به ،
ووجه النقد في طريقة التعليم عندنا ، أنها طريقة تضاد الفطرة الإنسانية ،
فهي تكلف من لا يحسن الرياضة ويحسن العربية أن يحوزها معاً ، فإن أبت
فطرته الخلقية الانقياد للريضة وللسلس فيها ، أبوا عليه إحسانه في العربية
ومنعه أن ينطلق فيما يحسنه (١) .

(ط) ومع أن الامتحان قد شجبه كثير من علماء التربية ، ومن
أجازته منهم قال إنه ضرورة ملجئة ، ومع أن الضرورات بالإجماع إنما تقدر
بقدرها ، مع هذا فعندنا قد ساروا في هذه الضرورة على مادة الضرر ،
فلا يهل الصيف من كل عام حتى كأن القيامة قد قامت ونفخ إسرافيل
في الصور ، فنصبت أسواقه بالمداين والبائس ، وحشد لها رجال المعارف
جشداً يقطع هوله أنفاس كل داخل فيها ، ويزيد حنره ريب كل محشود
ونصبت فيها الموازين مقلوبة ، فالصغير الذي يطلب الشهادة الابتدائية
يمتحن في علوم أربع سنين ، والحدث فوقه إذا طلب الكفاءة امتحن
في علوم ثلاث سنين ، والكبير الأشد منهما يمتحن لنيل « البكالوريا »
في علوم سنتين !! وهذا ترتيب مقلوب كمن يريد أن يقف القمع على قته ؟
فإن العقل كلما اتسع حوزة صبح أن يمتحن في كثرة المحوز ، لا العكس !
وكذلك نرى إدارة التعليم تجلب بخيلها ورجلها في أسواق هذه الشهادات

(١) يقول الشيخ السيوطي في ترجمته لنفسه وقد ذكر ما حاله من العلوم والفنون ودرجته
تحصيله فيها وأنه كملت بها آلات الاجتهاد عنده يقول : « وأما علم الحساب فهو أعسر شيء على
وأبعده من ذهني ، وإذا نظرت في مسألة تتعلق به فكأنني أحاول جيلاً أنقله ، انترى هذا الشيخ
وقد دقق البحر في خمسة عشر طبعاً من الحديث إلى التصريف إلى الطب الخ لو تقدم لنيل
شهادة عندنا فسقط في امتحان الحساب ، ومثله كثير من فطاحل العلماء حماروا الجبال في علوم
ولنامو بجبات الرمال في أخرى ، انترى الدائرة (التعليم عندنا تستطعم عندها ويبقى هي مالهية)

الثلاث ، فإن امتحن التلميذ بعدها في الأهم منها ، كتبت يدها وتركته
لمدرسته ، نعم فالتقل من السنة الأولى للسنة الثانية الثانوية أهم من امتحان
السنة الرابعة الابتدائية ، ومن السنة الثالثة الثانوية أهم من امتحان الكفاءة ،
وفي المدارس العليا أهم من البكالوريا ، ولكن أى هكلنا خلقت — ثم
تراكم العلوم في حطبته على الطالب ركاما لا يسبق في الخلاص منه إلا العقل
الصناعى ، ولا يجوز به إلا (خالط اللبن بالسملك بالتمر الهندى) ، وفيه
تضييق الحدود وبمحجر واسع ، ويوزن المرء بالدرجة ونصف الدرجة ،
ويكون القول في هذه الظروف المفتعلة ما قالت « حزام » لا يقضى فيه
ولا إبرام ، ولا عود ولا إعادة ! مما جعل النتيجة في كل عام رسوب
أكثر المتقدمين ، وتعيد هؤلاء الراسبين عادة الرسوب ، فيعاقون به عن
التقدم ! والحياة كلها دفع وإقدام !

(ى) — وخلاصة الخلاصة في نقدنا ونعينا ، ما صنعه التعليم فينا
من قطع صلتنا بماضيها ، فأبنائنا المتعلمون لا يتسلسلون من أجدادنا
المتعلمين ، وإنما هم صنعة مبتدأة وخلقة جديدة ، إن متت إلى الغرب ،
أو نظرت إلى أسلافها في علوم هذا التعليم ، والعلم المنتج إنما هو شجرة
غرسها الأجداد وتعهدها الأحفاد فاستوت وأورقت وآتت أكلها في كل
طور بإذن ربها ، وأخذها الآخرون فانتفعوا منه بتجارهم ، ونفعوها منها
بما يلحقون ويسمدون ، فهو يمد ظلالها ويضرب بجلورها ، ويخرج
لها شطأ يوازرها ويجعل لها وشيجة تنقل منها فساتلها ، ومغرساً يوشك
أن يكون بعد حقبة حذيفة يانعة . أما حال التعليم العصرى فعلى غير هذا ،
بل حال من شأنه أن ينقل أبنائه إلى آباءه هو وأن يخرجهم من شرق

الأرض إلى مغربها غير تاطرين إلى تلك الكنوز التي خلفها آباء النسب
لهم ولا متفنين بما كان فيها من جواهرهم ، وقد جعلوا بينهم وبينها برزخا
وحجراً محجوراً ، وبهذه الثقله ينسرون تراثهم ، ولا يحصلون على ما عند
القوم وقد سبقوهم بأجيال ، فإذا آن الأوان لأن يفهموا ، استعجموا
ولأت ساعة مندم . وأظهر ما ترى هذه الظاهرة في طبقة الأطباء ورجال
القانون ، فأطباؤنا لا يعرفون أن العرب اشتغلوا بالطب ، وإن أتاها
نبأ اشتغلهم به جهلوا ما عرفوه وكيف اشتغلوا به فإن حدثهم عنه لولوا
وجوههم وزاغوا عنه . ورجال القانون غرقوا في بحيرته المستحدثة من
قرن أو قرنين ، فلا ينظرون البحار الزاخرة التي بجرها لهم الآباء من
بضعة عشر قرناً ، وظل الأسلاف يوسعون فيها ، ويصفون من ماشا ،
ويبنون على شواطئها ، أو ينشئون في جزائرها حتى لكأنها دنيا قائمة
لا يعرفونها أو يسمعون بها ، فإن زلقت رجل أحدهم فنظر فرأى مثل
ما يعلم أو أبلى مما يعلم وأحكم وأدق ، دهش ، ولا يأخذ الدهش إلى
لومه على ما فرط فيها ، بل يملؤه بالعجب فيدهش كيف كان لآبائه عقول
أدركت مثل ما يدرك ؟ وعرفت كما عرف أبناء هذه الحضارة المستحدثة ؟
وهذه أكبر جناية على قوميتنا جناها التعليم الحديث ، وبها افتلذت أمة
بأسرها واقتلعت من تاريخها إلى حيث يشاء ناهجه ، على حين يبعث الله
من أوروبا من يستشرق فينقب فينشر مفتخراً على قومه بفخار قومنا
وآيات ما بلغوا وأدركوا في العلم والمدنية .

٥٤٢ - هذه نظرات عاجلة للمواطن التقد في تعليمنا ومتعلمينا ، ونقرر
معها متصفين بأن في مصر والحمد لله من تزه بهم علماً وتربية ، وبها أفذاذ

بلغوا من السمو ما ضارعوا به من سما في غيرها ، ولو آتاهم الله بالمدد لأتوها به ، ولكننا إنما تنمى على المجموع لأعلى الجميع ونكتب في الطبقة من غير أن نبحد فضل الله جاد به على من شاء من أفرادها المخلصين ، وأكبر الظن أن فضلهم جاءهم من العهد الأول أو من ترتيبهم المنزلية ، وكما لم حصلوه مما زودوا به أنفسهم خصوصية .

٥٤٣ - واقترحنا لهذا :

(١) وضع دستور جامع ، يتلقى الولد من الصغر إلى الكبر ، وينقله في أطوار حياته بين منازل العلم النافع ، صور العلم فيه كشجرة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، ذات أوراق وغصون ، وذات فروع وأفنان ، لكل فن ثمرة ، ولكل ورقة ظل ، ولكل فرع فيها فائدة ، فهي في أصلها تعطى الظل والأكل ، وهي في أفانينها تعطى الميزة والخصوصية ، وما بها قائم على أصل الفن ، ذاهب إلى غاية المنفعة - ويحوى هذا الدستور مهساج التعليم وبرناجه محكم الوضع في ترتيب أبوابه ، واثنان فصوله ، وإحاطته بكل ما يحتاج إليه في هذا الاعداد الحيوى ، بحيث يكون خميرة الحياة لبى الحياة وغذاء الروح فيها ، وقوام النفس والجسد ، ولا يدع شاردة ولا واردة مما يفيد التعليم الصحيح وينتج التربية الحقة ، ويكون من الثبات في النفوس ، والعلوق بأنواط القلوب ، بحيث لا يقدر فرد مهما أوفى أن يتلعب به ، أو يمضى فيه استبداد رأيه ، إذ كان من العجب أن يوضع للقضاء لأئحة نشرح إجراءاته وكتابه يحوى موضوعاته ، بحيث يعرف القضاء والمتقاضون ما لهم وما عليهم ، ولا يغير من اللائحة بند ولا فى الكتاب موضوع إلا بمجهود وإجماع وأى ، وكل هذا لخدمة العدل ومضاء القضاء به . ثم لا يصنع مثل هذا للعلم والتعليم وهو أبو العدل ، ومنه وبأحكامه يسر .

(ب) ثم يكون لهذا الدستور متلدى يضم مجالس الأزهر والجامعة ورجال الفن في المعارف ، جمعية بر وتعاون على التحسير والإفادة ، هم الذين يتولون أمر التعليم في مصر بحكم هذا الدستور ، وهم الذين يرون في الدستور رأيهم الصالح لصالح البلد ، وهم وحسبهم الذين يتحدثون على التربية والتعليم ولا كلمة لغيرهم فيها ، وكل من أراد بهما أمراً فإنه لا نفاذ له إلا برأيهم وبتصديقهم :

(ج) واقترحنا أن يوضع هذا الدستور على قاعدتي : الخلق والعمل ، وأن تنصب رايته على قمة النفع ، كأنه مثلث متساوي الزوايا ، رعوسه هذه العظام — فإذا تم وضع هذا الدستور ، وقام بتنفيذه هذا المجلس ، إذا فلتنتظر للأمة أن تنعم بنعمة العلم .

(د) ورأينا توحيد التعليم في المرحلة الأولى منه ، وتعميمه ووضعه في نفوس الجيل وضعباً صحيحاً ، يثبت فيه حب العمل ، ويعده بعدة العمل متحصلاً بحبل الدين والخلق .

٥٤٤ — هذا ما رأينا أن نستدر به أخلاف العلم الصحيح والتربية الحقة ليكون ما يخرج منها غذاء للحياة ، ومدد البقاء فيها ، على أسعد حالاتها وأهنأ العيش بها ، وبه تحسم العلل الفاشية في التعلم الحاضر ، الذاهبة بأبناء الجيل مذاهم التي عبناها ، وبها أخذنا على من قاموا بهذا الشأن في مصر وما شاكلها من الأمصار .

٥٤٥ — وإنما لمقترحات مجملة يعي هذا القلم بتفصيلها ، ويعوزه لشرحها العصبية أولو القوة ، في مجال لا محل له اليوم من هذا الكتاب ، ثم أن تنفيذهما يقتضى جهداً وبذلاً ، ولكنه العلم ، والعلم نحيًا وبالعلم نفوز ، فكل ما صنع

له سهل في جنب الفائلة منه ؛ وما يئلل فيه رخيص في ثمن جناه . قال
الإمبراطور نابليون : إن الفوز الصحيح ، الفوز الحقيقي الذي لا عمل فيه
للأسف ، هو الفوز على الجهل ، ولأنها لكلمة حق أريد بها حق وتكاد تكون
الحق كله ، وقد صدقها صاحبها بفعاله ، فهو الذي يروى عنه بعد أن انتصر
في معركة مارنغوا أنه جعل أول شروطه في الصلح مع ملك «نابولي» إطلاق
أسر العالم « دولوميه » الجيولوجي . وكان مقبياً بمصر ، وفي عودته إلى فرنسا
انكسرت سفينته فأسره ملك نابلي وسجنه .

نابليون هذا هو الذي سل من قلبه سخيمة الخلد وجعل محلها صفاء
العلم حينما وضع جائزته السنوية لمن يكشف أنفع كشف في الكهرباء والفلاطانية
وقد أعطاها للعالم الإنجليزي « دافني » سنة ١٨٠٨ وقدرها ثلاثه آلاف
فرنك ، لأنه كشف عنصرى الصوديوم والبوتاسيوم بالكهربائية ، وبذلك
كسر حاجز ما بينه وبين إنجلترا من العداوة القائمة في تلك الأيام . وكان
نابليون بلغه أن « فولط » كشف العمود الكهربى المعروف « بالفلاطى » فأمر
بعقد جلسة خاصة حضرها بنفسه ، وصنع للعالم المذكور وساماً من الذهب
كتب عليه اسمه ، وجعله عضواً في مجلس الشيوخ ، ووهبه
لقب «كونت» ، وأعاه مبلغاً طائلاً من المال وسيفاً رز به لإكرامه (١) .
وهو نابليون رب السيف ورافعه حتى ليكاد يخرط به عنقود الثريا ،
سطع في يده شهاباً لمع في آفاق السماء ، ثم لم يلبث أن صار رمادا
في معركة « واترلو » وحينذاك آوى إلى ركن شديد : ركن العلم الذى
يبقى ويفنى ما عداه ، وقال كلمته الخالدة في فضل القلم على السيف ،
وتمجيد العلم وبيان قوته والاعتصام بعروته وأنها العروة المضمونة الباقية ،
وكان قد وضع قانونه المشهور بقانون نابليون ، قال وهو في مناه : « ليس

مجدى وفخرى بانتصارى فى أربعين معركة ، فإن وائرلو سوف تمحو ذكرى هذه الانتصارات . لكن الأثر الذى يبقى خالدا إلى أبد الأبدىين ودهر الدهارين هو قانونى الملقى «(١)» .

٥٤٦ - وصنع هذا العاهل العظيم إنما هو نسج عل منوال العظماء الذين سبقوه من رعوس العالم وحملة أثقاله ، فهم جاهلوا فى سبيل العلم وأدوا له من الخدمات ما يكاد يعرق القربة حتى نالوا الإربة . وأماى تاريخ العلم الإسلامى لانكاد تقلب صفحة من صحائفه حتى تطرف عينك عظيمة من عظام الأجداد ، وتخال صحائفه مشاهد لمعاع تقوم فيها ناشبة بين الجهل والعلم ، ورجال العلم فيها شاكسوا السلاح باذوا النفس والنفيس فى الانتصار على هذا العدو ، وقد انقسم معسكرهم إلى جناحين اتفقا على مهاجمته : جناح الأمراء وجناح العلماء .

٥٤٧ - ولقد لفت نظرى فى متابعة هذا التاريخ ظاهرة تلاحقه ولا تقارقه بدت فى هذين الجناحين بدءا يللمسه القارئ ويترامى لاساهى فيسلمه ظاهرها وبين له خافيا ، رأيت فى أكثر ما قرأته من تراجم العلماء أن أكثر ما تركوه من آثارهم العلمية وما قاموا به لخدمة العلم إنما صدر منهم فى أوقات شدتهم وعلى حين كانوا مبتلين فى أنفسهم بمصائب هذه الدنيا ، وقد مر بك فى هذا الكتاب مالا قاه العلماء من شظف العيشن ، وما انتصبرته أنت من من شظفهم ذلك جنى يانما وثماراً ناضجة أبقوها للعالم غذاء لروحه ولجسده وقوة يعدو بها فى حياته ليستكمل بها أسباب الخير والسعادة . ففى «نبذة ٣٧٧» أن «السرخسى» أملى كتابه المبسوط وهو فى قاع السجن وتلميذوه يحضرون ويسمعونه ، ومثله كثير جداً ، وقرأ

(١) كتاب قضاء المحاكم فى مسائل الاوقاف

إن شئت ترجم ابن سينا ، وابن رشد ، وابن تيمية ، وابن القيم . فقد كتبوا
 كثيراً مما كتبوا وهم في السجون محبوسون ، فرسالة « حى بن يقطان »
 الشهيرة لابن سينا هي هي فيض من قلعة « فردجان » وكان قد حبس فيها
 بكتبا ، وبها ألف كتاب « القولنج » وكتاب « الهداية » أيضاً ، وكتابه
 « الشفاء » المشهور ألفه وهو منتقل في البلاد . فإذا كان متوارياً في دار
 بهذان كتب لسيا منه ، ثم اشتغل بقسم آخر في إصفهان ، وأتمه في سنة
 أخرى أثناء طريقه إلى « سابور خوست » « ٢٧٤ ابن القفطى » وهكذا
 من أمثال هذه الأخبار ما يكاد يكون ظاهرة عامة في العلماء
 والمؤلفين . أما ظاهرة الملوك معهم فهي ظاهرة تشرف الحكومة
 الإسلامية وتدل على مبلغ الروح القوى الذى تلمصته فبعثها إلى سوق
 العلم وإلى حدائقه ، فأمرء الإسلام فوق ما بذلوه في العلم وللعلماء مما
 لا تتسع له مجلدات ، كانوا إذا اختلفوا مع عالم لم يقرعوا في عقوبة
 خلافه على علمه ، بل يقصرونها على هيكल الجسد مع بقاء العلم حراً
 طليقاً بل مع تسهيل سبل انتشاره وألا تقف العقوبة الجسدية حائلاً
 دونه . وإنه لمن الطبيعى أن يقع الخلاف بين الأمراء والعلماء ، ومن الطبيعى
 أيضاً أن يعمل الأمراء للمحافظة على ملكهم بصد مخالفهم وحبسهم
 ولكنها طبيعة الكرم وفقوا بمقتضاها بين محافظتهم على أنفسهم وبين
 إكرامهم للعلم وإطلاقهم الحرية له ، فالعلماء الذين حبسهم كانوا يدعوتهم
 يؤلفون ويكتبون لا يحاولون بينهم وبين طلاب العلم أنى شاعوا ، حتى
 روى أن أحمد بن طولون لما اختلف مع قاضيه بكار بن قتيبة على مسألة
 سياسة تتعلق بشأن ولاية العدد في الخلافة وأراد حبسه ، استأجر له داراً
 حبسه فيها ، وكان فيها طاق مجاس يتحدث فيها ويكتب عنه وهو في

السجن . قال في كتاب رفع الأصر « ص ٥١٤ » : « لما طال حبس بكار ، طلب أصحاب الحديث إلى ابن طولون أن يأذن في السماع منه ، فأذن لهم فكانوا يحضرون ويحدثهم الخ - مما يدل على أن اليهود التي بذلتها الحكومات والعلماء في خدمة العلم حتى وصلنا منه ما وصلنا ، تنادى بضآلة ما نراه في عصرنا هذا الحاضر في مصر ، فلا ريب كان ما ندعو إليه واجباً ليس بالكثير ولا هو فوق الطاقة ، بل يكاد لا يعد شيئاً مذكوراً إذا قيس بجهود الأولين ، أو جهود الأمم الراقية حولينا حتى بلغت ما بلغت مما هو نتيجة حتمية لاستثمار العلم وخدمته .

٥٤٨ - وأظهر من هذا ما بنا في روح الإسلام عامة ، أن سما بوصف العلم على الفروق والميزات ، فلا يذكر العلم ، لا نرى إلا وصف العالم ، وما عده من مميزات فنسى منسى ، فالعلماء تسرد أسماؤهم وتذكر مجالسهم وتكتب تواريحهم ويحضرون ويغيبون ويتنقلون ويسمعون ويسمع عنهم ، ويميزانهم في هذه الأحوال كلها إنما هو ميزان العلم ، به يوفون حقوقهم ، وبه ينالون درجاتهم ، لا فرق بين مسلم وغيره ، بل لا فرق بين حر ورقيق ، وهذه ظاهرة يشرق بها تاريخ العلم الإسلامى إشرقاً لامعاً يطوى في ضوءه كل ضوء آخر ، وبها استنار الإسلام وزخرت مكاتبه ، وضخمت علومه . وخلف تراثاً ليس كثلّه عند أمة من الأمم ، وكفى بهذه الظاهرة أعظم قربان قلّمه المسلمون لرب العلم .

٥٤٩ - ولا يغتر القارىء بالقشور اللامعة في هذا الوقت ، فقد وقفناه على حقيقتها ، ويكاد الوادى لا يخرج بها من الشبر الأول من أشبار الشعي وقد سقنا كلمته « في نبذة ٤٩٦ » . وهو الشبر الذى لا تريش فيه الأمة

ولا تبرى ، بل إنه ليخيل إلى رغم هذه البوارق أن مصر التي بدأت تجدد نهضتها العلمية من زمن « محمد علي » قد رجعت فيها القهقري ، أو على الأقل لم تواصل تلك البداية الحسنة بما يزيد بها حسناً وإجادة ، فأما سفر ضخّم وضعه العالم الخليل الأمير عمر طوسون في « البعثات العلمية في عهد محمد علي ثم في عهدي عباس الأول وسعيد » أثبت فيه أسماء الأقطار الذين بعثهم هؤلاء الولاة الثلاثة إلى أوروبا ليتعلموا فيها ، وكانوا قد أوتوا من العلم هنا ما ازدادوا به هناك علماً ومعرفة ، فلما علموا عادوا فانتشروا في البلاد أقطاراً وشموساً بزغوا في سماءها فأضاءوها ، ثم طواهم الردى فبقيت مطالعهم خالية لم يخلفوا فيها ، وكان الظن باطراد النهضة أن يزيد الخلف عن السلف ، وأن يتكشف أديم السماء في كل صبح ومساء عن شمس جديدة وقر جديد ، والأمل في الحق قوى أن يصبح الظنون ، وأن تضطلع مصر بأعباء العلم والتعليم اضطلاعا يصبح لها دعوي زعامتها على الشرق ، وقيادتها لبنيها بالبرهان والدليل .

٥٥٠ - وكذلك أنا لا أنكر على الجوامع والجامعات ملابس طلبها واستاذيها ، ولا أذم تخصص العلماء بما يعرفون به أو ينفردون ، ولكني أكره ما يتعلق به بعض ذوي الظاهر بالمظاهر ، وبنوح بعض النفوس إلى وضعه في مكان التقديس ، فإن هذه الشارات والإشارات إن هي إلا علامة إن لم يكن لها مدلول فرغت وإشارة مهما جلت فلا تصل إلى رتبة المشار إليه ، والمعلول في الحقيقة عليه وهو القصد الأجل ، وأما وأنا أكتب هذا ، مشهد تاريخي قام بأرض القادسية في بدء الإسلام يوم التقى القرص والعرب ، فخرج الأولون على العرب ، بزيتهم ، وطلع العرب لهم يميزتهم ،

فكانت الغلبة للنفوس على الطغوس ، وتم الظفر للحق الواقع بالزيف
المبهرج .

٥٥١ - ومن أظرف رويته ما في الاغترار بالثوب يخطيء الدلالة
على لابس ما حكاها الأصمعي قال : كان الفرزدق الشاعر و « أبو شفضل »
راويته في المسجد ، فدخلت امرأة فسألت عن مسألة وتوسمت فرأت
هيئة أبي شفضل فسألته عن مسألتها ، فقال الفرزدق :

أبو شفضل شيخ عن الحق جائر بياب الهدى والرشاد غير بصير

فقلت المرأة : سبحان الله ، تقول هذا لمثل هذا الشيخ ؟ فقال أبو شفضل :
دعيه فهو أعلم بي (١) .

٥٥٢ - ونروى قصة داود الظاهري إمام أهل الظاهر الذي قيل إنه
كان يخضر مجلسه كل يوم أربعاء صاحب طيلسان أخضر ، قال داود :
« حضر مجلسي يوما أبو يعقوب الشربطي وكان مع أهل البصرة وعليه
خرقتان ، فتصدر لنفسه من غير أن يرفعه أحد ، وجلس إلى جانبي ،
وقال لي سل يا فتى عما بدا لك ، فكأنني غضبت منه ، فقلت له مستهزئاً
« أسألك عن الحجامة ، فبرك أبو يعقوب ، ثم روى طريق « أفطر الحاجم
والمحجوم » ومن أرسله ، ومن أسنده ، ومن وقفه ، ومن ذهب إليه من
الفقهاء ، وروي اختلاف طريق « احتجام رسول الله صلى الله عليه
وسلم واعطاء الحجامة أجره ، ولو كان حراماً لم يعطه » ثم روى طرق « أن
النبي صلى الله عليه وسلم احتجم بقرن » وذكر أحاديث صحيحة في الحجامة
ثم ذكر الأحاديث المتوسطة مثل « ما مررت بماء من الملائكة » ومثل
« شفاء أمتي في ثلاث » وما أشبه ذلك ، وذكر الأحاديث الضعيفة مثل

قوله عليه السلام (لا تحتجموا يوم كذا ولا ساعة كذا) ثم ذكر ما ذهب إليه أهل الطب من الحجامة في كل زمان وما ذكروه فيها ، ثم ختم كلامه بأن قال : وأول ما خرجت الحجامة من إصبعها ، فقلت له : والله [لا حقرت بعدك أحداً أبداً] .

والظاهر أن أبا يعقوب هذا هو « الشهيد » قد عاصر داود ، وهو اسحاق بن ابراهيم بن حبيب الشهيد كان من البصرة وتوفي سنة ٢٥٧ و وفاة داود سنة ٢٧٠ ، ولعل القاريء لحظ للذة « الشهيد » لداود في كلمته الأخيرة : أول ما خرجت الحجامة من إصبعها ، فإن داود أصله من إصبعها ، والظاهر أن هذه اللذة أثرت في نفس داود وقد استحقها باستناره ، فألى ألا يحقر أحداً بعده ، وألا يكون الثوب غنمه عنوان لابسه .

٥٥٣ — فالخاصل أن القصد من هنا كله إنما هو الاخلاص والعمل للوصول اليه والتحلي به والحصول على جوهره ، والاخلاص خلق وفي ، عطوف على مريده ، مرشد أمين لا يفارق طالبا حتي يهديه ، فهو مائل أمامه في كل عمل يعمل به ، منصوب الراية واضح النهج ، يقره ويبين له ، ويسأله ويحيب عنه ، حتي ما ترى مخلصاً إلا كأنه مجموعة أحاسيس نافرة متحسسة في كل صغيرة وكبيرة عن خلاصها من تبعة عملها لتخرج منها نقية صافية صفاء جوهر الاخلاص ، وإنه لأكسب الحياة ونور الوجود وقوت القلوب ، حتي في الخير ليسأل المخلص لماذا لم أزد ؟ بل لماذا لم أت بالأفضل مما عملت ؟ بل قد يشكك في الخير هل ينتج له الخير ؟ وهنا منتهي الغاية في حب الاخلاص ، والحب إذا اشتد وصدق تسرب الظن

في الحبيب ألا يكون بلغ غاية المطلوب للحبيب ، روى عن الحسن مرسلًا :
 ما من عبد يخطب خطبة إلا الله سائله عنها يوم القيامة ، ما أردت بها ؟
 فكان مالك بن دينار إذا حدث بهذا بكى ، ثم يقول : أتخسبون أن عيني
 تقر بكلامي عليكم وأنا أعلم أن الله سألني عنه يوم القيامة ، يقول ما أردت
 به ؟ فأقول : أنت الشهيد على قلبي ، لو لم أعلم أنه أحب اليك لم أقرأ
 على اثنين أبدًا (١) . فهذا مالك بن دينار يبكي من عمل الخير ولا يقدم على
 إخلاصه إلا قلبه وشهادة ربه عليه ، والله خير شاهدًا وهو أرحم الراحمين .

٥٥٤ - ولهذا ورد في بعض الآثار منسوباً للنبي صلى الله عليه وسلم
 شهادة في أبي بكر رضى الله عنه قال : « ما فضلكم أبو بكر بكثرة صيام
 ولا صلاة ولكن بسر وقر في صدره » وقدكرر الغزالي الكلام في هذا
 الأثر مرتين في كتابه الإحياء (ج ١ ص ٢١ وص ٨٨) وقال : فليكن
 حرصك في طلب ذلك السر ، فهو الجوهر النفيس والدر المكنون ، ودع
 عنك ما تطابق أكثر الناس عليه وعلى تفخيمه وتعظيمه لأسباب ودواع
 يطول تفصيلها ، فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف من
 الصحابة رضى الله عنهم كلهم علماء بالله أننى عليهم رسول الله ولم يكن
 منهم أحد يحسن صناعة الكلام ، ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد إلا بضعة
 عشر رجلاً ... ولما مات عمر رضى الله عنه قال ابن مسعود : مات تسعة
 أعشار العلم ، فقيل : أتقول ذلك وفيما جلة الصحابة ؟ فقال : لم أرد علم
 الفتيا والأحكام إنما أريد العلم بالله تعالى ، قال الغزالي أفتى أنه أراد
 صنعه الكلام والجدل ؟ فإياك لا تحرص على معرفة ذلك العلم الذى مات

(١) ص ٢٧٨ ج ٢ الزواجر .

بموت عمر تسعة أعشاره وهو الذى سد باب الكلام والجدل وضرب
« صديقاً » بالدرة لما أورد عليه سؤالاً فى تعارض آيتين فى كتاب الله
وهجره وأمره الناس بهجره ... الخ .

٥٥٥ — وهذه الرتبة التى يبلنها العالم العامل المخلص وصفها « ابن القيم »
وقد أظهرها فى أحد أبنائها وأعجبني لإحكامه فيها فأنا أنقله من كتاب
أعلام الموقعين « ص ٣٠ ج ١ » قال : أبو عبيد القاسم بن سلام : كان جبلاً نفخ
فيه الروح علماً وجمالة ونبلاً وأدباً ، وإنها لآثار كريمة تلثم مع كرم المصلر ،
وكذلك الاخلاص ، أثر وموثر والمخلص بينهما كريم الجواهر . ويظهر أن
وصف القاسم بهذا الوصف قد سبق ابن القيم فيه ، أو توطأ فى المعنى عليه
فكذلك قال فيه الحافظ أبو بكر فى تاريخ بغداد : كان أبو عبيد كأنه
جبل نفخ فيه الروح ، يتكلم فى كل صنف من العلم . ونريد أن نجلى هذا
الجبل الروحاني مثلاً للقارئ من أمثلة العالم العامل تتلمس به فى بلوغ العلم
لصاحبه ، وهو عالم من غمار علماء الإسلام عرضته المصادفة لنا لتعرضه
على قارئنا عرضاً موجزاً وفيه كل بلاغة عن بيان ما يبلغ العلم بصاحبه ،
فهو من رجال القرن الثالث توفى سنة ٢٢٤ عن سبعين سنة ، كان
أبوه عبداً رومياً لرجل من أهل هراة يتولى قبيلة الأزد ، علم وعمل
فكان معلماً ببغداد يؤدب الغلمان ، ثم اتصل بثابت بن نصر الخزاعي
يؤدب له ولده ، فلما ولى ثابت « طرسوس » ولى القاسم قضاءها فبقيا بها
ثمانية عشر عاماً ، وكان طاهر بن الحسين نزل بمرو ، وهو ماضى إلى خراسان
فطلب رجلاً يحدثه ، فقيل ماهتنا إلا رجلاً مؤدباً ، فأدخل عليه القاسم
ابن سلام ، فوجده أعلم الناس بأيام الناس والنحو واللغة والفقه ، فقال

له : من المظالم تركك أنت بهذا البلد ، ودفع إليه ألف دينار وقال أنا متوجه إلى خراسان في حرب ولست أحب استصحبك شفقة عليك ، فأفنى هذا حتى أعود ، فألف أبو عبيد كتابه « غريب الحديث » إلى أن عاد طاهر فحمله إلى « سرمن رأي » ومن ذلك الوقت ظل متصلا بآل طاهر بن الحسين .

هذا العالم ابن العبد الرومي مولى الأزدية بلغ به علمه أن كان أحد ثلاثة يقول فيهم إبراهيم الحربي : أدركت ثلاثة لن يرى مثلهم أبداً تعجز النساء أن يلدن مثلهم ، رأيت أبا عبيد القاسم بن سلام ما مثله إلا بجبل نفخ فيه روح ، ورأيت بشر بن الحارث فما شبهته إلا برجل عجن من قرنه إلى قدمه عقلا ، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله جمع له علم الأولين من كل صنف يقول ما شاء ويمسك ما شاء . ويقول الغلال بن العلاء الرقي من الله على هذه الأمة بأربعة في زمانهم ، بالشافعي تفقه في حديث رسول صلى الله عليه وسلم ، وبأحمد بن حنبل ثبت في الحق لولا ذلك كفر الناس . ويحيى بن معين نفى الكلب عن حديث رسول الله ، وبأبي عبيد القاسم ابن سلام فسر الغريب من حديث رسول الله لولا ذلك لاقتحم الناس في الخطأ ، وقال ابن الأنباري : كان أبو عبيدة يقسم الليل اثلاثاً فيصلي ثلثه وينام ثلثه ويضع الكتب ثلثه ، وكتابه هذا « كتاب غريب الحديث » ظل في تصنيفه أربعين سنة ويقول : ربما كنت أستفيد الفائدة من أفواه الرجال فأضعها في موضعها من الكتاب فأبيت ساهراً فرحاً مني بتلك الفائدة . ثم يعقب القول في هذا الجهاد بانتقاد من يريد أن يطير بالعلم أو يطير به العلم فيقول : وأحدكم يجئني فيقيم عندي أربعة أشهر أو خمسة أشهر ويقول قد أقت الكثير . وهو كتاب شهر بأنه أول ما عمل في هذا الفن و تفسير

غريب الحديث وشرح كلماته ، ومع أنه قد سبق في هذا ، إلا أنه جمع روايات من سبقوه في كتابه ، وبوبه أبواباً فأحسن تأليفه ، ولما عرضه على عبد الله بن طاهر استحسنته ، وقال : إن عقلاً بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا يحوج إلى طلب المعاش ، وأجرى له في كل شهر راتباً جيداً ، وقد اعتز القاسم بهذا الكتاب عزة العلم ، وبقي به في بغداد مكرماً . قيل إن طاهر بن عبد الله طمع في سماعه من صاحبه ، وطمع أن يجيبه به في منزله ، فأبى القاسم حتى كان هذا يجيبه ، بينما هو يعمل إلى العالمين على ابن المدينى ، وعباس العنبرى وكانا قد قدما بغداد وأرادا أن يسمعا فكان يجيبهما به كل يوم إلى منزلهما فيحدثهما فيه . وما يدل على عظمة هذا الرجل ما حدث به القسطنطيني قال : كان أبو عبيد مع ابن طاهر ، فوجه إليه « أبو دلف » يستدعيه أبا عبيد مدة شهرين ، فأخذ أبا عبيد إليه فأقام شهرين ، فلما أراد الانصراف وصله أبو دلف بثلاثين ألف درهم ، فلم يقبلها وقال : أنا في جنبة رجل ما يحوجني إلى صلة غيره ، ولا آخذ ما فيه على نقص ، فلما عاد إلى طاهر وصله بثلاثين ألف دينار بدل ما وصله أبو دلف . فقال له : أيها الأمير قد قبلتها ولكن قد أغنيتني بمعرفتك وبرك وكفايتك عنها ، وقد رأيت أن أشتري بها سلاحاً وخيلاً ، وأتوجه بها إلى الثغر ليكون الثواب متوفراً على الأمير ففعل « ومع إقبال الناس على كتاب القاسم ، وتمنى العلماء سماعه وأخذوه عن صاحبه حتى قعد المأمون لقراءته عليه ، ومع توارد الشهادات لهذا العالم ، حتى يقول الخنظلي فيه : أبو عبيد أوسعنا علماً ، وأكثرنا أدباً ، وأجمعنا جمعاً ، إنا نحتاج إلى أبي عبيد وأبو عبيد لا يحتاج إلينا ، مع هذا فإن القاسم وقد انصرف من الصيلة فر

بدار إسحاق الموصلي ، فقالوا له : يا أبا عبيد ، صاحب هذه الدار يقول : إن في كتابك غريب المصنف ألف حرف خطأ ، فقال أبو عبيد : كتاب فيه أكثر من مائة ألف يقع فيه ألف ليس بكثير ، ولعل لإسحاق عنده رواية وعندنا رواية فلم يعلم فخطأنا والروايتان صواب ، ولعله أخطأنا في حروف فبقي الخطأ شيئاً يسيراً . أقول إذا رجع القارىء إلى (نبذة ٣٩٠) عرف من هو إسحاق الموصلي ورسوم قدمه في هذا العلم ، وعرف لهذا أدب العلماء في تراثهم ، وفي لطف تخلص القاسم بن سلام وأدبه وثوقه لغيره مع التسليم للحق وقصد الحق . فهذا القاسم مثل من مصاديق قول الحق « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » وقد صدق لهذا العالم إخلاصه ، فإنه لما قضى حجه وعزم على الانصراف إلى العراق رأي في منامه ما يدل على الرغبة النبوية في بقاءه بدار بعثته ، فلما أصبح ثنى عزمه وبقي بمكة حتى مات . وفي هذه السيرة المختصرة مثل من تحقيق أمانينا في الاستجابة إلى دعوة العلم ، فقد مثلها هذا العالم مزيجاً قائماً من عناصر هذه الدعوة إلى مزج العلم بالعمل بالخلق ، ولمثل هذا فليعمل العاملون .

٥٥٦ - وهذه المرتبة إنما يبلغها بالعلم النافع والعمل الصالح - وقد مر عليك في فاتحة الكتاب كثير مما يفيد ويستشهد به لهذا الباب ، كما يقول أبو الدرداء : مثل العلماء في الناس كمثل النجوم في السماء يهتدي بها ، فقد يهتدي بنور النجم والنجم في جرمه فحم ، ولذلك روى الطبراني عنه صلى الله عليه وسلم : « إن ناساً من أهل الجنة ينطلقون إلى أناس من أهل النار ، فيقولون بماذا دخلتم النار فوالله ما دخلنا الجنة إلا بما

تعلمنا منكم ؟ فيقولون : إنا كنا نقول ولا فعل ! وفي حديث آخر رواه الطبراني بسند حسن ، في تشبيه هذا العالم الذي يقول ولا يفعل . قال صلى الله عليه وسلم : « مثل الذي يعلم الخير وينسى نفسه كمثل السراج ، ورواية البرازي أوضح ! مثل القتيلة يضئ للناس ويحرق نفسه » .

٥٥٧ - وأسفل من هذا دركا في نار جهنم ، العالم الذي يفعل ضد ما يقول ، وهو الذي خاف منه المصطفى صلى الله عليه وسلم ، فيما رواه الطبراني والبرازي برجال محتج بهم في الصحيح ، إذ يقول عليه السلام : « إن أخوف ما أخاف عليكم بعدى كل منافق علم اللسان » وفي أخرى أنه عليه السلام لم يتخوف على أمته مثل خوفه منه في قوله : « إني لا أخوف على أمي مؤمناً ولا مشركاً ، أما المؤمن فيحزه إيمانه وأما المشرك فيمعه كفره ، ولكن أخوف عليهم منافقاً عالم اللسان يقول ماتعرفون ويعمل ما تنكرون » .

٥٥٨ - وفي هذا العالم الفاجر ، ورد حديث الصحيحين عن أسامة ابن زيد قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « يؤثي بالرجل يوم القيامة فيأثي في النار فتندلق أفتاب بطنه » تخرج أعضاؤه « فيدور بها كما يدور الحمار في الرسى ، فيجتمع عليه أهل النار فيقولون يا فلان مالك ؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ؟ فيقول بلى ، كنت أمر بالمعروف ولا آتية وأنهى عن المنكر وآتية » .

وفي رواية لمسلم عن أسامة أيضاً يقول ، وإني سمعته يعنى النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « مرة ليلة أسرى في بأقوام تفرس شفاهمم بخاريض » .

نار ، قلت من هؤلاء جبريل ؟ قال خطباء أمتك الذين يقولون مالا يفعلون» وفي رواية ابن أبي الدنيا والبيهقي وابن حبان في صحيحه واللفظ له ، قال : « خطباء أمتك الذين يأمرزون الناس بالبر وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون » وزاد ابن أبي الدنيا في رواية « كلما قرضت عادت » وفي أخرى للبيهقي « ويقرعون كتاب الله ولا يعلمون به » (١) .

٥٥٩ - فالعامل العالم كما رأيت ينفع نفسه وينفع الناس ، والذي يعلم ولا يعمل قد يد ينفع الناس ولا ينفع نفسه ، والعالم الفاجر شر الشرور ، ومنع الآلام ، وبقي من تمام التقسيم العامل الجاهل ، وهذا قد استعاذ منه سفيان الثوري في استعاذته من العالم الفاجر حيث يقول : نعوز بالله من فتنة العابد الجاهل وفتنة العالم الفاجر فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون .

٥٦٠ - ومن أشبه الأمثال هؤلاء ما نقله القرطبي في مقدمة تفسيره قال : وري مسلم عن أبي موسى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل القرة لا ريح لها وطعمها حلو ، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن الكريم كمثل الحنظل لا ريح لها وطعمها مر » . وفي رواية : مثل الفاجر بدل المنافق .

٥٦١ - فالعالم محور العالم ، إذ العلم الذي به الخير قد يدار سكانه للنشر. هذا الطب للبقاء ربما استعمل للفناء ؛ والفقهاء موضوع السعادة الآخرة قد تأكل الدنيا به سحتا ويؤجج بطن الفقيه نارا ، والفلك والتنجيم وبقية العلوم كلها إن لم يحذر صاحبها هلك وأهلك ؛ وما يروى عجبا في

(١). ص ١٧٨ ج ١ في حبر في الروايات

هذا الباب - وإن كان بوضعه لاعجب فيه - أن صاحب جائزة السلام في هذه الأيام هو نوبل الأسوجي مخترع المفرقات اللاقي تخرق الركاب وتمزق الأجسام إلخ إلخ - مما يطلب فيه عون القادر على كل شيء ولا حول ولا قوة إلا بالله

٥٦٢ - نقل الجاحظ : قيل يا رسول الله ، أى العمل أفضل ؟ قال اجتناب المحارم ، ولا يزال فوك رطباً من ذكر الله ، وقيل له ، أى الأصحاب أفضل ؟ فقال : الذى إذا ذكرت أعانك ، وإذا نسيت ذكرك . وقيل له ، أى الناس شر ؟ قال العلماء إذا فسلوا (١) .

٥٦٣ - وفي ترجمة أبي حنيفة أنه رأى غلاماً يستحم في النهر فقال له : احلر يا غلام أن تسقط فقال له : احلر أنت أيها الإمام فإن في سقطه العالم سقوط العالم .

(١) ص ١٦ ج ١ البيان والتبيين .

الخاتمة

قال القاضي محمد بن سليمان : جمعتُ هذه القول وأنا بدمياط لمعنى
يجيش في نفسي وأتصوره وأريد أهل العلم عليه ، ثم رأيت أقضى القضاة
أبا الحسن الماوردي قد سبقني إلى هذا الإحساس ، وزاد فأظهره شعراً ،
وأجراه مثلاً ، وكتبه على صفحة الدهر لأهل الذكر ، وصدق ، فنقله عن
زميل ماجد سبق الناس في الإحساس ، والكل يسقى بماء واحد .

قال رحمه الله في كتابه «أدب الدنيا والدين» (١) : وأنشدني بعض
أهل الأدب لعل بن عبد العزيز القاضي رحمه الله :

يقولون لي ، فيك انقباض ، وإنما	رأوا رجلاً ، عن موقف الذل أحجبا
أرى الناس ، من دارهم هان عندهم	ومن أكرمه عزة النفس ، أكرما
ولم أقض حتى العلم إن كان ، كلما	بدا طمع صيرته لي ساما
وما كل برق لاح لي ، يستغفرني	ولا كل من لاقيت ، أرضاه منعا
إذا قيل ، هنا مهمل ، قلت ، قد أرى	ولكن نفس الحر تحتمل الظما
إنها عن بعض مالا يشينها	خفاة أقوال العدا ، فيم أو لا ؟
ولم أبتل في خلة العلم مهيجتي	لأخدم من لاقيت ، لكن لأخدما
أأشقى به غرسا ، وأجنيه ذلة ؟	إذا فاتباغ الجهل ، قد كان أحزما
فلن قلت ، زند العلم كاب ، وإنما	كبا ، حين لم نحرس حماه وأظلما
ولو أن أهل العلم صانوه ، صانهم	ولو عظموه في النفوس ، لعظما
ولكن أهانوه ، فهان ، ودنسوا	حياه بالأطماع حتى تبجها

مسك الختام

وقبل أن ندع القلم إلى راحته ، نضع بين يدي القارئ جنة من
معطر البخارى يتضوع الكتاب منها مسكا ، ويطيب القارئ بها نفسا ،
ويسرى بشذا الأمل إلى قلوب المؤمنين - والإمام البخارى كما يقولون، علمه
فى تراجمه ، قال رحمه الله فى صحيحه من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة
باب : قول النبى صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على
الحق يقاتلون وهم أهل العلم ، حدثنا عبيد الله بن موسى ، عن إسماعيل عن
قيس عن المغيرة بن شعبة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : لا يزال طائفة
من أمتى ظاهرين حتى يأتهم أمر الله وهم ظاهرون ، حدثنا إسماعيل حدثنا
ابن وهب عن يونس عن ابن شهاب أخبرنى حميد قال سمعت معاوية بن
أبى سفيان يخطب قال : سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول : من ىرد الله
به خيرا يفقهه فى الدين وإنما أنا قاسم ويعطى الله ، ولن يزال أمر هذه الأمة
مستقيما حتى تقوم الساعة ، أو حتى يأتى أمر الله .

(اه - وآخر دعوانهم أن الحمد لله رب العالمين)

ساقۃ الكتاب

الخلق والعلم والعمل هذه العناصر الثلاثة هي قوام الخير وملاك السعادة الخلق الأب ، والعمل الابن ، والعلم الروح ، والعلم إن لم يتردد بينهما فالجهل خير منه ، فإن هو فارقهما فلا شر يعدله ، وقد يكون الخلق بلا علم ولكنه خلق عَشْرَم ، والعلم لا بد له من قائم به ، فسعادة الحياة هي أن يتقمصه من ينفع به فيها ، وشقاؤها أن يلبس من لا ينفعها ، ويؤذيها أما العمل فإمامه العلم ولا هادى له إلا هو ، به يظهر وبه يسعى ، فإن لا يسه الخلق كان عملا كاملا ، وكان عملا مشمرا . وكتابتنا هذا صفحة من صحائف العلم واكباً بركنيه ، ظاهرا بخبريه ، أطلعت في طروسه كواكب من أهل العلم أشرفوا بنور العلم ، فهم ذوو خلق وهم أصحاب عمل وأطلعت لبني العصر أرائهم بأسلافهم ، كانوا أولى قوة أوتوها من مدد العلم النافع . فبسطوا بها سلطانهم على الدنيا بسطة إسعاد وعلاء . وبسطة مادة وأدب ، وقصدت في هذا العصر الملحم بقطع من فتن الحضارة الحديثة ، وظلم من ركam المادة الصلدة ، وانقطاع عن متصل التاريخ الإسلامى وعن إشراق الروح العربى قصدت أن أرى السادرين الصادين مطامع الفجر الصادق في هذه الحياة ، والشمس المشرقة بالجناب الشرقى منها ، لعلمهم أن يعودوا فيمتدوا بهدى الحق عوداً على بدء ووصلا لما انقطع من تاريخ تسلسل من نبع النبوة وشيعة العلم أخذته السلف بقوة فتلقته الأجيال طبقة عن طبقة يتزودون به ويزيدون فيه ، ويعملون به ويعملون له ، ويجاهدون ويجاهدون في سبيله ، حتى اشمخر ببيانها فطاولت أعاليه متن السماء ، ورست قواعده على مركز الغبراء ،

وأصبح بنيانه صرحاً يؤوي من آوى إليه ، ويهدي من اهتدي به ويحير من استجاره ، ومن دخله كان آمناً .

يتناول القارئ كتابي هذا من مكان قريب ، تناول الطاقة من يد الحبيب نضد زهرها ، وعبق ريحها ، وجاعته على شوق لها وحاجة منه إليها ، فهو في التذاهد بمرآها وانتشائه بشذاها قد ينسي فضل زارعها وقاطفها ومنصلها ، فأود من صاحبي أن أذكره بصنعي وعنائى ، وبجهدى وبلائى فى مقدمة كتاب له خالصاً مخلصاً ، وهو يراه مرتباً متتياً صحيحاً مهذباً ، فلا ينسى من يذكره ذكرى الفن لا ذكرى المنى — نشأت شغفا بالقراءة لمجا بفنون من العلم ، فسلخت صدرى عمرى فى امتاع نفسى وإشباع همها ، فلما استوت سنى رأيت أنى أقع على كنوز وجواهر ، وأكشف دفيناً وخبيثاً فى معالى اللاتى أوردتها وأقضى حياتى فى ورودها وفى العصر الحاضر لهجات جدت ، ونعرات حدثت ، وقولات فشت ، وآراء انتفشت ، فمن قائل بدمط من غير وفخر من حضر ، ومن داع إلى لي الوجه شطر الغرب وطى الكشح عن الشرق ، ومن مستظهر مبرر بزخارف ما يأخذ عينيه من طلعات العصر الحاضر ونفحات المدنية القائمة يدل علينا بما يسمع وقد أقمى وقبع لم يبحث فيما مضى ولا يردده من علم ، وللمدنية أطوار ، وللزمان نزعات ، ولكل وقت حكم ، وبى طبع ينزع إلى الأولين ، وعرق ينبض بمجد السابقين ، وعلى القضائى يطبعنى ألا أقول بغير علم ، ولأدعى إلا براهان ، وفى كل يوم أسمع دعوى جديدة من مدعى الحاضر على الغابر ، وزعمه عقم السابق ونتاج اللاحق . ولما كان ملى بالغريزة إلى المطالعة ، ونظرى لا ينفك يقع فى المكتبة العربية على كثير من مفاخرنا ، وكثير مما كان لنا ويظن الجاهلون أنه اقتصر على غيرنا ، فقد حملنى هذا

الطبع سوقا وحذاء إلى أن أتوفر على هذه المهمة ومعى آلتها ، فالزمن
منفسح والمكتبة مواتية ولا يعوزني إلا القيد والترتيب ، فبدأت من خمس
وعشرين سنة أقوم بهذه المهمة ، إن قرأت فعمي كناشة رسمت لها أبوابها اللاتي
يرد القول فيها وجعلت لها عناوين أودعها ما أعلن به فاعلم وأفهم وأدعو فأجاب
وأقول فأبرهن ، وظللت على هذه السنة القويمة حتي تجمعت لدى معلمة
أخشى بنقضى العمر ولا أجدر مسعفاً على نشرها وإظهارها ، وكنت كلما
فكرت أو سمعت زدتها عنوانا ، وقيدت في بابها ما يلائمه ، فكان مما
خطر لي منذ خمس عشرة سنة أن أقوم بتدوين ما يقع لي من « أخلاق
العلماء » ، ورأيت في هذا العام أن المقام صلح لنشره ، فأردت نفسي
على إظهاره ، وهنا بدأت الشقة ، وأحسنتي المسؤولية عظم المشقة ، فهم
يقولون : من ألف ففقد استهدف ، وأريد أن أقدم للناس كتابا على
مسئولتي ، فوجب أن أضطلع بأعباء هذه المسؤولية ، والحمد لله لقد أعان
على قدر الطاقة ، وفي سبيله ما بذلت من جهد الانتقاء وجهد الترتيب
 وجهد التصحيح ، وهنا أصرخ متأوها من تصحيف الكتب والاستهتار
في طبعها .

الترتيب

كيف يرتب المؤلف كتابه وهو يريد أن يتدع به ؟ أيرتب نبذ أبواب
على تاريخ أصحاب النبذ أم على تناسب المعاني فيها وتشاكل الوقائع بها ؟
وما هذا الذي يطيب للقارئ حتى يقدم له هنيئاً سائغاً ؟ لقد رتب
كتابي جهد ما اهتمت إليه في حسن التنسيق والتضيق ، وهو جهد يحسه
القارئ إذا عرف أن أمثال ما في هذا الكتاب متوارد ينثال على المؤلف
انتيال المصادفة ، وقد يجيئه بها بعد تمام الترتيب ما كان حقه أن يدخل
في صلبه ويغيره وضع غيره ، وقد يكون للنبذة أوجه تحير في اختيار
الأنسب لنظمها في بابها .

الانتقاء

أما انتقاء ما يقدم ، فحسبي أن تهديني التجربة إلى حبس كثير مما انتقيت حبساً صدر به حكم الإحساس لا غير ، وقد يتغير الإحساس في النظر إلى الشيء بتغير الباعث النفسي ، ومن أجله شق الاختيار عن الإنشاء ، هــلـنا من حيث الشكل ؛ أما من حيث الموضوع فكثيراً ما كنت أقرأ نبذاً مقتضبة ، وأسماء مفردة عارية عن تمام التعريف ، ومن حق القارئ على المؤلف المفيد أن يسوق له النافع التام وهنا بيت القصيد ، فإنني لما جئت أطبع الكتاب ، بدا لي هذا البداء ، فحملت من أجله عرق القربة ، كنت أعرض النبذة على مصادر عدة لعل أأكمل من أحدها نقص الآخر وأصحح من صحيحه تصحيح الثاني وأعود فأبحث في مصادر أخرى أخرى آخذ منها تعاريف الأسماء وما يفيد في مسمياتها أو يدل على أصحابها ، وفي هذا التردد كشفت عوار المطبعة والذين يطبعون الكتب ويهملون في تصحيحها ، وهو عوار أعود فألفت نظر الحكومة إلى تلافيه ، وإلى القيام عليه قيادة خير للعلم ونفع للمتعلمين .

ولقد قضى على حب التحقيق أن أرجع إلى كتب التراجم أقرأ فيها أصحاب الأسماء الذين وردوا في نبذ كتابي فخرجت منها بفوائد ضمنتها إليها وأسقطت بها طائفة مما جمعت منها ، إذ تبين لي بعد التلاقي بين الذين كانوا متلاقيين فيها بعد زمان أو بعد مكان ، أو كان التاريخ لا يساعد على صحة ما نسب إلى من بها ، فطويها برغمي فقد كانت في وصفها محكمة السبك واضحة القصد ، ولكنني أقدم قبل الرواية وسرد الواقعة حتى التاريخ ، وأحافظ على شرف الحقيقة وأمانة القراء .

• • •

اسم الكتاب

سميت كتابي باسم مصدر بكلمة « من » التبعية وهي تسمية صادقة ،
فما أحطت بأخلاق العلماء كلها وهي منفسح تتلاحق الكتب فيه ولا تقطعه ،
وسميته باسم « أخلاق العلماء » لأن الخلق في العالم أول ما يطلب منه .
ولما استتبع الكلام حديث العلم وحديث العمل استطردت في العلم والعمل
وغلبني ميل لإظهار حقيقة العلم والعمل لإظهاراً بملأ عيون بني العصر المطروقة
بعلم العصر ، فعرضت « للتربية العلمية الإسلامية » وإذ أقول الإسلامية
فإني أعني العربية ، فالإسلام والعربية صنوان عجنتهما النبوة المحمدية بماء
نزل من السماء لا ينفك أحدهما عن الآخر ، وهي بعينها التربية التي يسمونها
اليوم بالتربية الاستقلالية وهي التربية التي تجعل من الفرد أمة قائمة بنفسها
وتجعل الأمة كونا متحداً من هؤلاء الأفراد يحس كل فرد منها إحساسها
ويعمل لخيرها ، وهي لهذا روح بينا تراه بملأ الفرد بقوته قد مزج المجموع
بسرّه فلا حياة للفرد إلا بالمجموع ، وحياة المجموع هي حياته ، وهم
المجموع هو همه ، والقوة الناتجة من المجموع واصله بسرّها إلى أفرادها
كأنما هو كتلة ضاغت فيها الأفراد على حين قيام كل فرد في نفسه قيام
الخلية في الجسد إن اشتكي منه عضو تداعت له سائر الأعضاء فهو يحس
المجموع كله له ، إحساساً سرى في جميع الأفراد فعملوا به جميعاً لمصلحة
المجموع ، فظهر بهذا سر الحياة الراقية التي صعد العرب بها درج السماء
وألقوا من قمته نظراتهم على محيط القضاء ، وقالوا للناس ولدولهم :
اثقيا للعرب طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين ، فعربوا الدنيا لعزهم ولم
يستعجموا لها ، فأعربت هي عن انقيادها وامثالها . فكان من ذلك مثلهم
الذي يرويه المبرد في الكامل : ثلاثة يحكم لهم بالنبل حتى يدرى من هم ،
وهو رجل رأته راكباً أو سمعته يعرب أو شممت منه طيباً . وثلاثة

يحكم عليهم بالإبصار على يدى من هم أجدهم زجل سبعة في مصر
عربي يتكلم بالفارسية . وفي هذا يقول أبو الريحان البيروني في مقدمة
كتابه « الصبغة » : « المحجوب بالعربية أحب إلى من الممدح بالفارسية (١) »

(١) يجب أن يفهم القاري أن فكرة إغريب الأمم وسرجة الشعوب إلى لغة القرآن إنما هي
فكرة أساسية لسيادة الإسلام وأصل الأصول في حكمة وساطة ، وهي الفكرة التي يميزون
اليوم عنها بفكرة السيادة القومية ، وأص معنى لا يمكن للدولة تلجزم نفسها وتزود . كمالها
ويقابلها أن تتنازل عنها أو تتسائل فيها ، ولما كان الإسلام ديناً وجنسية ، وقد راع الحدود
بين الأمم اللاتي تدين به . وكره أن يدس فيها بدعوة الجاهلية ، وجعل أصحابها جميعاً أخواناً
يؤلف مجموعهم كلمة واحدة لا فضل فيها لعربي على أعجمي إلا بالتقوى ، لما كان ذلك كذلك
ولا بد للجامع البشرية من رابطة تنصّب لها وتعتصم بمبادئها ، فانه دمج دين التوحيد وديونه
للإيمان كان لا بد للمسلمين من وحدة عامة ومجمعية عامة ولسان عام ، وقد نبذ الإسلام جريباً
وبعث على لسان رسوله العربي ونزل فرائده بلسان عربي مبين ، فصيح لها أن يمتدح الفروع
ناسله وان يتحد الإسلام بالعربية وأن يكون لسانها لسان شموه قاطبة ، وقد نجحت فصيله
النظري اسم نجاح ، ومن إغلاسي المؤمنين بها عمت ذلك المنبسط الإسبوري والإيراني إلى حدود
جبال البرنات في أوروبا عموماً يجب به علماء الاجتماع إلى الآن ، وأصبح لسان العرب لسان
الإسلام يتكلم به شموه ويرسمه إبتدأها الناشئون في عهده مع ألبان القبايل ، فلبوا أمراً
يمرونه كما كان آبائهم يملكون الصلحة من قبله ، وقد تقرأ في كتب التاريخ كلمات « العرب
والمرالي » وتراهم يقولون : إن الأعجام قد خدعوا لغة العرب وجمعوا ، وتدعوا ، والفكر في علم
الإسلام بلسان العرب حتى كانوا يبرونهم فاعلم أن هذا كلام إسبلاحي ، والواقع أن المسلمين
الذين انطلقوا القرآن بلسانهم كانوا مسلمين عربياً ، لا فرق بينهم في مناسبتهم ، ولا يخص شموه
ونفطويه والحسن البصري وابن سيرين وابن سلام والزمخشري والفاوي والفهم وإبادي وغيرهم
وغيرهم ، لا يخص أحد من هؤلاء ولا يقول ولا يرضى أن يقول أنه ليجس بخدم العربية ، بل
لا يدري هذا الاصطلاح ولا يعجبه ، إذ الجميع متساوون كائناً الخط قاموا بها يجب عليهم
لديهم ومن خدمته خادمة لغته وفلونه ضموا ما عملوا على قدم المساواة وهم شاعرون بما أعزهم
به ذلك السلطان الأسدي والدين العربي ، نوة نعت أمتها عظيمة القول من قبله ، وقد محاها
ومحا آثارها ورسوماً وبقي وحده يقول بلسان القرآن « في العزة والرسول وللعبدين ولكن
المتأقين لا يملكون »

وإنه ليكتفي في هذا شهادة الزنخري من أعلام القرن السابع وهو من أجلهم فانه يفتتح
كتابه « الفصل في علوم العربية » يقول : (الحمد لله على أن جعلنا من لغة العربية وجداً
على القضب للعربية والعصية وأبى أن أنفرد عن سليم اتصالهم وأماك ، وأنفردوا إلى لغت
الشعرية والحداد ، وهصمتي من أمة بهم التي لم يجعل لهم إلا الرشق باللسنة اللامتين ،
والشق بأسة اللطاعتين الخ .) وأخذ يهجم على الطغوية هجمات أو كافي في مكانه يربط بين قضايل
ما برعه فيها ، وينتصر للعربية انتصارات لو ولاه ملكه بن مدائن المدد في أعاليها ، ولا عجب
فالأم التي قد دخلت الإسلام قد يلت العرب كزة في زخالة منه فلا ريب وأثره للجميع أن
يحمي له الجميع . ويتواشى في الباروتون إثنين إصمين

وهي التربية التي ترى آثارها في هذا الكتاب فلا ترى إلا علماً وعملاً وخلقاً وروحاً ، بل انفردت العربية وحدها دون سائر اللغات بأن جعلت مادة العلم والعمل واحدة (علم) ، فلا علم عندهم إلا بالعمل ، ولا عمل إلا بالخلق ، فهم في هذا وهم المسلمون قد جعلوا الثلاثة واحداً ، ومن هذا الواحد انتشر دين التوحيد وحقت كلمة صاحبه ليظهره على الدين كله .

على هذا ما كنا نستر قولاً لم يفكر مسلم أن يترجم القرآن ، وعلى أساس هذه الفكرة دخل رئيس وزارة بريطانيا مؤتمر الصلح العالمي عقب الحرب الكبرى ، وهو مؤيد بقوة دولته ، فتجاهل أمام المؤتمرين لفنهم وهي لغة فرنسا لغة السياسة المسالية ، فما كان منهم إلا أن استجابوا لمرّة بريطانية وفردوا لسانها وسميا بإراح لسان السياسة العام ، وأصبحت الإنكليزية من ذلك اليوم لساناً لمرله السياسة وتخطب به في سائر أنحاء الدنيا ، وكذلك كان العرب الإنوياء ، فرسوا بقوة سلطانهم لغة لسانهم فبلغ بريقه لغات الشعوب والأمم ، إلا بقايا أجنبية منها ظلت الهيكل والمبايد تترنم بها - وهذه خاصة سادبة جعلها الله للمسلمين ، وحد دينهم وجنسياتهم ولغتهم لربهم بمصم لانتكاد لها سموا بها إلى السمك ولبوا بقوتها الدنيا ، حتى إذا جاء أمر الله ونسى المسلمون الآخرون سر تقدم المسلمين الأوّلين عادت تلك الحروف الأجنبية تنبت وتظهر وعادت لها السنة الشعوب تكلم بها وتخطب حتى حيث وانتشرت ، وقطعت الوحدة العامة بين المسلمين ، وكانت نفصم رابطة التفاهم الإسلامي ، وزادت الحال فجرؤ من معنى قلبه على القول بترجمة القرآن وعبادة البارئ بلسان لم تنزل به على رسوله الذي شرعها ، والحمد لله لقد أمجزه الحق أن يظهر ترجمته ولو أظهرها لما كانته ولن تكون .

وهذه ظاهرة غير خالية على من له أدنى إلمام بسياسة الاجتماع ، وعلى خلبها يجري اليوم بعض المفتونين الخاطئين يقلقون على خيال ووحيم من سجين ، يريدون أن ينفضوا في أمهم نمرات تميز بها وقر في ظنهم ، فهم يمودون إلى جلود اللذاب يقلبون شعورهم من كلمات ينطقونها ومصطلحات يضعونها يريدون تمام الانفصال وأن يرسوا تواعدهم على أرض تضمهم ولا شير فيها لغيرهم ، وكذلك دول الاستعمار تطلق السننها في الشعوب شبكات لبيدها وأحاطيل لابقاعها ، وه در ابي الريحان البيروني حيث يقول :

« ديننا والدولة هريبان ترومان ، يرارفر على أحدهما القوة الالهية ، وعلى الآخر اليد السماوية ، وكما احتشد طوائف من التوابع وخاصة منهم الجيل والدليل في لباس الدولة جلايب المعجمة ، فلم ينطق لهم في المراد سوق ، وما دام الإذان يقرع أذانهم كل يوم خمساً ، وقام الصلوات بالقرآن العربي المبين خلف الأئمة صفافاً ، ويخطب به لهم في الجواميم بالاصلاح ، كانوا للدين وللهم ، وحيل الإسلام غير منقسم ، وحصنه غير منتمل » .

وقد رأى المسلمون عاقبة ما فرطوا في جنب الاعتزاز بهذا التوحيد العام ، تبلبلت المستنهم لتعمرت الفتنم للذهب ويحهم ، وكذلك متى لزوع الأساس ولزل البنيان ، والله المستعان .

الترييه الاستقلالية

هى الترية الإستقلالية التى جعلت من الحجاج معلم الصبيان بالارغفان
حاكما تسير بذكره الركبان - ومن حمامة المسجد عبد الملك بن مروان
خليفة يخضع له الزمان - ومن حامل الخطب على رأسه معز الدولة بن بويه
ركن دولة آل بويه - ومن الحسن بن محمد القائل وقد اشتدت عليه
الضرورة وألح الفقر :

ألا موت يباع فأشتره فهذا العيش مالا خير فيه

خرج للوزير المهلبى الذى زان التاريخ بالإحسان ، وزميله ابن هبيرة
لا يجد معه ما يعلنى به دجلة فتعديه تربيته إلى رئاسة الوزارة - ومن المهلب
الأزدى ، وقتيبة الباهلى والقاسم الثقفى القواد الثلاثة الحقبين لافرسان
اسكندر ديماس الخوالين - ومن الشباب بالسيالة يخرج السيد الحميرى أحد
الشعراء الثلاثة المحيدين فى الإسلام الذين لم يحص لهم ما قالوا لكثرة . وحامل
زاملة المختنين الخزاف ابن الحجام هو أبو العتاهية شاعرهم الثانى - ومن خدام
الحائك بدمشق طلع أبو تمام رب البلاغة والكلام - ومن الكتاب بالجيش
إلى أن يكون هو خالد الكاتب الذى لا نظير له بين أرباب الأقلام - ومن
لص يتشطر ويصحب الصعاليك واللصوص فينقبون ليلة على رجل فإذا فيها
أخذ من ماله جزء من شعر الأنصار يقرؤه فهو يستحليه فيطلب الأدب
والشعر وأيام الناس ولغات العرب ويكون حماد الراوية الذى تضرب به
الأمثال - ومن قاطع الحجر بأبى قيس يفتى على عمله فيجتمع له فتيان مكة
ويقومون بوظيفته لقاء ما يقنعهم ، ويجيئه أميرها الخارث بن خالد فيشجعه
ويخلع عليه فإذا به قد صار « الهللى » المغنى ، ويصهر إلى ابن مريح ويكتبه
التاريخ فى أوئل المغنين بالإسلام - وعبد مملوك لعاتكة بنت شهدة من مغنيات
البصرة المحسنات ، جزا يبيع اللحم فى الأسواق وينادى عليه ولده الصغير

فإذا بان طيب صوت الولد أخذته مولاته فعملته وبعث الخليفة الرشيد فاشتراه فهو « مخارق » رأس من رعوس الموسيقى المبرزين في بغداد، وظاعن إلى الأندلس بفرد فيها بالرياسة ويزيد العود ونرا لأيزال في أوتاره الخمسة إلى هذه الأيام — وإسحاق الموصلي المتني ، يؤهله علمه بالفقه لأن يتزيا برى أهله ويدخل على الخليفة يده في يد قاضي القضاة ، ويمكنه علمه بالعربية إلى أن يضع الأصمعي ويرفع أبا عبيدة ، ويجتنب ابن الأعرابي النادرة فيلزم داره وهو يشد لمن يلقاه :

نحمل أشباحنا إلى ملك نأكل من ماله ومن أدبه

وبعده طلع من المتني الملتحي أبو بكر الرازي رئيس الأطباء ببغداد — ومن ابن الشرطي الشرير يخرج عمرو بن عبيد عالم الخير الكبير — ومن مؤيد الغلام بشارع بشر وبشير في بغداد ، ابن العبد الروي في هراة ، يخرج القاسم بن سلام جبل النور والنبل الذي كرم الوزيرين الكريمين أبا دلف وابن الحسين فحمل ثلاثين ألف دينار محارب بها في الثغر ، فهو يعمل مؤدياً ويعمل محارباً ويعمل موظفاً ويعمل مؤلفاً ينعم الناس به ثمرة من ثمار تلك التربية التي أخرجت مثله ثمرات وثمرات أينعت في الحقب الخاليات .

تربية النساء

وهي التربية التي تنطبع على غرارها نساؤها فيكون لبنت السبط الصالون بحجب يقصده أهل الأدب ويصدرون عنه بالعلم وتيل الرغبة — ويدعو الخليفة هشام شيوخ بني أمية أن يسمرو عنده إذ جاءته عائشة بنت طلحة فلا يذكرن شيئاً من أخبار العرب وأشعارها وأيامها إلا أفاضت معهم فيه ولا طالع نجم ولا غار لإسمته ووسمته — وأبو مسلم التراهيدي الخلدت يكتب عن سبعين امرأة ، فالحرائر والإماء استبقن في ميدان هذه التربية

حتى كانت شهادة الكاتبة تقبل للحديث في القرن السادس وهي صاحبة السماع العالي ، ألحقت فيه الأصغر بالأكابر ، بعد صحتها وسمع عليها الخلق الكثير - وبقي هذا الأثر في بساء الإسلام حتى بدء القرن العاشر الهجري فترى الشيخ السيوطي ينظم كتابه « بغية الوعاء » مسلسلات قرأ منها علي الأصلية الثقة الحرة الفاضلة الكاتبة أم هانيء بنت الحسن الهذلي ، وعليها جاجر بنت محمد المصرية ... وأخبرته الشيخان المستدان أم هانيء وأبى الفضل بنت محمد المقدسي - وقرأ علي الأصلية نشوان بنت عبد الله الكناني - وأخبرته كمالية بنت محمد بن أبي بكر الجرجاني - وأنبأته أمة الخاق بنت عبد اللطيف العقي - وأخبرته أمة العزيز بنت محمد الأمازي - وفاطمة بنت علي بن اليسر مشاهة بالفسطاط - وخديجة بنت أبي الحسن ابن الملقن الحج هذا السمت من الأعمار كانت تزدان به ديار الإسلام في جميع الأقطار زينة قدر وزينة خدر مما كان لهذه البرية أثره الباقي إلى ذلك الزمان :

تربية الحرية

وهي تربية في الحرية لا تكاد تكون لها حدود ، تعالت علي أصل الأديان وعلي أصل الإنسان ، وشئت عن الطوق فهي مطلقة في الشيخ وفي الطريقة وفي الرأي ، وفي المذهب والعقيدة ، وإذ تصل إلى هذه النقطة فإننا نساجل جميع الأمم في هذه الدنيا إن كان عندها مثل ما عندنا من حرية الرأي والمذهب ، حتى عززت المذاهب أن نحصى ، بأخصيت الأقوال في بعض المسائل فوصلت إلى سبعين ، وعد بعضهم في بعضها أكثر وأقل ، وهذا كله أثر من آثار جودة هذه التربية ونماء زرعها في تربة الإسلام الذي شجعها حتى نص الفقهاء أن الكلمة إذا خرجت من فم الرجل تحتل تمنية وتسعين ولجها للكفر ووجها وأخذاً للإسلام فإنه

لا يكفر بها ، ويغلبون الواحد على التسعة والتسعين تغليباً لسهاحة هذا الدين - ولم يحجروا على عالم في مذهب من مذاهبه إلا ما نصوا عليه من الحجر على « المفتي الماجن » وهو الذى يعلم الناس الحيل الباطلة ليخرج بها على شريعة المجتمع ، وهذا ليس حجراً على العلم ولكن حجر على إفساد الناس يفسد العلم - وقلب ما شئت من صحائف كتاب التربية الإسلامية فلأنك راء فيه آخر ما يتبجح باستنباطه علماء اليوم ، حتى الرحل وطريقة البحث والتحليل والمدرس المعيد .. و..الخ هي طريقة التربية في الإسلام .

وهي التربية العلمية التى كان صاحب هذا الدين قدوتها يتأسى به أهلها أسوة حسنة ، إذ نصب نفسه الشريعة فيها أحسن مثال لمن اتبعه بإحسان ، فهو وقلبه بحر من العلم المندى . عامل بيده ولسانه في جميع مجالات العمل داخل داره وخارجها . في السلم وفي الحرب ، وفي المنشط والمقعد والحاضرة والبادية ، لا يتميز على أصحابه ، ولا ترونه إلا كرجل منهم ، يده بأيديهم ، ورأسه بين الرؤوس في حليلة الصفرى ، ولو جئنا نضرب الأمثال الشريفة لهذا العمل الشريف نخرجنا عن موضوع الكتاب ، وإنما نحن هنا نشير إلى رموس المسائل ، وحسبنا هذا المثل دليلاً على ما حوته الكتب في هذا المقام ، فننقله من كتاب « نهاية الإنجاز في سيرة ساكن الحجاز » .

التربية العملية

« كان صلى الله عليه وسلم في سفر فأمر بإصلاح شاة ، فقال رجل يا رسول الله على ذبحها ، وقال آخر على سلقها ، وقال ثالث على طبخها ، فقال صلى الله عليه وسلم : وعلى جمع الحطب ، فقالوا يا رسول الله نحن نكنيك ذلك ، فقال قد علمت ولكنى أكره أن أتميز عليكم ، فإن

الله يكره من عبده أن يراه متميزاً بين أصحابه ، وقام فجمع الخطب .
ولقد اتبع المسلمون هذه السنة العملية ، فتعهدوا ملكات العمل في
بينهم وصلوها بترية الاستقلال ، فنشأ الثابتون ينفعون بها ، ويصلحون
لكل عمل يتولونه ، فترى طيباً يتولى العمل في المستشفى العسكى الذى
كان يحمل على أربعين بغلاً فى القرن السادس ، ويتولى القصادة به أيضاً ،
فلذا هو قد صار قاضى القضاة في بغداد أيام المقتنى وهر القاضى ابن المرحم
يحيى بن سعيد المشهور - وأبو على بن سيناء بينا هو يرأس الأطباء ،
إذا به يناظر الفقهاء ، إذا به يؤلف فى الأدب واللغة ، ويحج الأديله ،
ومن بين هذا يتولى العمل فى إحدى الحكومات ثم يتقلد الوزارة ويعزل
ويثور ويتولى وهكذا من أعمال الدنيا - وسفيان الثورى المحدث يسافر فى
تجارته ، وأبو حنيفة المجتهد يقعد فى دكانه - وحمة بن حبيب الذى يقرأ
المسلمون إلى اليوم القرآن بقراته ، قيل له : الزيات ، لأنه كان يجلب
الزيت من الكوفة إلى حلوان ويجلب من حلوان الجبن والجوز إلى الكوفة -
وأخبرنى صديقنا العالم الدكتور احمد بك عيسى أنه جمع تراجم لأكثر
من ثلاثين طبيباً كانوا محدثين - وبيننا ترى ابن المبارك متبنكاً مع الملوك
إذا به منزمل مع العلماء ، إذا به شاكى السلاح فى صفوف القتال -
ويُسّر بن أرطاة الممدود من فطاحل العلماء هو ممدود أيضاً من فطاحل
الولاة - وأحمد بن حنبل يعمل بيده ويخرج بالقدم فيصلح منازل
السكان ، وهكذا ظل العلماء يعملون بأيديهم لولتهم ولأنفسهم ،
فيحيى القرطبي العالم المشهور فى الشرق والغرب ، كان إذا قرغ من درسه
جاءه رجل بشئ ملفوف موضعه أمامه ويقوم الشيخ به ويتبعه راوي الخبر
فلذا به فرخة مسموطة يشتريها السوق للشيخ كل يوم وقد كلفه بها ،

فإذا لحظنا بذاته طبعها بخلقها وأهليها، وقد بعثت هذه الملائكة العظيمة
 مغرورة إلى العالمات، فاجتازنا القاصي القاصي، فوجدنا أجمع لحاظ، يروى إلى أنه
 كان بجوار الشيخ الشيرازي، فراه كل يوم يخرج القمامة من داره، ويسمى
 حماره بيده ويصلحه فيركبه إلى المسجد، وكذلك حدثني المرحوم يوسف
 بك المولى عن العالم المرحوم الشيخ التجلدي أنه كان يلقى الجوائح
 منزلة بيده.

الترقية الأخلاقية

وهي الترقية الأخلاقية التي سمينا كتابنا باسمها، وصدرنا بتأثيرها،
 إذ كانت الأخلاق هي لب لباب العلم وروحه وما يرجي منه، وبالأخلاق
 بُني العالم، وعلى أساسها يرتفع ذوقها، وظاهرة الأخلاق في التربية
 الإسلامية هي الظاهرة الأهم من أقطارها، وكفى بصاحب هذا الدين أن
 يحضر بعينه في أتمام مكارم الأخلاق، وأن يصح الحق تعالى على رأس
 شهادته، قوله (وإنك لعل خلق عظيم). والأخلاق على البقية الباقية
 لا يرحى من العلم، وأهداف التزكية للجنة الزبد والآنبياء، وأخوار
 الثقلين لخير الخلق، كما يستقر الصلاح، ولأنه الصليحة ليعرفه قلمع بها
 الترقية الإسلامية، ويشير القلم في أمثالها، فيجلب لها القرآن الواضحة
 والميثاق العلية في أساليب الصالح، إذا نزلت هذه نفوسهم، فليست بهم الدنيا،
 وطلوها بالشموس الضابت لهم، كنوزهم، بصرى، وجودهم بفضلها، هذا
 الملك العريض الذي سروره سرور حصن من أخلاق هذا الدين، وحي
 إذا فر في صلب الخلق نطفة، دخلت الأم عليهم من أنوارهم وانتقصوا
 أطرافهم، وأخذوا يحرمون الخلق فيه حرم السلع، وتظهرهم
 غرط الدوزخ، تتخانت زمن الغصناتها، وقد زلت وتهمنت، فهم في
 أمرهم يرفعون.

فإنه لو لم يكن كذلك، لكانت التزوية الأخلاقية، تمكنت من إسلافنا، تمكنت
 ظفقت لهم، قد غلوا الاستحكام، أن الجاهل، فقد مر غايك في (نبذة ٢٦٥)
 أنه ابن، أما لواء جعل، كقراءة الحنفية في الإيمان، الحنفية الواثق، مائة
 ألفه دينار، ولولا قول له في هذا، لما أراهم، لما طاب حكا، فمن نظرة الحليفة في
 حوزتها (الله)، فأورده إليها، أنكم (المشروع)، تجزى هذا في الشرق، ومثله
 بهوئي في الفزك، المضا، مع، تمحدث الأتكلن، وأدائها يحيى بن يحيى الليثي،
 فحقى كتاب، ونفع الطيب، أما أميرها، محمد الرخمن بن الحكم، جمع الفقهاء
 في محضرها، وكان واقع على تجازية من بهوئية، يحيى في رامضان، ثم قدم
 أشبه، بلام، فقامت عن التولية، والكثرة، فقال يحيى: تكفر بصوم
 شوازين، متباينين، فقاموا، يحيى، بهذه التولية، شككت الفقهاء، حتى خرجوا
 فقال بعضهم: لا بد، لم، لم، فقامت، فقامت، فقامت، فقال: لو قضاة
 هذه، الباب، يحيى، عليه، أن، أبطا، كل يوم، ويقتل، رتبة، ولكن حمله على
 الحبيب، الأمز، لئلا يعزدا.

التزوية الإسلامية

هذه هي التزوية الإسلامية، ثم ما قامت بالعلم والخلق والعمل، على
 أساس الاستقلال الصحيح قيام، غير الفرد، وخير للمجموع، فالفرد
 مستقل بها، ليس نفسه، ونفع، جسده، والمجموع، مستقل بهذا الفرد، على
 أنه عضو من جسد، إن أشكيت يوماً، تداعى له سائر الأعضاء، بالجسم
 والشهر، ومن هذا المخرج كان السر في تقديم المسلمين الأولين، وكما
 يقول علماء الكيمياء: إن قوة الإنسان تقاس بكية الحرارة الصاعدة منه،
 فيظهر إذاً أن أعظم حرارة، مخرجة، لأفخاذ، تحدث هي التي ظهرت من
 بضعة عشر قرناً في بطحاء مكة، ظهوراً، أنقش في الآفاق، وظهوراً، ظل

يلمع ويضيء على مر القرون وكر الأيام — لما بدت هذه الظاهرة الكونية
تتحصف بملكى الروم والفرس ، وأخذ أبناء التربة الإسلامية يسطون
أيديهم ذات اليمين وذات الشمال وقد خرجوا من صحرائهم يهللون
في هاتين المملكتين وهم بعدة الظفر والانتصار ، وتابعتهم الحوادث سراخا
تجمرى على أهوائهم ، وتكشف الأيام عن تحقيق آمالهم ، وريع الفرس
وريع الروم ، وأُخسِد كل فريق يارز إلى مركزه ، إذ ذاك رأى عاهل
الروم وعاهل الفرس أن يبحثا السرى هذا الانقلاب الهجائى ، فأرسلوا
جواسيسهم إلى المسلمين يتعرفونهم ويقلون إلى عاهلهم ، قال الرومى
لهرقل وهو مدرب إلى القسطنطينية هربا « أهدئك كأنك تنظر إليهم ،
فرسان بالنهار رهبان بالليل ، ماياكلون فى ذمتهم إلا بشنم ، ولا يدخان
إلا بسلام ، يقفون على من حاربهم حتى يأتوا عليه ، فقال هرقل : لئن
كنت صديقى ، ليرثن ماتحت قدى هاتين ، وأما عين « رسم » الفارسى
فقد انغمس فى المسلمين فى القادسية كبعض من ند منهم ، فرآهم يستاكون
عند كل صلاة ثم يصلون فيفترقون إلى مواقعهم ، فرجع إليه فأخبره
بخبرهم وسيرتهم ، حتى سأله ما طعامهم ؟ قال مكنت فيهم ليلة لا والله
ما رأيت أحدا منهم يأكل شيئا إلا أن يمصوا عيدانا لهم ، حين يمسون
وحين ينامون وقبيل أن يصبحوا ، فلما سار. فنزل بين « الحصن والعتيق »
واقفهم ، وقد أذن مؤذنهم النداء ، فرآهم رسم يتحششون ، فنادى
فى أهل فارس أن اركبوا ، فقليل له : ولم ؟ قال : أما ترون إلى عدوكم
قد نودى فيه فتحششوا ؟ فقال جاسوسه : إنما تحششهم هذا للصلاة ؟
إفقال بالفارسية وهذا تفسيره بالعربية : أتانى صوت عند الغداة ؟ وإنما هو
عمر الذى يكلم الكلاب فيعلمهم العقول ؟ فلما عبروا وتوقفوا وأذن مؤذن

سعد بن أبي وقاص للصلاة فصل سعد ؟ قال رسم : أكل عمر كبدى « ابن جرير » . وقد صدق رسم ، فإن التربية الإسلامية قد قامت على قواعدها الصحيحة ، أوتيت معلمين صحاحا ، وقادة مخلصين ، ومربين رأوها حقا فكانوا فيها مثال حقها أدخله عنهم من أحاط بهم ، وانتشر حقها فيهم ، فكانت البيئة كلها بيئة حق مدمجة صلبة لا ينفذ فيها الباطل ولا تبين ، ومثل هذه البيئة تنبت أكالى أكباد المبطلين ، وشاربى دماء الضالين ، وهى وسط اليبشات الفاسدة تخبئها وتهشها وتلدوها فى ربيع حاصف ، وتسود أصحابها وتستولى على أمكنهم ، وهذا سر واضح ، منه كانت الهبة الأولى لانتشار الإسلام ، وقد ظل قائما بقواعده تلف جذوره على أنواط القلوب ، واستحوذت عقيدته على ثايا النفوس ، فتناقلت الذرية وقد ولد المسلم مسلما ، حتى كانت القرون الوسطى وفيها أعيد امتحان هذه التربية مرة أخرى على أشد ما يكون امتحان وأصعبه . نسل التار على المسلمين من كل حذب فى الشرق ، وخرج الفرقة عليهم من كل مملكة فى الغرب ، وكان المسلمون إذ ذاك قد تمزقوا شيعا وتفرقوا دولا . ولكن المسلم بقى هو المسلم صاحب هذه التربية الاستقلالية ، وولى العقيدة الإسلامية التى تقيم من الفرد أمة يجب عليها أن تدفع بنفسها عن المجموع أيا كان صاحبها ، فهب الفرد المسلم هبة صارخة من أعماق كل قلب مسلم ، فكانت مظاهرة أخرى جشدت فيها التربية الإسلامية أبناءها ، فأخطوا يدفعون صبور أعدائها صدرا صدرا ، كأئمة كانوا على ميعاد ، وكأئمة وحدة الخلافة الأولى لم تنقسم عروتها ولا تعددت الويئها ، إذ كان دأى الدين قائما بصرح فى قلب مؤمن ، فاهمى إلا قرون ظل المسلمون وأعداؤهم يتلججون

فيها ، ثم كانت العاقبة لتربية المسلمين ، لووا التبار ، ففهم من أسلم ، ومنهم من استسلم ، ودفنوا الفرنجة فركبوا رؤوسهم إلى بلادهم ، وركبوا هم على أفتيتهم بالسيف إلى أواسط أوروبا . وهنا يقول « المؤلف » كلمة الحق ولا يبالى في أمة تستولى اليوم على الدنيا ، ولا تغيب الشمس عن أملاكها هي أمة الانجليز ، أقول : كأنما نضخ الانكليز عن المسلمين كتاب تزييتهم ووقفوا عليه وعملوا به فتعموا بما نعم به أصحابه من قبل « ولن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجد لسنة الله تحويلا » ، إلا أن هناك فروقا كثيرة أهمها :

١ - أن المسلمين لما قاموا بدعوتهم ، ملكوا ما حولهم ، وأخذوا يزيّدونه ويوسعون ملكهم ، حتى انتظم رقعة من بلاد الله هي مجمع القارات الثلاث ، لا اختلال فيها لغيرهم ، ولا ملك بها لغريب ، أما الإنكليز فأملكهم أقاضي وأطراف تقصوها ، ووقعوا على ما غفل عنه أهلوه فهو ملك منتشر منتشر .

٢ - والعرب أسسوا ملكهم على دعوة دينية جاء بها نبيهم ، أساسها الخير والصلاح ، من دخله كان منهم ، ومن أبي وعاهدكم تركوه حراً في معتقده ، وربطوه بدينهم ، فاتخوه وساووه وقالوا لهم : « لكم مالنا وعليكم ما علينا » وصدقوا فيما قالوا . فلماذا تقرأ أسماء موظفي الحكومة الإسلامية ، ترى بينها كثيراً من أهل هذه الأمة ، رقبوا في درجات الدولة حتى تسنموا غاربا ، وعلمهم فيها كعمل المسلم سواء بسواء الحق يقابل الواجب ، مما يبين خير هذه الدعوة ، وأنها ليست دعوة ربح ومادة (١) ، إنما هي دعة أدب وإصلاح مجتمع .

(١) دوى البلاذرى قال : بلغنى أنه لما جمع « هرقل » للمسلمين الجموع ، وبلغ المسلمين

٣- أن المسلمين فيما قاموا به ، أدخلوا دعوتهم قلوب المدعوين سواء منهم من آمن ومن عاهد ، أما ملك المستعمرين ، فلا دخل له بالقلوب ، وموقفه لا يزال عند الحدود يوشك أن أعاد الله الروح في تربية الإسلام أن يعود لأبنائها عز هاتيك الأيام ولا شك أن تغلب دعوة السماء دعوة الأرض ، وأن تكون كلمة الله هي العليا ، غير أن الاجتماع له نوااميس وقوانين تسرى فيه بأحكامها ، ولا يدخل عليه إلا من أبوابها ، فريدو الانتفاع بسننه ، عليهم أن يتبعوا آثار سننه في تطلب النفع بها ، وفي توجيهها إلى خيرهم ، وهذه سنة إلهية ، ماض حكمها ؛ نافذ على المسلم ، لا مرد له ولا نقض فيه ولا إبرام - إن إنكثرا لم تتحد أقسامها إلا أخيراً وقد ملكت بتربيتها هذا الملك الكبير ، ولو أنه قيس بما كان للعرب في أول أمرهم وفي عز اتحادهم لكان الفرق كثيراً ، ولكن هم على ما يقول المثل العربي « المرق أحد للحمين » - ولما ترجم المرحوم أحمد فتحي زغلزل باشا كتاب « آدمون دى مولان» في سر تقدم الإنكليز السكسونيين « قرأته ، فرأيت صاحبه الإفرنسي ، بحث تربية الانجليز ، وتربيات أمم أخرى ، بحث ذي نظر إنجتماعي ، مبني على الشواهد والأمثال ، وخرج من بحثه بحكم أصوله للانكليز السكسونيين ، أن تربيتهم هي صاحبة النصر على

انبيالهم اليهم لوقمة « اليرموك » ودوا على اهل حمص ما كانوا اخلوا منهم من الخراج ، وقالوا قد شغلنا من نصرتمكم والدع عنكم فانتم على امركم فقال اهل حمص : لولايتكم وعدلكم احب الينا مما كنا فيه من الظلم والقسم ولندفن جند هرقل من المدينة مع عاملكم ، ونهض اليهود فقالوا : والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حمص الا ان تغلب ونجهد ، فانطلقوا الابواب وخرسوها ، وكذلك فعل اهل المدن التي صولحت من النصارى واليهود وقالوا : ان ظهر الروم واجباهم على المسلمين صرنا الى ما كنا عليه ، والا فاننا على امرنا ما بقى للمسلمين عدد ، فلما مزم الله الكفرة واظهر المسلمين فتحوا مدنهم واخرجوا القلسين (التقليس) استتقبال الولاة باسنانف (اللهو) فلمبوا وادوا الخراج .

الترية الأخرى ، فلما وقعت الحرب الكبرى ونمت بالنصر للانكليز وحلفائهم
كتبت أقول : إن النصر في هذه الحرب ، قبل أن يكون نصراً للسير ،
كان نصراً لقلم آدمون دى مولان صاحب النظر الصائب الذى اخترق
الحجب قبل الحرب بستين ، وعرف نتيجتها قبل أن نخطر لأحد .

نبذ الكتاب

ولقد جعلت كتابي هذا نبذاً منقولاً من منشور الكتب ، حشدت فيه
الشاهد والمثل على تربية الأمة الإسلامية وقد اضطلع العلم بأعيانها وقام بسقيته
على سواي الخلق والعمل ، فجعل منها ساباطاً للتربية الاستقلالية ، يستظل
به أبناؤها ويقتضه رجالها ، واختصت من أبناء هذه الترية طائفة من
العلماء في متحاهم منها ، إذ كان العلماء هم القوامين عليها ، فإن صدقوا فيها
صدقوا في متعلمهم ، فكان للكتاب عرضاً جليلاً ينظر القارئ منه صور
هذه الترية وقائعها ، في حوادث وقعت ، وأمور تمت ، كما يشاهد
الصور واضحة على شاشة الحياة فتصل إلى مخه ، وترسم على مخيلته ،
بجلاء ووضوح يبق أثره ، ويقع في القلب صدقه تذكراً لمن كان له قلب
أو ألقى السمع وهو شهيد ، وقياماً بما أخذ الله على أدل الكتاب أن يبينوه
للناس ولا يكتمونه ، فهو صرخة إسلامية تتجمع أصواتها من شتى النواحي
في بوق هذا الكتاب لتقع في أذن القارئ فلا حاجب لها عن القلب ولا
حاجز دونها عن العمل .

دالاتها

وقد قصدت بنزعها من وقائع التاريخ فوق ما ذكرت أن تؤدى
معانيها وتقوم بدالاتها ، فتغني المؤلف عن سوق النصح وقرع الآذان إذ
كان المؤلف لا يعلو عن القارئ في هذا المجال . وكما أن النفوس تنقز
من الوعظ ويزور أصحابها عن لافتهم ، فقد جبلت أيضاً على الميل إلى

التفايد والرغبة في صدور آثارها عنها كاملة كأنها قلوة فيها ومثل . وفيما ذكرنا من وقائع العلماء وما روينا من آثارهم إحثاث للنفس على التأمي بهم والسير في مناهجهم ، وقد رأينا أن ننقل عنهم كما وقع واتفق ، لم ننقص الأفضاذ والمباقرة ، وإنما جئنا بالأوساط ومن فوقهم ، وهم بشر مثلنا فلا ريب كان علمهم أدهى إلى غيرة القارىء أن يكون منهم وأن يعمل مثلهم وفي هذا بلاغ لقوم يعقلون ، فأتجيب الدنيا إلى العاقل إلا لتكميله ، وفي هذا يقول سيدنا عمر « لولا ثلاث في الدنيا لما أحببت البقاء فيها ، لولا أن أحل أو أجهز جيشاً في سبيل الله ، ولولا مكابدة الليل ، ولولا مجالسة أقوام ينتقون أطايب الكلام كما ينتقي أطايب الفمر ، لما أحببت البقاء » فهذه ثلاث سيدنا عمر « الخلق والعمل والعلم » هي التي حببت البقاء إليه فيها ، وهي ثلاث هاديات الكتاب اللاني وضمنها لها ودعونا قراءه إلى حبها ، وأقمنا البرهان على فضها ، وجعلناها آية ومثلاً للآخرين على عز وتقدم الأولين . وابتدعته في تركيبه محكما ، ذا نبذة مرقمة ، في أبواب منظمة ، على مناسبات ملتزمة ، ونسبت كل نبذة لمصدرها ، غير معمم بالنسبة ، ولا شاحط بالقاريء ، فوضعت رقم الصبغة وعدد الجزء حتى تسهل المراجعة ويصدق النسب .

والكتاب وهو بهذا الثقل ، ليس من جلب التجار يعدون إلى المصادر المعروفة فيوسقون ويحلبون ، إنما هو من طرف السائرين ، وركاز الرائدين وانتقاء المتبصرين ، وآية المتوسمين ، نظامه نظما ، أنا به قمين ، وبنيتي الخالصة عليه أستعين ، وجهت وجهي للذى فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين . قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت ، وأنا أول المسلمين .

وتم طبعه يوم عيد المولد النبوى المبارك سنة ١٣٥٤ هـ .

الفهرس

المنوع	صفحة
اهداء الكتاب لآبى المؤلف	٣
كلمة المؤلف لولده	٤
الفاتحة	٧
(تلخيص كتاب الاجرى)	٨
فى العلم وفضله والحاجة اليه	٨
ما جاءت به السنن من فضل العلماء	١٠
اوصاف العلماء	١٤
العالم اذا عرف بالعلم	١٥
المنافرة	١٦
اخلاق العالم فيما بينه وبين الله	١٧
اخلاق العالم الجاهل	٢٠
النهى من الاغلوطنات	٢٣
العالم بقول لا اعلم	٢٤
(من اخلاق العلماء)	٢٦
تكارمهم	٢٦
وفيه : تكارم علماء الصحابة - انتقال العلم الى الامصار - اصحاب آبى حنيفة - العالمة المصرية - تكارم علماء الأزهر	
باب صبرهم على طلب العلم	٤٠
وفيه : طلب يحيى النحوى العلم بعد أن كبرت سنه - اصل الشافعى - اشتغال القفال والرازى فى الكبر - سطو اللصوص على علم الفزالى - المحمدون بمصر - حديث جابر الذى رحل فيه شهرا - علماء الأزهر	

باب شفقتهم بالعلم وإدائه واجبه ٤٦

وفيه : تناوب عمر وصاحبه مجلس الرسول - اشتغال
أبي هريرة بالعلم - نساء الأنصار - شغل معاذ بالعلم ووسايت
تلميذه - شهوة الشافعي للعلم ومجلسه - كتب ابن جرير في
التاريخ والتفسير - فذلكة عن ابن القفطي - حمل ثابت
الطبيب دواء الجزار سنين - كلمة في الأزهر

باب تقصيحيتهم ٥٨

وفيه : إثار ابن الأثير المرض على العافية - ترك السيوطي
لمناصبه - عمى ابن الدهان في تبخير كتبه

باب صراحتهم ٦٠

وفيه : صراحة الصحابة - ابن عباس وأصحابه - صراحة أبي
حنيفة في خطبه - ابن المقفع والخليل - سفيان وابن أكم -
نشأة أبي حنيفة - نشأة أبي يوسف - نشأة ابن المبارك

باب أمانتهم ٦٨

وفيه : رواية ابن الدهان عن ابن مسافر عن نفسه - امتناع
أبي حنيفة عن افتاء بنته امتثالاً لأمر الأمير - نشأة الطبيب
حنين بن اسحاق - وأصل فرقة العباد - مناداة ابن
عبد السلام في مصر والقاهرة على خطبه في فتواه

باب إشفاقهم من حمل أمانة العلم ٧٣

باب صسدتهم ٧٧

باب تحضرهم من الشبهة ٧٩

وفيه : القاضي توبة وزوجته عفيه - القاضي وهدية الرطب

باب قناعتهم واستهانتهم بالنعيا ٨٢

وفيه : الأصدقاء الثلاثة ب ثوب وإجد بين عالين - ابن بابشاذ
والهرة - قناعة الأزهرين - أول راتب للمؤلف

- باب وظيفتهم ٨٩
وفيه : استنقاذ مافى الدولة لقتل السلطان سليم - الطبيب
ابن مساعد بين الخليفة المظفر والسلطان محمد بن محمود -
عظلة عمرو بن عبيد للاندلس - الرشيد ونهر النيل
- باب ايشارهم الحق ٩٣
وفيه : الرشيد واحاديث ابي هريرة - الملك الكامل والمغنية
عجيبة - الدار المعروفة بسبع قاعات - البخارى وحرب
الحبشة زمن الخديو اسماعيل
- باب تشييدهم فيما يروونه حقاً ١٠٠
وفيه : سعيد بن المسيب ورايه في البيعة لولى العهد - امام
الحرمين ورضاعه
- باب اقرارهم للحق ١٠٤
وفيه : ابن هبيرة وعلماء البصرة - قضية الخراساني على وكيل
زيدة
- باب اداء الحق مع رعاية الادب ١٠٩
وفيه : حلف الرشيد انه من اهل الجنة - قضية الهادي في
بستان وتخلص القاضي منها بلطف - شكوى الكوفية من امير
الكوفة - نشأة الوزير يحيى بن هبيرة ووضع كتاب الافصاح في
اختلاف الفقهاء
- باب عزتهم في انفسهم ١١٧
وفيه : اذا خاف العالم من الله خافه كل شيء - استنقاذ ابن
ابى دؤاد لابي دلف من الافسين - طالب العلم كفاء لبنات
السلطان - الفقيهة فاطمة وكتاب ملك العلماء - الفبارابي
وسيف الدولة

باب عزة العلم ١٢٤

وفيه : القاضي الذى لا يجد رغبين - مالك يحدث - كفارة
يمين الخليفة الواثق مائة ألف دينار - على الرضا بنيسابور
- الفالوذج والقاضي - صدر كتاب الخراج

باب بالتعليم أرسلت ١٣٧

وفيه : تخير النبی لمجلس العلم على مجلس الذكر - وصف
حال الاسلام - صورة زنكوغرافية لاجازة والد المؤلف

باب سلطان العلم ١٤٠

وفيه : أول الأمر هم العلماء - ليلة من ليلالى هبید الله بألف
دينار - وليا العهد يستبقان لتقديم نعل الفراء - معاوية وابنه
قرظة - سماع الملوك للحديث فى الصف - أول كتابة الحديث
- سبب وضع كتاب الموطن - انتشار العلم فى زمن الرشيد -
(١٠٥٠٠٠ ر) درهم ينفقها فرد على الحديث - ٩٠٠ معلم ابنها
بثلاثين ألف دينار - (١١٣) ألف دينار . ننفق على كتاب - مائتا
الف روبية على الفتاوى الهندية ، مدرسة المحتضد والمدارس
فى الاسلام - المدرسة النظامية - ونبذة ٢٠ - المدرسة
الفاضلية - المدرسة العادلية باسكندرية - تمنى الامراء منزلة
العلماء - تغلب العلم على الحق - علم الحكم المستنصر -
منذر بن سعيد والزهاء

باب عظمتهم ١٥٩

وفيه : عظمة ابن طائوس على المنصور - سفيان يسلم على
الخليفة تسليما عاما - عظمة منذر بن سعيد - عظمة بكار بن
قتيبة - عظمت العز بن عبد السلام - بيع امراء الدولة من
الأتراك - الشعبي وهرقل - حكم الوقف - بيبس والنوى
- حسن باشا الجزائرلى والشيخ البكرى - عظمت الشيخ
حسن الطويل - عظمة الشيخ الامبايى

باب اعظام الملوك لهم ١٧٧

وفيه : ابو حنيفة والاسكاف - المامون والتضرع من سميل -
العلماء والامراء - بيت الفناء بفد له اسحق الموصلي بامر
الرشيد - عمرو بن عبيد والمنصور - المتصور يخضع للقضاء
- الواقدي والمامون - نشأة الواقدي - كتاب الشيخ
الباجوري لمدير الدفعية - سورة زكروغرافية لتذكرة معافاة
شخصية لابي المؤلف - علماء التشرية في الازهر

باب العلم والعمل ١٩١

وفيه : الدنيا دار نقل للعلماء - امثلة من سعة علم العلماء -
طريقة الواقدي هي طريقة الجامعيين - امثلة من محفوظات
العلماء - العالم يتبحر في علم فيهدى الى جميع العلوم - الامام
البخارى - امتحان البخارى بمائة حديث مقبولة المتن -
الاوراعى يقى في سبعين الف مسألة - الفقه اقل علوم قاضى
القضاة ابي يوسف - الفناء اقل معلومات اسحق الموصلي -
العالم يشهد فيجزى علمه عن الحرية والمعدد ، والقضاى
اياس - العلم سلبقى - المرائة تاتي بالعجب - تخصص العلماء
في الاسلام - التزام العلماء حدود الاختصاص - احترام الملوك
لتخصص العلماء - طريقة الاملاء - العلم في الاندلس - فن
الرواية ومكانة العلم القديم - خزان اسوان في الزمن الماضى
- كتب العلوم الاجتماعية في الاسلام - وصف دار الخلافة
في بغداد ووفود رسول الروم - وصف الزهراء ومثول ملك
اسبانيا في حضرة الحكم - الصناعة في مصر

باب العمل ٢٢٤

وفيه : لا يطلق اسم الفقيه الا على العامل - الطريقة النبوية في
التعليم - حمل العلماء على العمل - العالم يقرأ ويصوغ
وصنائع العلماء - عبادة العلماء وقزوهم - العلماء موظفون في
الحكومة - العلماء عمال احرار - بعض صنائع الانبياء - النبى
يعمل ويؤجر نفسه - قاضى القضاة صياد سمك - صناعات

الإشراف - الدولة الإسلامية تنتج عظماءها من مختلف الطبقات
 - سر لا خلاص وقوة الاستمرار - أحب العمل إلى رسول
 الله - ملعب (السرك) وعلم العلماء - المؤلف وعلم المنطق -
 استمتاع العلماء بالحلال - نطاسة قاضي قضاة الأندلس -
 ثياب العلماء - تجرد الفزالي - قلب الحال بالخليفة عمر بن
 عبد العزيز - العلماء يستمتعون بسماع الفناء - المحدث
 الزهرى لا يحدث إلا إذا ضرب يعود - مزح العلماء - حسن
 معاملة العلماء وسهولتها - مناظرة مالك والنوفلى فى الاستمتاع
 بالحلال - المظاهر وترك العلماء نفوسهم على رغباتها وطريقة
 التعليم قديما - الأزهر وحالته - المعارف ولماذا نتعلم؟ - مسعى
 العلم بين الخلق والعمل - لا سن للعلم - مقصد العلم -
 تشقيق النابتة فى مصر - برامج المعارف - مجلس التربية -
 صرح العلم ومقارنة التربية عندنا وعند غيرنا - خلاصة ما ننعاه
 على التعليم - ما نقترحه لاصلاح الحال - حكمة المقترحات -
 ظاهرة العلم فى الاسلام - الملابس فى الجوامع والجامعات -
 التقصد الاخلاص - حديث عن عالم مخلص - قد ينير العالم
 وهو مظلم - العالم الفاجر - تشبيه نبوي لاصناف العلماء -
 العالم محور العالم

اختتامه ٣١٢

مسك الختام - ساقية الكتاب - عناصر الخلق والعلم والعمل
 - تناول القارئ للكتاب وكناشئة المؤلف - الترتيب -
 الانتقاء - اسم الكتاب - العربية والاسلام - التربية
 الاستقلالية - تربية النساء - تربية الحرية - التربية العملية
 - التربية الاخلاقية - التربية الاسلامية - العرب والانجليز
 - نبد الكتاب ودلالاتها وهديتها

دار
الشعب

